

Especialista Universitario en Psicogeriatría y Psicología Clínica Aplicada



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 750
- ✓ **Créditos ECTS:** 30
- ✓ **Duración:** El discente tendrá un tiempo mínimo de 4 meses para la realización de este programa formativo y un máximo de 12 meses para su finalización.

El **Diploma de especialización en psicogeriatría y psicología clínica aplicada** surge debido a que la realidad demográfica del envejecimiento de la población se acompaña del incremento del número de personas mayores afectadas de trastornos mentales. Conscientes de la necesidad creciente de formar de manera específica a los profesionales de la salud en atención a la tercera edad, el presente especialista universitario en psicogeriatría se orienta a mejorar las habilidades para el manejo clínico de los pacientes psicogerítricos. Ofrece una gran oportunidad de desarrollar una profesión muy demandada en el contexto social actual.

Los profesionales en gerontología psicosocial juegan un papel muy importante ante una demanda social y laboral dirigida tanto a investigar como a atender el exponencial crecimiento del envejecimiento poblacional. Desde una perspectiva sociosanitaria, su labor puede centrarse en la eliminación de los factores de riesgo de las patologías más frecuentes que aparecen en la edad avanzada; en participar en el análisis y diseño de la política estatal dirigida a este sector poblacional.

Inscribirme



Certificación: Universidad de Vitoria-Gasteiz



La **Universidad de Vitoria-Gasteiz (EUNEIZ)** es una nueva universidad privada, integrada en el Sistema Universitario Vasco, que ha sido reconocida por Ley 8/2021, de 11 de noviembre (BOE – BOPV). **EUNEIZ** tiene por función esencial la prestación del servicio de la educación superior mediante la docencia, el estudio, la formación permanente, la investigación y la transferencia de conocimiento y de tecnología.

El compromiso de la **EUNEIZ** es promover el crecimiento económico y social mediante graduados y graduadas preparados para la nueva economía global desde de una formación de vanguardia apoyada en las nuevas tecnologías como elemento formativo diferencial en toda su oferta académica y en la práctica profesional como herramienta de aprendizaje.

Los discentes, al realizar las formaciones, recibirían un diploma como el que mostramos a continuación:

Parte delantera del certificado

Parte delantera del diploma de la Universidad de Vitoria-Gasteiz

Parte trasera del certificado

Parte trasera del diploma de la Universidad de Vitoria-Gasteiz

¿A quién va dirigido?

- Graduados en psicología.

Objetivos

Generales

- Formar profesionales en el área de la psicología del envejecimiento y de las personas mayores.
- Mejorar los conocimientos de nivel avanzado en las distintas disciplinas de esta área y en los problemas teóricos y prácticos que el área interdisciplinar tiene actualmente planteados.
- Evaluar críticamente las distintas corrientes y tradiciones de la psicogerontología.
- Adquirir competencias profesionales e investigadoras para el desarrollo de tareas de evaluación, intervención psicológica y/o investigación con las personas mayores sanas, con deterioro cognitivo o con otras patologías asociadas a la edad en distintos ámbitos familiares e institucionales.
- Conocer a nivel avanzado el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el punto de vista psicobiológico, cognitivo, personal y social.

Específicos

- Actualizar en profundidad los distintos modelos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en el campo de la Psicogerontología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan.
- Planificar, desarrollar y supervisar el proceso de evaluación psicogerontológica en los diferentes contextos y ámbitos de actuación.
- Reconocer e implementar el conocimiento de las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en estas edades así como el secuestro emocional de los pacientes de la tercera edad y permitir su expresión en un medio de contención.

Inscribirme



Salidas profesionales

- Centros gerontológicos o centros especializados como hospitales.
- Servicios de neurología y psiquiatría.
- Unidades de neuropsicología.
- Unidades de trastornos de memoria y demencias.
- Centros y residencias geriátricas.
- Centros de día.
- Centros comunitarios.
- Ayuntamientos.
- Centros de salud mental.
- Centros de rehabilitación y unidades de memoria.
- Unidades de respiro.
- Centros de dependencia.
- Teleasistencia.
- Servicios psicológicos en instituciones sociosanitarias.
- Servicios de psicología clínica en centros no explícitamente sanitarios (centros clínicos, instituciones de cuidados infantiles y residencias).
- Práctica clínica privada.

