

PSICOLOGÍA

Catálogo

**MASTERS, EXPERTOS UNIVERSITARIOS
ESPECIALISTAS Y CURSOS**

*Programa
formativo de la
Universidad
Isabel I*



Universidad
Isabel I

ACREDITACIÓN

Universidad Isabel I emite sus certificados con un código QR, con el cual podrá verificar la autenticidad del certificado.

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de **gran calidad y actualizados en formato online** para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las **actualizaciones de la materia de su programa** que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Las tutorías se realizarán mediante email:

atenciontutorial@esheformacion.com

Teléfono **673 107 096** o través del sistema de mensajería que incorpora nuestra **plataforma online**.

Modelo de diploma

Todos los alumnos de European School Health Education que realicen un **máster, especialista, experto, certificado o diploma online recibirán un certificado expedido por la Universidad Isabel I**. El certificado es emitido únicamente por la universidad certificadora (Universidad Isabel I) de las actividades formativas (Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma).



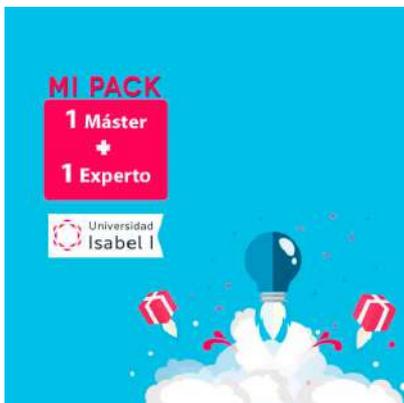
Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado

Validez del certificado

Mediante el Sistema de Validación de Certificados, se podrá verificar la autenticidad del certificado correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: 'ICONIT-Lector de Código' entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostrarán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).



Lote de Formación - 80 ECTS - 2000 horas

MI PACK DE MÁSTER Y EXPERTO ONLINE AVALADOS POR UI1

Crea tu Pack Prémium personalizado de Máster + Experto Avalados por la UI1

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona en la primera lista tu Máster y en la segunda el experto que más te guste y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado, y no solo esto, sino que también podrás elegir un Curso de forma Gratuita acreditado por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Busca en nuestro catálogo las formaciones en las que deseas matricularte, selecciona el máster y el experto Avalados por la Universidad Isabel I en los que te quieras matricular, asegúrate que las dos formaciones que eliges están dirigidas a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster y expertos online.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Lote de Formación - 120 ECTS - 3000 horas

PACK 2 MÁSTER ONLINE CON EL AVAL DE UI1

Crea tu Pack Prémium personalizado de 2 Máster con el Aval de UI1

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona de una lista los 2 Máster que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los másteres en los que deseas matricularte, selecciona dos másteres con el aval de la Universidad Isabel I en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos másteres que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster online.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN COACHING, GESTIÓN EMOCIONAL Y MINDFULNESS

El *máster en coaching, gestión emocional y mindfulness* dota de las herramientas y conocimientos necesarios para convertirse en un profesional en la aplicación de estas tres técnicas y en la gestión y desarrollo de las personas y los equipos humanos. Al finalizar los estudios correspondientes el alumno será capaz de dirigir e impartir los conocimientos adquiridos, permitiendo el desarrollo y el crecimiento personal y profesional de las personas con las que trabaje y consigo mismo.

Este Máster ofrece una formación combinada de *mindfulness*, con las habilidades de gestión emocional y el coaching, herramientas que según los últimos estudios en neurociencia, aseguran la excelencia profesional, un aumento en la confianza de los equipos y una mejora en la toma de decisiones, tanto personales como profesionales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS Y HABILIDADES EN SALUD MENTAL

La Organización Mundial de la Salud estima que, una cuarta parte de la población mundial presentará algún *trastorno mental* a lo largo de su vida. En España, concretamente, es de entre un 19 y un 26% y destaca que, de las diez primeras causas específicas, las seis primeras pertenecen a *patologías psiquiátricas*, entre ellas la depresión y el abuso de alcohol.

Aunque muchas veces pase desapercibida frente al estado físico, la salud mental es igual de importante que la salud física y un aspecto esencial para la óptima estabilidad de la persona. Esto se justifica en que la salud mental incluye el *bienestar emocional, psicológico y social*, por lo que afecta a la forma en la que pensamos, sentimos o interactuamos.

Por tanto, es muy importante que los profesionales de la salud conozcan en profundidad todos los aspectos relacionados con la *salud mental*, sus cuidados y habilidades. Solo así conseguirán favorecer la difusión de la evidencia científica y lograr un adecuado grado de eficiencia clínica ante los trastornos o patologías que afectan, o hacen peligrar, la salud mental de la persona.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES

La Organización Mundial de la Salud define fármaco o droga como toda sustancia que, introducida en el organismo vivo, puede modificar una o más de las funciones de este. En medicina, se refiere a toda sustancia potencial para prevenir o curar una enfermedad o aumentar la salud física o mental. Son definiciones abiertas, que abarca todo tipo de sustancias, generalmente utilizadas para curar o aliviar enfermedades, pero lo cierto es que, popularmente, las drogas se entienden con connotaciones negativas.

Esto se debe, principalmente, a la drogodependencia, un problema de salud causado por el consumo frecuente de sustancias adictivas. Esta adicción supone un cambio en el estilo de vida de la persona, tanto físico como social y psicológico. De hecho, en ocasiones, esta adicción puede llevar incluso a la muerte del paciente.

En este sentido, es importante que los profesionales de la salud estén formados en drogodependencia y las diferentes adicciones que existen, ya que, de esta forma, no solo sabrán diagnosticar y tratar este problema de salud, sino también prevenirlo. Por eso, con este *máster en drogodependencias y otras adicciones*, estudiarás las drogas, sus clases, su clasificación, el proceso terapéutico y algunos programas de rehabilitación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO BIOMÉDICO E INVESTIGACIÓN CLÍNICA

El gran desafío conjunto de las áreas de la medicina y las *bio-ciencias* es crear un marco común donde la comunicación bidireccional de conocimiento y procedimientos forjen un campo encaminado a generar un poder internacional de conocimiento sólido y de calidad que sea fácil y rápidamente exportable a la *práctica clínica*, actualmente constituye su mayor reto.

Solo con una formación de calidad, vanguardista y multidisciplinar se pueden actualizar nuevos profesionales en el ámbito asistencial e investigador con capacidad global efectiva que aseguren que la asistencia sanitaria, la investigación y la docencia constituyan un núcleo indisoluble en la formación continuada de los profesionales biomédicos, capacitándolos para afrontar los retos que se le presenten en la *clínica*, la *investigación* o la *docencia*, y por consiguiente, se adapten a las demandas de la sociedad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ADICCIONES

La adicción es una enfermedad crónica y recurrente del cerebro, que se caracteriza por una búsqueda patológica de la recompensa o alivio a través del uso de una sustancia u otras acciones, lo que se conoce como adicciones comportamentales. Esta enfermedad tiene graves consecuencias en la salud de las personas, ya que, a menudo, estas personas puedan sufrir enfermedades relacionadas con las drogas, como pulmonares o cardíacas.

