

TERAPIA OCUPACIONAL

Catálogo

**MASTERS, EXPERTOS UNIVERSITARIOS
ESPECIALISTAS Y CURSOS**

*Programa
formativo de la
Universidad
Isabel I*



Universidad
Isabel I

ACREDITACIÓN

Universidad Isabel I emite sus certificados con un código QR, con el cual podrá verificar la autenticidad del certificado.

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de gran calidad y actualizados en formato online para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las actualizaciones de la materia de su programa que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Las tutorías se realizarán mediante email:

atenciontutorial@esheformacion.com

Teléfono **673 107 096** o través del sistema de mensajería que incorpora nuestra **plataforma online**.

Modelo de diploma

Todos los alumnos de European School Health Education que realicen un **máster, especialista, experto, certificado o diploma online recibirán un certificado expedido por la Universidad Isabel I**. El certificado es emitido únicamente por la universidad certificadora (Universidad Isabel I) de las actividades formativas (Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma).



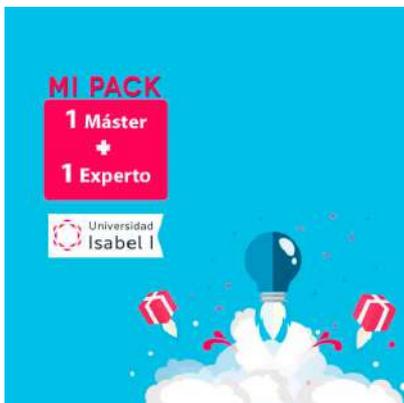
Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado

Validez del certificado

Mediante el Sistema de Validación de Certificados, se podrá verificar la autenticidad del certificado correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: 'ICONIT-Lector de Código' entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostrarán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).



Lote de Formación - 80 ECTS - 2000 horas

MI PACK DE MÁSTER Y EXPERTO ONLINE AVALADOS POR UI1

Crea tu Pack Prémium personalizado de Máster + Experto Avalados por la UI1

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona en la primera lista tu Máster y en la segunda el experto que más te guste y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado, y no solo esto, sino que también podrás elegir un Curso de forma Gratuita acreditado por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Busca en nuestro catálogo las formaciones en las que deseas matricularte, selecciona el máster y el experto Avalados por la Universidad Isabel I en los que te quieras matricular, asegúrate que las dos formaciones que eliges están dirigidas a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster y expertos online.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Lote de Formación - 120 ECTS - 3000 horas

PACK 2 MÁSTER ONLINE CON EL AVAL DE UI1

Crea tu Pack Prémium personalizado de 2 Máster con el Aval de UI1

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona de una lista los 2 Máster que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los másteres en los que deseas matricularte, selecciona dos másteres con el aval de la Universidad Isabel I en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos másteres que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster online.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN COACHING, GESTIÓN EMOCIONAL Y MINDFULNESS

El *máster en coaching, gestión emocional y mindfulness* dota de las herramientas y conocimientos necesarios para convertirse en un profesional en la aplicación de estas tres técnicas y en la gestión y desarrollo de las personas y los equipos humanos. Al finalizar los estudios correspondientes el alumno será capaz de dirigir e impartir los conocimientos adquiridos, permitiendo el desarrollo y el crecimiento personal y profesional de las personas con las que trabaje y consigo mismo.

Este Máster ofrece una formación combinada de *mindfulness*, con las habilidades de gestión emocional y el coaching, herramientas que según los últimos estudios en neurociencia, aseguran la excelencia profesional, un aumento en la confianza de los equipos y una mejora en la toma de decisiones, tanto personales como profesionales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS Y HABILIDADES EN SALUD MENTAL

La Organización Mundial de la Salud estima que, una cuarta parte de la población mundial presentará algún *trastorno mental* a lo largo de su vida. En España, concretamente, es de entre un 19 y un 26% y destaca que, de las diez primeras causas específicas, las seis primeras pertenecen a *patologías psiquiátricas*, entre ellas la depresión y el abuso de alcohol.

Aunque muchas veces pase desapercibida frente al estado físico, la salud mental es igual de importante que la salud física y un aspecto esencial para la óptima estabilidad de la persona. Esto se justifica en que la salud mental incluye el *bienestar emocional, psicológico y social*, por lo que afecta a la forma en la que pensamos, sentimos o interactuamos.

Por tanto, es muy importante que los profesionales de la salud conozcan en profundidad todos los aspectos relacionados con la *salud mental*, sus cuidados y habilidades. Solo así conseguirán favorecer la difusión de la evidencia científica y lograr un adecuado grado de eficiencia clínica ante los trastornos o patologías que afectan, o hacen peligrar, la salud mental de la persona.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN SALUD PÚBLICA

La salud pública se define como el conjunto de actividades que están organizadas por las Administraciones Públicas, con la participación de la sociedad, y cuyo principal objetivo es prevenir la enfermedad y proteger, promover y recuperar la salud de las personas. Dentro de este conjunto de actividades, se encuentra la Atención Primaria de Salud, que es considerada una parte esencial del sistema sanitario.

La Atención Primaria de Salud constituye el primer contacto con los servicios sanitarios y, con el paso de los años, ha dejado de centrarse en la patología para considerar a la persona de forma integral, es decir, atendiendo todas sus áreas biológica, psicológica y social. Por tanto, se puede afirmar que la salud pública es de vital importancia en todo el mundo y para cualquier país, familia y persona.

Este *máster en salud pública* tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para saber promover la salud y prevenir la enfermedad. De esta forma, verás qué es la salud pública y sus conceptos, la metodología en salud pública y la comunicación e investigación científica, entre otras cosas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ACOSO ESCOLAR

Los casos de acoso escolar así como las nuevas formas de violencia entre iguales como el ciberbullying parecen estar aumentando, suscitando gran preocupación social y entre profesionales por las implicaciones personales, familiares y sociales que conlleva. Uno de los desafíos más importantes para los educadores y agentes sociales es la prevención de este tipo de conductas. La escuela es un espacio social, donde se aprende y entrenan interacciones y relaciones sociales, es por esto que hace necesario hablar de la violencia como concepto propio para poder entender qué ocurre en las escuelas. La violencia escolar es una manifestación más de violencia, por lo que abriremos el foco en un acercamiento al análisis de la violencia para luego hacer una mirada a cómo se desarrolla y por qué en la escuela.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA INFANTIL. PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE

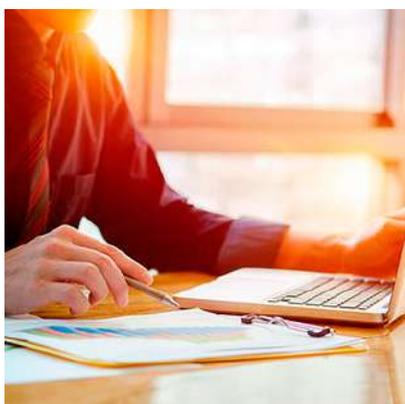
La Atención Temprana no es simplemente una serie de ejercicios, masajes y caricias, sino que es primordial partir de que todos los niños la necesitan para detectar e intervenir de forma precoz cualquier trastorno en su desarrollo, o un posible riesgo de padecerlo. Por tanto, es importante considerar al niño en su globalidad, teniendo en cuenta los aspectos intrapersonales, interpersonales, biológicos, psicosociales y educativos.

Para realizar una adecuada y completa intervención es necesario que exista una coordinación y un flujo de información entre todos los profesionales sanitarios implicados. De ahí la importancia de este *experto en atención temprana infantil: prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y del aprendizaje*, ya que de esta forma adquirirás los conocimientos necesarios para tratar al niño desde una perspectiva global y prevenir desviaciones, alteraciones o dificultades en su desarrollo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN BÚSQUEDA DE EMPLEO A TRAVÉS DE REDES SOCIALES PARA LA SALUD

En los últimos años han irrumpido tres actores nuevos en la búsqueda de empleo, la crisis, la tecnología y las redes sociales, que han variado de manera casi radical la búsqueda de empleo.

Ya no basta con disponer de un curriculum bien maqueado y estructurado, ahora hay que armar el curriculum social, que es la suma de qué has estudiado, que sabes hacer y cómo lo comunicas al mundo globalizado en el que vivimos, vendría a ser lo que hoy en día se llama marca personal. Los paradigmas tradicionales sobre la búsqueda de empleo han variado y por ello hay que afrontar la búsqueda de empleo (bien sea activa o pasiva) de manera muy diferente a como era hace pocos años, hay que trabajar de manera muy activa conceptos como la carrera profesional, empleabilidad y visibilidad y además hay que cuidarlos a lo largo de la vida profesional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN COACHING EN SALUD PARA EL PROFESIONAL SANITARIO

Desde la década de los ochenta, el coaching se reconoce como una actividad profesional. No obstante, no ha sido hasta los últimos años cuando se ha extendido a todos los ámbitos profesionales, incluido el de la salud. De hecho, dentro del ámbito sanitario, el coaching tiene el objetivo principal de potenciar la relación entre el profesional de la salud y el paciente.

Mejorando esa conexión interpersonal, se pretende ayudar al paciente a asumir un papel activo y de mayor responsabilidad hacia la terapia y, de esta forma, conseguir los objetivos sanitarios establecidos. Por eso, este *experto en coaching en salud para el profesional sanitario* tiene el objetivo de dotarte del conocimiento básico sobre el coaching, pero también de enseñarte a aplicar técnicas de coaching en tu día a día laboral.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUD

El estudio de la calidad de vida desde el punto de vista del envejecimiento activo y saludable para el bienestar de las personas mayores se ha convertido en un tema prioritario en la Organización Mundial de la Salud, y que también se recoge en la Estrategia de Europa 2020.