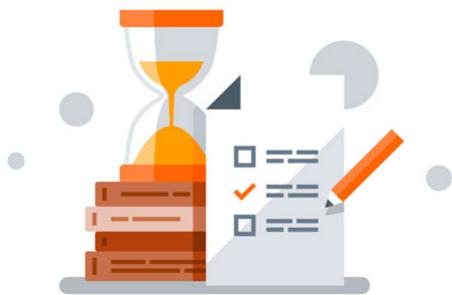
- Centros de enseñanza regular y especial.
- Centros de atención a grupos en situación de exclusión.
- Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social.
- Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en áreas de drogodependencias y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia de la titulación oficial académica o certificado de estar cursando.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

Evaluación



El alumno debe finalizar cada módulo que hacen un total de **475 preguntas** de opción alternativa y **6 supuestos prácticos** y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los tests como de los supuestos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Módulo I.: Salud mental en el anciano [10 Créditos ECTS]

Tema I. Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica:

- Introducción.
- Cambios psicológicos en el envejecimiento.
 - Esfera cognitiva.
 - Esfera psicológica.
 - Sexualidad y Repercusiones psicoterápicas.
- Aspectos sociales del envejecimiento.
 - Cambios sociales en la vejez.
 - Abuso al anciano.
 - La vejez como cuestión social y política. Ayudas sociales.
 - Valoración del anciano.
- Cuidados de enfermería en el anciano con patología psiquiátrica.

- Envejecimiento psicológico. Cambios psíquicos.
- Rol de enfermería en la atención de los ancianos.
- Cuidados de enfermería en ancianos con trastornos mentales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Cambios fisiológicos en el anciano:

- Envejecimiento fisiológico.
- Mecanismos moleculares y celulares del envejecimiento.
- Envejecimiento fisiológico: Cambios biológicos.
- Envejecimiento fisiológico: Cambios psicológicos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Enfermedad de Alzheimer:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Etiología.
- Clínica.
- Diagnóstico.
- Neuropatología.
- Alteraciones neurobioquímicas.
- Diagnóstico diferencial.
- Pronóstico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Tratamiento de la Enfermedad de Alzheimer:

- Principios generales.
- Tratamiento farmacológico de síntomas cognitivos.
- Tratamiento farmacológico de síntomas no cognitivos.
- Tratamiento no farmacológico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer:

- Neuroimagen en el diagnóstico de la demencia tipo enfermedad de Alzheimer.
- Diagnóstico por neuroimagen. Bases físicas.
- Diagnóstico por neuroimagen. Bases fisiopatológicas.
- Neuroimagen en la enfermedad de Alzheimer.
- Resumen.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

Tema VI. Otras demencias en el anciano:

- Enfermedad de Párkinson.
- Demencia de cuerpos de Lewy.
- Demencia en enfermedades psiquiátricas.
- Demencia vascular.
- Enfermedad de Pick.
- Enfermedad de Huntington.
- Hidrocefalias.
- Demencias secundarias a traumatismos.
- Cuidados de enfermería en el deterioro cognitivo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Depresión y ancianidad:

- Introducción.
- Concepto y epidemiología.
- Etiología.
- Clínica.
- Diagnóstico.
- Clasificación de trastornos del estado de ánimo DSM-IV.
- Trastornos del humor según CIE-10.
- Diagnóstico diferencial.
- Comorbilidad, pronóstico y suicidio.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Tratamiento de la depresión:

- Introducción.
- Terapias biológicas.
- ¿Es necesario reducir la dosis de fármacos antidepresivos en el anciano?
 - Tipos antidepresivos tricíclicos.
 - Interacciones farmacocinéticas y farmacodinámicas.
 - IRSN y NaSSA.
 - Conclusiones al uso de antidepresivos en el anciano.
- Terapias no biológicas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Evaluación del riesgo de suicidio:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Etiología.