Por eso, para conseguir una reducción de la demanda del consumo de drogas es fundamental el desarrollo de medidas preventivas. La prevención es el conjunto de actuaciones encaminadas a eliminar o modificar los factores de riesgo, pero también a fomentar los factores de protección frente al consumo de drogas u otras conductas adictivas. El objetivo es, precisamente, que estas no se produzcan.

Este *máster en prevención y tratamiento de adicciones* tiene el objetivo de que conozcas los aspectos relacionados con las adicciones para que seas capaz de elaborar medidas preventivas y elegir el tratamiento adecuado para cada paciente. Para ello, entre otras cosas, verás los tipos de drogas que existen, las diferentes fases por las que pasa el paciente y las diferentes urgencias por intoxicaciones que se pueden producir.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN SALUD PÚBLICA

La salud pública se define como el conjunto de actividades que están organizadas por las Administraciones Públicas, con la participación de la sociedad, y cuyo principal objetivo es prevenir la enfermedad y proteger, promover y recuperar la salud de las personas. Dentro de este conjunto de actividades, se encuentra la Atención Primaria de Salud, que es considerada una parte esencial del sistema sanitario.

La Atención Primaria de Salud constituye el primer contacto con los servicios sanitarios y, con el paso de los años, ha dejado de centrarse en la patología para considerar a la persona de forma integral, es decir, atendiendo todas sus áreas biológica, psicológica y social. Por tanto, se puede afirmar que la salud pública es de vital importancia en todo el mundo y para cualquier país, familia y persona.

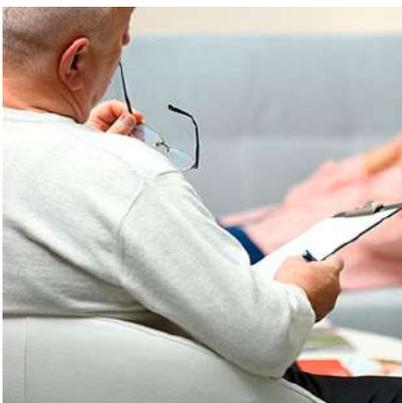
Este *máster en salud pública* tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para saber promover la salud y prevenir la enfermedad. De esta forma, verás qué es la salud pública y sus conceptos, la metodología en salud pública y la comunicación e investigación científica, entre otras cosas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)





Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE DE LAS URGENCIAS EN SALUD MENTAL

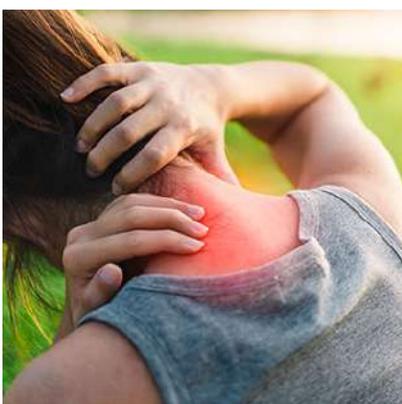
Este experto aborda los principales aspectos de las **urgencias psiquiátricas**, de modo que permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la salud del paciente.

La importancia de este programa radica en que se aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar eventualmente al paciente con *problemas mentales* desde atención primaria de salud al centro hospitalario, comprende un completo programa que incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las *urgencias* en el *paciente psiquiátrico*, y a las que deben enfrentarse los profesionales implicados en su práctica clínica habitual, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión para mejorar el pronóstico y disminuir las posibles secuelas de la *patología mental*.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE INTEGRAL DEL DOLOR EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

El dolor se define como una experiencia sensorial y emocional desagradable, que pueden experimentar todos los seres vivos que disponen de un sistema nervioso central. Actualmente, el dolor se entiende como un conjunto de mecanismos neurofisiológicos que modulan la información del daño físico a diferentes niveles y en diferentes partes del cuerpo.

Lo cierto es que el número de pacientes con dolor ha aumentado considerablemente en los últimos años. De hecho, se ha convertido en la principal causa por la que una persona acude a un centro sanitario. Por ello, es muy importante que los profesionales de la salud tengan los conocimientos necesarios para saber cuáles son las principales patologías que pueden provocar dicho dolor.

Precisamente, este *experto en abordaje integral del dolor en la práctica clínica* tiene el objetivo de que conozcas esas patologías, así como los tipos de dolor y su tratamiento. De esta forma, estarás preparado para ofrecer una atención integral y de calidad al paciente que acude al centro sanitario con algún tipo de dolor.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE PSICOLÓGICO DE LA CONDUCTA SUICIDA

Según la Organización Mundial de la Salud, cerca de 800.000 personas se quitan la vida en todo el mundo, y muchas más intentan hacerlo. El suicidio se puede producir a cualquier edad y, en 2016, fue la principal causa de defunción en el grupo etario de 15 a 29 años. Lo cierto es que cada suicidio afecta a familias, comunidades y países.

Se trata de un grave problema de salud pública, aunque lo cierto es que es prevenible mediante intervenciones, especialmente psicológicas. Por eso, es importante que los profesionales de la salud estén formados y tengan los conocimientos para saber detectar el riesgo de suicidio y evaluarlo adecuadamente.

Este *experto en abordaje psicológico de la conducta suicida* es la oportunidad perfecta para que profundices en este ámbito y aprendas todo lo necesario para saber abordar adecuadamente una persona que tenga conductas suicidas. Así, por ejemplo, aprenderás los indicadores, a evaluar el riesgo suicida y los principios de intervención.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ACOSO ESCOLAR

Los casos de acoso escolar así como las nuevas formas de violencia entre iguales como el ciberbullying parecen estar aumentando, suscitando gran preocupación social y entre profesionales por las implicaciones personales, familiares y sociales que conlleva. Uno de los desafíos más importantes para los educadores y agentes sociales es la prevención de este tipo de conductas. La escuela es un espacio social, donde se aprende y entrenan interacciones y relaciones sociales, es por esto que hace necesario hablar de la violencia como concepto propio para poder entender qué ocurre en las escuelas. La violencia escolar es una manifestación más de violencia, por lo que abriremos el foco en un acercamiento al análisis de la violencia para luego hacer una mirada a cómo se desarrolla y por qué en la escuela.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ALIMENTACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

El objetivo de una alimentación equilibrada durante la infancia es facilitar un crecimiento ponderoestatural dentro de la normalidad, así como evitar carencias o excesos tanto de energía como de nutrientes, prevenir y corregir problemas específicos relacionados con el estado nutricional y disminuir el riesgo de enfermedades como la obesidad, diabetes, osteoporosis o el cáncer.

