

Experto universitario en alimentación y nutrición infantil en entornos escolares



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 500
- ✓ **Créditos ECTS:** 20
- ✓ **Duración:** El discente tendrá un tiempo mínimo de 3 meses para la realización de este programa formativo y un máximo de 12 meses para su finalización.

El objetivo de una alimentación equilibrada durante la infancia es facilitar un crecimiento ponderoestatural dentro de la normalidad, así como evitar carencias o excesos tanto de energía como de nutrientes, prevenir y corregir problemas específicos relacionados con el estado nutricional y disminuir el riesgo de enfermedades como la obesidad, diabetes, osteoporosis o el cáncer.

Por tanto, es esencial que tanto los padres como los profesionales de la salud estén adecuadamente formados en este ámbito y conozcan en qué consiste una alimentación saludable. Precisamente, este *experto universitario en alimentación y nutrición infantil en entornos escolares* recoge toda la información actualizada y necesaria para que seas capaz de asegurar una óptima nutrición a los niños en las diferentes etapas de su vida.

[Inscribirme](#)



Certificación: Universidad Católica San Antonio de Murcia



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

La **Universidad Católica San Antonio de Murcia** expedirá un diploma a todos los alumnos que finalicen un **Experto o Curso Universitario Online**. El título será enviado con la veracidad de la Universidad acreditadora.

Validez del diploma

Los títulos y diplomas de la **Universidad Católica San Antonio de Murcia** son reconocidos a nivel nacional e internacional gracias a su acreditación. Todos los diplomas tienen en la parte inferior un Sistema de Validación de Diplomas compuesto por una URL de verificación que muestra todos los datos de validez del título (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos ECTS). Se puede abrir este enlace desde cualquier dispositivo. Asimismo, se puede verificar la autenticidad del diploma mediante la consulta de los registros de la Universidad o mediante la verificación de los sellos y firmas presentes en el título.

¿A quién va dirigido?

Este experto online / a distancia está dirigido a todo aquel personal de la rama sanitaria, como pueden ser:

- Graduados en enfermería.
- Graduados en nutrición humana y dietética.
- Graduados en psicología.

Objetivos

Generales

- Actualizar los conocimientos en la alimentación infantil.
- Analizar los nuevos tipos de alimentos y suplementos alimenticios que se ofertan en el mercado para valorar su composición e indicaciones.
- Revisar y actualizar las recomendaciones nutricionales en relación con diversas patologías en el ámbito escolar.

Específicos

- Promover la salud de la niñez, mediante la educación sobre las medidas de prevención, los cuidados generales, crecimiento físico, alimentación, higiene y nutrición.
- Detectar precozmente los trastornos que puedan afectar la salud de los niños tanto física como mental.
- Ofrecer tratamiento oportuno a los procesos mórbidos.
- Habilitar en la mejor forma posible a los niños y niñas con trastornos congénitos.
- Conocer las estrategias de promoción de alimentación saludable en el ámbito educativo, concretamente en escolares. Partiendo de los principios básicos en nutrición infantil, así como de las consecuencias a largo plazo de la nutrición en la infancia y los problemas nutricionales en la adolescencia.

Inscribirme



Salidas profesionales

Con este experto podrá desarrollar las diferentes habilidades y conocimientos en el ámbito de la alimentación infantil y así optar a las siguientes salidas profesionales.

- Departamentos sanitarios infantiles
- Escuelas públicas y privadas.
- Consultas dietéticas
- Centros especializados de nutrición
- Equipos de elaboración de dietas en hospitales, guarderías y comedores.
- Asesoramiento a centros educativos sobre educación de la alimentación en el ámbito escolar
- Áreas socio-educativas de ayuntamientos y corporaciones provinciales.
- Favorece la concentración laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.

Entre otras opciones también podrá: Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.

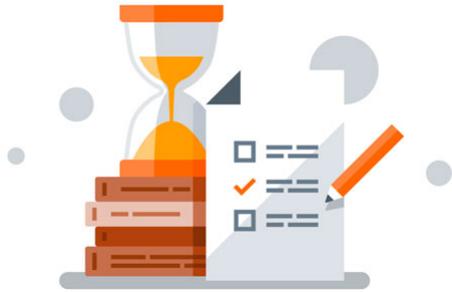
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.

- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

- Solicitud de inscripción.
- Diploma o acta de finalización de estudios Universitarios (Diplomado, Graduado, Licenciado).
- Documento de identidad. (Pasaporte, visa y cédula de extranjería en caso de ser extranjero).

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **230 test** de opción alternativa (A/B/C) y **3 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar cada módulo del experto y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los tests como de los supuestos prácticos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Módulo I: Actualización en alimentación infantil [15 Créditos ECTS]

Tema I. Desarrollo del niño de 0 a 12 meses:

- Introducción.
- Resumen del desarrollo del niño en el primer año de vida.
- Cronología promedio de la dentición.
- Evolución de la talla y peso del niño.
- Necesidades nutricionales del lactante.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Alimentación del niño de 0 a 4 meses:

- Introducción.
- Contraindicaciones de la lactancia materna.
 - Falsas contraindicaciones para la lactancia materna.
 - Situaciones que requieren una valoración individualizada.
 - Causas maternas.
 - Causas del lactante.
- Composición de la leche materna.
 - Componentes nutritivos.
 - Componentes no nutritivos.
- Alimentación y suplementos para la madre durante la lactancia y para el lactante.
- Fisiología de la lactancia materna.

- Colocación del lactante al pecho y posturas para amamantar.
 - Posiciones para amamantar.
- Situaciones especiales.
- Recomendaciones para la lactancia materna.
- Signos en el recién nacido de una buena lactancia materna.
- Extracción y conservación de leche materna.
- Problemas más frecuentes en la madre de la lactancia materna.
- Lactancia con biberón.
- Alimentación combinada.
- Posibles problemas alimentarios que pueden afectar al lactante.
- Planificación del destete.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Alimentación del niño de 4 a 6 meses:

- Alimentación del niño de 4 a 6 meses.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Alimentación del niño de 6 a 11 meses:

- Alimentación del niño de 6 a 11 meses.
- Menú ejemplo de una semana para bebés de 6 a 11 meses.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Alimentación del niño de 10 a 12 meses:

- Introducción.
- Alimentación de los lactantes vegetarianos.
- Mención a los potitos o tarritos para bebés preparados industrialmente.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VI. El desarrollo del niño de 12 meses a 6 años:

- Introducción.
- Resumen del desarrollo del niño a partir del año de vida.
- Evolución de la talla y el peso del niño de 12 meses a 6 años.
- Necesidades nutricionales del niño de 12 meses a 6 años.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VII. Alimentación del niño de 12 a 18 meses:

- Alimentación del niño de 12 a 18 meses.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VIII. Alimentación del niño de 18 a 24 meses:

- Alimentación del niño de 18 a 24 meses.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IX. Alimentación del niño de 2 a 3 años:

- Alimentación del niño de 2 a 3 años.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema X. Alimentación del niño en la etapa escolar:

- Alimentación del niño en la etapa escolar.
 - Recomendaciones dietéticas para los menús diarios de niños en edad escolar.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XI. Alimentación equilibrada:

- Introducción.
 - Principios básicos en nutrición infantil.
 - Crecimiento y nutrición en los distintos periodos de la infancia.
 - Consecuencias a largo plazo de la nutrición en la infancia.
 - Valoración del estado de nutrición.
- Alimentación del niño sano.
 - Necesidades nutricionales en la primera infancia.
 - Alimentación del niño preescolar y escolar.
 - Consumo de alcohol.
 - Alteraciones de la conducta alimentaria.
 - Reacciones adversas a los alimentos: alergia e intolerancia.
- Enfoque comunitario y participación alimentaria.
 - Estrategias de la promoción alimentaria en la comunidad.
 - El contexto familiar y la promoción de la alimentación saludable.
 - El ámbito educativo como promotor de la salud alimentaria en la infancia.
 - Estrategia NAOS.
 - Ámbito familiar y comunitario.
 - Ámbito escolar.
 - Ámbito empresarial.
 - Ámbito sanitario.
 - Programa PERSEO.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XII. Alimentación del niño en situaciones especiales:

- Alimentación vegetariana durante la infancia.
- Nociones básicas para el diagnóstico y el tratamiento de la anemia ferropénica durante la infancia.
- Alimentación en el niño deportista.