- Evaluación del paciente suicida.
- Entrevista al paciente suicida.
- Diagnósticos psiquiátricos y conducta suicida.
- Algunas consideraciones en el paciente anciano.
- Tratamiento del paciente suicida.
- Resumen de la exploración del riesgo suicida.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Ansiedad e hipocondría en el anciano:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Etiología.
- Clasificación.
- Sintomatología y formas clínicas.
- Evaluación del anciano ansioso.
- Tratamiento de la ansiedad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Estados paranoides y suspicacia en el anciano:

- Susplicacia.
- Trastorno paranoide de la personalidad.
- Esquizofrenia de comienzo tardío.
- Trastorno delirante paranoide del anciano y paranoide en las demencias.
- Trastornos del ánimo con síntomas paranoides.
- Tratamiento del anciano suspicaz.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Abuso de alcohol en geriatría:

- Concepto.
- Epidemiología.
- Clínica.
- Intoxicación por alcohol.
- Abstinencia de alcohol.
- Comorbilidad.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Otros trastornos provocados por el alcohol.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Síndrome confusional agudo:

- Definición.
- Epidemiología y fisiopatología.
- Etiología y factores de riesgo predisponentes.
- Clínica.
- Aproximación diagnóstica.
- Diagnóstico diferencial.
- Tratamiento y manejo.
- Evolución y pronóstico. Prevención del SCA en el paciente con demencia.
- Cuidados de enfermería en cuadros confusionales agudos.
- Resumen.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Trastornos del sueño:

- Introducción.
- Fisiología: Fases del sueño.
- Funciones del sueño.
- Sueño Y Envejecimiento.
- Clasificación.
- Insomnio.
- Otros trastornos del sueño.
- Tratamientos.
- Hipnóticos más frecuentes utilizados.
- Cuidados de enfermería ante los trastornos del sueño.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Tratamientos no farmacológicos y cuidados del profesional en Geriatría:

- Áreas generales de atención en el cuidado del anciano.
- Procesos de rehabilitación.
- Psicoterapia en el anciano.
- Terapia electroconvulsivante.
- El profesional en su trabajo con la vejez.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Módulo II.: Estimulación cognitiva en la enfermedad de Alzheimer [5 Créditos ECTS]

Tema I. Influencia del envejecimiento en la memoria:

- Influencia del envejecimiento en la memoria.
- ¿Qué es la memoria?

- Envejecimiento y memoria.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer:

- Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer.
- Bibliografía.

Tema III. Etiopatogenia:

- Etiopatogenia.
- La cascada amiloide.
- Factores etiopatogénicos.
- Anatomía patológica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer (DTA):

- Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer (DTA).
- Etapas en la enfermedad de Alzheimer.
 - Primera etapa: Deterioro leve.
 - Segunda etapa: Deterioro moderado.
 - Tercera etapa: Deterioro moderado-grave.
 - Cuarta etapa: Deterioro grave.
 - Fases - Estadios de la Enfermedad de Alzheimer.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Tratamiento en la enfermedad de Alzheimer:

- Tratamiento en la enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento farmacológico.
 - Tratamiento farmacológico de la sintomatología cognitiva.
 - Tratamiento farmacológico de la sintomatología psiquiátrica.
- Tratamiento no farmacológico.
- Teoría de la neuroplasticidad.
- Intervención y apoyo profesional al cuidador informal.
 - Intervención psicoterapéutica individual y familiar.
 - Programa de intervención psicoeducativo.
 - Otras intervenciones no farmacológicas.
- La fisioterapia como terapia no farmacológica.
 - Beneficios de las terapias no farmacológicas.
 - Definición distintas técnicas de fisioterapia.
 - Áreas de intervención del fisioterapeuta en la Enfermedad de Alzheimer.
 - Fisioterapia en la fase leve.
 - Fisioterapia en la fase moderada.