Por tanto, es esencial que tanto los padres como los profesionales de la salud estén adecuadamente formados en este ámbito y conozcan en qué consiste una alimentación saludable. Precisamente, este *experto en alimentación en el ámbito escolar* recoge toda la información actualizada y necesaria para que seas capaz de asegurar una óptima nutrición a los niños en las diferentes etapas de su vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA INFANTIL. PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE

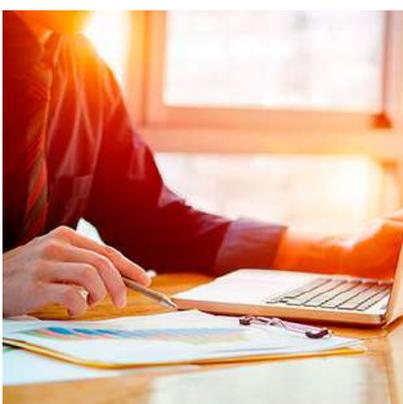
La Atención Temprana no es simplemente una serie de ejercicios, masajes y caricias, sino que es primordial partir de que todos los niños la necesitan para detectar e intervenir de forma precoz cualquier trastorno en su desarrollo, o un posible riesgo de padecerlo. Por tanto, es importante considerar al niño en su globalidad, teniendo en cuenta los aspectos intrapersonales, interpersonales, biológicos, psicosociales y educativos.

Para realizar una adecuada y completa intervención es necesario que exista una coordinación y un flujo de información entre todos los profesionales sanitarios implicados. De ahí la importancia de este *experto en atención temprana infantil: prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y del aprendizaje*, ya que de esta forma adquirirás los conocimientos necesarios para tratar al niño desde una perspectiva global y prevenir desviaciones, alteraciones o dificultades en su desarrollo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN BÚSQUEDA DE EMPLEO A TRAVÉS DE REDES SOCIALES PARA LA SALUD

En los últimos años han irrumpido tres actores nuevos en la búsqueda de empleo, la crisis, la tecnología y las redes sociales, que han variado de manera casi radical la búsqueda de empleo.

Ya no basta con disponer de un curriculum bien maqueado y estructurado, ahora hay que armar el curriculum social, que es la suma de qué has estudiado, que sabes hacer y cómo lo comunicas al mundo globalizado en el que vivimos, vendría a ser lo que hoy en día se llama marca personal. Los paradigmas tradicionales sobre la búsqueda de empleo han variado y por ello hay que afrontar la búsqueda de empleo (bien sea activa o pasiva) de manera muy diferente a como era hace pocos años, hay que trabajar de manera muy activa conceptos como la carrera profesional, empleabilidad y visibilidad y además hay que cuidarlos a lo largo de la vida profesional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN COACHING EN SALUD PARA EL PROFESIONAL SANITARIO

Desde la década de los ochenta, el coaching se reconoce como una actividad profesional. No obstante, no ha sido hasta los últimos años cuando se ha extendido a todos los ámbitos profesionales, incluido el de la salud. De hecho, dentro del ámbito sanitario, el coaching tiene el objetivo principal de potenciar la relación entre el profesional de la salud y el paciente.

Mejorando esa conexión interpersonal, se pretende ayudar al paciente a asumir un papel activo y de mayor responsabilidad hacia la terapia y, de esta forma, conseguir los objetivos sanitarios establecidos. Por eso, este *experto en coaching en salud para el profesional sanitario* tiene el objetivo de dotarte del conocimiento básico sobre el coaching, pero también de enseñarte a aplicar técnicas de coaching en tu día a día laboral.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA

El cuidado de los pacientes con cáncer está adquiriendo una gran complejidad en los últimos años, el manejo seguro de los tratamientos, la aparición de nuevos fármacos, cirugía, radioterapia, el manejo de síntomas complejos sumado a otros avances, han dado paso a un cuerpo de conocimientos específicos en el campo de los cuidados a pacientes oncológicos que en conjunto han conseguido aumentar la supervivencia, la calidad de vida y en muchos casos contribuyen a la superación de la enfermedad.

Debido a que en *oncología* hay una evolución permanente, se requiere una formación continua y una actualización de conocimientos constante por parte de los profesionales enfermeros que administran los cuidados. La educación continuada y el desarrollo conjunto de conocimientos sobre los cuales se basa su ejercicio profesional (Art. 70) y deberá valorar sus propias necesidades de aprendizaje, buscando los recursos apropiados y siendo capaz de autodirigir su propia formación (Art. 71).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN EL MANEJO DEL CORONAVIRUS

El nuevo coronavirus, primero llamado 2019-nCoV y ahora rebautizado con el nombre SARS-CoV2 (el virus) y COVID-19 (la enfermedad), pertenece a la familia de los coronavirus, llamados así por una especie de picos en la superficie de los virus que se asemejan a una corona. Generalmente, la gran mayoría de los coronavirus se encuentran en aves o mamíferos, como los murciélagos.

Este nuevo virus ha provocado una situación excepcional en todo el mundo, donde se han contagiado más de 90 millones de personas y más de 1 millón han perdido la vida. Además, también ha provocado una crisis sanitaria, con hospitales colapsados, sin camas en las UCIs y miles de profesionales de la salud contagiados. En este sentido, es esencial que los profesionales sanitarios estén actualizados y conozcan las últimas evidencias científicas relacionadas con el nuevo coronavirus.

Precisamente, este *experto en el manejo del coronavirus* es la oportunidad perfecta para que actualices tus conocimientos en el manejo clínico de pacientes infectados por Covid, pero también en los cuidados paliativos domiciliarios y en los diferentes síndromes que puede provocar esta nueva enfermedad. De esta forma, estarás preparado para afrontar cualquier situación en la que esté presente un paciente enfermo con Covid-19.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMEDADES PROFESIONALES

La enfermedad profesional viene definida en el Art. 116 de la Ley General de Seguridad Social como la contraída a consecuencia del trabajo ejecutado por cuenta ajena en las actividades que se especifiquen en el cuadro que se apruebe por las disposiciones de aplicación y desarrollo de esta Ley, y que esta proceda por la acción de elementos o sustancias que en dicho cuadro se indiquen para cada enfermedad profesional.

