

# Experto Universitario en Promoción de la Salud y Salud Comunitaria



## Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 500
- ✓ **Créditos ECTS:** 20
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 3 meses para realizar el experto universitario y un máximo de 6 meses.

La salud comunitaria se entiende como la expresión colectiva de la salud de una comunidad definida, determinada por la interacción entre las características de las personas, las familias, el medio social, cultural y ambiental, por los servicios de salud y por la influencia de factores sociales, políticos y globales. Por tanto, es una acción realizada con y desde la comunidad a través de un proceso de participación.

Este **experto universitario en promoción de la salud y salud comunitaria** tiene el objetivo de formar a profesionales que puedan asumir funciones de coordinación, investigación y gestión de proyectos. Por lo tanto, a lo largo de este experto, desarrollarás esos conocimientos, competencias y habilidades y serás capaz de proponer, planificar, implementar y evaluar políticas e intervenciones para mejorar la salud de la población.

Inscribirme



# Certificación: Universidad San Jorge



Todo el personal universitario que realice un **Experto Universitario online** de la **Universidad San Jorge (USJ)** recibirá, una vez finalizado, un diploma en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las capacitaciones o acciones formativas, es decir, por la USJ debemos sumas a esto que este trámite no tendría ningún coste adicional. *La Universidad San Jorge expedirá en virtud de lo dispuesto en el artículo 34.1 de la LOU el título propio, título sin validez oficial, que acredite la superación del programa.*

La USJ bajo ningún concepto, expedirá el título universitario correspondiente al programa formativo si el alumno/a no ha finalizado con éxito la evaluación correspondiente y no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la dicha universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la **Universidad San Jorge**, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los Expertos Universitarios entre uno y tres meses. Igualmente, los alumnos, una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la USJ.

Los discentes, al realizar las formaciones, recibirían un diploma como el que mostramos a continuación:

Parte delantera del certificado

**Parte delantera del diploma de la Universidad San Jorge**

Parte trasera del certificado

**Parte trasera del diploma de la Universidad San Jorge**

# ¿A quién va dirigido?

A la realización de *experto universitario online* podrán acceder los siguientes profesionales:

- Grado en Enfermería.
- Grado en Medicina.
- Grado en Fisioterapia.
- Grado en Psicología.
  
- Grado en Genética.
- Grado en Biología Humana.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Biomedicina.
  
- Grado en Biomedicina Básica y Experimental.
- Grado en Ciencias Biomédicas.
- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

## Objetivos

### Generales

- Discutir estrategias organizativas para el autocuidado en salud y acciones de educación y formación en salud.
- Comprender los modelos, teorías, métodos y estrategias de enfermería, orientación e intervención de pacientes, familiares y cuidadores en los planes y servicios sociales y de salud.
- Analizar críticamente los diferentes métodos alternativos existentes para la atención al paciente.
- Proponer, planificar, implementar y evaluar políticas e intervenciones culturalmente apropiadas y basadas en evidencia para mejorar de manera efectiva la salud de la población en entornos internacionales, nacionales y locales.
- Formar profesionales en el campo de la promoción de la salud, que puedan asumir funciones de coordinación, investigación y dirección de proyectos en este campo, y proporcionar conocimiento experto en el concepto, implementación y evaluación de acciones de promoción de la salud, intervención social y salud comunitaria.
- Cooperar con socios y redes de entidades relacionadas para desarrollar conocimientos, habilidades y capacidades para gestionar proyectos o programas multidisciplinarios e intersectoriales de promoción de la salud.

**Inscribirme**



## Salidas profesionales

- En el sector salud, bienestar social o educación, participar directa o indirectamente en la promoción de la actividad del centro de salud.
- Proyectos de intervención, coordinación o gestión de redes locales de salud y salud comunitaria.
- Asesoramiento metodológico y formación en organismos públicos y privados.
  
- Proyectos de servicios de promoción de la salud en instituciones y servicios públicos y privados
- Instituciones de salud.
- Escuelas de salud pública.

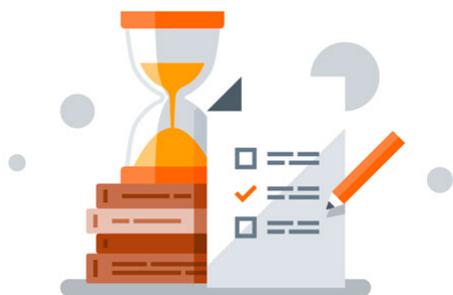
- Ayuntamientos y otras entidades territoriales.
- Organizaciones de protección social, fundaciones, asociaciones, etc.
- Realizar investigación y docencia sobre promoción de la salud en Europa o América Latina.

## Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el sector específico del experto universitario y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Documento de Identidad, Cédula de identidad, TIE o Pasaporte en vigor.
- Fotocopia del Título universitario.
- Por acuerdo de la Comisión de Títulos Propios se podrán admitir a este tipo de cursos [excepto a máster] a aquellos alumnos de los grados de la propia Universidad que cursen un título propio asociado a una de las titulaciones de grado de la misma.

## Evaluación



La evaluación consta de **176 preguntas** (A/B/C) y **6 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar el experto universitario y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 65% tanto de los tests como de los supuestos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma online.

Para dar por finalizado el experto universitario, además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de experto universitario de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica, superando este con una calificación superior al 65% de la nota del módulo trabajo fin de experto.

## Contenidos

### Unidad I: Avances en salud pública y preventiva

#### *Módulo I. Introducción a la salud pública:*

#### **Capítulo I. Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria:**

- Introducción.
- Definición de atención primaria de salud.
- Aspectos generales de la atención primaria.
- La atención primaria de salud como atención comunitaria.
  - Nueva perspectiva de la Atención Primaria de Salud y la Atención Familiar y Comunitaria.
- Resumen.

- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Capítulo II. Salud comunitaria y atención primaria orientada a la comunidad:**

- Introducción.
- Concepciones y prácticas culturales de la comunidad con respecto al proceso de salud y enfermedad.
- Salud comunitaria y social, medicina preventiva y medicina social comunitaria.
  - Misión.
  - Visión.
  - Actividades del equipo en la intervención comunitaria.
  - Medicina preventiva.
  - Medicina social - comunitaria.
- Concepto de medicina preventiva y niveles de prevención.
- La salud comunitaria y sus principales agentes sociosanitarios.
- Situación actual de la relación de la atención primaria y la salud pública.
- Atención primaria orientada a la comunidad.
- Bases conceptuales del modelo APOC.
  - Fundamentos de la Atención Primaria Orientada a la Comunidad.
- Bases metodológicas de la APOC.
- Desarrollo de la metodología.
  - Fase de definición y caracterización de la comunidad.
  - Fase de identificación de problemas y de priorización.
  - Fase de análisis del problema y decisión sobre las intervenciones.
  - Fase de planificación, implementación y seguimiento.
  - Fase de evaluación.
  - Reexamen.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Capítulo III. Determinantes sociales de la salud y su influencia en la atención sanitaria:**

- Introducción.
- Determinantes de la salud.
- Determinantes sociales de la salud.
- Marco conceptual de los determinantes de la salud.
  - Indicadores de salud.
- Desigualdades sociales en salud y sus consecuencias sobre la enfermedad.
- Influencia de los determinantes sociales de la salud en la atención sanitaria.
  - Demanda, accesibilidad y utilización de los servicios sanitarios.
  - Variables demográficas.
  - Variables socioeconómicas.
  - Valores, creencias y atención de salud.
  - Importancia de las relaciones sociales en la utilización de los servicios sanitarios.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Capítulo IV. Conceptos básicos de la atención a la comunidad:**

- Introducción.
- Elementos básicos de la comunidad.
- Concepto de salud pública.
  - Concepto de APOC (Atención Primaria Orientada a la Comunidad) y la diferencia entre actividades de salud comunitaria.
  - Características de la Atención Primaria de Salud.
  - Conceptos básicos de la Atención Primaria de Salud.
  - Proceso de intervención en la comunidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Capítulo V. La familia como unidad de atención:**

- Introducción.
- La familia.
  - Subsistemas familiares.
  - Funciones de la familia.
  - Tipos de familia.
- La familia como unidad de cuidado.
  - Ciclo vital familiar.
    - Problemas comunes en las distintas etapas del CVF.
  - Repercusión de la enfermedad en la familia.
  - Acontecimientos vitales estresantes.
- Modelo de atención basado en un enfoque de salud familiar.
  - Aproximación a la salud familiar.
  - Ejes de intervención del modelo de atención integral con enfoque de salud familiar.
    - Promoción de la salud.
    - Enfoque de riesgo y prevención del daño.
    - Familia saludable.
    - Entorno saludable.
  - Abordaje familiar.
    - Instrumentos de atención integral.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Capítulo VI. Intersectorialidad y transversalidad de la atención de la salud:**

- Introducción.
- Concepto de intersectorialidad.
  - Factores que demandan la acción intersectorial.
  - Factores que condicionan la respuesta intersectorial.
  - Factores que desencadenan la respuesta intersectorial.
- Sectores y ámbitos comunitarios prioritarios.
- Tipos de intersectorialidad.
- Concepto de transversalidad.