El cambio de estilo de vida y los hábitos saludables son fundamentales para ralentizar el proceso de envejecimiento y mejorar la salud de las personas. Ofrece una gran oportunidad de desarrollar una profesión muy demandada en el contexto social actual. Los profesionales en gerontología psicosocial juegan un papel muy importante ante una demanda social y laboral dirigida tanto a investigar como a atender el exponencial crecimiento del envejecimiento poblacional.

El aumento de la esperanza de vida y las nuevas exigencias de la sociedad hacen que la calidad de vida se haya convertido en una de las principales aspiraciones hacia el bienestar y la felicidad a la que todos debemos tender, de lo que se deriva la demanda de la formación de profesionales para actuar en el campo socio-educativo y cultural.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

En el Experto en Formación en Educación para la Salud se abordarán, desde el punto de vista de la metodología de la educación, el diseño de programas de EpS adaptados a las características y necesidades específicas de la persona en cada una de sus etapas evolutivas, la gestión y coordinación de programas multidisciplinares de educación en el fomento y promoción de la salud, el manejo de los principios de la educación para la salud y se trabajará en la evaluación y ejecución integrada de programas de EpS.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN DE CENTROS Y SERVICIOS DE SALUD

Diversos factores demográficos, sociales y de salud, además de un contexto de crisis, hacen cada vez más necesaria la introducción de las habilidades de gestión en el manejo y gobierno de los centros de salud. Como factor causal, cobra especial relevancia la restricción del gasto público, del que dependen los sistemas sanitarios en muchos países.

El programa se basa en la necesidad de ofertar una formación de calidad al personal sanitario en aspectos *organizativos, gestores y directivos*, que no han formado parte tradicionalmente de los currículos de las profesiones sanitarias.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA LA SALUD

La creciente complejidad de la gestión de la seguridad y salud laboral, obliga a los profesionales en general y de la salud en particular, a adquirir una amplia especialización formativa. En los últimos años, el creciente nivel de exigencia del mercado, de la legislación aplicable a las empresas y el aumento de la competitividad, han originado en el entorno empresarial la necesidad de contemplar e incorporar a su gestión criterios de *calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales*, que les permitan establecer elementos diferenciadores respecto a su competencia.

En el mundo laboral todavía existe una gran carencia de **Expertos en gestión y prevención de riesgos laborales**, que cuenten además con una visión de gestión empresarial integradora que aglutine y optimice los recursos necesarios para garantizar el éxito en la mejora continua de la organización.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN MINDFULNESS EN CONTEXTOS DE SALUD

El mindfulness se podría definir como "darse cuenta de la experiencia presente con apertura y aceptación, observando, completando y examinando las propias experiencias". Por tanto, nos ayuda a vivir en armonía con las experiencias que ocurren cada día, logrando el equilibrio emocional y apreciando las pequeñas cosas presentes en la vida.

En los últimos años, han surgido multitud de estudios que han estudiado los beneficios de esta práctica milenaria, tanto para el cerebro como para el funcionamiento orgánico general. Quien practica mindfulness no solo siente un mayor bienestar y equilibrio emocional, sino que también su cuerpo sufre cambios positivos.

Por tanto, se trata de una práctica que puede llegar a ser de gran ayuda para los profesionales de la salud, que cada día se enfrentan a caos, estrés y desorden. Este *experto en mindfulness en contextos de salud* tiene el objetivo de que conozcas las herramientas de la atención plena para que seas capaz de comprender las reacciones y emociones de los pacientes y humanizar el trato con ellos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN OFIMÁTICA APLICADA A LA SALUD

La ofimática es el conjunto de técnicas, aplicaciones y herramientas informáticas que se utilizan en funciones de oficina con el objetivo de optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos o tareas relacionadas. Cualquier actividad que pueda hacerse manualmente en una oficina, puede ser automatizada o ayudada por herramientas ofimáticas, como mecanografía, gestión de archivos y documentos, etc.

En el ámbito de la salud, la ofimática cumple el mismo objetivo: optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos. Esta se utiliza, principalmente, en la administración en salud, que también se conoce como gerencia de salud, gestión sanitaria, gestión clínica y administración de servicios de salud. No obstante, la ofimática también puede ser utilizada por los profesionales sanitarios en las consultas.

Por eso, es ideal que estos profesionales estén formados en ofimática y conozcan las técnicas, aplicaciones y herramientas que pueden ayudarles a realizar de una forma más fácil y rápida sus funciones relacionadas con la gestión. Con este *experto en ofimática aplicada a la salud* veremos, precisamente, esas herramientas y aprenderemos cómo usarlas y para qué situaciones es perfecta su utilización.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA

Las actuaciones en promoción de salud y educación para la salud requieren conocer y aplicar una metodología rigurosa en el diagnóstico, diseño, intervención y evaluación que ha de implementarse bajo enfoques de equidad y reducción de desigualdades en salud. También han de realizarse teniendo en cuenta las dinámicas en las organizaciones, la gestión de equipos o la comunicación, entre otros.

Las líneas de *promoción de salud*, en los distintos escenarios y etapas de la vida, se orientan a la alimentación y actividad física saludable así como a la *prevención de adicciones* (tabaco, alcohol, otras drogas junto con las adicciones comportamentales).

Es *esencial*, por tanto, proporcionar a los profesionales conocimientos y tecnologías necesarios para **coordinar, impulsar y gestionar intervenciones efectivas en promoción de la salud comunitaria** tanto en el ámbito de la atención primaria como en otros escenarios no sanitarios impulsando, de esta forma, iniciativas intersectoriales e interdisciplinares de participación comunitaria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOGERIATRÍA

La realidad demográfica del envejecimiento de la población se acompaña del incremento del número de personas mayores afectadas de trastornos mentales. Conscientes de la necesidad creciente de formar de manera específica a los profesionales de la salud en atención a la tercera edad, el presente **experto en psicogeriatría** se orienta a mejorar las habilidades para el manejo clínico de los *pacientes psicogeriátricos*.

Ofrece una gran oportunidad de desarrollar una profesión muy demandada en el contexto social actual. Los profesionales en gerontología psicosocial juegan un papel muy importante ante una demanda social y laboral dirigida tanto a investigar como a atender el exponencial crecimiento del envejecimiento poblacional. Desde una perspectiva sociosanitaria, su labor puede centrarse en la eliminación de los factores de riesgo de las patologías más frecuentes que aparecen en la edad avanzada; en participar en el análisis y diseño de la política estatal dirigida a este sector poblacional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOMOTRICIDAD

La psicomotricidad es una disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de estudiar y determinar la interacción que se establece entre el conocimiento, las emociones, el cuerpo y el movimiento de esa persona, así como de su capacidad de expresarse y relacionarse con el mundo que lo rodea. Por tanto, su campo de estudio se centra en el cuerpo y no en el organismo.

En los primeros años de vida, la psicomotricidad juega un papel fundamental en el desarrollo del niño, ya que influye en su desarrollo intelectual, afectivo y social. Generalmente, la psicomotricidad se divide en dos partes: la motriz y la psíquica. La unión de ambas constituye parte del proceso del desarrollo integral de las personas.

Con este **experto en psicomotricidad** profundizarás en esta disciplina, adquiriendo los conocimientos necesarios para conocer y dirigir eficientemente el desarrollo psicomotor, pero también para ser capaz de prevenir y evitar las posibles complicaciones que puedan surgir durante este desarrollo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN REHABILITACIÓN GERIÁTRICA

La Organización Mundial de la Salud define la *rehabilitación* como un proceso activo por el que aquellas personas discapacitadas, como consecuencia de una enfermedad o una lesión, alcanzan una recuperación total o desarrollan su máximo potencial físico, psíquico y social. En esta línea, la *rehabilitación geriátrica* es aquella que se centra en que la persona mayor alcance una independencia en las actividades de su vida diaria.

Por tanto, este tipo de *rehabilitación* tiene como pilar fundamental el aumentar la calidad de vida de las personas mayores. De esta forma, cualquier problema o dificultad que influye y limite la funcionalidad de la persona mayor, ya sea produciendo incapacidad o invalidez, es susceptible de ser tratado para evitar que llegue a más o empeore, sobre todo en lo que a su capacidad funcional se refiere.

Este **experto en rehabilitación geriátrica** es la oportunidad ideal para conocer las necesidades de este tipo de situaciones en la población adulta y actuar en consecuencia. Por eso, aprenderás las medidas médicas, sociales, psicológicas y educativas que te ayudarán a favorecer la recuperación funcional de las personas mayores y reintegrarlas, con las mayores capacidades posibles, en las actividades de su día a día.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Los *trastornos del espectro autista (TEA)* son uno de los mayores retos a los que se enfrentan actualmente los profesionales que desarrollan su actividad clínica, docente o investigadora en lo que a los denominados trastornos generalizados del desarrollo se refiere, suponiendo un desafío para nuestro conocimiento, el cual debe abarcar la comprensión de los mismos desde diferentes modelos teorías o hipótesis, como su evaluación adecuada y, cómo no, para su mejor abordaje e intervención.

Tras la intensa investigación sobre el trastorno, los **TEA** deben contemplarse como una expresión atípica del desarrollo humano desde la perspectiva actual caracterizada por teorías explicativas que integran la información sobre el desarrollo estructural (neuroanatómico) del cerebro con los conocimientos sobre sus correlatos en la cognición, el procesamiento emocional y la conducta y sus cambios.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Experto - 20 ECTS - 500 horas



EXPERTO EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Los *enfermos en situación avanzada y terminal* presentan una alta necesidad y demanda asistencial con implicación de todos los niveles asistenciales del sistema sanitario. El 25% de todas las hospitalizaciones corresponde a enfermos en su último año de vida.