Por tanto, la enfermedad profesional se diferencia del accidente de trabajo en que es una situación que se va produciendo de forma progresiva a lo largo del desempeño del puesto laboral y no en un momento puntual.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

En el Experto en Formación en Educación para la Salud se abordarán, desde el punto de vista de la metodología de la educación, el diseño de programas de EpS adaptados a las características y necesidades específicas de la persona en cada una de sus etapas evolutivas, la gestión y coordinación de programas multidisciplinares de educación en el fomento y promoción de la salud, el manejo de los principios de la educación para la salud y se trabajará en la evaluación y ejecución integrada de programas de EpS.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN DE CENTROS Y SERVICIOS DE SALUD

Diversos factores demográficos, sociales y de salud, además de un contexto de crisis, hacen cada vez más necesaria la introducción de las habilidades de gestión en el manejo y gobierno de los centros de salud. Como factor causal, cobra especial relevancia la restricción del gasto público, del que dependen los sistemas sanitarios en muchos países.

El programa se basa en la necesidad de ofertar una formación de calidad al personal sanitario en aspectos *organizativos, gestores y directivos*, que no han formado parte tradicionalmente de los currículos de las profesiones sanitarias.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA LA SALUD

La creciente complejidad de la gestión de la seguridad y salud laboral, obliga a los profesionales en general y de la salud en particular, a adquirir una amplia especialización formativa. En los últimos años, el creciente nivel de exigencia del mercado, de la legislación aplicable a las empresas y el aumento de la competitividad, han originado en el entorno empresarial la necesidad de contemplar e incorporar a su gestión criterios de *calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales*, que les permitan establecer elementos diferenciadores respecto a su competencia.

En el mundo laboral todavía existe una gran carencia de **Expertos en gestión y prevención de riesgos laborales**, que cuenten además con una visión de gestión empresarial integradora que aglutine y optimice los recursos necesarios para garantizar el éxito en la mejora continua de la organización.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN MINDFULNESS EN CONTEXTOS DE SALUD

El mindfulness se podría definir como "darse cuenta de la experiencia presente con apertura y aceptación, observando, completando y examinando las propias experiencias". Por tanto, nos ayuda a vivir en armonía con las experiencias que ocurren cada día, logrando el equilibrio emocional y apreciando las pequeñas cosas presentes en la vida.

En los últimos años, han surgido multitud de estudios que han estudiado los beneficios de esta práctica milenaria, tanto para el cerebro como para el funcionamiento orgánico general. Quien practica mindfulness no solo siente un mayor bienestar y equilibrio emocional, sino que también su cuerpo sufre cambios positivos.

Por tanto, se trata de una práctica que puede llegar a ser de gran ayuda para los profesionales de la salud, que cada día se enfrentan a caos, estrés y desorden. Este *experto en mindfulness en contextos de salud* tiene el objetivo de que conozcas las herramientas de la atención plena para que seas capaz de comprender las reacciones y emociones de los pacientes y humanizar el trato con ellos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN MOVILIZACIÓN DE PACIENTES Y TRASTORNOS DE LA MOVILIDAD

Los trastornos de la movilidad son un grupo de afecciones del sistema nervioso que provocan un aumento de movimientos anormales, ya sean voluntarios o involuntarios. Estos trastornos pueden llevar a un estado de dependencia progresiva hacia terceras personas y, en grados avanzados, a complicaciones que pueden llevar al paciente a la muerte.

Cuando la movilidad está más reducida, este tipo de pacientes necesitan la ayuda de otras personas para poder moverse. Esta movilización es necesaria para evitar que el paciente desarrolle otro tipo de problemas, como afecciones circulatorias. Por eso, debe realizarse adecuada y correctamente por profesionales que estén bien formados.

Con este *experto en movilización de pacientes y trastornos de la movilidad* aprenderás las diferentes técnicas de movilización que existen, así como los múltiples trastornos de la movilidad. Todo ello con el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para ser capaz de realizar una movilización correcta y ofrecer una atención integral y de calidad al paciente.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN OBESIDAD Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS

La **obesidad** es un problema complejo que, desafortunadamente, suele ser abordado de forma fragmentada en las distintas disciplinas sanitarias. Solo desde una visión global la práctica clínica puede estar correctamente orientada.

Por otro lado, es necesario entender las distintas dimensiones de los *trastornos* de la *conducta alimentaria*, incluidos el trastorno por atracones, bulimia, anorexia, etc. Serán abordadas las dimensiones social, psicológica, neurológica, clínica y nutricional, así como el impacto sobre la salud.

En este experto pueden encontrarse las *claves necesarias* para llegar a una comprensión de los fenómenos que tratamos, así como para el correcto abordaje de la situación, tanto a nivel preventivo, como en la intervención, una vez que el problema ya se ha presentado.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN OFIMÁTICA APLICADA A LA SALUD

La *ofimática* es el conjunto de técnicas, aplicaciones y herramientas informáticas que se utilizan en funciones de oficina con el objetivo de optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos o tareas relacionadas. Cualquier actividad que pueda hacerse manualmente en una oficina, puede ser automatizada o ayudada por herramientas ofimáticas, como mecanografía, gestión de archivos y documentos, etc.

En el ámbito de la salud, la ofimática cumple el mismo objetivo: optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos. Esta se utiliza, principalmente, en la administración en salud, que también se conoce como gerencia de salud, gestión sanitaria, gestión clínica y administración de servicios de salud. No obstante, la ofimática también puede ser utilizada por los profesionales sanitarios en las consultas.

Por eso, es ideal que estos profesionales estén formados en ofimática y conozcan las técnicas, aplicaciones y herramientas que pueden ayudarles a realizar de una forma más fácil y rápida sus funciones relacionadas con la gestión. Con este *experto en ofimática aplicada a la salud* veremos, precisamente, esas herramientas y aprenderemos cómo usarlas y para qué situaciones es perfecta su utilización.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA

Las actuaciones en promoción de salud y educación para la salud requieren conocer y aplicar una metodología rigurosa en el diagnóstico, diseño, intervención y evaluación que ha de implementarse bajo enfoques de equidad y reducción de desigualdades en salud. También han de realizarse teniendo en cuenta las dinámicas en las organizaciones, la gestión de equipos o la comunicación, entre otros.

Las líneas de *promoción de salud*, en los distintos escenarios y etapas de la vida, se orientan a la alimentación y actividad física saludable así como a la *prevención de adicciones* (tabaco, alcohol, otras drogas junto con las adicciones comportamentales).

Es *esencial*, por tanto, proporcionar a los profesionales conocimientos y tecnologías necesarios para **coordinar, impulsar y gestionar intervenciones efectivas en promoción de la salud comunitaria** tanto en el ámbito de la atención primaria como en otros escenarios no sanitarios impulsando, de esta forma, iniciativas intersectoriales e interdisciplinares de participación comunitaria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOGERIATRÍA

La realidad demográfica del envejecimiento de la población se acompaña del incremento del número de personas mayores afectadas de trastornos mentales. Conscientes de la necesidad creciente de formar de manera específica a los profesionales de la salud en atención a la tercera edad, el presente *experto en psicogeriatría* se orienta a mejorar las habilidades para el manejo clínico de los *pacientes psicogerítricos*.

