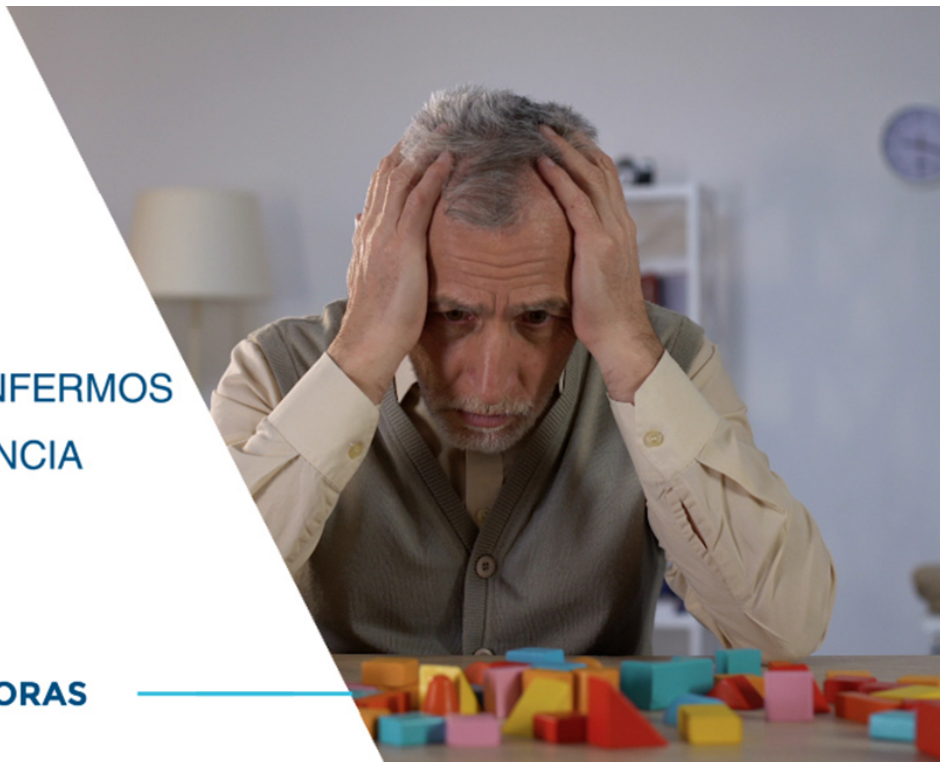


|Curso de Auxiliar de enfermos con demencia

AUXILIAR DE ENFERMOS CON DEMENCIA

450 HORAS



Información sobre el programa formativo

✓ **Horas de formación:** 450

✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 6 meses para realizar el programa formativo y un máximo de 12 meses.

Hacerse cargo de una persona con alzhéimer o con alguna demencia no es sencillo. De hecho, precisa **demucha paciencia y de conocimientos para sobrellevar la situación**. Lo cierto es que el alzhéimer no tiene una cura, pero lo que sí se puede conseguir es que **el enfermo esté bien atendido y tenga la mejor calidad de vida posible**.

Precisamente, esa es una de las funciones del **auxiliar de enfermos con demencia**, además de tener un papel muy importante en **la detección de la enfermedad gracias a su formación y a la cercanía** que tienen con los pacientes. Por tanto, son capaces de notar síntomas del Alzheimer para luego poder derivar a la persona al especialista.

No obstante, lo cierto es que, en estos momentos, hay una enorme desproporción entre la enfermedad y los profesionales cualificados y, por ello, **la demanda profesional de técnicos en esta materia es muy elevada** y su incorporación al sector empleo es inmediato.

Este programa formativo contiene material teórico y práctico para que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para **detectar las demencias más habituales**, como el alzhéimer, así como sus **principales síntomas, cuidados y tratamientos**.

Inscribirme



Certificación: Sociedad Científica Europea para la Formación Continua y Capacitación de Profesionales Sanitarios



Estas Maestrías, Diplomados y Cursos de capacitación en línea corresponden a formación acreditada directamente por "Sociedad Científica Europea para la Formación Continua y Capacitación de Profesionales Sanitarios" además de ir respaldado por el sello de esta prestigiosa Sociedad, inscrita en el **Ministerio del Interior**, con el objetivo de que, como alumno, pueda utilizarlo para actualizar y mejorar sus competencias profesionales y completar su curriculum, además de utilizar esta formación para ampliar sus "*Salidas laborales*" en los distintos puestos de trabajo públicos y privados.

Este sería un ejemplo del diploma emitido únicamente por la **Sociedad Científica Europea para la Formación Continua y Capacitación de Profesionales Sanitarios** de las capacitaciones formativas:

Parte delantera del diploma de la Sociedad Científica

Parte delantera del diploma

Parte trasera del diploma de la Sociedad Científica

Parte trasera del diploma

¿A quién va dirigido?

Acceso **directo**:

- Tener realizada la **Educación Básica**.
- Estar en posesión del **título de Educación Secundaria** o de un nivel académico superior.
- Estar en posesión de un Título Profesional Básico (Formación Profesional Básica).
- Haber superado el segundo curso del Bachillerato.
- Estar en posesión de un título de Técnico o de Técnico Auxiliar o equivalente a efectos académicos.
- Haber superado la prueba de acceso.