Por diversas razones, entre las que destaca una orientación predominantemente curativa de la medicina actual y una limitada formación en cuidados paliativos, la atención estándar recibida por los enfermos en fase terminal no alcanza el grado de desarrollo necesario. Entre un 50-60% de los fallecimientos anuales lo hace tras recorrer una etapa avanzada y terminal. Las grandes cifras no deberían difuminar la experiencia única y trascendente de cada ser humano en el periodo final de su vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

*Programa
formativo de la
Universidad Europea
Miguel de Cervantes*



**Universidad Europea
Miguel de Cervantes**

ACREDITACIÓN

Universidad Europea Miguel de Cervantes emite todos sus certificados en formato físico y se les hace llegar a los alumnos por vía postal.

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de gran calidad y actualizados en formato online para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las **actualizaciones de la materia de su programa** que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Se realizarán mediante email: **tutoriasuemc@esheformacion.com**.

Teléfono **673 107 096** o través del sistema de mensajería que incorpora nuestra **plataforma online**.

Valor de la certificación

Los alumnos de European School Health Education que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso de Especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un certificado expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirán, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del certificado



Parte trasera del certificado

Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado



Lote de Formación - 120 ECTS - 3000 horas

PACK 2 MÁSTER ONLINE UEMC

Crea tu Pack Prémium personalizado de 2 Máster de UEMC

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona de una lista los 2 Máster que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los másteres en los que deseas matricularte, selecciona dos másteres de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos másteres que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster online.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Lote de Formación - 40 ECTS - 1000 horas

PACK PERSONALIZADO COMPLETA TU BAREMO | 1000 HORAS

Crea tu Lote Personalizado Completa tu Bolsa y Oposición 2 Cursos UEMC

Te presentamos los Lotes personalizados, selecciona de una lista los 2 Cursos Universitarios que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los cursos universitarios en los que deseas matricularte, selecciona dos Cursos Universitarios de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los tres Cursos Online que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de cursos online de 500 horas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Lote de Formación - 60 ECTS - 1500 horas

PACK PERSONALIZADO COMPLETA TU BOLSA Y OPOSICIÓN | 1500 HORAS

Crea tu Lote Personalizado Completa tu Bolsa y Oposición 3 Cursos UEMC

Te presentamos los Lotes personalizados, selecciona de una lista los 3 Cursos Universitarios que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los cursos universitarios en los que deseas matricularte, selecciona tres Cursos Universitarios de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los tres Cursos Online que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de cursos online de 500 horas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENVEJECIMIENTO Y SALUD GERIÁTRICA

Dice la OMS que *el problema no es la longevidad, sino la falta de preparación de las personas, la sociedad y el Estado para el envejecimiento activo*. El envejecimiento humano es un fenómeno universal e inevitable y está relacionado con el estado de salud por la transición epidemiológica de las enfermedades, con aumento de las crónicas no trasmisibles.

Al menos una de estas enfermedades aparece en aproximadamente el 70% de los ancianos y tres o más de ellas en el 35%, contrario a lo que ocurre en los más jóvenes en los que predominan las enfermedades agudas. Ello provoca que los adultos mayores hagan mayor uso de los servicios sociales y de salud y generen mayores gastos con el empleo de más recursos, siendo necesario una mejor planificación de los mismos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN GERONTOLOGÍA Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A LA DEPENDENCIA

El *envejecimiento* de la población es un fenómeno global que se encuentra en curso y es ya irreversible. Prácticamente todos los países del mundo experimentan un aumento en la esperanza de vida de su población y una creciente fracción de personas de 60 años y más, aunque la velocidad con la que este cambio ocurre es distinta en cada país. El envejecimiento de la población supone numerosos retos para los sistemas de salud, la asistencia social, la generación de fuentes de empleo, los sistemas de pensiones y jubilaciones, las relaciones intergeneracionales, el sistema electoral, la política pública en general y muchos otros ámbitos.

La respuesta a los retos del envejecimiento requiere de la participación de personas sensibles al tema que cuenten con conocimientos específicos y competencias apropiadas, y este tipo de profesionales es todavía escaso en nuestro país. Para responder de manera sólida y efectiva a esta situación, es necesario conocer y comprender al envejecimiento y la vejez como procesos tanto biológicos como sociales, entender la dinámica del cambio demográfico, y las implicaciones que este conlleva en el terreno epidemiológico. Además, es imprescindible conocer y evaluar la respuesta actual de las instituciones públicas del país a los cambios demográficos y epidemiológicos, de modo que se puedan proponer soluciones innovadoras, eficientes y eficaces.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

La investigación es una herramienta útil y necesaria para enfermería en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial como docente o de gestión. No obstante, todavía queda mucho camino por recorrer en este sentido y lo cierto es que las decisiones que se toman en la práctica diaria, a menudo, **no se corresponden con la mejor evidencia científica existente en ese momento**, lo que conlleva a una inefectividad sostenida. Además, los profesionales de enfermería consideran que **su práctica clínica debe ser efectiva** y, para eso, es necesario que también sea eficiente.

Por eso, este *máster en nuevas tendencias de investigación en ciencias de la salud* tiene el objetivo de enseñarte cada una de las cualidades que caracteriza la evidencia científica, así como actualizar tus conocimientos en evidencias, explorar cuáles son las barreras y las herramientas para implementar la práctica basada en la evidencia y desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL EN GERIATRÍA Y REHABILITACIÓN

La rehabilitación geriátrica es un ámbito multidisciplinar en el que el aumento de la calidad de vida de las personas mayores es el pilar fundamental. Cualquier problema o dificultad que influya y limite la funcionalidad de la persona mayor, ya sea produciendo incapacidad o invalidez es susceptible de ser tratado para evitar que llegue a más.

Este *experto universitario en actualización y desarrollo profesional en geriatría y rehabilitación* ofrece contenido teórico-práctico para conocer las necesidades de este tipo de situaciones en la población adulta y actuar en consecuencia. Desde medidas médicas hasta sociales, psicológicas y educativas para favorecer la recuperación funcional de las personas mayores y reintegrarlas con las mayores capacidades posibles en las actividades de su día a día.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

En el *Experto Universitario en Formación En Educación Para La Salud* se abordarán, desde el punto de vista de la metodología de la educación, el diseño de programas de EpS adaptados a las características y necesidades específicas de la persona en cada una de sus etapas evolutivas, la gestión y coordinación de programas multidisciplinarios de educación en el fomento y promoción de la salud, el manejo de los principios de la educación para la salud y se trabajará en la evaluación y ejecución integrada de programas de EpS.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN LA INCLUSIÓN SOCIAL, INTEGRACIÓN Y CIUDADANÍA

Hoy en día la sociedad nos pide una formación continua para los profesionales de la educación y ámbito social que sea capaz de revitalizar su acción *socio-educativa*, repensando y reflexionando sobre sus prácticas, dentro de un modelo escolar y social que camina hacia una sociedad más justa, democrática y equitativa, es decir, una educación para todos.

Desde esta vertiente, se ve necesario formar a profesionales que tengan herramientas y estrategias para hacer accesible el conocimiento y la información a todos, también a las personas con necesidades específicas de apoyo, especialmente las relacionadas con la discapacidad, dentro del marco de un sistema educativo inclusivo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE CASOS DE ACOSO ESCOLAR

El *Experto Universitario en Prevención y Tratamiento de casos de Acoso Escolar* surge debido a que los casos de acoso escolar, así como las nuevas formas de violencia entre iguales como el ciberbullying parecen estar aumentando, suscitando gran preocupación social y entre profesionales por las implicaciones personales, familiares y sociales que conlleva. Uno de los desafíos más importantes para los educadores y agentes sociales es la prevención de este tipo de conductas. La escuela es un espacio social, donde se aprende y entrenan interacciones y relaciones sociales, es por esto que hace necesario hablar de la violencia como concepto propio para poder entender qué ocurre en las escuelas. La violencia escolar es una manifestación más de violencia, por lo que abriremos el foco en un acercamiento al análisis de la violencia para luego hacer una mirada a cómo se desarrolla y por qué en la escuela.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOGERIATRÍA

El *Experto Universitario en Psicogeriatría* surge debido a que la realidad demográfica del envejecimiento de la población se acompaña del incremento del número de personas mayores afectadas de trastornos mentales. Conscientes de la necesidad creciente de formar de manera específica a los profesionales de la salud en atención a la tercera edad, el presente Experto universitario en psicogeriatría se orienta a mejorar las habilidades para el manejo clínico de los pacientes psicogerítricos. Ofrece una gran oportunidad de desarrollar una profesión muy demandada en el contexto social actual. Los profesionales en gerontología psicosocial juegan un papel muy importante ante una demanda social y laboral dirigida tanto a investigar como a atender el exponencial crecimiento del envejecimiento poblacional. Desde una perspectiva socio-sanitaria, su labor puede centrarse en la eliminación de los factores de riesgo de las patologías más frecuentes que aparecen en la edad avanzada; en participar en el análisis y diseño de la política estatal dirigida a este sector poblacional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Los trastornos del espectro autista (TEA) son uno de los mayores retos a los que se enfrentan actualmente los profesionales que desarrollan su actividad clínica, docente o investigadora en lo que a los denominados trastornos generalizados del desarrollo se refiere, suponiendo un desafío para nuestro conocimiento, el cual debe abarcar la comprensión de los mismos desde diferentes modelos teorías o hipótesis, como su evaluación adecuada y, cómo no, para su mejor abordaje e intervención. Tras la intensa investigación sobre el trastorno, los TEA deben contemplarse como una expresión atípica del desarrollo humano desde la perspectiva actual caracterizada por teorías explicativas que integran la información sobre el desarrollo estructural (neuroanatómico) del cerebro con los conocimientos sobre sus correlatos en la cognición, el procesamiento emocional y la conducta y sus cambios.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMADOR DE FORMADORES PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Este curso universitario de especialización en formador para formadores tiene como objetivo potenciar en los profesionales de la salud los conocimientos y destrezas necesarios para la mejora de las competencias educativas/formativas de su ejercicio clínico específico así como el rigor metodológico y la actitud de auto perfeccionamiento que los constituya en agentes de innovación educativa y de la formación y desarrollo profesional. Actualmente se acepta de manera unánime que el profesional de salud tiene una clara dimensión educativa, que hoy en día gana un protagonismo especial. Motivos epidemiológicos, de salud pública y socioeconómicos justifican esta afirmación ya que cuando una profesión lleva a cabo una intervención educativa sistemática e intencional es imprescindible desarrollar competencias pedagógicas entre los profesionales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