- Roles que adopta el sector sanitario en el proceso de intersectorialidad.
- Desarrollo de la intersectorialidad.
- Participación comunitaria en la intersectorialidad.
- Agente comunitario.
- Materializar la intersectorialidad en el territorio.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## ***Módulo II. Metodología en salud pública: demografía, estadística y epidemiología:***

### **Capítulo VII. Análisis de la situación y necesidades de salud de la población:**

- Introducción.
- Conceptos básicos.
- Análisis de la situación.
  - Análisis de la situación como fase de la planificación sanitaria.
  - Métodos de identificación de necesidades de salud.
  - Priorización de problemas de salud.
  - Formulación del Plan de Salud.
  - Evaluación.
  - Profesionales que intervienen en el proceso.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo VIII. Medición de la salud de la comunidad. Medidas de frecuencia y mortalidad:**

- Medidas de frecuencia de la enfermedad.
  - Medidas de morbilidad.
    - Prevalencia a lo largo de la vida.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo IX. Demografía sanitaria:**

- Introducción.
- Demografía.
  - Aspectos poblacionales demográficos.
- Componentes e indicadores demográficos básicos.
  - Natalidad y fecundidad.
  - Mortalidad.
  - Movimiento migratorio.
- Tipos de demografía.
  - Demografía estática.
    - Fuente de datos demográficos.
  - Expresión y análisis de los datos.
    - Tipos de pirámides de población.

- Demografía dinámica.
- Situación demográfica actual.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Capítulo X. Diagnóstico de salud de la comunidad:**

- Introducción.
- Salud comunitaria.
- Diagnóstico de salud comunitaria.
  - Metodología.
- Guía para la implementación local de la estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS.
- Diagnóstico de salud y percepción de riesgos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Capítulo XI. Acceso y gestión de la información científica:**

- Acceso y gestión de la información científica.
- Medline.
- Cuiden®.
- Cuidatge.
- SciELO.
- Nursing and allied health.
- The cochrane library.
- Embase.
  - Modos de acceso.
  - Metodología de búsqueda.
  - Direcciones de algunas bases de datos accesibles a través de Internet.
    - Biblioteca Cochrane Plus.
    - Pubmed.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Capítulo XII. Conceptos básicos. Causalidad, precisión y validez:**

- Conceptos básicos de investigación.
  - Cualidades y características inherentes de la investigación.
  - Población.
  - Técnicas para construir muestras.
  - Error muestral.
  - Tipo de razonamiento.
  - Conceptos básicos de epidemiología de efecto (RR, RAR, OR, RRR, NNt, NNH...).
- Precisión y validez de un estudio.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo XIII. Diseños descriptivos:**

- Introducción.
- Estudios ecológicos.
- Series de casos.
- Estudios transversales (de prevalencia).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo XIV. Diseños analíticos:**

- Introducción.
- Estudios observacionales.
  - Estudio de casos y controles.
  - Estudio de cohortes (o de seguimiento).
  - Diseño de los estudios de cohortes.
  - Estructura adoptada por los estudios de cohortes.
  - Principales usos de los estudios de cohorte.
  - Algunas limitaciones propias de estos diseños.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo XV. Diseños Experimentales:**

- Estudios experimentales.
  - Diferentes tipos de ensayos clínicos.
  - Otros tipos de ensayos clínicos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo XVI. Diseños cualitativos:**

- Conceptos.
- Investigación cualitativa en ciencias de la salud.
  - Conceptos.
- Fases de la investigación cualitativa.
  - Fase preparatoria y de diseño.
  - Fase de planificación y trabajo de campo.
  - Fase de análisis y redacción de informes.
- Diseño de estudios cualitativos.
  - Planificación del estudio y procedencia de la información.
- Técnicas de recogida de datos.
- Observación participante.
- Entrevista.
- Grupos de discusión.
  - Selección de los participantes y análisis de la información.