- Alimentación del niño con sobrepeso y obesidad.
- Alimentación del niño diabético.
- Intolerancias y alergias alimentarias.
 - Enfermedad celíaca.
 - Detección del HLA (antígeno leucocitario humano).
 - Intolerancia a la lactosa.
 - Alergias alimentarias.
- Tratamiento dietético en la diarrea.
- Tratamiento dietético en el estreñimiento.
- Tratamiento dietético en caso de vómitos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XIII. Obesidad infantil:

- Introducción.
- Prevalencia de la obesidad infantil.
- Epidemiología.
- Familias y escuela.
- Obesidad en la etapa escolar.
- Impacto psicosocial de la obesidad.
- Papel de la enfermería.
- Actividad física.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XIV. Trastornos de la conducta alimentaria y obesidad:

- Antecedentes históricos.
- Introducción de los TCA y obesidad.
 - Definición de los TCA.
 - Etiología.
 - Clasificación.
- Trastorno de la pica (pica).
- Trastorno de rumiación.
- Trastorno por evitación o restricción de la ingesta de alimentos.
- Anorexia nerviosa.
- Bulimia nerviosa.
- Trastorno de atracones.
- Trastornos alimentarios no especificados.
- Vigorexia y ortorexia.
- Obesidad.
 - Valoración de los TCA por patrones funcionales de Margory Gordon.
 - Patrones funcionales de Margory Gordon para alumnos.
 - Valoración de los patrones funcionales de M. Gordon con la familia.
 - Criterios diagnósticos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XV. Alimentación complementaria y baby-led weaning:

- Introducción: un poco de historia....
- Actualidad España en comparación con otros países.
- Anatomofisiología de los bebés.
- Riesgos de introducción de la alimentación complementaria demasiado pronto.
- Composición de la leche materna. Alimento principal hasta el año.
- Método baby-led weaning (BLW) o alimentación autoguiada por el bebé.
- Inconvenientes del método baby-led weaning.
- Método bliss: Riesgo de atragantamiento, bajo peso y deficiencias de hierro y zinc.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XVI. Anquiloglosia y su impacto en la lactancia materna:

- Definición.
- Implicación de la anquiloglosia en la fisiología de la LM.
- Manifestaciones de la anquiloglosia en la exploración física del RN.
 - Manifestaciones de la anquiloglosia en las tomas.
- Prevalencia de la anquiloglosia.
- Clasificación de la anquiloglosia.
- Herramientas de evaluación diagnóstica disponibles para la anquiloglosia.
 - Escalas de valoración de anatomía y funcionalidad.
 - Martinelli.
- Escalas de valoración del dolor.
- Abordaje terapéutico.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XVII. La oferta alimentaria de máquinas expendedoras y cantinas/quioscos en centros escolares:

- Introducción.
- Máquinas expendedoras.
 - Máquinas expendedoras y sus características.
 - Características nutricionales y propiedades saludables de los productos ofertados.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XVIII. Diabetes infantil:

- Epidemiología.
- Tipos.
- Síntomas y signos.
 - Diabetes mellitus tipo 1.
 - Diabetes mellitus tipo 2.
- Criterios diagnósticos de la diabetes.
- Complicaciones de la diabetes mellitus tipo 1.
 - Complicaciones agudas.
 - Hiperglucemia.
 - Actuación ante hiperglucemias agudas o crónicas.

- Hipoglucemia.
 - Actuación ante hipoglucemias leves y graves.
 - Complicaciones crónicas.
 - Tratamiento.
 - Control glucémico.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Módulo II: Actualización en niños con diabetes [3 Créditos ECTS]

Resumen.

Tema I. Introducción.

Tema II. Figura de la enfermera escolar a lo largo de la historia.

Tema III. Situación de la enfermera escolar a nivel nacional.

Tema IV. Rol y funciones de la enfermera escolar:

- Habilidades y competencias profesionales.
- Características de la/el enfermera/o escolar y la razón de su incorporación dentro del centro educativo.
- Las funciones de la enfermera/o escolar:
 - Función asistencial.
 - Función de educación y promoción para la salud.
 - Función investigadora.
 - Función gestora.
 - Función de asesoramiento.
 - Función de acompañamiento.
 - Función social.
 - Función de detección y vigilancia.