La enfermedad de Alzheimer (EA) es una demencia de curso progresivo en la que los nuevos tratamientos cognitivos son modestamente efectivos, donde la realidad es que numerosos pacientes llegan a padecer una EA avanzada, que provoca numerosas alteraciones cognitivas y conductuales que, a su vez, conllevan todo tipo de problemas personales, familiares y sociosanitarios. Las demencias tienen asociados trastornos neuropsiquiátricos como depresión, apatía o ansiedad. La EA en España afecta a unas 600.000 personas, eso sin tener en cuenta a las 200.000 que están sin diagnosticar. Este curso universitario de especialización en actualización en enfermedad de Alzheimer y otras demencias ofrece elementos e instrumentos de formación e información orientados a la solución de los problemas reales con los que se enfrentan estos profesionales en su labor diaria en contacto con estas personas y sus familiares, y a mejorar sus habilidades.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CUIDAR A QUIENES CUIDAN

El aumento de la esperanza de vida trae consigo un cambio en la significación de las edades y una mayor diversificación de las distintas etapas de la vida. En el periodo conocido como "vejez" se integran tres y hasta cuatro generaciones, que en multitud de situaciones incorporan a personas cuidadoras y personas que reciben cuidados. La consecuencia de esta realidad es la necesidad de transformar el sistema de organización de los cuidados, sustentado históricamente sobre el trabajo de las mujeres en el ámbito doméstico. Por esa razón la figura del cuidador, tanto el profesional como el familiar o no profesional, está adquiriendo cada vez más importancia. Es de sobra conocido que los adultos mayores quieren, en la medida de lo posible, continuar viviendo en su propio domicilio y entorno habitual. Para ello necesitan apoyos más o menos permanentes.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN DIVERSIDAD EN INCLUSIÓN SOCIAL

Desde hace unos años, la educación inclusiva ha tomado fuerza en nuestra sociedad. Consiste en que todos los niños y jóvenes tienen derecho a tener las mismas oportunidades de aprendizaje, independientemente de cuál sea su contexto social y cultural o sus habilidades o capacidades. Además, esta educación inclusiva está ligada a la inclusión social.

Por eso, este programa formativo contiene un amplio material teórico y práctico que proporcionará conocimientos y estrategias para mejorar la atención educativa en los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales. Así, el alumno aprenderá a trabajar en la educación de personas con necesidades diversas y trabajar con éxito en los distintos aspectos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS

Este curso universitario de especialización en metodología de investigación de ciencias socio sanitarias tiene una orientación eminentemente investigadora. Se orienta a la capacitación y desarrollo de habilidades investigadoras complejas teniendo presente en todo momento la actividad profesional y los ámbitos de desarrollo de la misma, dando a su vez una formación específica para el desempeño en el ámbito social y comunitario. Uno de los campos en que las necesidades metodológicas son más patentes es en el ámbito de las ciencias de la salud ya que los conocimientos de diseño, estadística y de herramientas informáticas son imprescindibles tanto para apoyar la investigación como para elaborar los proyectos de investigación y las publicaciones en revistas de impacto.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PUESTA AL DÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

La OMS define los cuidados paliativos como "cuidados activos totales destinados a enfermos con procesos avanzados e incurables y a sus familiares, con énfasis en el confort y calidad de vida". Las nuevas tecnologías médicas y el desarrollo de técnicas de reanimación hacen posible prolongar la supervivencia de una persona y diferir el momento de la muerte. Por tanto, cada vez es mayor el número de personas que pueden verse afectadas por el sufrimiento de una situación terminal, en sí mismos o en sus familiares. A pesar de los continuos avances en el tratamiento del cáncer, cada año mueren de esta enfermedad cerca de 100.000 personas en España, con una tasa de mortalidad de 228 por cada 100.000 habitantes, lo que la sitúa como una de las principales causas de muerte. El actual patrón demográfico y de morbilidad hace esperar que en los próximos años, aumente el número de muertes por cáncer.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

La *violencia de género* es una la craca de la sociedad que ocupa uno de los primeros puestos en casos de violencia del mundo. Una manifestación extrema de la desigualdad y de la discriminación. Sus consecuencias son devastadoras y se manifiestan en cualquier estrato social, nivel económico, cultural o educativo.

Según un informe elaborado por la Fundación Cermi Mujeres sobre *violencia de género hacia las mujeres con discapacidad*, el 31% de las mujeres encuestadas habían sufrido malos tratos por parte de sus parejas o exparejas. De esta forma, este estudio indicó que este tipo de violencia es mucho mayor en este colectivo por su doble vulnerabilidad: ser mujer y tener discapacidad. Esto, además, provoca una disminución de la autoestima de la mujer y una dificultad en su acceso al trabajo. El hecho de tener una discapacidad da lugar a que las formas de *violencia machista* sean más específicas y agravadas. Por eso, es muy importante conocer estrategias para proteger a las mujeres con discapacidad que sufren esta lacra social.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SANITARIA A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

Según la Organización Mundial de la Salud, por concepto de salud se entiende estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afección o enfermedad. El enfermo pierde la salud ante la presencia de una enfermedad, mientras que el minusválido la pierde por la falta completa del estado de bienestar. Así, los discapacitados o minusválidos son individuos que pierden la salud sin tener necesariamente enfermedad.

Según la OMS, el 10% de la población mundial, alrededor de unos 600 millones de personas presenta algún tipo de minusvalía, no obstante es mucho más importante determinar qué proporción de población necesita atención rehabilitadora, que saber la prevalencia de las incapacidades. Podemos decir que un 1.5% del total de la población consta de personas incapacitadas (alrededor de unos 60 millones de personas), las cuales se beneficiarían de medidas rehabilitadoras, al igual que un 33% de los pacientes hospitalizados.

Estos pacientes se pueden agrupar en: Pacientes postraumáticos | Pacientes posquirúrgicos | Pacientes con lesiones del sistema nervioso (cerebrales, medulares, accidente cerebrovascular) | Pacientes amputados | Pacientes con enfermedades reumáticas | Pacientes geriátricos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ADMINISTRACIÓN Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA

Tal y como adelantábamos en el anterior epígrafe, el presente curso online, en formato de capítulos o unidades didácticas diseñadas para la formación continuada, puede ser de utilidad tanto para el alumnado que comienza sus estudios en los ciclos formativos tradicionales de Auxiliar de enfermería o de Técnico en documentación sanitaria o en los nuevos certificados de profesionalidad, como para cuantos trabajan o desean trabajar en el Sistema Nacional de Salud en un contexto más amplio, en cualquiera de sus múltiples vertientes laborales.

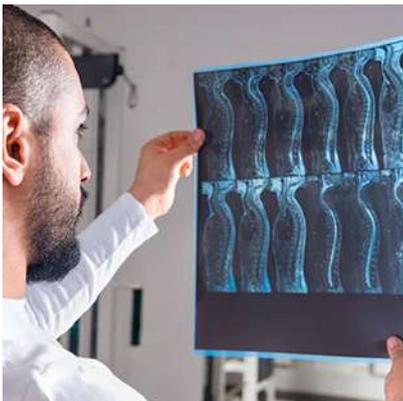
La capacitación está diseñada y escrita, principalmente, para que, a través de ella, tanto los alumnos de los ciclos formativos de auxiliar de enfermería o técnico superior en documentación y administración sanitarias de nuestros centros de educación secundaria no obligatoria, como todas aquellas personas interesadas o involucradas, de algún modo, en la acción sanitaria y la información clínica, puedan acceder, de manera sistemática y fácil, a los contenidos propios de la materia de documentación sanitaria.

Al tener un amplio campo de utilización práctica, este programa formativo puede ser de interés, por lo tanto, para cualquier profesional sanitario o no sanitario, *-en el ámbito público o privado-*, relacionado con la ocupación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ATENCIÓN SANITARIA ANTE LESIONES MEDULARES

Desde el primer momento de petición de ayuda en atención primaria, unidad de urgencias, hasta su derivación a la atención especializada, que puede incluir hospitalización, incluso actividad quirúrgica y/o diagnóstico y tratamiento con alta tecnología (TAC, RM...). Sin embargo, la atención a este tipo de enfermos conlleva en algún momento, su derivación a un hospital de cuidados intermedios, a una unidad/hospital de día en régimen ambulatorio, y ante su vuelta al medio familiar, posibles apoyos de atención sanitaria domiciliaria y además, atención desde otros servicios de la comunidad: atención psicológica, social (apoyo doméstico, tele-asistencia...), y en general todo aquello que hoy representa una demanda razonable desde los ciudadanos, para atender a los enfermos y a sus familias. Es decir, estamos hablando de un modelo de atención a procesos de salud, como *Atención Socio – Sanitaria*.