Ofrece una gran oportunidad de desarrollar una profesión muy demandada en el contexto social actual. Los profesionales en gerontología psicosocial juegan un papel muy importante ante una demanda social y laboral dirigida tanto a investigar como a atender el exponencial crecimiento del envejecimiento poblacional. Desde una perspectiva sociosanitaria, su labor puede centrarse en la eliminación de los factores de riesgo de las patologías más frecuentes que aparecen en la edad avanzada; en participar en el análisis y diseño de la política estatal dirigida a este sector poblacional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOMOTRICIDAD

La psicomotricidad es una disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de estudiar y determinar la interacción que se establece entre el conocimiento, las emociones, el cuerpo y el movimiento de esa persona, así como de su capacidad de expresarse y relacionarse con el mundo que lo rodea. Por tanto, su campo de estudio se centra en el cuerpo y no en el organismo.

En los primeros años de vida, la psicomotricidad juega un papel fundamental en el desarrollo del niño, ya que influye en su desarrollo intelectual, afectivo y social. Generalmente, la psicomotricidad se divide en dos partes: la motriz y la psíquica. La unión de ambas constituye parte del proceso del desarrollo integral de las personas.

Con este *experto en psicomotricidad* profundizarás en esta disciplina, adquiriendo los conocimientos necesarios para conocer y dirigir eficientemente el desarrollo psicomotor, pero también para ser capaz de prevenir y evitar las posibles complicaciones que puedan surgir durante este desarrollo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOONCOLOGÍA

La *psicooncología* es un área de especialización relativamente nueva, nace como respuesta a los problemas psicosociales propios de la *atención al enfermo de cáncer*. Definir la **psicooncología** como un campo de especialización ubicada entre la psicología y las ciencias médicas es muy limitado, porque su campo de acción es muy amplio, aplicando dentro de la práctica conceptos de etiología, prevención, diagnóstico, seguimiento, tratamiento, rehabilitación y cuidado paliativo del cáncer, conceptos que requieren una formación específica y unos profesionales capacitados y con competencias basadas en el conocimiento de los fundamentos, herramientas, cuidados y adecuadas intervenciones en los pacientes que padecen de enfermedades neoplásicas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN REHABILITACIÓN GERIÁTRICA

La Organización Mundial de la Salud define la *rehabilitación* como un proceso activo por el que aquellas personas discapacitadas, como consecuencia de una enfermedad o una lesión, alcanzan una recuperación total o desarrollan su máximo potencial físico, psíquico y social. En esta línea, la *rehabilitación geriátrica* es aquella que se centra en que la persona mayor alcance una independencia en las actividades de su vida diaria.

Por tanto, este tipo de *rehabilitación* tiene como pilar fundamental el aumentar la calidad de vida de las personas mayores. De esta forma, cualquier problema o dificultad que influye y limite la funcionalidad de la persona mayor, ya sea produciendo incapacidad o invalidez, es susceptible de ser tratado para evitar que llegue a más o empeore, sobre todo en lo que a su capacidad funcional se refiere.

Este *experto en rehabilitación geriátrica* es la oportunidad ideal para conocer las necesidades de este tipo de situaciones en la población adulta y actuar en consecuencia. Por eso, aprenderás las medidas médicas, sociales, psicológicas y educativas que te ayudarán a favorecer la recuperación funcional de las personas mayores y reintegrarlas, con las mayores capacidades posibles, en las actividades de su día a día.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN SALUD DIGITAL

El avance de las tecnologías también ha entrado de lleno en el ámbito de la salud, y no solo en relación con los avances e investigaciones, sino también en la atención al paciente. De hecho, la salud digital se define como la disciplina que se integra en todas aquellas tecnologías (páginas webs, blogs, aplicaciones móviles...) que tienen el objetivo de controlar y cuidar de la salud de las personas.

En los últimos años, el incremento de estas tecnologías ha sido muy notable y existen múltiples páginas webs que simulan perfectamente un hospital, donde la persona puede entrar para buscar al profesional más adecuado para su consulta y contactar con él, sin necesidad de desplazarse hacia ningún centro hospitalario. Este servicio se conoce como telemedicina, que es, básicamente, prestar atención médica a distancia.

Este *experto en salud digital* tiene el objetivo de introducirte en el ámbito de las tecnologías y, en concreto, en el de la salud digital, aprendiendo los conceptos necesarios para saber moverte por el mundo de internet, de las redes sociales y de las aplicaciones. De esta forma, sabrás sacarle el máximo partido a estos elementos tecnológicos, tanto en el ámbito personal como profesional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Los *trastornos del espectro autista (TEA)* son uno de los mayores retos a los que se enfrentan actualmente los profesionales que desarrollan su actividad clínica, docente o investigadora en lo que a los denominados trastornos generalizados del desarrollo se refiere, suponiendo un desafío para nuestro conocimiento, el cual debe abarcar la comprensión de los mismos desde diferentes modelos teorías o hipótesis, como su evaluación adecuada y, cómo no, para su mejor abordaje e intervención.

Tras la intensa investigación sobre el trastorno, los **TEA** deben contemplarse como una expresión atípica del desarrollo humano desde la perspectiva actual caracterizada por teorías explicativas que integran la información sobre el desarrollo estructural (neuroanatómico) del cerebro con los conocimientos sobre sus correlatos en la cognición, el procesamiento emocional y la conducta y sus cambios.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Los *enfermos en situación avanzada y terminal* presentan una alta necesidad y demanda asistencial con implicación de todos los niveles asistenciales del sistema sanitario. El 25% de todas las hospitalizaciones corresponde a enfermos en su último año de vida.

Por diversas razones, entre las que destaca una orientación predominantemente curativa de la medicina actual y una limitada formación en cuidados paliativos, la atención estándar recibida por los enfermos en fase terminal no alcanza el grado de desarrollo necesario. Entre un 50-60% de los fallecimientos anuales lo hace tras recorrer una etapa avanzada y terminal. Las grandes cifras no deberían difuminar la experiencia única y trascendente de cada ser humano en el periodo final de su vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

*Programa
formativo de la
Universidad Europea
Miguel de Cervantes*



**Universidad Europea
Miguel de Cervantes**

ACREDITACIÓN

Universidad Europea Miguel de Cervantes emite todos sus certificados en formato físico y se les hace llegar a los alumnos por vía postal.

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de gran calidad y actualizados en formato online para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las **actualizaciones de la materia de su programa** que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Se realizarán mediante email: tutoriasuemc@esheformacion.com.

Teléfono **673 107 096** o través del sistema de mensajería que incorpora nuestra **plataforma online**.