Acceso mediante **prueba** (para quienes no tengan alguno de los requisitos anteriores):

- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio (se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba).

Objetivos

Generales

- Identificar correctamente una de las demencias más habituales como es el Alzheimer, conociendo los principales síntomas, cuidados y tratamientos, además de algunos ejercicios prácticos para la estimulación cognitiva de las diferentes áreas del cerebro.
- Finalmente el alumno/a podrá adquirir conocimientos sobre otro de los padecimientos más frecuentes en nuestra sociedad como es el Síndrome de Down.

Inscribirme



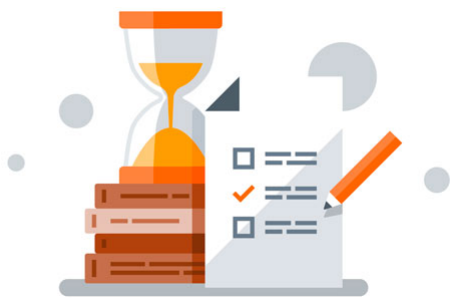
Salidas profesionales

- Este profesional puede ejercer en el ámbito privado, ya sea en residencias, centros de día, hospitales o en domicilios particulares.
- Residencias de mayores.
- Residencias especializadas en Alzheimer.
- Empresas dedicadas a prestar servicios especializados a las personas enfermas.
- Centros de Día.
- Servicios de atención a la tercera edad.
- Cuidador.
- Servicios de ayuda a domicilio.

Requisitos para la inscripción

- Solicitud de inscripción.
- Documento de identidad. (Pasaporte, visa y cédula de extranjería en caso de ser extranjero).

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **559 test** de opción alternativa (A/B/C).

El alumno debe finalizar esta formación online y hacerlo con aprovechamiento y superando al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Unidad I: Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida

Capítulo I. Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. Envejecimiento y bienestar:

- Concepto y definición de salud.
- Evolución del concepto de salud.
- Los determinantes de la salud.
- Concepto de salud pública: Definiciones y otros conceptos.
 - Fases en la respuesta social a los problemas de salud.
- Envejecimiento y bienestar.
 - La transición demográfica.
 - Adaptación de las instituciones sociales.
 - La revolución del conocimiento.
 - Una revolución de esperanzas y expectativas.
- Conclusiones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo II. Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer:

- Introducción.
- Concepto.
- Aspectos históricos de la reforma psiquiátrica.
 - Antecedentes históricos.
 - La crisis de la asistencia psiquiátrica tradicional.
 - Países precursores de la reforma psiquiátrica.
- Objetivos y estrategias de la reforma psiquiátrica.
 - Características generales del modelo.
 - Niveles de intervención en salud mental.
 - Continuidad de cuidados: Desde la Atención Primaria a las Asociaciones de Usuarios.
 - Actuación coordinada con otras Administraciones.
 - La evaluación en las redes de los servicios de salud mental.
- Efectividad y eficiencia.
 - Indicadores para la evaluación de los servicios psiquiátricos.

- El uso de fármacos colinérgicos en la enfermedad de Alzheimer.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo III. Etiología:

- Introducción.
- Teorías etiopatogénicas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo IV. Presentación clínica. Sintomatología clínica y cognitiva:

- Introducción.
- ¿Qué es la enfermedad de Alzheimer?
- Diagnóstico diferencial.
- Presentación clínica de la EA.
 - Pérdida de memoria.
 - Afectación del lenguaje.
 - Trastornos intelectivos.
 - Trastornos visuoespaciales.
 - Trastornos práxicos y constructivos.
 - Alteraciones gnósicas.
 - Trastornos no cognitivos.
 - Otros trastornos del comportamiento.
 - Cambios físicos.
- Evolución de la enfermedad de Alzheimer.
 - Estadio I (leve).
 - Estadio II (moderado).
 - Estadio III (severo).
 - Estadio IV.
- Anatomía patológica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo V. Valoración integral del anciano:

- Introducción.
- Importancia de la valoración integral.
- Valoración médica del anciano.
- Historia clínica.
- Exploración física.
- Valoración funcional física.
- Principios de la valoración.
 - Actividades medidas.
- Valoración mental.
 - Valoración del estado cognitivo.
 - Valoración del estado afectivo.

- Sistemática de la valoración mental.
- Valoración social.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VI. Valoración social y recursos sociales:

- Introducción.
- Envejecimiento de la población. Situación social de la vejez.
- Valoración social.
 - Objetivo general de la valoración social.
 - Aspectos a valorar.
 - Aspectos básicos a valorar.
 - Instrumentos.
- Recursos sociales para la tercera edad.
 - Programas.
 - Centros.
- Perspectivas de futuro. La atención sociosanitaria.
 - Nuevos retos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VII. Valoración cognitiva:

- Consideraciones generales.
- Sistemática de la valoración cognitiva del anciano.
 - Valoración no estructurada.
 - Anamnesis.
 - Exploración física.
 - Instrumentos o escalas de valoración o tipo de test.
 - Escalas de detección o breves: Pfeiffer o SPMSQ, Set test y test del informador.
 - Escalas de evaluación: Mini Examen cognoscitivo de Lobo.
 - Escalas de deterioro: DRS (Dementia Rating Scale) o Incapacidad Psíquica de Cruz Roja (CRM).
 - Escalas de gravedad: GDS.
 - Escalas de depresión: Geriatric Depression Scale o Yesavage.
 - Test de cribado.
 - Baterías neuropsicológicas.
 - Pruebas específicas de evaluación neuropsicológica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VIII. Diagnóstico de las demencias:

- Consideraciones sobre el diagnóstico precoz y temprano de las demencias.
 - Reconocimiento temprano del deterioro cognitivo.
 - Estrategia diagnóstica para detectar la presencia de deterioro cognitivo en Atención Primaria.
 - Diagnóstico de sospecha de demencia.
 - Confirmación del diagnóstico de EA y otras demencias.

- Criterios diagnósticos.
 - Nuevos criterios.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo IX. Diagnóstico diferencial: otras demencias en el anciano:

- Enfermedad de Párkinson.
- Enfermedad por cuerpos de Lewis difusos.
- Demencia en enfermedades psiquiátricas.
- Demencia vascular.
- Enfermedad de Pick.
- Enfermedad de Huntington.
- Hidrocefalias.
- Demencias secundarias a traumatismos.
- Cuidados de enfermería en el deterioro cognitivo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo X. Diagnóstico anatomopatológico de la enfermedad de Alzheimer:

- Introducción.
- Estudio macroscópico.
- Estudio microscópico.
- Diagnóstico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XI. Cuidados al paciente. Nutrición y alimentación: Nociones básicas:

- Introducción.
- Factores que influyen en la alimentación del anciano.
- Necesidades nutricionales de los ancianos.
- Normas para una correcta alimentación de los ancianos.
- Equilibrio de la dieta del anciano.
- Nutrición hospitalaria en el anciano.
- Condiciones asociadas con la desnutrición en el anciano.
- Funciones del personal de la salud ante el anciano hospitalizado.
- Cuidados especiales en la administración de los alimentos al anciano hospitalizado.
- Clasificación de dietas según patologías.
- La importancia de la dieta mediterránea.
- Alimentación enteral y parenteral.
 - Alimentación enteral.
 - Tipos de alimentación enteral.
 - Técnicas de introducción de la sonda nasogástrica.
 - Forma de administrar la alimentación y los medicamentos por sonda.
 - Alimentación parenteral.
 - Cómo debe administrarse la alimentación parenteral mediante un cateterismo venoso central.

- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XII. Cuidados de enfermería. Sondaje nasogástrico:

- Introducción.
- Tipos de sondas nasogástricas.
- Sondaje nasogástrico.
- Mantenimiento del sondaje nasogástrico.
- Complicaciones potenciales más frecuentes.
- Extracción de la sonda nasogástrica.
- Complicaciones potenciales más frecuentes.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XIII. Tratamiento: medidas generales:

- Introducción.
- La terapéutica del deterioro cognitivo y de la demencia.
 - Atención a la demencia.
 - Estimación de los médicos sobre la epidemiología y evolución del deterioro cognitivo.
 - Pacientes atendidos por el sistema de salud.
- Tratamientos aplicados.
 - Tratamiento farmacológico.
 - Tratamiento no farmacológico.
 - Valoración de los tratamientos utilizados.
 - Tratamiento precoz.
 - Productos farmacológicos preventivos.
 - Beneficios de las terapias no farmacológicas.
 - Definición distintas técnicas de fisioterapia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XIV. Tratamiento farmacológico de la enfermedad de Alzheimer:

- Introducción.
- Tratamiento farmacológico de síntomas cognitivos.
 - Tacrina (tetrahidroaminoacridina, TCR). Cognex®.
 - Rivastigmina. Exelon®/Prometax®.
 - Donepezilo. Aricept®.
- Otros fármacos empleados.
- Otros productos empleados como tratamiento de la demencia.
- Tratamiento farmacológico de síntomas no cognitivos.
- Tratamiento no farmacológico.
 - Terapias centradas en el funcionamiento cognitivo.
 - Intervenciones que fomentan la calidad de vida y modifican la conducta.
 - Intervenciones dirigidas al abordaje afectivo.
 - Otras intervenciones no farmacológicas.

- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XV. Tratamiento rehabilitador:

- Introducción.
- Fases y evolución.
- Programas de rehabilitación.
- Objetivos del programa de rehabilitación.
- Protocolos de rehabilitación.
- Fisioterapia.
 - Áreas de intervención del fisioterapeuta en la Enfermedad de Alzheimer.
 - Valoración integral multidisciplinar. Valoración de Fisioterapia.
 - Generalidades.
 - Fisioterapia como terapia preventiva contra la Enfermedad de Alzheimer.
 - Beneficios de la actividad física y repercusión sobre los factores de riesgo de la EA.
 - Según la fase en que se encuentre.
 - Intervención en la fase inicial.
 - Fase intermedia.
 - Fase terminal.
- Tratamiento ocupacional.
- Trastornos de la comunicación.
 - Intervenciones en la fase inicial.
 - Intervención en la fase media.
 - Fase final.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XVI. Tratamiento psicológico en el Alzheimer:

- Introducción.
- Conceptos clave.
- Programa de psicoestimulación integral.
 - Fundamentos.
 - Variables para la elaboración de un programa personalizado.
 - Objetivos generales.
 - Áreas de aplicación del PPI.
 - Descripción del PPI.
 - Condiciones.
 - Experiencias con el PPI.
 - Conclusiones.
 - Resumen.
- Teoría de la neuroplasticidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XVII. Prevención de complicaciones y tratamiento:

- Introducción.
- Planificación de actividades.
- Accidentes y caídas.
- Inmovilización.
 - Alternativas a la inmovilización.
 - Medidas preventivas sobre los factores de riesgo de la inmovilidad.
 - Prevención de las úlceras por presión.
 - Valoración.
 - Tratamiento preventivo.
- Deterioro cognitivo y de la conducta.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XVIII. Ayuda y apoyo a los familiares. Guía para familiares. Asociaciones y grupos de ayuda:

- Introducción.
- Detección de la enfermedad.
- Impacto familiar.
- Red de apoyo.
- Apoyo a los familiares desde el campo de la salud.
- Asociaciones de familiares.
- Recursos administrativos, médicos y sociales para los enfermos de alzhéimer y sus familiares.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XIX. Cuidados domiciliarios:

- Introducción.
- Alzhéimer como problema sociosanitario.
- Labor de enfermería en las demencias tipo alzhéimer.
- Cuidados domiciliarios a enfermos de Alzheimer.
 - Síntomas en las distintas fases.
 - Cuidados domiciliarios a un enfermo de alzhéimer.
 - Salud del cuidador. Educación para la salud.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XX. Cuidados paliativos en el tratamiento integrado de las demencias:

- Definición de fase terminal y cuidados paliativos.
- La fase terminal en la enfermedad de Alzheimer.
- Los cuidados paliativos en las demencias en fase terminal.
- Consideraciones finales.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

Capítulo XXI. Cuidados al cuidador:

- Introducción.
- Recomendaciones de formación.
- Aspectos organizativos de la atención.
- Actividades de organización del cuidado.
- Mensajes claves de la información al cuidador.
 - Sobre el origen y diagnóstico de la enfermedad.
 - Evolución de la enfermedad.
- Intervención y apoyo profesional al cuidador informal.
- Intervención psicoterapéutica individual y familiar.
- Programa de intervención psicoeducativo.
- Apoyo telefónico.
- Programas de respiro.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XXII. Preparándose para el cuidado:

- Introducción.
- Etapas de una carrera en prestación de cuidados.
- ¿Cuándo se convierte una persona en cuidador/a?
- Las fases de adaptación a la situación de cuidado.
- El entrenamiento del cuidador.
 - Planificación del cuidado.
 - División de responsabilidades.
 - La pareja y los hijos del cuidador.
 - Las relaciones sociales.
 - Las necesidades personales: Evitar la pérdida de sí mismo.
 - El lugar donde se cuida.
 - La situación laboral.
 - La economía.
 - La relación con los profesionales sociosanitarios.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XXIII. Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador:

- Introducción.
- La satisfacción de cuidar.
- Cambios en las relaciones familiares y de pareja.
 - Conflictos frecuentes en la familia como consecuencia del cuidado.
- Cambios en el trabajo y en su situación económica.
- Cambios en el tiempo libre del cuidador.
- Cambios en su salud.
 - Trastornos físicos.
 - Problemas psicológicos en los cuidadores.

- Cambios en su estado de ánimo.
- Burnout o el síndrome del cuidador.
 - Factores que provocan mayor sobrecarga.
 - Detección e intervención del síndrome del cuidador.
- Consecuencias del cuidado: Resumen.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XXIV. Internet y Alzheimer:

- Introducción.
- ¿Qué es internet?
- ¿Cómo buscar en internet?
- Metodología de la búsqueda.
- Buscadores.
- Práctica y recogida de información en internet.
 - Recursos y Alzheimer.
 - Información y Alzheimer.
 - Consejos y Alzheimer.
 - Adaptando la vivienda.
 - Sobre el cuerpo.
 - Sobre la mente.
 - Ejercicios didácticos.
 - Musicoterapia.
 - Técnicas de orientación.
 - Reactivación de memoria.
- Anexo.
 - Instituciones.
 - Publicaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XXV. Aspectos éticos y legales:

- Implicaciones del deterioro cognitivo progresivo.
- Información.
 - Información médica.
 - Informaciones específicas (procedan o no del médico).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XXVI. Eutanasia:

- Introducción.
- Eutanasia: Conceptos y principales situaciones.
- Aspectos éticos y jurídicos y comportamiento del personal de la salud.
- Aspectos jurídicos.
- Actitudes de las enfermeras ante los pacientes en situación terminal.