Por todo lo anterior, es para mí de un alto interés profesional como especialista en medicina preventiva y salud pública, y por haber desarrollado durante un importante periodo de mi vida laboral, tareas en medicina familiar y comunitaria; el poder realizar el prólogo de este libro en el que, un grupo de profesionales de la salud de diversas disciplinas, se plantean un trabajo en equipo. Para recuperar las mejores prácticas de sus profesiones: enfermería, psicología, fisioterapia, asistencia social y terapia ocupacional, y dar un enfoque multidisciplinar a un problema grave de salud: la *lesión medular espinal* (LME).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ERGONOMÍA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA

Nos levantamos todos los días con noticias sobre nuevos accidentes laborales, fundamentalmente por carencias en materia de seguridad e higiene. Pero paralelamente, se está produciendo un preocupante aumento también en otros campos de la actividad laboral como el incremento del estrés, del acoso, del moobing...

La ergonomía y psicología aplicada, pretenden ofrecer una nueva óptica en la prevención de los accidentes y enfermedades profesionales, mediante el aporte de herramientas que incrementan el bienestar del trabajador, que adaptan sus condiciones de su trabajo e incrementan su confort. Se puede por tanto interpretar que, esta disciplina es un instrumento imprescindible para aumentar la calidad de vida en el trabajo. En la presente curso online se recopilan, desde los antecedentes históricos, hasta los fundamentos teóricos y las técnicas más destacadas encaminadas a evitar las enfermedades y los accidentes laborales de etiología ergonómica. Asimismo se recopila su base normativa, poniendo de manifiesto qué prácticas preventivistas cuentan con base legislativa y cuáles carecen de ella. Son muchos los estudios realizados con el fin de adaptar el medio de trabajo al hombre. Analizando la postura, la iluminación, el ruido, la carga física y psíquica, el espacio físico... todo aquello que pueda ocasionar o poner en peligro la integridad física del trabajador. Un correcto estudio del puesto de trabajo, evitará el riesgo de ocasionar algún tipo de lesión.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN LA INTERVENCIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN DISTINTAS PATOLOGÍAS

La terapia ocupacional es una disciplina sanitaria cuyo principio básico es el mantenimiento y/o recuperación de la autonomía personal, entendiendo esta como la capacidad de los individuos de vivir por sí mismos y sin depender de la ayuda constante de los demás. Como la vida se compone de numerosas áreas y facetas la labor de terapia ocupacional consiste en abordarlas en conjunto, de forma que la persona sea suficientemente autónoma en todas y cada una de esas áreas, es decir, que sea capaz de mantener su propio cuidado personal básico (alimentación, higiene, vestido, etc.), su labor productiva (trabajo y estudios), sus hobbies y vida social.

El uso terapéutico de la actividad y del movimiento ha sido apreciado desde los inicios de la historia humana. Por ejemplo, la antigua civilización China consideraba la inactividad orgánica como causa de enfermedades por lo que proponía ejercicio físico para recuperar la salud. Diversos filósofos griegos utilizaban distintas actividades (música, farsas, canciones...) para tratar diversos males.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PEDAGOGÍA SOCIAL

La Pedagogía Social, como disciplina científica, tiene en la actualidad una importancia notable, tanto en el Currículo Universitario de nuestro país – titulaciones de Pedagogía y Educación Social – como en el ámbito internacional.

Aunque la Pedagogía Social constituye una cierta novedad dentro del ya amplio espectro de las Ciencias de la Educación, lo cierto es que se trata de una realidad profesional y de un espacio académico universitario con más de un siglo de historia y con una dilatada presencia en la mayoría de los países que han asumido los principios del llamado Estado del Bienestar.

Es evidente que los cambios experimentados en la cultura y sociedad del bienestar no solo afectaron a la educación escolar, sino que tuvieron también una especial repercusión en el ámbito de la educación social. Esta disciplina ha tenido un papel preponderante en la proyección de la formación, facilitando y guiando los procesos educativos colectivos. Este desempeño ha permitido que los grupos asuman la responsabilidad en el ser y el quehacer, además de que se creen redes sociales que dignifican a las personas y les permiten acceder a mejores estándares de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PRÁCTICA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

La animación, en efecto, está surgiendo en nuestro país con estos mismos rasgos. Las tareas de animación popular hace ya tiempo que, esporádicamente y de uno u otro modo, se vienen realizando por parte de agentes que actúan con unos principios intuitivos y usando de unos procedimientos improvisados. Y ha llegado ya el momento, no solo de que la animación se extienda a muchos grupos sociales, sino también de que se haga con una metodología técnica. En eso nos irá bien seguir el ejemplo de países como Francia, Bélgica, Canadá o los países nórdicos, donde se trabaja con ahínco por el establecimiento de una democracia cultural. A veces se ha formulado el criterio de que la animación sea una profesión abierta, es decir, la conveniencia de que los animadores tengan ya una formación previa, accediendo a su función desde campos culturales y profesionales distintos; tal propuesta se funda en el hecho de que la animación se hace en diferentes ámbitos específicos, a veces durante un tiempo limitado, y el animador debe poder aportar lo que en cada caso se requiera. Esto quizá resulte apropiado para los agentes comunitarios de animación, que actúan directamente con los grupos en un ambiente popular. Pero la profesión de animador tiene también otros niveles: pensemos, por ejemplo, en los que han de ser los formadores de los primeros, los que han de planificar la animación (en las áreas de barrio, población, comarca o país), los que han de marcarle unos objetivos, los que han de evaluarla, dirigirla o investigar sobre ella.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PROTECCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

La atención a las personas en situación de dependencia es uno de los principales retos sociales de las economías desarrolladas. El reto no es otro que atender a las personas que, por encontrarse en situación de especial vulnerabilidad, requieren apoyos con el fin de poder ejercer sus derechos, acceder a los bienes sociales y desarrollar las actividades más esenciales de la vida diaria. Así lo vienen poniendo de relieve todos los informes, documentos y decisiones de organizaciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud, el Consejo de Europa y la Unión Europea.

El cuidado de las personas en situación de dependencia en España ha sido adjudicado tradicionalmente a las familias, pilar básico del denominado sector informal, de la cual se consideran a todos los familiares como cuidadores, independientemente que residan en el hogar del dependiente o que vivan fuera del mismo. El resultado de lo anterior conduce a que los cuidadores familiares de distintas categorías constituyan la estructura social básica de los cuidados personales, el que hay que destacar a los cónyuges, hijas y nueras como núcleo fundamental de los cuidados informales. Sin embargo, este cuidado, casi exclusiva, por parte de las familias se está cuestionando por factores sociales (disminución del número de hijos e incorporación de la mujer al mundo laboral, entre otros), por el incremento en el número de personas que precisan cuidados, y en muchos casos por la complejidad de los mismos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO GERONTOLÓGICO

La sociedad española envejece, esto es un hecho consumado, a pesar de que es más joven que la mayoría de los países de Europa, pero la baja tasa de natalidad implica un envejecimiento mayor que el de los países vecinos. Se debe afrontar los problemas que plantea un crecimiento de la población casi nulo y todo el cambio que ello conlleva. Esto implica el interés tanto de los diferentes profesionales como de la sociedad en general por este nuevo fenómeno que afecta tanto a nivel demográfico, económico y social.

Estos cambios afectan sin duda a los Servicios Sociales, y más particularmente a sus profesionales. La figura del Trabajador Social ha variado sustancialmente en los últimos años. En relación con las personas mayores, igual que en otras áreas, se intenta pasar de una etapa benéfico-asistencial, en la que se atendía y ayudaba a los ancianos con fundamento caritativo, a un estado de derecho en el que las necesidades se van cubriendo, no solo por la caridad de los Gobiernos e Instituciones, sino por los derechos que como ciudadanos tienen, amparados en mayor o menor medida por la legislación vigente.

La función básica del Trabajador Social es planificar, organizar, intervenir, desarrollar proyectos, crear estructuras, sistematizar la realización del trabajo, etc. dentro de un marco de acción social.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS GERONTOLÓGICAS

Según datos de la literatura, los pacientes ancianos constituyen los principales usuarios de los servicios de urgencias hospitalarios. Se estima que esta cifra ha alcanzado una media del 25% de todas las emergencias auxiliares. Además, hay más datos sobre la patología de este grupo de edad, lo que aumenta la esperanza de vida de las personas mayores, lo que incita a las personas mayores a buscar asistencia de emergencia con mayor frecuencia.

Entre los ancianos, las mujeres son más valiosas en esta asistencia que los hombres. Entre las patologías consultadas destaca la patología de los pulmones o del corazón, es decir, el siguiente bloqueo quirúrgico y lesiones traumáticas.

En la atención prehospitalaria alcanzó un valor similar del 22%. Si es necesario enfatizar el uso de medicamentos y ambulancias como transporte al hospital, se debe duplicar el uso. Para reducir el número de emergencias, es importante que la atención primaria desempeñe un papel en la evaluación de los factores de riesgo y la necesidad de brindar un apoyo adecuado de atención domiciliaria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES ESPECIALIZADOS EN GESTIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN FAMILIAR

La mediación familiar es un procedimiento de resolución de conflictos extrajudicial realizado por profesionales de la mediación para promover la comunicación entre los miembros de la familia y ayudarlos a negociar y llegar a acuerdos para reducir los costos emocionales y económicos.

El objetivo principal del mediador es prevenir, reducir y ayudar a resolver las disputas familiares que son difíciles de resolver por sí mismas, como divorcios, separaciones, problemas entre padres e hijos o diferencias de herencia. Generalmente, en algunos casos la ley le exigirá que realice este trámite, pero todas las partes deben solicitar y aceptar voluntariamente su intervención.