- Evaluación de la investigación cualitativa. Aplicaciones.
- Tipos de investigación cualitativa.
  - Métodos descriptivos (estudios de campo).
  - Métodos teóricos o conceptuales (interpretativos).
- Conclusiones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### ***Módulo III. Vigilancia de salud pública y respuesta a alertas y emergencias:***

#### **Capítulo XVII. Observaciones del paciente. Constantes vitales. Balance de líquidos:**

- Vigilancia y observación del enfermo.
- Observación del aspecto del paciente.
  - Observación de la piel.
  - Observación de la eliminación.
  - Observación del estado de conciencia.
- Constantes vitales.
  - Temperatura.
    - Alteraciones de la temperatura.
    - Normas generales para medir la temperatura.
    - Técnicas para medir la temperatura axilar.
    - Técnica para medir la temperatura bucal.
    - Técnica para medir la temperatura rectal.
    - Técnica para medir la temperatura con termómetro de infrarrojos para el oído.
  - Pulso.
  - Frecuencia respiratoria.
    - Valoración de la respiración o patrones respiratorios.
    - Técnicas utilizadas para medir la frecuencia respiratoria.
  - Tensión arterial.
- Errores más frecuentes en la medición de las constantes vitales.
- Balance de líquidos.
  - ¿Cómo se desplazan los líquidos, electrolitos y otros solutos entre los compartimentos celular y extracelular?
    - Función renal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Capítulo XVIII. Confección detallada de las gráficas hospitalarias y cumplimentación detallada de otros documentos clínicos:**

- Introducción.
- Concepto y clases de gráficas.
- Confección y explicación detallada de una gráfica.
- Confección de otros documentos clínicos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

#### **Módulo IV. Investigación y comunicación científica:**

##### **Capítulo XIX. Investigación en atención de enfermería familiar y comunitaria:**

- Introducción.
  - Disponibilidad de la evidencia.
  - La evidencia accesible.
  - Aceptación de la evidencia.
- Aplicación de la MBE.
- Investigación en atención primaria (cera en el oído).
  - ¿Cuáles son los efectos de los métodos de extracción de cera?
    - Ablandadores de cera.
    - Métodos mecánicos.
- Glosario.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

##### **Capítulo XX. El conocimiento científico:**

- Introducción.
- Conceptos básicos de investigación.
  - Cualidades y características inherentes de la investigación.
  - Población.
  - Técnicas para construir muestras.
  - Error muestral.
  - Tipo de razonamiento.
  - Conceptos básicos de epidemiología de efecto (RR, RAR, OR, RRR, NNt, NNH...).
- Fuentes para seleccionar un tema de investigación.
  - La experiencia propia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

##### **Capítulo XXI. Tipo de investigación:**

- Tipo de investigación.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

##### **Capítulo XXII. Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas:**

- Introducción.
- Cómo buscar en el ordenador.
- Tipos de fuentes bibliográficas: primarias y secundarias.
- Niveles de calidad metodológica de un artículo científico.

- El tipo de evidencia de las recomendaciones aportadas en los artículos científicos.
- Requisitos para valorar la pertinencia del tema a investigar.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo XXIII. Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma:**

- Esquema general de una investigación científica y de un artículo original.
- Por dónde empiezo para investigar.
  - Formulación de preguntas.
- Parte preliminar de la investigación y del artículo científico.
  - Título.
  - Resumen.
  - Palabras clave.
- Cuerpo de la investigación y del artículo científico.
  - Introducción.
  - La formulación de los objetivos de la investigación (generales y específicos).
  - Formulación de una hipótesis. Tipos de hipótesis.
  - Metodología. Material y métodos.
  - Planificación.
  - Resultados.
    - Presentación de datos.
    - Análisis estadístico o síntesis de los datos.
    - Discusión.
    - Conclusiones.
- Parte final de la investigación y del artículo científico.
  - Agradecimientos.
  - Referencias bibliográficas. Normas internacionales de Vancouver.
  - Apéndices.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo XXIV. La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista.**

#### **Factor de impacto:**

- Introducción.
  - Factor de impacto.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### ***Módulo V. Promoción de salud y prevención de la enfermedad:***

#### **Capítulo XXV. Bases conceptuales de la educación para la salud y la promoción de salud:**

- Definiciones en educación para la salud. Agentes de salud.
  - Definiciones en educación para la salud. Agentes de salud.
  - Conceptos relacionados con la salud.