- Derecho a la vida y dignidad de la persona.
- Morir con dignidad.
- Ética del tratamiento del dolor.
- Cuidados mínimos y medidas de soporte.
- El empleo de medios terapéuticos desproporcionados.
- Intervención del enfermo en la elección del tratamiento.
- El derecho del enfermo a la verdad.
- Sentido y valor del dolor y sufrimiento humanos.
- Atención espiritual.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XXVII. Pronóstico y expectativas:

- La investigación multidisciplinaria.
- Pronóstico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XXVIII. Alzheimer: Avances recientes:

- Introducción.
- Etiología, factores de riesgo. Enfoques preventivos.
- Diagnóstico certero, diagnóstico precoz.
- Tratamiento.
 - Tratamiento no farmacológico.
 - Tratamiento farmacológico.
- Cuidados e intervención de enfermería.
- Atención al cuidador.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Unidad II: Estimulación cognitiva en Alzheimer

Capítulo I. Influencia del envejecimiento en la memoria:

- Influencia del envejecimiento en la memoria.
- ¿Qué es la memoria?
- Envejecimiento y memoria.
- Bibliografía.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo II. Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer:

- Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer.
- Bibliografía.

Capítulo III. Etiopatogenia:

- Etiopatogenia.
- La cascada amiloide.
- Factores etiopatogénicos.
- Anatomía patológica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo IV. Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer (DTA):

- Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer (DTA).
- Etapas en la enfermedad de Alzheimer.
 - Primera etapa: Deterioro leve.
 - Segunda etapa: Deterioro moderado.
 - Tercera etapa: Deterioro moderado-grave.
 - Cuarta etapa: Deterioro grave.
 - Fases - Estadios de la Enfermedad de Alzheimer.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo V. Tratamiento en la enfermedad de Alzheimer:

- Tratamiento en la enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento farmacológico.
 - Tratamiento farmacológico de la sintomatología cognitiva.
 - Tratamiento farmacológico de la sintomatología psiquiátrica.
- Tratamiento no farmacológico.
- Teoría de la neuroplasticidad.
- Intervención y apoyo profesional al cuidador informal.
 - Intervención psicoterapéutica individual y familiar.
 - Programa de intervención psicoeducativo.
 - Otras intervenciones no farmacológicas.
- La fisioterapia como terapia no farmacológica.
 - Beneficios de las terapias no farmacológicas.
 - Definición distintas técnicas de fisioterapia.
 - Áreas de intervención del fisioterapeuta en la Enfermedad de Alzheimer.
 - Fisioterapia en la fase leve.
 - Fisioterapia en la fase moderada.
 - Fisioterapia en la fase severa.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VI. Intervención cognitiva:

- Intervención cognitiva.
- Fundamentación de las intervenciones cognitivas como medida psicoterapéutica en la DTA.
- Metodología y objetivos.
 - Terapias centradas en el funcionamiento cognitivo.
 - Intervenciones que fomentan la calidad de vida y modifican la conducta.
 - Intervenciones dirigidas al abordaje afectivo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VII. Áreas cognitivas afectadas en la demencia tipo Alzheimer: Pautas de estimulación:

- Áreas cognitivas afectadas en la demencia tipo Alzheimer: pautas de estimulación.
 - Memoria.
 - Cálculo.
 - Praxis.
 - Lenguaje.
 - Gnosias.
 - Orientación.
 - Atención.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
 - Bibliografía.
-

Unidad III: Terapia ocupacional en síndrome de Down y demencia

Capítulo I. Epidemiología. Prevalencia de la demencia en la población con síndrome de Down:

- Epidemiología. Prevalencia de la demencia en la población con síndrome de Down.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo II. Discapacidad intelectual y síndrome de Down:

- Discapacidad intelectual y síndrome de Down.
 - Síntomas.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo III. Deterioro cognitivo: Demencias:

- Deterioro cognitivo: demencias.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo IV. Criterios diagnósticos:

- Criterios diagnósticos.
 - Deterioro cognitivo versus demencia.
 - Enfermedad de Alzheimer y síndrome de Down.

- Síndrome de Down y demencia versus depresión.
- Batería de pruebas diagnósticas.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo V. Alteraciones de las capacidades cognitivas y su influencia en la vida diaria:

- Alteraciones de las capacidades cognitivas y su influencia en la vida diaria.
 - Atención.
 - Memoria.
 - Razonamiento.
 - Orientación espacial, temporal y personal.
 - Lenguaje.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VI. Evaluación desde la terapia ocupacional:

- Evaluación desde la terapia ocupacional.
 - Test que evalúan las funciones cognitivas.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VII. Técnicas y estrategias del terapeuta:

- Técnicas y estrategias del terapeuta ocupacional para favorecer la calidad de vida.
 - Programa orientado a la autonomía.
 - Técnicas y estrategias del terapeuta ocupacional para favorecer la calidad de vida.
 - Técnicas de estimulación sensorial.
 - Técnicas de entrenamiento cognitivo.
 - Estrategias de modificación de conducta.
 - Programas de adaptación del entorno o de reestructuración ambiental.
 - Estrategias de comunicación.
 - Técnicas de psicomotricidad.
 - Musicoterapia.
 - Estrategias para la estimulación de la orientación espacial y temporal.
 - Terapia de remotivación.
 - Programas de intervención para familiares.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Unidad IV: Prevención de riesgos laborales para el gerocultor y auxiliar de ayuda a domicilio

Módulo I. Riesgos básicos:

Capítulo I. Introducción a la prevención de los riesgos laborales:

- Introducción.
- El trabajo.