Este programa formativo proporciona una gran cantidad de los últimos materiales teórico-prácticos sobre mediación familiar. Desde la formación en comunicación familiar y conflicto hasta habilidades de mediación y contenido legal.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y HUMANIZACIÓN

La ética parece estar de moda. En todas partes se habla hoy de ella, y se utiliza para justificar casi cualquier cosa. Este hecho adquiere aún más significación ante la impresión que uno tiene de que la inmoralidad acapara más éxitos en la vida real que la conducta moral. Quizá, como ha señalado *Lipovetsky*, esta revitalización de la moral pueda ser interpretada como reacción a la decrepitud de los comportamientos.

La Bioética, como ética aplicada, comparte este papel de primer orden que la ética tiene en la sociedad actual. Definida como reflexión ética sobre las ciencias de la vida y los cuidados de la *salud*, hallamos en ella una parte de ética aplicada a las ciencias de la vida y otra de índole clínico-asistencial. La Bioética se ha convertido en el marco adecuado para la discusión de los problemas morales que se presentan en la sociedad actual ante los avances biomédicos y tecnológicos, y los cambios ocurridos en la relación clínica.

Esta nueva disciplina cuenta con treinta años de existencia, desde que su término fuera acuñado por el cancerólogo norteamericano *Van Rensselaer Potter*, a comienzos de los años setenta; siendo, por tanto, los norteamericanos no solo los padres de la Bioética sino también los autores de su desarrollo inicial, lo que al tener lugar el lógico trasvase al continente europeo, ha planteado un chirriar de engranajes debido a la diferencia importante entre una cultura eminentemente pragmática como la americana, y la cultura europea.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

En un mundo cada vez más exigente y competitivo, los profesionales deseosos de participar en equipos de proyecto o interesados en liderar o coordinar equipos de trabajo deben ser capaces de demostrar competencia para estos puestos, es decir, habilidades, conocimientos, valores y talentos.

Especialmente en los proyectos de salud, esto significa adoptar una actitud positiva, proactiva, proactiva y firme; un método de trabajo y afrontamiento de los desafíos, con el objetivo de mejorar continuamente y sumar experiencia al conocimiento, consolidando las acciones en equipo y los equipos Formas de cooperación.

Por tanto, esta formación en línea contiene materiales teóricos y prácticos, que se imparten en un método de enseñanza y tienen el rigor y profundidad necesarios para abordar las tres habilidades, a saber, sistémica, interpersonal e instrumental, y por tanto para la gestión de los profesionales de la salud.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CUIDADOR DE MAYORES

El envejecimiento de la población es un proceso que afecta al mundo en su totalidad; hemos pasado de hablar del incremento destacado de las cifras de mayores a hacerlo sobre la calidad de la atención, sobre la figura de un sujeto que demanda una atención especializada e integral. Nuestro propósito es ofrecer a los profesionales gerocultores una herramienta de utilidad en su labor aplicada, a la vez que orientar y homogeneizar, dentro de los límites aconsejables, los procesos y niveles de intervención y, consecuentemente, la atención ofrecida a los usuarios/as en los centros. El objetivo general que guía este curso se dirige a proporcionar una intervención especializada al usuario de modo que se contemplen y atiendan de un modo integral sus necesidades específicas.

Para ello se deben contemplar dos actuaciones. En primer lugar, el desarrollo de programas o actividades terapéuticas específicas que abarquen los diferentes niveles de intervención del individuo: nivel cognitivo, funcional, psicoafectivo y relacional. En segundo lugar, el posibilitar una personalización de la atención a través del desarrollo de planes individuales de intervención. De este modo, las terapias que se desarrollen podrán variar de un centro a otro en función del tipo de usuarios y de la disponibilidad de recursos. No obstante, es imprescindible que en cada centro se desarrollen actividades terapéuticas - suficientes y adecuadas - de modo que cubran los diferentes niveles de intervención garantizando una real atención integral al usuario en función de sus necesidades.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN SANITARIA INFANTIL

La vertiginosa evolución que los conocimientos pediátricos han experimentado en el transcurso de los últimos años, ha conducido a una situación actual en la que mantenerse al día exige un considerable esfuerzo. Si a esta transformación le añadimos las dificultades que la profesión docente genera (actividad profesional, horarios difíciles, etc.), podemos comprender que cumplir el objetivo general de estar actualizados se nos antoja complicado.

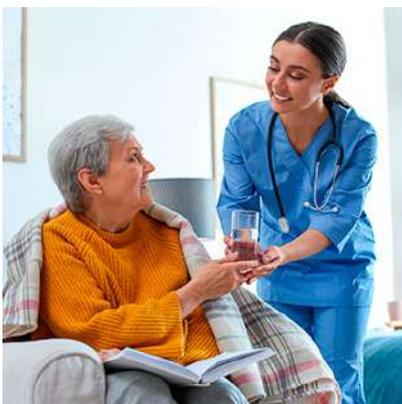
La pediatría es una rama de la medicina dedicada al tratamiento y tratamiento de las enfermedades infantiles, mientras que los servicios de puericultura se encargan de la prevención de las enfermedades infantiles. Aunque convertirse en un proveedor de cuidado infantil no requiere necesariamente convertirse en pediatra, los pediatras deben recibir capacitación y conocimientos sobre los servicios de cuidado infantil, porque la combinación de estas dos disciplinas es fundamental para el crecimiento de los niños y su calidad de vida.

Este curso de formación proporciona un gran número de los últimos materiales teórico-prácticos sobre pediatría y puericultura, permitiendo al alumno adquirir los conocimientos, habilidades y habilidades necesarias para estas dos disciplinas y los aspectos más destacados de la actualidad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA EN EL ÁMBITO SANITARIO

Es la parte de la Gerontología que se ocupa de los aspectos médicos relacionados con el hombre. La podríamos definir como la rama de la medicina que se ocupa de los aspectos preventivos, clínicos, terapéuticos, rehabilitadores y sociales de los ancianos. Los progresos médico-sociales de los últimos años han conseguido prolongar considerablemente la esperanza de vida de la especie humana, que al nacer supera en nuestro país los 80 años.

En la vejez existe un aumento de la incidencia y prevalencia de las enfermedades, básicamente de las degenerativas, en las que la vejez, es por sí, un factor de riesgo importante. Estas enfermedades tienden en su evolución, a situaciones de incapacidad o pérdida de la autosuficiencia. Se estima que el 1% de los mayores de 65 años está incapacitado. Un 6% padece severas limitaciones para realizar las actividades de la vida diaria y un 10% más, tienen alguna incapacidad moderada. Si nos referimos a los 80 años, las cifras son muchísimo mayores. También son hechos conocidos la frecuente coincidencia de varias enfermedades en el anciano, la mayor tendencia a la cronicidad de las mismas, y la mayor utilización de los **Servicios de Atención Primaria**, donde un 40% de las consultas las realiza la población anciana, que por disminuir sus ingresos, es más vulnerable y necesita mayores cuidados continuados y más recursos sociales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA (SAS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía (SAS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)





Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN (SALUD)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Aragón (SALUD)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA (SCS)

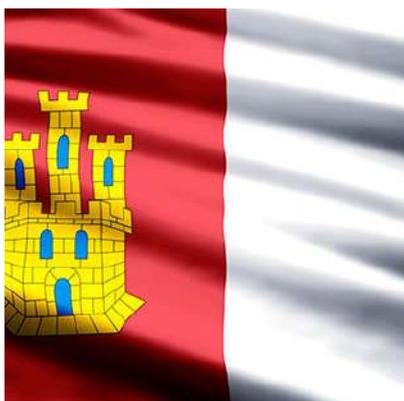
En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Cantabria (SCS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA (SESCAM)

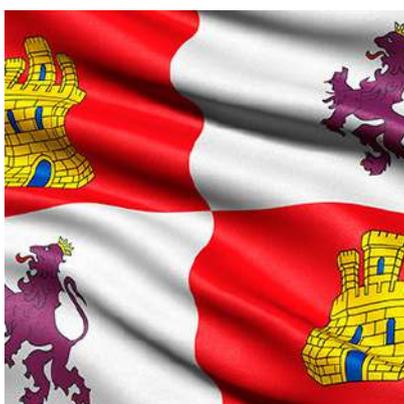
En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (SESCAM)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LEÓN (SACYL)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Castilla-León (SACYL)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA (ICS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Cataluña (ICS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA (SES)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Extremadura (SES)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA (SERGAS)

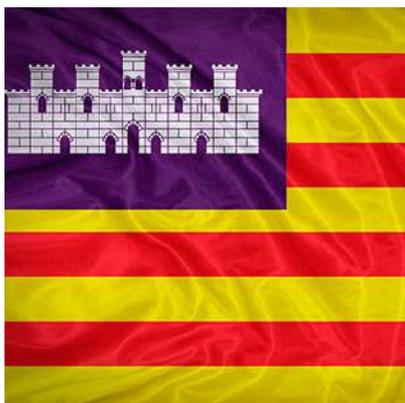
En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Galicia (SERGAS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ISLAS BALEARES (IB-SALUT)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Islas Baleares (IB-SALUT)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PACIENTES CON DEMENCIAS

Las demencias y las patologías osteoarticulares que cursan en las personas mayores interfieren en el desempeño ocupacional de la persona y de sus familiares. La terapia ocupacional es una disciplina sociosanitaria cuyo objetivo principal es facilitar la máxima autonomía posible en las actividades de la vida diaria, mejorando o manteniendo las capacidades físicas, cognitivas, sensoriales y sociales, a través de actividades propositivas, basadas en técnicas específicas de rehabilitación.