- Objetivos de la educación sanitaria.
  - Población diana de la educación para la salud.
  - Sectores de aplicación.
  - Educación para la salud en los enfermos.
  - Profesionales de la salud como educadores sanitarios y/o agentes de salud.
- Historia y antecedentes en educación para la salud.
  - Introducción.
  - Historia.
    - Prehistoria.
    - La medicina en la antigüedad clásica.
    - Medicina en la edad media.
    - Medicina en el renacimiento.
    - Medicina contemporánea. Siglo XIX.
    - Medicina actual: Siglo XX y comienzo del Siglo XXI.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Capítulo XXVI. Estrategias y herramientas de promoción de la salud:**

- Metodología en educación para la salud.
  - Introducción.
  - ¿Qué es educar para la salud?
  - ¿Cómo poner en marcha un programa de educación para la salud?
  - Metodología en educación para la salud: Técnicas individuales, grupales y técnicas comunitarias.
    - Técnicas individuales.
    - Técnicas grupales.
    - Técnicas comunitarias.
  - Elaboración de un programa de educación para la salud comunitario.
  - A modo de ejemplo, un desarrollo y puesta en marcha de una actividad de eps en un centro docente (Consulta de Salud).
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
  - Introducción.
  - Beneficios de las técnicas de comunicación.
  - Concepto.
  - Elementos en la comunicación.
  - Modalidades de comunicación.
  - Reglas prácticas para mejorar la capacidad de comunicación.
  - Obstáculos en la comunicación.
  - Errores más frecuentes en la comunicación con el enfermo.
  - Soporte emocional.
  - La entrevista clínica.
    - Cualidades del buen entrevistador.
    - Fases de la entrevista clínica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Capítulo XXVII. Prevención de los principales problemas de salud:**

- Introducción.
- Prevención en el ámbito materno-infantil y juvenil.
  - Trastornos de la agudeza visual.
  - Hipoacusia infantil.
  - Displasia evolutiva de cadera.
  - Cribado de metabopatías.
  - Retraso psicomotor.
  - Trastornos en el desarrollo del lenguaje.
  - Cribados de la criptorquidia.
  - Prevención del síndrome de muerte súbita del lactante.
  - Prevención de enfermedades bucodentales.
  - Prevención del tabaquismo activo y pasivo.
  - Consejos de protección solar.
  - Prevención y cribado de enfermedad celíaca.
  - Vacunaciones.
  - Supervisión del crecimiento y desarrollo físico.
  - Prevención de la obesidad infantil.
  - Prevención del embarazo no deseado en la adolescencia.
  - Prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
- Prevención en el adulto y el anciano.
  - Estilos de vida no saludables.
  - Prevención de enfermedades infecciosas.
  - Cribados del cáncer.
  - Cribado de factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares.
  - Prevención de la dependencia en los mayores.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Capítulo XXVIII. Participación e intervención comunitaria:**

- Introducción.
- Participación comunitaria.
  - Instrumentos de participación.
  - Información y tecnologías.
  - Formación e investigación.
  - Toma de decisiones compartida.
  - Formas de participación.
    - Técnicas participativas.
    - Fases de la participación.
    - Participación a nivel individual o colectivo.
    - Ejemplos de participación.
    - Consentimiento informado.
    - Grupos de ayuda mutua.
    - Voluntades anticipadas.
    - Consejos de Salud.
    - Planes de Salud.
    - Guías de Práctica Clínica.
    - Dificultades y elementos favorecedores para el proceso de participación comunitaria.
    - Elementos favorecedores del proceso de participación comunitaria.