- La salud.
- Los riesgos laborales.
- Las consecuencias de los riesgos.
 - Los accidentes de trabajo.
 - Enfermedad profesional.
- Otros daños para la salud que pueden derivarse del trabajo.
- Otros daños. Repercusiones económicas y de funcionamiento.
- Disciplinas técnicas de prevención laboral.
- Recuerde lo más importante.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo II. Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad:

- Introducción.
- El lugar y la superficie de trabajo.
- Las herramientas.
- La electricidad.
 - Tipos de contacto eléctrico.
 - Medidas básicas de prevención frente al riesgo eléctrico.
 - Herramientas eléctricas.
- Los incendios.
 - Factores de fuego.
 - Prevención del incendio.
 - Protección contra incendios.
- Almacenamiento, manipulación y transporte.
- La señalización.
- El mantenimiento.
- Recuerde lo más importante.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo III. Los riesgos ligados al medio ambiente de trabajo:

- Introducción.
- La exposición laboral a agentes químicos.
 - Efectos de los productos tóxicos sobre el cuerpo humano.
 - Vías de entrada de los contaminantes químicos.
- Exposición laboral a agentes físicos.
 - Energía mecánica ruido y vibraciones.
 - El ruido.
 - Vibraciones.
 - Energía electromagnética. Radiaciones ionizantes y no ionizantes.
 - Radiaciones ionizantes.
 - Radiaciones no ionizantes.
 - Energía calorífica.
 - El golpe de calor.
- Exposición laboral a agentes biológicos.
- La evaluación del riesgo.
- El control del riesgo.

- Actuaciones sobre el origen.
- Actuaciones sobre el medio de transmisión.
- Actuaciones sobre el trabajador.
- Otras medidas preventivas de aplicación general son.
- Recuerde lo más importante.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo IV. La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral:

- Introducción.
- La carga de trabajo.
- Manipulación de cargas.
- Carga mental.
- La fatiga.
- Insatisfacción laboral.
- Recuerde lo más importante.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo V. Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual:

- Introducción.
- La protección de la seguridad y salud de los trabajadores en el trabajo.
- Clasificación de los equipos de protección individual.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VI. Nociones básicas de actuación en emergencias y evacuaciones:

- Introducción.
- Situaciones de emergencia.
- Clasificación de las situaciones de emergencia.
- Organización de emergencias.
- Actuaciones en un plan de emergencia interior (PEI).
- Información de apoyo para la actuación de emergencia.
- Cartel divulgativo del Plan de emergencia interior.
- Simulacros.
- Recuerde lo más importante.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VII. Primeros auxilios:

- Introducción.
- ¿Qué son los primeros auxilios?
- Activación del sistema de emergencia.
- Los eslabones de la cadena de socorro.
- La formación en socorrismo laboral.
- La evacuación primaria de un accidentado.

- Cadena de supervivencia.
 - Soporte vital.
 - Soporte vital básico en el adulto.
 - RCP básica en pediatría.
- Hemorragias.
- Esguinces y fracturas.
- Golpe de calor y deshidratación.
- El botiquín en el lugar de trabajo.
- Recuerde lo más importante.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VIII. El control de la salud de los trabajadores:

- Introducción.
- Definición de vigilancia de la salud.
- La vigilancia de la salud de los trabajadores en el marco de la Ley de PRL y el reglamento de los servicios de prevención.
- Objetivos de la vigilancia de la salud.
- Las técnicas de vigilancia de la salud.
- Integración de los programas de vigilancia de la salud en el programa de prevención de riesgos laborales.
- Recuerde lo más importante.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo IX. Organización del trabajo preventivo: Rutinas básicas:

- Introducción.
- La gestión de la prevención de riesgos laborales en una empresa.
- El sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Planificación de la actividad preventiva.
- Responsabilidades.
- Formación.
- Documentación.
- El control de las actuaciones.
- Auditorías.
- Modalidades de recursos humanos y materiales para el desarrollo de actividades preventivas.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo X. Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo:

- Introducción.
- Instituciones y organismos internacionales.
 - OIT.
 - La Unión Europea.
 - Las instituciones de la Unión.
 - Otras instituciones y órganos de la Unión.
 - Organismos de carácter autonómico.
- Recuerde lo más importante.

- Resumen.
- Autoevaluación.

Módulo II. Riesgos específicos:

Introducción:

- Introducción.
- Gerocultor/a.
- Profesional del auxiliar de ayuda a domicilio.
 - Auxiliar de Ayuda a Domicilio.
 - Ayudante de coordinación del Servicio de Ayuda a Domicilio.
 - Funciones de los miembros del equipo de ayuda a domicilio.
 - Perfil profesional del auxiliar de ayuda a domicilio.
 - Funciones del auxiliar de ayuda a domicilio con las personas mayores.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Capítulo I. Riesgo en los lugares y espacios de trabajo:

- Introducción.
- Factores de riesgo.
- Condiciones constructivas del lugar de trabajo.
- Condiciones ambientales.
- Iluminación.
- Servicios higiénicos y lugares de descanso.
- Material y locales de primeros auxilios.
- Orden, limpieza y mantenimiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo II. Riesgos de seguridad:

- Riesgos eléctricos.
 - Introducción.
 - Conceptos.
 - Factores condicionantes.
 - Riesgo de contacto eléctrico.
 - Evaluación de riesgos eléctricos.
 - Daños de la electricidad sobre el cuerpo humano.
 - Medidas de protección.
- Riesgo de caída de personas al mismo nivel.
- Riesgo de caída de personas a distinto nivel.
- Riesgos de almacenamiento.
 - Introducción.
 - Almacenamiento interior.
 - Almacenamiento exterior.
 - Apilamiento de materiales y almacenamiento en estanterías y estructuras.
 - Riesgos.
 - Medidas de prevención.
 - Medidas de protección.

- Riesgo de incendio.
 - Introducción.
 - Generalidades.
 - La evaluación de riesgos.
 - El desarrollo de un incendio.
 - Medidas prevención de incendios.
 - Técnicas de prevención.
 - Medidas de protección de incendios.
 - Organización de la seguridad.
 - Equipos de emergencia.
 - Detección de incendios.
 - Medidas de extinción de incendios.
 - Agentes extintores.
 - Medios de extinción.
- Sustancias peligrosas y nocivas.
 - Introducción.
 - Clasificación de sustancias.
 - Vías de entrada.
 - Señalización.
 - Sustancias corrosivas e irritantes.
 - Sustancias comburentes.
 - Sustancias que presentan riesgo de explosión.
 - Sustancias extremadamente inflamables, muy inflamables e inflamables.
- Riesgos a disolventes.
 - Introducción.
 - Efectos de la salud.
 - Medidas de control.
 - Riesgos para la salud humana.
 - Prevención y control.
 - Utilización de ropa y equipos de protección personal.
 - Formación e información.
 - Vigilancia de la salud.
- Riesgos de agresividad en pacientes.
 - Introducción.
 - Manifestaciones clínicas de la agresividad.
 - Patologías asociadas al desarrollo de conductas agresivas.
 - Abordaje psicofarmacológico de la agresividad.
 - Tratamientos.
 - Tipos de agresividad.
 - Riesgo de agresiones.
 - Prevención.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo III. Riesgos higiénicos – físicos – químicos – biológicos:

- Infección, desinfección, esterilización.
 - Introducción.
 - Desinfección.
 - Esterilización.
- Los riesgos biológicos.

- Introducción.
- Conceptos y características.
- Clasificación de los agentes biológicos.
- Vías de entrada en el organismo.
- Actividades con riesgos biológicos.
- Daños sobre el organismo.
- Medios de prevención.
- Recomendaciones específicas por áreas de atención médica.
- Estrategias generales de prevención.
 - Precauciones universales estándar.
 - Actuación ante una salpicadura de sangre o líquidos corporales en piel intacta.
 - Exposición de los ojos o membranas mucosas.
 - Salpicaduras o derrames de material infeccioso.
 - Protocolo de actuación ante exposiciones accidentales a sangre.
- Conclusiones y recomendaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo IV. Riesgos ergonómicos, movilización de enfermos, posturas y manipulación de cargas:

- Introducción.
- Principios preventivos.
- Las lesiones de espalda.
- Protección de la espalda.
 - Normas generales de elevación de cargas.
 - ¿Cómo prevenir los problemas de espalda?
- Ejemplos de movilizaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo V. Riesgos psicosociales:

- Estrés laboral en personal de la salud.
 - Introducción.
 - El estrés como riesgo laboral en el personal de la salud.
 - Concepto de estresor.
 - Tipos y clases de estresores.
 - Concepto de respuesta de estrés.
 - Características de las situaciones de estrés.
 - Fases de la respuesta de estrés.
 - Fuentes de estrés. Tipos de estresores laborales.
 - Tipos de estresores laborales.
 - Consecuencias del estrés laboral.
 - Evaluación del estrés laboral.
 - Prevención del estrés.
 - Qué es el síndrome de Burnout.
 - Manejo del estrés laboral.
 - Conclusiones.
- Fatiga mental.
 - Introducción.
 - Características.

- Definición.
- Fatiga y (actividad, motivación y absentismo).
- Tipos de fatiga.
- Medidas para afrontar y prevenir la fatiga.
- Incidencia de la turnicidad en la salud.
 - Introducción.
 - Síndrome del trabajador nocturno.
 - Patología de la turnicidad.
 - Conclusiones sobre la turnicidad.
 - Vigilancia de la salud.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VI. Riesgos viales:

- Introducción.
- El tiempo de reacción.
- La seguridad de los automóviles.
- Los cinturones de seguridad, otros sistemas de retención.
- Apoyacabezas.
- Neumáticos.
- Utilización de los frenos.
- Cómo evitar los derrapes.
- El estado físico del conductor.
- Los peligros de la vía.
- La señalización.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VII. Riesgo y prevención de las enfermedades alimentarias (ETAs):