El envejecimiento, a nivel biológico, es la consecuencia de la acumulación de diversos daños moleculares y celulares a lo largo del tiempo, lo que conduce a una disminución gradual de las capacidades físicas, sensoriales y cognitivas, a un aumento del riesgo de padecer una enfermedad y lleva hasta a la muerte, como final del proceso vital.

Dentro de las patologías más comunes en las personas de más de 65 años, se encuentran las patologías neurológicas (entre ellas, las demencias) y las osteoarticulares, que causan un importante deterioro funcional y un impacto en su calidad de vida. El tratamiento holístico de las personas mayores debe incluir un equipo multidisciplinar que abarque todas las esferas de la persona. Dentro de este equipo, se encuentra la terapia ocupacional como parte fundamental del equipo preventivo y rehabilitador.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍAS CRÓNICAS DEGENERATIVAS E INVALIDANTES

Las *heridas* se definen como lesiones que se producen en el cuerpo. La clasificación de las heridas se puede realizar siguiendo diferentes criterios, por su forma, por su etiología, por cómo se producen y tendencia a la cicatrización...

Pero... ¿Por qué se *cronicizan* las heridas? Los factores son múltiples, pero el resultado es el mismo, es decir, un estancamiento en la 1ª fase de la cicatrización, fase inflamatoria, sin que se produzca un avance efectivo en el proceso de cicatrización, considerándose crónicas las heridas que no presentan una reducción entre el 20-40% en un plazo de tiempo de 2-4 semanas de tratamiento.

Es por tanto, esta inflamación patológica, la característica principal asociada a la cronicidad de las heridas. Entre los aspectos que favorecen la cronicidad de las heridas, se encuentran: Ausencia de respuesta efectiva a la etiopatogenia de la lesión, sobreinfección de la lesión, presencia de tejido no viable, presencia de biofilm, variabilidad en los cuidados de las lesiones, aspectos nutricionales del paciente... todos estos factores son agrupados en grupos subcategorías fundamentales: Relacionados con el paciente, la propia herida, los profesionales sanitarios y el propio sistema de atención.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA TERAPEUTAS OCUPACIONALES

Todas las profesiones, incluidas las sanitarias, y ciertamente estas de forma muy especial, han surgido y se han desarrollado como respuesta a una necesidad social. Con mayor o menor tiempo de antigüedad en su actual estructura, las profesiones sanitarias, entre las que se encuentra la terapia ocupacional (T.O.), tienen su origen real en un pasado remoto porque obedecen a motivaciones muy elementales, muy radicales del hombre.

La T.O. es una profesión sanitaria (en España catalogada como tal en virtud de la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias, Ley 44/2003, de 21 de noviembre), del ámbito de la rehabilitación, cuyo fin es prevenir y/o disminuir las discapacidades que aparecen como consecuencia de diferentes trastornos para favorecer que la persona se desenvuelva con autonomía en su medio. La especialidad de T.O. se ha insertado y desarrollado en el ámbito de la salud y del bienestar social a partir de la década de los 80. Así pues, la función principal de un profesional de la T.O. es la rehabilitación del individuo para las actividades de la vida diaria (deambulación, vestido, higiene, alimentación, deglución, etc.); es decir, en la práctica clínica el terapeuta ocupacional es un profesional sanitario altamente especializado en rehabilitación, en la recuperación de discapacidades.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN REUMATOLOGÍA INFANTIL

Los procesos reumáticos comprenden un amplio grupo de enfermedades sistémicas, de curso habitualmente crónico o recidivante, que constituyen la expresión de una serie de alteraciones inflamatorias de diversos tejidos, fundamentalmente el sistema músculo-esquelético, la piel y los vasos sanguíneos. Estas afecciones han podido acompañar al hombre desde hace milenios, se han comprobado signos de patología reumática en momias egipcias con más de 10.000 años de antigüedad. La Reumatología, término utilizado por primera vez por Galeno, es una ciencia médica de desarrollo relativamente reciente y cada vez en mayor auge.

Desde los años 40 se asiste al nacimiento de la Reumatología Pediátrica en Europa, proceso que proseguiría en los EE. UU. dos décadas después. Este desarrollo en paralelo de ambas escuelas, la europea y la norteamericana, ha provocado disensiones en cuanto a la sistematización y nomenclatura de los diferentes cuadros. En los últimos años se han ido añadiendo nuevas patologías, como la *enfermedad de Kawasaki* o la *enfermedad de Lyme*. Uno de los conceptos fundamentales que han servido para el desarrollo de la Reumatología pediátrica es la diferente evolución de los procesos en el niño, así como la presencia de determinadas patologías que no acontecen durante la vida adulta. Por otro lado, el niño puede presentar complicaciones que afecten a su desarrollo posterior, como pueda ser una baja talla en la vida adulta, ya sea por la enfermedad o por el tratamiento utilizado, alteraciones en la maduración sexual, y problemas psicológicos (depresión, dependencia familiar, miedo al futuro, baja autoestima, etc.).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes

*Programa
formativo de la
Universidad
San Jorge*



ACREDITACIÓN

Universidad San Jorge emite todos sus certificados en **formato físico** y se les hace llegar a los alumnos por vía postal.

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de gran calidad y actualizados en **formato online** para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las **actualizaciones de la materia de su programa** que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Las tutorías se realizarán mediante email (**atenciontutorial@esheformacion.com**), teléfono (**673 107 096**) o a través del sistema de mensajería que incorpora nuestra plataforma online.

Valor de la certificación

Los alumnos de European School Health Education que realicen un Experto Universitario online de la Universidad San Jorge (USJ) recibirán, una vez finalizado, un diploma en créditos y horas para personal universitario y únicamente en horas para personal no universitario. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las capacitaciones o acciones formativas, es decir, por la USJ debemos sumas a esto que este trámite no tendría ningún coste adicional.

La USJ bajo ningún concepto expedirá el título universitario correspondiente al programa formativo si el alumno/a no ha finalizado con éxito la evaluación correspondiente y no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la dicha universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la **Universidad San Jorge**, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los Expertos Universitarios entre uno y tres meses. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la USJ.

Los discentes al realizar las formaciones, recibirían un diploma como el que mostramos a continuación:



Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES PROFESIONALES DEL SECTOR SANITARIO

Una enfermedad profesional es aquella que está causada de manera directa por el ejercicio de la profesión o del trabajo que realiza una persona y que le produce una incapacidad e, incluso, la muerte. Por tanto, se diferencia de un accidente de tráfico en que esta situación se produce de forma progresiva a lo largo del desempeño del puesto laboral y no en un momento puntual, como ocurren con los accidentes.

Lo cierto es que es el Gobierno el que determina, cada tiempo, las enfermedades que considera que son laborales. En el sector sanitario, son muy diversos los factores de riesgos, así como el abanico de posibles daños a la salud. Entre las posibles causas de estas enfermedades se encuentran agentes químicos, agentes físicos, agentes biológicos, inhalación de sustancias, enfermedades en la piel causadas por sustancias ya genes carcinógenos.

Este *Experto universitario en enfermedades profesionales del sector sanitario* tiene el objetivo de que conozcas el impacto, las causas y las consecuencias de los accidentes y enfermedades laborales. De esta forma, adquirirán los conocimientos necesarios para saber cómo prevenir los riesgos laborales y determinar el estado de seguridad del centro de trabajo donde realiza sus funciones.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CENTROS Y SERVICIOS DE SALUD

Con el paso del tiempo, son diversos los factores demográficos, sociales y relacionados con la salud que hacen más necesaria la introducción de las habilidades de gestión en el manejo y gobierno de los centros y servicios de salud. De hecho, cada vez más, se necesitan profesionales cualificados que cuenten con un aprendizaje permanente en la dirección y gestión de los mismos, optimizando así los recursos y captando nuevos.

Por eso, este *Experto universitario en gestión de centros y servicios de salud* tiene el objetivo de dar respuesta a las necesidades que se plantean en múltiples y diferentes aspectos de la gestión de centros y servicios de salud. Así, por ejemplo, aprenderás herramientas para analizar y mejorar la organización y gestión, técnicas de gestión y aspectos como la economía sanitaria, epidemiología clínica y administración sanitaria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA LA SALUD

Actualmente, muchas personas pasan gran parte del día en su puesto de trabajo. Si las condiciones de un puesto de trabajo no son adecuadas, este supone un riesgo para la salud del trabajador que lo ocupa, es decir, podrían causarle una enfermedad o lesión. Por tanto, se debe hacer todo lo necesario para evitarlo.

En este sentido, la prevención de los riesgos laborales es fundamental para el buen funcionamiento de la empresa. De hecho, engloba todas aquellas actividades o medidas de seguridad adoptadas en una empresa y que tienen el objetivo de reducir o evitar los riesgos derivados del trabajo. Por eso, constituyen un punto básico en la actividad de cualquier empresa.

Este *Experto universitario en gestión y prevención de riesgos laborales para la salud* tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para implantar, mantener, mejorar y gestionar sistemas para la prevención de riesgos laborales en diferentes organizaciones. De esta forma, también actualizarás tus conocimientos sobre la prevención laboral y conocerás los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN OFIMÁTICA APLICADA A LA SALUD

La ofimática es el conjunto de técnicas, aplicaciones y herramientas informáticas que se utilizan en funciones de oficina, con el objetivo de automatizar, optimizar y mejorar tareas y procedimientos. Por tanto, estos programas realizan una gran cantidad de tareas que, además, también permiten ahorrar tiempo y dinero a los empresarios.

Lo cierto es que la ofimática también se puede aplicar en la administración en salud y es importante que los profesionales de este ámbito sepan cómo utilizar correctamente cada una de las herramientas, pero también tengan conocimientos actualizados sobre las últimas novedades y evidencias en este ámbito.