Tema V. Diabetes mellitus:

- Diabetes tipo 1.
- Diabetes tipo 2.
- Diabetes tipo MODY.
- Sintomatología.
- Diagnóstico.
- Autocontrol:
 - Medición de la glucemia capilar.
 - Sistemas de monitorización continua de glucosa.
- Insulinoterapia y objetivos del tratamiento en la edad pediátrica:
 - Tipos de insulina.
 - ¿Cómo se utilizan?
- Alimentación en la diabetes mellitus.
- Beneficios del ejercicio físico en la diabetes.
- Complicaciones agudas:
 - La hipoglucemia.
 - La hiperglucemia.

Tema VI. El niño y el adolescente con diabetes en la escuela.

Tema VII. Derechos del niño y adolescente con diabetes.

Tema VIII. Conclusiones.

Anexos.

Módulo III: Actualización en promoción de la alimentación saludable en escolares [2 Crédito ECTS]

Resumen.

Tema I. Introducción:

- Principios básicos en nutrición infantil.
- Crecimiento y nutrición en los distintos periodos de la infancia.
- Consecuencias a largo plazo de la nutrición en la infancia.
- Valoración del estado de nutrición.

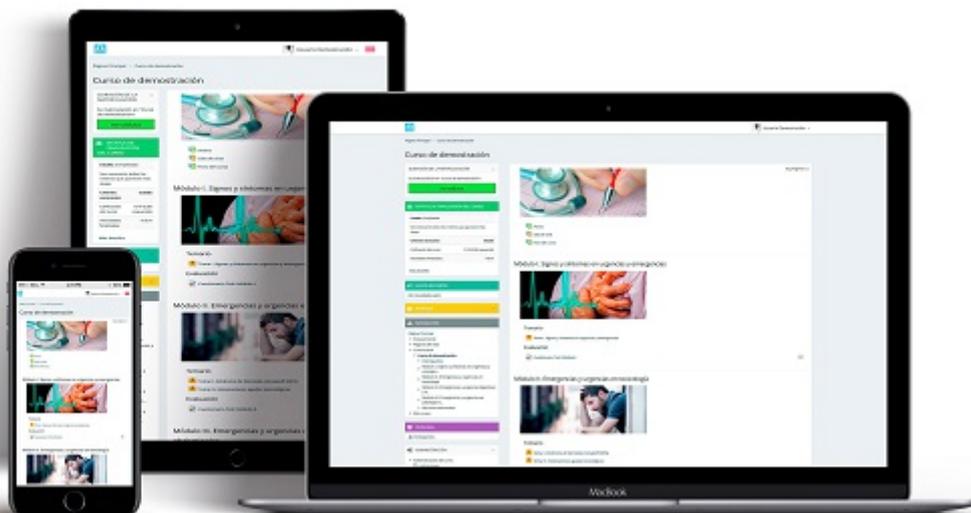
Tema II. Desarrollo:

- Alimentación del niño sano:
 - Necesidades nutricionales en la primera infancia.
 - Alimentación del niño preescolar y escolar.
 - Alimentación y problemas nutricionales en la adolescencia.
 - Consumo de alcohol.
 - Alteraciones de la conducta alimentaria.
 - Reacciones adversas a los alimentos: alergia e intolerancia.
- Enfoque comunitario y participación alimentaria:
 - Estrategias de la promoción alimentaria en la comunidad.
 - El contexto familiar y la promoción de la alimentación saludable.
 - El ámbito educativo como promotor de la salud alimentaria en la infancia.
 - Estrategia NAOS.
 - Ámbito familiar y comunitario.
 - Ámbito escolar.
 - Ámbito empresarial.
 - Ámbito sanitario.
 - Programa PERSEO.

Tema III. Conclusiones.

Anexos.

Metodología



El alumno puede acceder al contenido del programa formativo en cualquier momento. El Campus Virtual está disponible 24 x 7 todos los días de la semana. Además, La plataforma es responsive, se adapta a cualquier dispositivo móvil, tablet u ordenador. Durante todo el programa, el alumno contará con el apoyo de nuestro departamento de Tutorías. Tendrá asignado un tutor/a personal con el que podrá contactar siempre que lo necesite para resolver dudas, mediante email: (ucam@esheformacion.com), teléfono: 656 34 67 49, WhatsApp: 656 34 67 49 o desde el chat que incorpora la propia plataforma.

Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