- Ventajas del enfoque de participación comunitaria sobre otros enfoques.
  - Intervención comunitaria.
  - El proceso de intervención comunitaria.
    - Fases del proceso de intervención comunitaria.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## Capítulo XXIX. Educación para la salud en diabetes tipo 2:

- Introducción.
- Resultados.
  - Cambio de paradigma y enfoque fisiológico.
  - Nuevas evidencias en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2.
    - Tratamiento clásico de la diabetes mellitus tipo 2.
    - Inhibidores de DPP-IV.
    - Agonistas del receptor de GLP-1.
    - Exenatida.
    - Liraglutida.
    - Lixisenatida.
    - Exenatida semanal.
    - Albiglutida.
    - Dulaglutida.
    - Inhibidores de SGLT-2.
    - Dapagliflozina.
    - Canagliflozina.
    - Empagliflozina.
  - Nuevas evidencias sobre seguridad cardiovascular en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2.
    - Seguridad cardiovascular de los inhibidores de DPP-IV.
    - Saxagliptina. Estudio SAVOUR-TIMI.
    - Alogliptina. Estudio EXAMINE.
    - Sitagliptina. Estudio TECOS.
    - Seguridad cardiovascular de los agonistas del receptor de GLP-1.
    - Lixisenatida. Estudio ELIXA.
    - Liraglutida. Estudio LEADER.
    - Semaglutida. Estudio SUSTAIN.
    - Seguridad cardiovascular de los inhibidores de SGLT-2.
    - Empagliflozina. Estudio EMPA-REG OUTCOME.
    - Actualización principales algoritmos terapéuticos en diabetes mellitus tipo 2.
    - Algoritmo Asociación Americana de Diabetes (ADA) 2017.
  - Asociación Americana de Endocrinólogos Clínicos (AACE).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## Capítulo XXX. Educación para la salud en la alimentación:

- Marco conceptual.
  - Algunos datos sobre el sobrepeso y la obesidad.
  - Epidemiología de la obesidad.

- Factores de influencia.
- Consecuencias del sobrepeso y la obesidad.
- ¿Puede prevenirse el sobrepeso y la obesidad?
- El papel de enfermería ante el sobrepeso y la obesidad.
- Tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde el cambio de estilo de vida en el paciente.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### Capítulo XXXI. Educación para la salud en cardiopatía isquémica:

- Introducción.
- Prevención primaria. factores de riesgo. detección temprana y cambios en el estilo de vida.
  - Factores de riesgo. Modificables y no modificables.
  - Manejo factores de riesgo modificables: Cambios en el estilo de vida.
  - Detección temprana.
  - Aplicación de las tecnologías móviles en el control y modificación de estilos de vida.
- Tipos de enfermedad coronaria.
  - Síndromes coronarios estables.
    - Angor estable.
    - Angor inestable.
    - Síndrome coronario agudo.
    - Tipos de IAM.
- Diagnóstico.
  - Pruebas básicas.
    - Bioquímica.
    - Marcadores bioquímicos del daño cardíaco.
    - Electrocardiograma.
    - Prueba de esfuerzo o ergometría.
    - Ecocardiografía.
    - Resonancia magnética cardíaca.
    - Electrocardiograma ambulatorio. Holter.
    - Angiografía por tomografía computarizada.
    - Estudios de perfusión miocárdica.
    - Tomografía por emisión de positrones (PET).
- Tratamiento cardiopatía isquémica estable.
  - Cardiopatía isquemica estable.
    - Tratamiento farmacológico.
    - Fármacos antiisquémicos.

### Capítulo XXXII. Educación para la salud en el tabaquismo:

- Desarrollo.
  - Historia del tabaco.
  - Leyes antitabaco.
  - Epidemiología del tabaco.
  - Terapias farmacológicas.
    - Tratamiento sustitutivo con nicotina.
    - Bupropión.
    - Vareniclina.

- Otras terapias.
  - Fases de Prochaska y DiClemente.
  - Mitos y cómo combatirlos.
  - Recursos destinados a la prevención y tratamiento.
  - Gasto sanitario a causa del tabaco.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo XXXIII. Detección precoz del trastorno del espectro autista a través del equipo de atención primaria de salud:**

- Introducción.
- Discusión.
  - ¿Qué son los trastornos del espectro autista?
  - Grupos de riesgo.
  - Riesgo biológico.
  - Hitos del desarrollo y signos de alarma.
  - Señales de alerta en TEA.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo XXXIV. Educación para la salud en la menopausia:**

- Introducción.
- Método de localización, selección y evaluación de estudios primarios.
- Desarrollo y discusión del tema.
- Diagnóstico de la menopausia.
- ¿Cuáles son sus síntomas?
  - Síntomas vasomotores.
- ¿Cuáles son sus signos?
- Tratamiento de los trastornos del ciclo en la mujer perimenopáusica.
- Tratamiento de los síntomas vasomotores.
- Tratamiento de los síntomas vaginales.
- Tratamiento de la osteoporosis.
  - El ejercicio físico es una medida de vital importancia de prevención primaria y secundaria de las fracturas.
    - Ejercicios de balance y propioceptivos.
    - Vibración del cuerpo entero.
  - Otros tratamientos.
    - Mujer sintomática con antecedente de cáncer de mama.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo XXXV. Educación para la salud y actuación ante los trastornos alimentarios:**

- Introducción.
- Historia.
- Etiología.