Por eso, este *experto universitario en ofimática aplicada a la salud* es la oportunidad perfecta para que profundices en este tipo de herramientas y aplicaciones y aprendas a realizar la gestión de procesos y algunas funciones que optimizarán tus funciones diarias, como hacer copias de seguridad o liberar espacio en el disco.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:



PACK FORMATIVO



120 ECTS / 3000 HORAS

Crea tu **Pack UI1** personalizado de **2 Máster online**:

Te presentamos los Packs personalizados de la **Universidad Isabel I**, selecciona de la lista 2 Master de la Universidad Isabel I que más te gusten y matriculate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los master en los que desees matricularte de la Universidad Isabel I:

Selecciona dos master a distancia en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos master que eliges son de la Universidad Isabel I y están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en nuestra web todo el **catálogo de master online por la Universidad Isabel I**.

¡MAYOR NÚMERO DE HORAS AL MEJOR PRECIO!



info@esheformacion.com • www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

PACK FORMATIVO

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes

120 ECTS / 3000 HORAS



Crea tu **Pack UEMC** personalizado de **2 Máster online:**

Te presentamos los Packs personalizados de la **Universidad Europea Miguel de Cervantes**, selecciona de la lista 2 Máster de la UEMC que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los máster en los que deseas matricularte de la UEMC:

Selecciona dos máster a distancia en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos máster que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en nuestra web todo el **catálogo de máster online por la Universidad Europea Miguel de Cervantes**.

¡MAYOR NÚMERO DE HORAS AL MEJOR PRECIO!



info@esheformacion.com • www.esheformacion.com

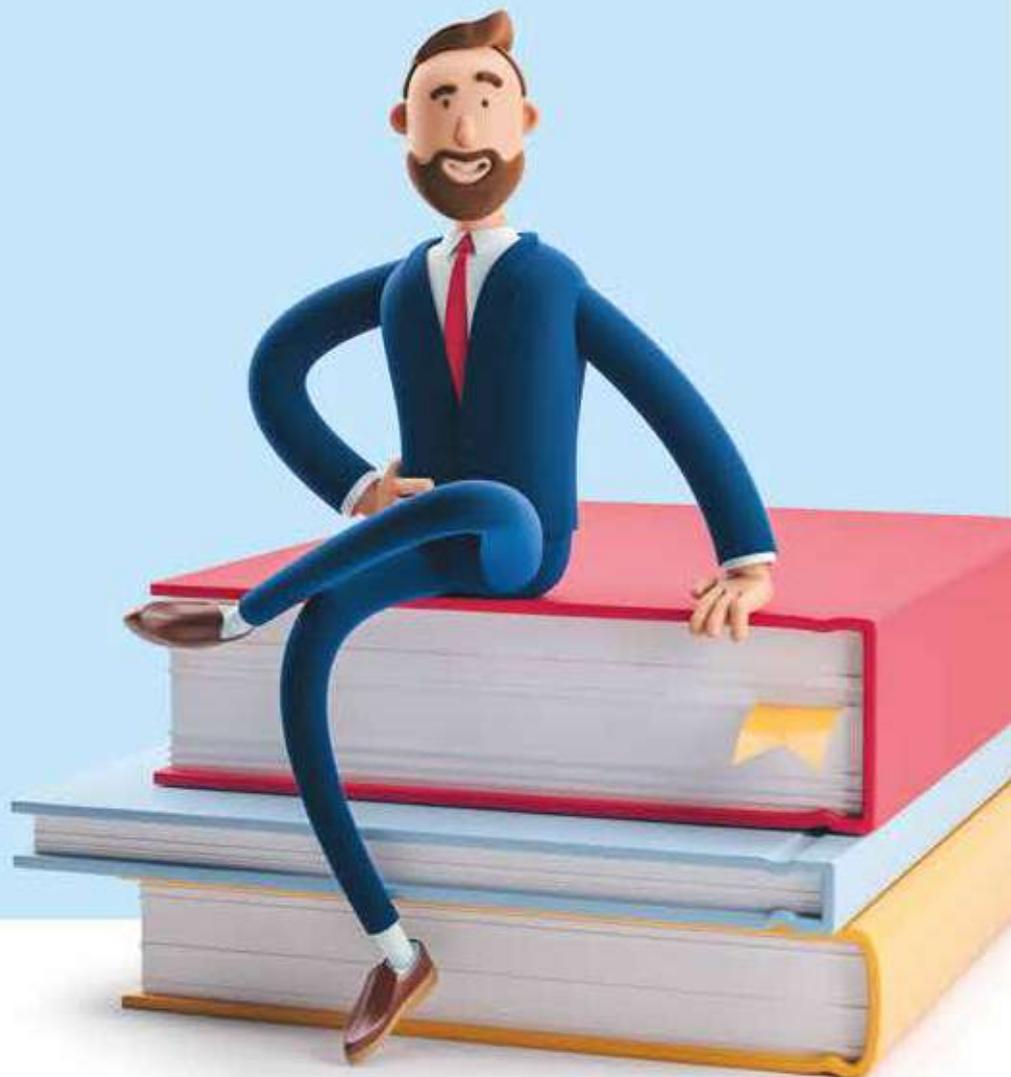
Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

GARANTÍA DE ÉXITO

Sabemos que la actualización de contenidos es una pieza clave que garantiza el éxito de tu formación y tu futuro.

Como valor añadido, al matricularte queremos premiarte de forma totalmente gratuita con todas las **actualizaciones que reciban nuestros programas formativos** de los módulos asignados a tu formación.

Todo ello estará programado durante el transcurso de 5 años.



PRÁCTICAS DE EMPRESA

Consulta los centros con los que ESHE tiene convenio para que puedas realizar tus prácticas profesionales

Realiza las prácticas tuteladas/no remuneradas en un centro de salud o social cercano a tu zona y relacionadas con la temática de la formación que has realizado (Máster, especialista, experto, diploma o certificado)

Disponemos de un total de **269 centros** en toda España. Conéctate a nuestra web www.esheformacion.com y podrás observar todos los centros de todas las comunidades autónomas que tenemos disponibles. *[¡Infórmate sobre cómo poder realizar tus prácticas!](#)*



The screenshot shows the ESHE website interface. At the top left is the ESHE logo. At the top right are icons for a shopping cart with a '2' notification, a search icon, and a menu icon. Below these is a list of 15 regions, each with a location pin icon and the number of available practices in parentheses. The regions are listed from top to bottom: Andalucía (72), Aragón (2), Asturias (2), Baleares (8), Canarias (11), Castilla la Mancha (16), Castilla y León (11), Cataluña (51), Ceuta y Melilla (4), Euskadi (11), Extremadura (9), Galicia (15), Madrid (32), Murcia (5), Navarra (6), and Valencia (20). A scroll arrow is visible at the bottom right of the list.

Prácticas en Andalucía (72)
Prácticas en Aragón (2)
Prácticas en Asturias (2)
Prácticas en Baleares (8)
Prácticas en Canarias (11)
Prácticas en Castilla la Mancha (16)
Prácticas en Castilla y León (11)
Prácticas en Cataluña (51)
Prácticas en Ceuta y Melilla (4)
Prácticas en Euskadi (11)
Prácticas en Extremadura (9)
Prácticas en Galicia (15)
Prácticas en Madrid (32)
Prácticas en Murcia (5)
Prácticas en Navarra (6)
Prácticas en Valencia (20)

¿Publicar tu TESINA gratis?

En ESHE nuestros alumnos tendrán la opción de poder **publicar de forma gratuita su TESINA (con ISBN)** del MASTER/EXPERTO realizado con nosotros.

Además, tenéis la opción de realizar una publicación como **Capítulo** o bien como **Caso Clínico** y obteniendo en ambos casos su certificación editorial correspondiente.

Esta posibilidad la tendrá disponible cualquier alumno interesado abonando únicamente las tasas de tramitación de dicha publicación de **99€** (envío, diseño, maquetación, corrección y edición incluido).



info@esheformacion.com

www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

¿CÓMO PUEDO MATRICULARME EN ESHE?

Datos necesarios para realizar tu matrícula:

1. **Hoja de matrícula** o en su caso un escrito donde figuren sus datos personales y postales completos y un teléfono de contacto; opcionalmente puede facilitarnos su categoría profesional u otros datos que considere prácticos para su diploma y contacto.
2. **Fotocopia del DNI** o en su defecto, carnet de conducir o pasaporte.
3. El **resguardo del pago** por el importe que figure en el catálogo o web.
4. Si dispusiese de un **cheque descuento** adjunte el original en su matrícula como parte del pago.

Se enviará a la secretaría técnica de formación ESHE, CIF 23569809, para formalizar oficialmente su matrícula.

Por correo electrónico: info@esheformacion.com Por whatsapp **673 107 096**

DATOS BANCARIOS

El pago podrá realizarse mediante:

1. **Ingreso o transferencia** bancaria a nombre de ESHE en:

ES79 2103 0350 63 0030009291 UCJAE52M

ES98 2100 1886 2202 0013 0253 CAIXABANK

2. **Tarjeta de crédito** desde www.eshe.es (Visa, mastercard, maestro...)

3. **Paypal**

¿SABÍAS QUE TIENES OPCIÓN DE FRACCIONAR TU PAGO EN 2 CUOTAS?

Ahora puedes fraccionar tu pago en dos cuotas a través de nuestra web www.esheformacion.com o bien contactando con nosotros: Por correo electrónico: info@esheformacion.com. Por whatsapp **673 107 096**.

DENTIST

TRAUMATOLOGIST

CART



info@esheformacion.com • www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