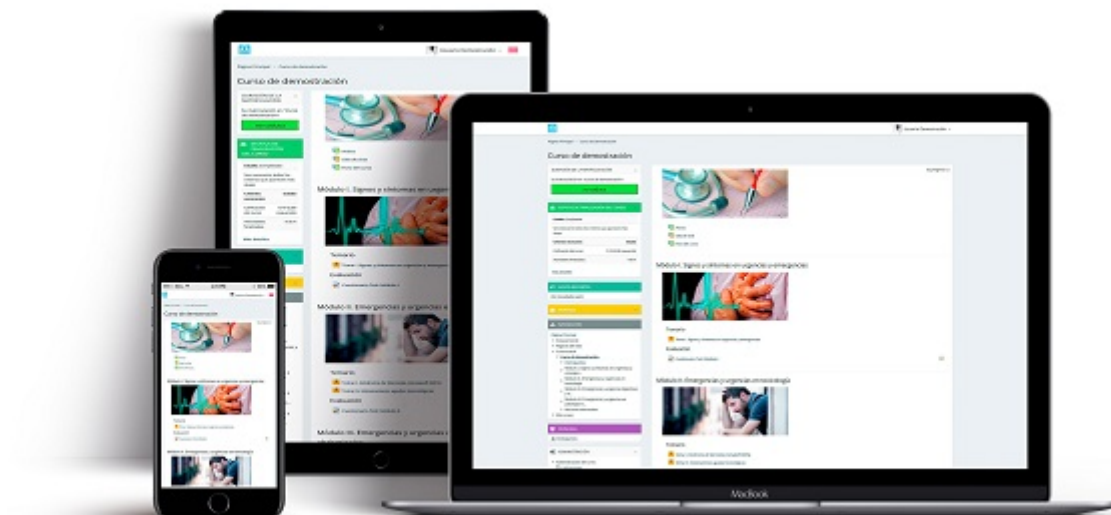
- Introducción.
- Factores y agentes patógenos que posibilitan la aparición de ETAs.
 - Agentes patógenos relacionados con la ETAs.
 - Bacterias.
 - Virus.
 - Hongos.
 - Parásitos.
- Vías de transmisión de las ETAs.
- Cinco claves para la inocuidad de los alimentos.
- ETAs causadas por microorganismos.
 - Infecciones de origen bacteriano.
 - Infecciones de origen vírico.
- Intoxicación alimentaria por toxinas.
- Enfermedades causadas por parásitos.
- ETAs causadas por otros agentes patógenos.
 - Aditivos alimentarios.
 - Ingesta Diaria Admisible (IDA).
 - Ingesta Diaria Potencial (IDP).
 - Nitratos y nitritos.
 - Dioxinas.

- Intoxicaciones por plaguicidas.
- Priones.
 - Introducción.
 - Reseña histórica.
 - Enfermedades actualmente atribuidas a los priones.
 - ¿Qué es la encefalopatía espongiforme bovina o mal de las vacas locas?
 - Etiología y patogenia de la enfermedad.
 - Diagnóstico y profilaxis.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VIII. Riesgos por manipulación de alimentos:

- Conocimientos básicos de los manipuladores de alimentos.
 - La cadena alimentaria.
 - Los peligros alimentarios.
 - La higiene personal.
 - La salud de los manipuladores.
 - Las prácticas higiénicas para la manipulación de alimentos.
 - El aprovisionamiento de agua.
 - El almacenamiento de los alimentos.
 - La limpieza y la desinfección de las instalaciones, equipos y utensilios. Las basuras.
 - El transporte y distribución de los alimentos.
- Sistema de análisis de peligros y puntos de control crítico (APPCC).
 - Objetivo del sistema APPCC.
 - Metodología.
 - Definiciones.
 - ¿Cuáles son los pasos a dar para aplicar el APPCC?
- Ejemplo de la implantación de un sistema de análisis de peligros y puntos de control crítico en empresas hortofrutícolas (APPCC).
 - Programa de requisitos previos a la implantación del sistema APPCC las empresas de almacenamiento, manipulado y envasado de productos hortofrutícolas.
 - Ámbito de aplicación.
 - Equipo de trabajo APPCC.
 - Descripción y destino de los productos.
 - Diagrama de flujo del proceso de manipulación y envasado de productos hortofrutícolas.
 - Guía práctica de aplicación.
 - Productos hortofrutícolas.
 - Instalaciones.
 - Registro de incidencias y acciones correctoras.
 - Equipos.
 - Personal manipulador.
 - Agua en contacto directo con el producto.
 - Tratamientos químicos poscosecha de productos hortofrutícolas.
 - Envases y materiales de envasado de producto final.
 - Carga y transporte del producto final.
 - Documentación del sistema APPCC empresas de almacenamiento, manipulado y envasado de productos hortofrutícolas.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Metodología



El desarrollo del programa académico se realizará en línea mediante el Aula Virtual de nuestra Corporación, este aula cuenta con accesibilidad 24 x 7 los 365 días del año y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil, tablet o computadora. El alumno en todo momento contará con el apoyo de nuestro departamento tutorial. Las tutorías se realizarán mediante email (tutoriasaula@esheformacion.com), Teléfono: +34 656 34 67 49, WhatsApp: +34 656 34 67 49 o a través del sistema de mensajería que incorpora nuestra aula virtual.

Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