Valor de la certificación

Los alumnos de European School Health Education que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso de Especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un certificado expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirán, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del certificado



Parte trasera del certificado

Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado



Lote de Formación - 120 ECTS - 3000 horas

PACK 2 MÁSTER ONLINE UEMC

Crea tu Pack Prémium personalizado de 2 Máster de UEMC

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona de una lista los 2 Máster que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los másteres en los que deseas matricularte, selecciona dos másteres de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos másteres que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster online.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Lote de Formación - 40 ECTS - 1000 horas

PACK PERSONALIZADO COMPLETA TU BAREMO | 1000 HORAS

Crea tu Lote Personalizado Completa tu Bolsa y Oposición 2 Cursos UEMC

Te presentamos los Lotes personalizados, selecciona de una lista los 2 Cursos Universitarios que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los cursos universitarios en los que deseas matricularte, selecciona dos Cursos Universitarios de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los tres Cursos Online que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de cursos online de 500 horas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Lote de Formación - 60 ECTS - 1500 horas

PACK PERSONALIZADO COMPLETA TU BOLSA Y OPOSICIÓN | 1500 HORAS

Crea tu Lote Personalizado Completa tu Bolsa y Oposición 3 Cursos UEMC

Te presentamos los Lotes personalizados, selecciona de una lista los 3 Cursos Universitarios que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los cursos universitarios en los que deseas matricularte, selecciona tres Cursos Universitarios de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los tres Cursos Online que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de cursos online de 500 horas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENVEJECIMIENTO Y SALUD GERIÁTRICA

Dice la OMS que *el problema no es la longevidad, sino la falta de preparación de las personas, la sociedad y el Estado para el envejecimiento activo*. El envejecimiento humano es un fenómeno universal e inevitable y está relacionado con el estado de salud por la transición epidemiológica de las enfermedades, con aumento de las crónicas no trasmisibles.

Al menos una de estas enfermedades aparece en aproximadamente el 70% de los ancianos y tres o más de ellas en el 35%, contrario a lo que ocurre en los más jóvenes en los que predominan las enfermedades agudas. Ello provoca que los adultos mayores hagan mayor uso de los servicios sociales y de salud y generen mayores gastos con el empleo de más recursos, siendo necesario una mejor planificación de los mismos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN GERONTOLOGÍA Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A LA DEPENDENCIA

El *envejecimiento* de la población es un fenómeno global que se encuentra en curso y es ya irreversible. Prácticamente todos los países del mundo experimentan un aumento en la esperanza de vida de su población y una creciente fracción de personas de 60 años y más, aunque la velocidad con la que este cambio ocurre es distinta en cada país. El envejecimiento de la población supone numerosos retos para los sistemas de salud, la asistencia social, la generación de fuentes de empleo, los sistemas de pensiones y jubilaciones, las relaciones intergeneracionales, el sistema electoral, la política pública en general y muchos otros ámbitos.

La respuesta a los retos del envejecimiento requiere de la participación de personas sensibles al tema que cuenten con conocimientos específicos y competencias apropiadas, y este tipo de profesionales es todavía escaso en nuestro país. Para responder de manera sólida y efectiva a esta situación, es necesario conocer y comprender al envejecimiento y la vejez como procesos tanto biológicos como sociales, entender la dinámica del cambio demográfico, y las implicaciones que este conlleva en el terreno epidemiológico. Además, es imprescindible conocer y evaluar la respuesta actual de las instituciones públicas del país a los cambios demográficos y epidemiológicos, de modo que se puedan proponer soluciones innovadoras, eficientes y eficaces.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

La investigación es una herramienta útil y necesaria para enfermería en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial como docente o de gestión. No obstante, todavía queda mucho camino por recorrer en este sentido y lo cierto es que las decisiones que se toman en la práctica diaria, a menudo, **no se corresponden con la mejor evidencia científica existente en ese momento**, lo que conlleva a una inefectividad sostenida. Además, los profesionales de enfermería consideran que **su práctica clínica debe ser efectiva** y, para eso, es necesario que también sea eficiente.

Por eso, este **máster en nuevas tendencias de investigación en ciencias de la salud** tiene el objetivo de enseñarte cada una de las cualidades que caracteriza la evidencia científica, así como actualizar tus conocimientos en evidencias, explorar cuáles son las barreras y las herramientas para implementar la práctica basada en la evidencia y desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN NUTRICIÓN Y SALUD

Actualmente la nutrición ocupa un espacio de relevancia creciente en nuestra sociedad tema que ha trascendido desde el conocimiento científico hasta la población en general. Conocer el valor nutritivo de los alimentos para un desarrollo físico e intelectual hasta reconocer necesidades alimenticias del ser humano durante las diferentes etapas de la vida se vuelve un tema de aprendizaje diario, siendo idóneo el conocimiento adecuado del tema para aplicarlo en el día a día.

Para gozar de *buena salud* es necesario seguir una alimentación balanceada rica en proteínas y vitaminas, que vaya acorde al estilo de vida de cada persona, quien más que el nutricionista para ayudar en esta tarea, puesto que conoce el valor nutricional de cada alimento y la relación entre la ingesta de algunos con ciertas enfermedades.

El campo de acción del *nutricionista* se ha ampliado en los últimos años, las instituciones de salud están mostrando una mayor preocupación por contar con profesionales en este campo, ya que son conscientes que un buen estado de salud va acompañado de una buena alimentación. Es previsible que se incremente la demanda de estos profesionales a medida que estos estudios, relativamente recientes, se consoliden como una oferta estable en el ámbito de las ciencias de la salud.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN OBESIDAD Y COMORBILIDADES. PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

Los grandes avances en el conocimiento que sitúan a la obesidad en el centro de la ciencia exigen del profesional una preparación adecuada para dar nuevas respuestas terapéuticas. Como síndrome heterogéneo de etiopatogenia compleja requiere de una comprensión y abordaje integral para establecer tratamientos diferenciales, basados en el conocimiento y de mayor eficacia. La obesidad es, además, una enfermedad crónica que debe tratarse de por vida, al menos mientras estemos en un contexto ambiental favorecedor.

En este **Máster en prevención, diagnóstico y tratamiento de la obesidad y comorbilidades** pueden encontrarse las claves necesarias para llegar a una comprensión de los fenómenos que tratamos, así como para el correcto abordaje de la situación, tanto a nivel preventivo, como en la intervención, una vez que el problema ya se ha presentado.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL EN GERIATRÍA Y REHABILITACIÓN

La rehabilitación geriátrica es un ámbito multidisciplinar en el que el aumento de la calidad de vida de las personas mayores es el pilar fundamental. Cualquier problema o dificultad que influya y limite la funcionalidad de la persona mayor, ya sea produciendo incapacidad o invalidez es susceptible de ser tratado para evitar que llegue a más.