- Fisioterapia en la fase severa.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Intervención cognitiva:

- Intervención cognitiva.
- Fundamentación de las intervenciones cognitivas como medida psicoterapéutica en la DTA.
- Metodología y objetivos.
 - Terapias centradas en el funcionamiento cognitivo.
 - Intervenciones que fomentan la calidad de vida y modifican la conducta.
 - Intervenciones dirigidas al abordaje afectivo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Áreas cognitivas afectadas en la demencia tipo Alzheimer: Pautas de estimulación:

- Áreas cognitivas afectadas en la demencia tipo Alzheimer: pautas de estimulación.
- Memoria.
- Cálculo.
- Praxis.
- Lenguaje.
- Gnosias.
- Orientación.
- Atención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Módulo III.: Avances en psicología clínica aplicada [15 Créditos ECTS]

Tema I. Concepto y radiografía general de la psicología, ciencia en la base de la psicología clínica aplicada:

- Introducción.
- Aproximación a la psicología como pilar de la psicología clínica aplicada.
 - Comenzando a acotar nuestra radiografía sobre la psicología.
 - El objeto de estudio e intervención de la psicología en la base de la definición.
 - ¿Con qué definición de psicología y de psicólogo nos quedamos?
 - ¿Cómo podemos justificar que la psicología es una ciencia?
- Objetivos de la psicología científica.
- Características de la psicología como ciencia.
- Áreas de estudio y aplicación de la psicología.
 - La psicología básica y sus áreas de estudio.
 - La metodología de estudio e investigación de la psicología básica.
 - Los métodos de aproximación al objeto de estudio de la Psicología.
 - La psicología aplicada y sus áreas de intervención.
 - ¿Cuál es la metodología de intervención de la psicología aplicada?.
- Lo que no es psicología.

- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Historia de la psicología clínica:

- Introducción.
- Antecedentes filosóficos de la psicología.
- La emergencia de la psicología científica.
- El desarrollo científico de la psicología moderna y su vinculación con la psicología clínica, en su vertiente teórica y aplicada.
- Emergencia de los Modelos Terapéuticos en Psicología Clínica Aplicada.
 - Nuevas tendencias en psicología clínica aplicada.
- Psicología Clínica en España.
 - Un breve inciso: El reconocimiento de la psicología como profesión sanitaria en España.
- A modo de síntesis.
- Anexo 1: Preguntas y respuestas sobre el ejercicio profesional de la psicología en España, tras la aprobación de la ley de consumidores.
- Anexo 2: Regulación de la psicología en el ámbito sanitario. Legislación de interés.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Una mirada al espacio conceptual y profesional de la psicología clínica aplicada:

- Introducción.
- Acotación del área de conocimiento y de práctica profesional de la psicología clínica.
 - Recordando las definiciones de psicología y psicología clínica.
 - Algunos aspectos teóricos y aplicados de la psicología clínica.
 - La diferencia entre psicología clínica y psiquiatría. ¿Son campos separados o no?
- La figura del psicólogo clínico.
- La práctica profesional del psicólogo clínico. Principales tareas y funciones.
 - Función de evaluación.
 - Función de diagnóstico.
 - Función de tratamiento e intervención clínica.
 - La función de intervención en la psicología de la salud.
 - Función de consejo, asesoría, consulta y enlace.
 - Función de prevención y promoción de la salud.
 - Función de investigación.
 - Función de enseñanza y supervisión.
 - Función de dirección, administración y gestión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Acotando la práctica profesional de los psicólogos clínicos: Formación, acreditación y espacios de intervención:

- Introducción.
- Formación del psicólogo clínico.
 - La formación como garantía de nuestra competencia profesional.

- Características personales que pueden condicionar el inicio de los estudios de grado o especialización en psicología clínica.
- Bloques de la formación del psicólogo clínico.
 - Formación básica.
 - Formación especializada en psicología clínica.
 - La importancia de la formación continuada del psicólogo clínico.
- Acreditación del psicólogo clínico.
 - El fundamento o necesidad de la acreditación.
 - Niveles de formación y órganos de acreditación.
 - Sobre la acreditación.
 - Condiciones mínimas exigidas para la acreditación.
 - Del órgano de acreditación colegial.
- Lugares de intervención en los que el psicólogo clínico puede desarrollar sus funciones.
 - Sector público y privado de la psicología clínica.
 - Dispositivos o lugares específicos de intervención.
- Áreas en las que trabaja el psicólogo clínico y de la salud. Objetivos específicos de intervención.
- La autonomía profesional del psicólogo clínico y/o de la salud y sus relaciones con otros profesionales.
 - El campo de intervención y la competencia profesional del psicólogo clínico... Buscando un enfoque integral óptimo bio-psico-social.
 - ¿Cómo se relaciona el psicólogo clínico con otros profesionales de la salud?
- La figura Psicólogo General Sanitario y su relación con el especialista en psicología clínica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Asentando las bases aplicadas de la psicología clínica y la psicoterapia:

- Introducción.
- Acotando el quehacer del psicólogo clínico y/o sanitario. Espacios y tiempos de la psicología clínica aplicada.
- Niveles o formatos de intervención de la psicología clínica.
- La versión más aplicada de la psicología clínica: La psicoterapia.
- Condiciones, elementos y características generales de la psicoterapia y el proceso psicoterapéutico.
 - ¿Cuándo un tratamiento se convierte en psicoterapia? Condiciones de la psicoterapia.
- El sentido del objetivo último de la psicoterapia.
 - La finalidad de la psicoterapia asociada a la concepción de normalidad y patología.
 - Los criterios para definir anormalidad Vs normalidad.
 - Los criterios para definir trastorno psicológico.
 - Los criterios para definir enfermedad mental.
 - Nuestra visión de la salud psicológica como un continuo.
 - ¿Qué problemáticas específicas serán objeto de la psicoterapia?
- Anexo 1: La clasificación DSM-V en detalle.
- Anexo 2: Los 18 tipos de trastornos recogidos en el DSM-V.
- Anexo 3: Grupos de trastornos mentales y del comportamiento, según la clasificación CIE-11.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Elementos y momentos clave del proceso psicoterapéutico en psicología clínica aplicada:

- Introducción.
- La puesta en práctica de la psicoterapia: El proceso terapéutico.

- Comienzo de la relación estructuración de roles, creación de la alianza terapéutica y desarrollo del compromiso para el cambio del paciente.
 - La impronta de la relación terapéutica.
 - Claves y variables de la relación terapéutica.
- Evaluación, análisis funcional (conductual, cognitivo y emocional) y diagnóstico.
 - La primera entrevista terapéutica.
 - Objetivos y claves generales.
 - Condiciones y actitudes en la primera entrevista terapéutica.
 - Contenidos de la entrevista inicial.
 - Otros aspectos a considerar en el proceso de evaluación y diagnóstico.
 - El diagnóstico.
- Establecimiento de hipótesis explicativas.
- Selección y negociación con el cliente de las áreas de intervención, el tratamiento y las técnicas de intervención.
- Ejecución del tratamiento y mantenimiento de la motivación.
- Monitorización y evaluación de los progresos y resultados del tratamiento.
- Mantenimiento, generalización de los resultados, seguimiento y finalización del tratamiento (alta).
- Elementos cruciales de la situación terapéutica.
 - Variables y cualidades del cliente.
 - Variables y características del terapeuta.
 - Características personales del terapeuta.
 - Características profesionales del terapeuta.
 - El lugar del tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Elementos y claves metodológicas de la interacción terapéutica. El valor de la alianza terapéutica:

- Introducción.
- La alianza terapéutica el vínculo sanador.
 - ¿Cómo se concreta y de qué depende la alianza terapéutica?
 - ¿Cuáles son las metas y las claves de la alianza terapéutica?
- Claves y procedimientos que modulan la eficacia de la alianza en el proceso terapéutico.
 - Contacto inicial y comienzo de la relación.
 - Desarrollo del rapport en el comienzo de la relación.
 - La toma de anotaciones.
 - Las primeras preguntas.
 - Evaluación, análisis conductual y establecimiento de objetivos.
 - Selección y aplicación de las técnicas y herramientas de tratamiento.
 - Rasgos generales de la intervención o el tratamiento terapéutico. La importancia de asegurar la flexibilidad y la creatividad terapéutica.
 - Preparar al cliente para las recaídas.
 - ¿Cómo y cuándo finalizar el tratamiento? Acuerdo sobre el alta y el seguimiento.
- Pautas metodológicas para resolver dificultades o inquietudes del proceso de intervención y la relación terapéutica.
 - ¿Cómo relacionarnos y cómo dar respuesta a las dificultades asociadas al paciente?
 - Cliente que no acude a las citas.
 - Resistencia al cambio del cliente.
 - Clientes que lloran durante la sesión.
 - Clientes que reservan información relevante para los últimos minutos de la sesión.
 - Cuando el cliente habla demasiado.