- Desencadenantes.
- Epidemiología (incidencia y prevalencia).
- Evolución y pronóstico.
- Definición y tipos 12.
  - Anorexia nerviosa.
  - Bulimia nerviosa.
  - Factores comunes en la AN y la BN.
  - Trastorno por atracón.
    - Criterios diagnósticos en el DSM-5.
  - Evaluación inicial de los TCA.
  - Prevención de los TCA.
  - Actuaciones ante los TCA.
  - Criterios de derivación entre los recursos asistenciales disponibles.
    - Derivación a salud mental.
    - Derivación a hospitalización urgente.
    - Derivación a valoración psiquiátrica urgente.
    - Criterios de hospitalización completa.
    - Criterios de ingreso en el hospital de día.
    - Educación para salud a cuidadores y familiares de pacientes con TCA.
    - Comunicación con el paciente.
    - Prevención de recaídas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## Capítulo XXXVI. Educación para la salud y prevalencia de problemas respiratorios:

- Introducción.
  - Vía aérea alta.
  - Vía aérea baja.
- Principales patologías respiratorias.
  - Neumotórax.
  - Neumonía.
  - Bronquitis.
  - Edema de pulmón.
  - Asma (enfermedad de carácter inmunológico).
  - Silicosis.
  - Cáncer de pulmón.
  - EPOC.
    - Anamnesis.
  - Educación para la salud.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

---

### Trabajo fin de experto: Trabajo fin de experto

El alumno debe realizar un trabajo fin de experto para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

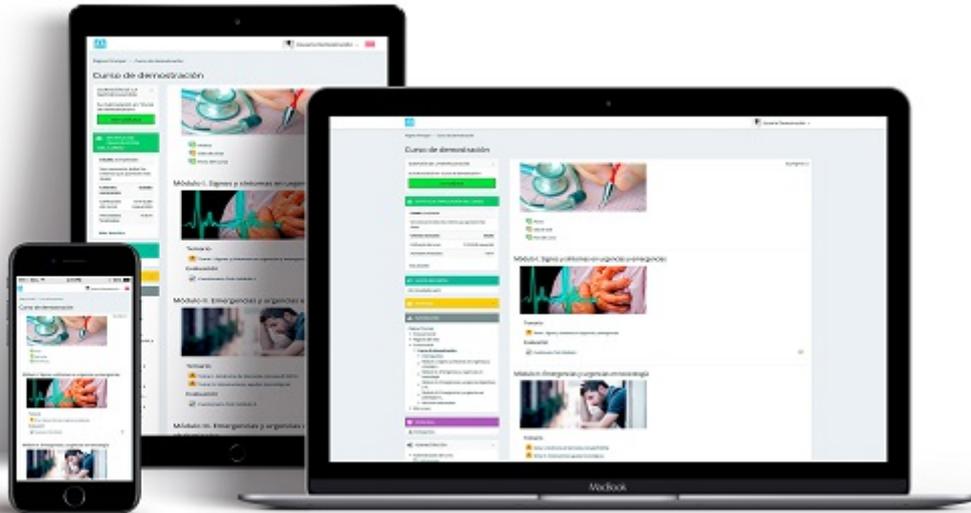
**Para no publicarlo:**

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo Vancouver.

**Para la publicación ¡Totalmente gratis!:**

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo Vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

# Metodología



El desarrollo del programa formativo se realizará totalmente online el campus virtual revisado y aprobado por la Universidad San Jorge, que estará operativo las 24 horas los 365 días del año y además está adaptado a cualquier dispositivo digital. El alumno en todo momento contará con el apoyo de nuestro departamento tutorial. Las tutorías se realizarán mediante email (usj@esheformacion.com), Teléfono: 656 34 67 49, WhatsApp: 656 34 67 49 o a través del sistema de mensajería que incorpora nuestro campus virtual.

Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

**Inscribirme**