Este *experto universitario en actualización y desarrollo profesional en geriatría y rehabilitación* ofrece contenido teórico-práctico para conocer las necesidades de este tipo de situaciones en la población adulta y actuar en consecuencia. Desde medidas médicas hasta sociales, psicológicas y educativas para favorecer la recuperación funcional de las personas mayores y reintegrarlas con las mayores capacidades posibles en las actividades de su día a día.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

El estudio de la *nutrición* y el *metabolismo* humano es de gran relevancia al momento de entender, prevenir y tratar los problemas de salud más importantes y que cada vez están en mayor aumento en el hemisferio occidental. Las enfermedades crónicas de mayor prevalencia como son la aterosclerosis, la diabetes, las dislipidemias y la hipertensión arterial, tienen una base patogénica genética, nutricional y metabólica. La condición que con mayor frecuencia se asocia a estas enfermedades es la obesidad, en cuya etiología la malnutrición cobra un papel relevante. Simultáneamente, persisten los problemas por déficit, tales como la desnutrición y las carencias de nutrientes específicos en pacientes hospitalizados y ambulatorios. Se estima que la frecuencia de desnutrición está presente en nuestros hospitales entre un 40 y 60 %. La correcta y oportuna intervención nutricional en este grupo es importante para evitar mayores complicaciones derivadas del deterioro nutricional.

Los(as) *nutricionistas*, están en el equipo de salud para cumplir un papel fundamental en prevención y tratamiento de problemas nutricionales. La creciente complejidad de la información basada en evidencia científica ha contribuido a la necesidad de estar en permanente capacitación para fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el tratamiento nutricional de las patologías prevalentes en el país.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Estamos hablando de una violencia que afecta a las mujeres, por el mero hecho de serlo. Constituye un atentado contra la *integridad*, la *dignidad* y la *libertad de las mujeres*, más allá del ámbito en el que se produzca.

Por *violencia de género*, aunque el concepto de género va más allá de las mujeres, vamos a entender cualquier acto violento o agresión, basados en una situación de desigualdad, en el marco de un sistema de relaciones patriarcales, esto es, de dominación de los hombres sobre las mujeres, que puede tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas de tales actos y la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si ocurren en el ámbito público como en la vida familiar o personal.

La *discriminación de las mujeres* y la violencia de género (como la manifestación más brutal de las desigualdades entre hombres y mujeres) es un problema que va más allá de las fronteras y que está presente en la mayor parte de los países del mundo, con una particularidad: la de que las vivencias del maltrato son muy similares en todos los lugares y culturas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN EMPLEABILIDAD Y MERCADO LABORAL PARA LA SALUD MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS

En los últimos años han irrumpido tres actores nuevos en la búsqueda de empleo, la crisis, la tecnología y las redes sociales, que han variado de manera casi radical la búsqueda de empleo. Ya no basta con disponer de un curriculum bien maqueado y estructurado, ahora hay que armar el curriculum social, que es la suma de qué has estudiado, que sabes hacer y cómo lo comunicas al mundo globalizado en el que vivimos, vendría a ser lo que hoy en día se llama marca personal. Los paradigmas tradicionales sobre la búsqueda de empleo han variado y por ello hay que afrontar la búsqueda de empleo (bien sea activa o pasiva) de manera muy diferente a como era hace pocos años, hay que trabajar de manera muy activa conceptos como la carrera profesional, empleabilidad y visibilidad y además hay que cuidarlos a lo largo de la vida profesional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES PROFESIONALES

La enfermedad profesional viene definida en el Art. 116 de la Ley General de Seguridad Social como "la *contraída a consecuencia del trabajo ejecutado por cuenta ajena en las actividades que se especifiquen en el cuadro que se apruebe por las disposiciones de aplicación y desarrollo de esta Ley, y que esta proceda por la acción de elementos o sustancias que en dicho cuadro se indiquen para cada enfermedad profesional*". Por tanto, la enfermedad profesional se diferencia del accidente de trabajo en que es una situación que se va produciendo de forma progresiva a lo largo del desempeño del puesto laboral y no en un momento puntual.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

En el *Experto Universitario en Formación En Educación Para La Salud* se abordarán, desde el punto de vista de la metodología de la educación, el diseño de programas de EpS adaptados a las características y necesidades específicas de la persona en cada una de sus etapas evolutivas, la gestión y coordinación de programas multidisciplinares de educación en el fomento y promoción de la salud, el manejo de los principios de la educación para la salud y se trabajará en la evaluación y ejecución integrada de programas de EpS.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN LA INCLUSIÓN SOCIAL, INTEGRACIÓN Y CIUDADANÍA

Hoy en día la sociedad nos pide una formación continua para los profesionales de la educación y ámbito social que sea capaz de revitalizar su acción *socio-educativa*, repensando y reflexionando sobre sus prácticas, dentro de un modelo escolar y social que camina hacia una sociedad más justa, democrática y equitativa, es decir, una educación para todos.

Desde esta vertiente, se ve necesario formar a profesionales que tengan herramientas y estrategias para hacer accesible el conocimiento y la información a todos, también a las personas con necesidades específicas de apoyo, especialmente las relacionadas con la discapacidad, dentro del marco de un sistema educativo inclusivo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE CASOS DE ACOSO ESCOLAR

El *Experto Universitario en Prevención y Tratamiento de casos de Acoso Escolar* surge debido a que los casos de acoso escolar, así como las nuevas formas de violencia entre iguales como el ciberbullying parecen estar aumentando, suscitando gran preocupación social y entre profesionales por las implicaciones personales, familiares y sociales que conlleva. Uno de los desafíos más importantes para los educadores y agentes sociales es la prevención de este tipo de conductas. La escuela es un espacio social, donde se aprende y entrenan interacciones y relaciones sociales, es por esto que hace necesario hablar de la violencia como concepto propio para poder entender qué ocurre en las escuelas. La violencia escolar es una manifestación más de violencia, por lo que abriremos el foco en un acercamiento al análisis de la violencia para luego hacer una mirada a cómo se desarrolla y por qué en la escuela.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOGERIATRÍA

El *Experto Universitario en Psicogeriatría* surge debido a que la realidad demográfica del envejecimiento de la población se acompaña del incremento del número de personas mayores afectadas de trastornos mentales. Conscientes de la necesidad creciente de formar de manera específica a los profesionales de la salud en atención a la tercera edad, el presente Experto universitario en psicogeriatría se orienta a mejorar las habilidades para el manejo clínico de los pacientes psicogeriátricos. Ofrece una gran oportunidad de desarrollar una profesión muy demandada en el contexto social actual. Los profesionales en gerontología psicosocial juegan un papel muy importante ante una demanda social y laboral dirigida tanto a investigar como a atender el exponencial crecimiento del envejecimiento poblacional. Desde una perspectiva socio-sanitaria, su labor puede centrarse en la eliminación de los factores de riesgo de las patologías más frecuentes que aparecen en la edad avanzada; en participar en el análisis y diseño de la política estatal dirigida a este sector poblacional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SISTEMA DE GESTIÓN EN RIESGOS LABORALES