- Otros problemas que pueden surgir durante el proceso terapéutico.
 - Familiares o allegados que no colaboran.
 - Las demandas de contacto entre sesiones (petición de ayuda, llamadas telefónicas, correos electrónicos, contactos no pactados por Skype, etc.).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. A vueltas con los modelos de intervención en psicología clínica aplicada:

- Introducción.
- Metodología de intervención y modelos psicológicos en psicoterapia.
 - El sentido de los modelos o las escuelas de psicoterapia.
 - Elementos compartidos por todos los modelos terapéuticos.
 - Aspectos diferenciales de los modelos terapéuticos.
- Psicoterapias psicodinámicas.
- Modelos conductistas de psicoterapia.
 - Postulados teóricos de los modelos conductistas.
 - Postulados metodológicos de los modelos conductistas.
 - Técnicas terapéuticas asociadas al conductismo.
 - Desarrollos actuales del conductismo.
- Modelos humanísticos-existenciales-experienciales.
 - Postulados teóricos de los modelos humanistas.
 - Psicoterapias humanistas más relevantes.
 - Otros modelos humanistas.
- Modelos cognitivos de psicoterapia.
 - Postulados teóricos de los modelos cognitivos.
 - Postulados metodológicos de los modelos cognitivos.
 - Técnicas cognitivas.
 - Tipos de psicoterapias cognitivas.
 - Críticas y nuevas perspectivas del modelo cognitivo.
- Modelos sistémicos.
- Modelos integradores de psicoterapia.
 - ¿Qué tipos de integración existen?
 - Terapias y teorías psicológicas integradoras.
 - Nuevas tendencias integradoras en psicoterapia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Nuestra apuesta metodológica. Un enfoque terapéutico que integra aportes de la psicología cognitivo-conductual y la psicología positiva:

- Introducción.
- Psicoterapias cognitivo-conductuales.
 - ¿En qué consiste la terapia cognitivo-conductual?
 - Bases teóricas de la terapia cognitivo-conductual.
 - Apoyos teóricos y experimentales de la TCC.
 - Bases metodológicas de la terapia cognitivo-conductual.
 - Proceso terapéutico.
 - Herramientas terapéuticas principales de la terapia cognitivo-conductual.

- Un resumen del sentido y la aplicación de las técnicas.
- Principales críticas y objeciones planteadas al modelo cognitivo-conductual.
- Nuevas tendencias en psicología cognitivo-conductual.
- La psicología positiva o la ciencia del bienestar: Un apoyo para la terapia cognitivo-conductual.
 - Los orígenes de la psicología positiva... El pesimismo de los enfoques psicológicos patógenos.
 - Entonces... ¿qué es la psicología positiva?
 - Claves de un programa cognitivo-conductual de mejora de la felicidad.
 - Técnicas de la psicología positiva.
 - Retos para el futuro de la psicoterapia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos I: La depresión no psicótica:

- Introducción.
- La depresión. Algunos datos diagnósticos y de contextualización.
- Evaluación cognitivo-conductual de la depresión.
- Marco conceptual y explicativo de la depresión: La naturaleza biopsicosocial de la depresión.
- Modelos teóricos y procedimentales que permiten un abordaje cognitivo-conductual de la depresión.
 - Modelo conductual socioambiental.
 - Modelo de autocontrol.
 - Modelo de indefensión aprendida.
 - Modelo cognitivo.
 - Bases teóricas y explicativas de la depresión.
 - Intervención en terapia cognitiva.
 - Técnicas cognitivas.
 - Uso de técnicas conductuales en la terapia cognitiva.
 - Un inciso: terapia de grupo, familiar y de pareja para abordar la depresión.
- El proceso de intervención en depresión desde el modelo cognitivo-conductual.
- Mejores prácticas integradas en la Guía Clínica de Salud en el Sistema Nacional de Salud (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad).
- La importancia de adoptar un modelo integrado para abordar la depresión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos II: El duelo patológico, la ansiedad generalizada y los trastornos histéricos:

- Introducción.
- Tratamiento del duelo patológico.
 - Características generales del duelo.
 - Pautas diagnósticas del duelo patológico.
 - El enfoque cognitivo-conductual para abordar el duelo.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Evaluación del duelo.
 - El proceso de intervención en duelo.
 - Técnicas de intervención.
 - Técnicas conductuales.
 - Técnicas cognitivas.

- Tratamiento de la ansiedad generalizada.
 - Descripción general. ¿Qué es y cómo se manifiesta el TAG?
 - Pautas diagnósticas de la ansiedad generalizada por el DSM-V.
 - Marco conceptual y explicativo del TAG. Causas o antecedentes del TAG.
 - El modelo cognitivo de la ansiedad generalizada: El modelo de Beck.
 - Evaluación cognitivo conductual en el TAG. Cuestionarios de evaluación.
 - Objetivos terapéuticos en psicoterapia cognitivo-conductual.
 - El proceso de intervención.
 - Técnicas cognitivas.
 - Técnicas conductuales.
 - Otros apoyos metodológicos para el tratamiento de la ansiedad.
 - Mejores prácticas integradas en Programa de GPC de ansiedad en el SNS.
- Tratamiento de los trastornos histéricos.
 - Aproximación general a los trastornos histéricos.
 - Clasificación y diagnóstico de los trastornos histéricos.
 - Un modelo cognitivo-conductual de la neurosis histérica.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - Proceso de intervención desde un modelo cognitivo-conductual.
 - Técnicas cognitivas de intervención.
 - Técnicas conductuales y otras estrategias.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos III: La hipocondría y los trastornos psicosomáticos:

- Introducción.
- Tratamiento del trastorno hipocondríaco.
 - Características generales de la hipocondría.
 - Diagnóstico de la hipocondría o trastorno de ansiedad por enfermedad.
 - Modelo cognitivo-conductual de la hipocondría.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - Proceso de intervención.
 - Técnicas de intervención.
- Tratamiento de los trastornos psicosomáticos.
 - Pautas diagnósticas de los factores psicológicos que afectan al estado físico por el DSM-V.
 - Un modelo cognitivo-biológico del estrés: El modelo de Valdes y Flores.
 - Objetivos de la terapia.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - El proceso de intervención.
 - Técnicas de intervención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos IV: Los trastornos sexuales y las disfunciones en las relaciones de pareja:

- Introducción.
- Tratamiento de las disfunciones sexuales.
 - ¿Qué son las disfunciones sexuales?
 - Clasificación de los trastornos sexuales y de la identidad sexual.
 - Un modelo cognitivo-relacional de las disfunciones sexuales.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - Proceso de intervención en el tratamiento cognitivo-conductual.
 - Técnicas de intervención.
- Disfunciones en la relación de pareja.
 - Características de las disfunciones de la relación de pareja.
 - Dos modelos cognitivo-conductuales de las disfunciones de la relación de pareja: el modelo de Ellis y el modelo de Beck.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - Proceso de intervención terapéutico.
 - Técnicas de intervención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos V: Los trastornos de personalidad y la esquizofrenia:

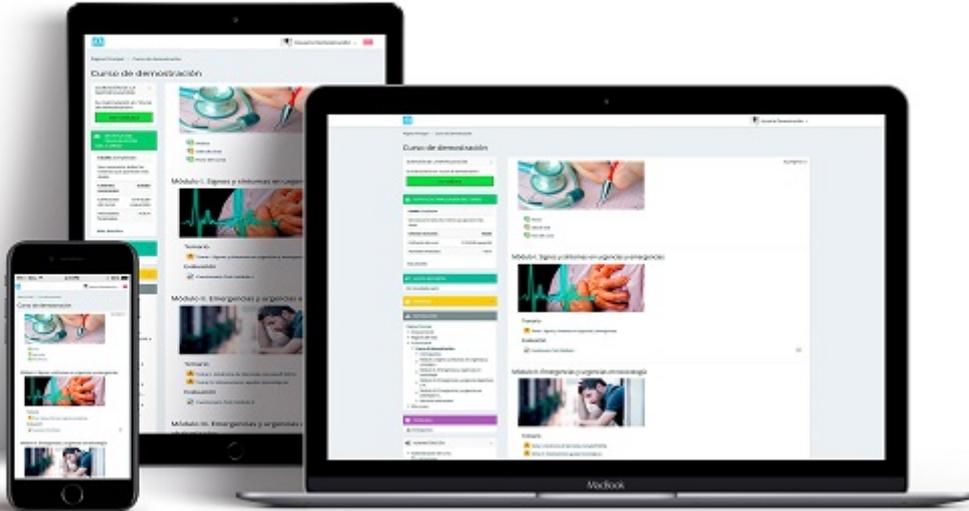
- Introducción.
- Tratamiento de los trastornos de personalidad.
 - Características generales de los trastornos de personalidad.
 - Criterios generales de diagnóstico del trastorno de personalidad por el DSM-V.
 - Tipos de trastornos de personalidad, según el DSM V.
 - Un modelo cognitivo-conductual de los trastornos de personalidad: El modelo de Freeman.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Evaluación de los trastornos de personalidad.
 - Proceso de intervención.
 - Técnicas cognitivas más utilizadas.
 - Técnicas conductuales más empleadas.
- Tratamiento de la esquizofrenia.
 - Características generales de la esquizofrenia.
 - Pautas diagnósticas resumidas de la esquizofrenia por el DSM-V.
 - Orientaciones generales sobre el abordaje terapéutico.
 - Objetivos terapéuticos.
 - El proceso de intervención en la esquizofrenia.
 - Estrategias metodológicas.
 - Etapas del tratamiento.
 - Nuevas perspectivas en el tratamiento de la esquizofrenia. La Terapia de Diálogo Abierto.
 - A modo de conclusión.
- Anexo.
 - Criterios generales de diagnóstico de trastorno de personalidad en el DSM-V.
 - Características clave y los elementos diagnósticos diferenciales del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

Tema XV. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos VI: Trastornos de la alimentación (anorexia y bulimia nerviosa) y trastornos de la infancia y la juventud:

- Introducción.
- Tratamiento de la anorexia y bulimia nerviosa.
 - Características generales de estos trastornos de la conducta alimentaria.
 - Pautas diagnósticas de los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos, según el DSM-V.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Evaluación del trastorno.
 - Modelos cognitivo-conductuales de la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa: los modelos de Calvo Sagardoy y McPherson.
 - El modelo cognitivo-conductual de la anorexia nerviosa de R. Calvo Sagardoy.
 - El modelo cognitivo de la bulimia de McPherson.
- Tratamiento de los trastornos infanto-juveniles.
 - Características generales de estos trastornos infanto-juveniles.
 - Clasificación de los trastornos de neurodesarrollo y otros trastornos en la infancia-adolescencia por el DSM-V.
 - Un modelo cognitivo de la terapia en el campo infanto-juvenil: La terapia familiar racional emotiva (Woulf, Huber y Baruth).
 - Objetivos terapéuticos.
 - Evaluación en la TFRE.
 - Intervención cognitivo-conductual en niños y adolescentes. Pautas generales.
 - El proceso de la TFRE.
 - Técnicas de intervención cognitivas.
 - Técnicas de intervención conductuales.
- Anexos.
 - Clasificación de los trastornos del desarrollo neurológico (DSM-V).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realizará totalmente en nuestra plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo de nuestro departamento tutorial. Las tutorías se realizarán mediante email (euneiz@esheformacion.com), Teléfono: 656 34 67 49, WhatsApp: 656 34 67 49 o a través del sistema de mensajería que incorpora nuestra plataforma online.

Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