El Experto Universitario en Sistema de Gestión en Riesgos Laborales surge debido a la creciente complejidad de la gestión de la seguridad y salud laboral, obliga a los profesionales en general y de la salud en particular, a adquirir una amplia especialización formativa. En los últimos años, el creciente nivel de exigencia del mercado, de la legislación aplicable a las empresas y el aumento de la competitividad, han originado en el entorno empresarial la necesidad de contemplar e incorporar a su gestión criterios de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales, que les permitan establecer elementos diferenciadores respecto a su competencia. En el mundo laboral todavía existe una gran carencia de Expertos en gestión y prevención de riesgos laborales, que cuenten además con una visión de gestión empresarial integradora que aglutine y optimice los recursos necesarios para garantizar el éxito en la mejora continua de la organización.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Los trastornos del espectro autista (TEA) son uno de los mayores retos a los que se enfrentan actualmente los profesionales que desarrollan su actividad clínica, docente o investigadora en lo que a los denominados trastornos generalizados del desarrollo se refiere, suponiendo un desafío para nuestro conocimiento, el cual debe abarcar la comprensión de los mismos desde diferentes modelos teorías o hipótesis, como su evaluación adecuada y, cómo no, para su mejor abordaje e intervención. Tras la intensa investigación sobre el trastorno, los TEA deben contemplarse como una expresión atípica del desarrollo humano desde la perspectiva actual caracterizada por teorías explicativas que integran la información sobre el desarrollo estructural (neuroanatómico) del cerebro con los conocimientos sobre sus correlatos en la cognición, el procesamiento emocional y la conducta y sus cambios.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMADOR DE FORMADORES PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Este curso universitario de especialización en formador para formadores tiene como objetivo potenciar en los profesionales de la salud los conocimientos y destrezas necesarios para la mejora de las competencias educativas/formativas de su ejercicio clínico específico así como el rigor metodológico y la actitud de auto perfeccionamiento que los constituya en agentes de innovación educativa y de la formación y desarrollo profesional. Actualmente se acepta de manera unánime que el profesional de salud tiene una clara dimensión educativa, que hoy en día gana un protagonismo especial. Motivos epidemiológicos, de salud pública y socioeconómicos justifican esta afirmación ya que cuando una profesión lleva a cabo una intervención educativa sistemática e intencional es imprescindible desarrollar competencias pedagógicas entre los profesionales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN SITUACIONES DE URGENCIAS Y EMERGENCIA

A pesar del desarrollo y de los avances tecnológicos de nuestras sociedades avanzadas, son numerosas las situaciones de riesgo a las que nuestra sociedad está expuesta: accidentes de tráfico, avión, terremotos, incendios, inundaciones, situaciones de violencia de género y familiar, suicidios, atentados terroristas... Es también cada vez más habitual la demanda de asistencia psicológica por parte de la sociedad para mitigar el dolor de los afectados por la pérdida de sus seres queridos, ayudar al afrontamiento y al fomento de la resiliencia en las comunidades afectadas. En las últimas décadas la especialización en el mundo de las catástrofes ha sido exponencial, dada la lamentable frecuencia con que se producen. En cualquier disciplina de esta naturaleza participan numerosos profesionales destinados al restablecimiento de la vida social, cultural y humana en los diversos entornos, resultando fundamental capacitar al profesional de las competencias necesarias para que proporcione una labor de calidad en estas situaciones.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN DIETOTERAPIA Y DIETÉTICA

El *Curso Universitario de Especialización en Actualización en dietoterapia y dietética* supone un programa de enorme interés y aplicación inmediata, considerando las claras implicaciones que tiene en el ejercicio de la profesión en el ámbito de la salud con especial orientación a individuos y colectivos específicos: neonatal, infantil, envejecimiento, deportiva, embarazo, envejecimiento y patologías nutricionales, entre otras, que asumirán y ya están asumiendo en el sistema sanitario, por partes de diversos profesionales; incluyendo dietistas nutricionistas, farmacéuticos y médicos entre otros. Es necesaria la mejora nutricional de la población, una importante herramienta sanitaria, para la prevención y control de diversas enfermedades y en la mejora del bienestar y capacidad funcional de los individuos. En el ámbito hospitalario, la Organización Mundial de la Salud estableció que todos los hospitales tendrían que contar con la presencia de dietistas y que estos deberían estar en una proporción aproximada de un dietista-nutricionista por cada 50 pacientes.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

La enfermedad de Alzheimer (EA) es una demencia de curso progresivo en la que los nuevos tratamientos cognitivos son modestamente efectivos, donde la realidad es que numerosos pacientes llegan a padecer una EA avanzada, que provoca numerosas alteraciones cognitivas y conductuales que, a su vez, conllevan todo tipo de problemas personales, familiares y sociosanitarios. Las demencias tienen asociados trastornos neuropsiquiátricos como depresión, apatía o ansiedad. La EA en España afecta a unas 600.000 personas, eso sin tener en cuenta a las 200.000 que están sin diagnosticar. Este *curso universitario de especialización en actualización en enfermedad de Alzheimer y otras demencias* ofrece elementos e instrumentos de formación e información orientados a la solución de los problemas reales con los que se enfrentan estos profesionales en su labor diaria en contacto con estas personas y sus familiares, y a mejorar sus habilidades.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA APLICADA

Este curso universitario de especialización en actualización en psicología clínica aplicada pretende dotar al alumno de las competencias necesarias para la correcta evaluación, análisis funcional y tratamiento individualizado, así como capacitar al alumno en la prevención y promoción de la salud e iniciación en el ámbito de la investigación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CASOS CLÍNICOS EN PEDIATRÍA

El presente curso online trata la autoevaluación en Pediatría y sus áreas específicas. Dicho así puede parecer que se trata de uno más sobre la temática, sin embargo, habría que señalar algunos aspectos que lo hacen novedoso. En primer lugar, se tratan todos y cada uno de los aspectos de la moderna Pediatría, desde la Medicina Fetal hasta un capítulo sobre Historia de la Asistencia pediátrica. En segundo lugar, es destacable que cada una de las cuestiones tiene su referencia bibliográfica donde el lector puede consultar y ampliar la respuesta correcta y que, por tanto, constituye una fuente documental para su explicación.

La autoevaluación viene adaptada a la dinámica de los exámenes para Médicos Internos Residentes (MIR) de Pediatría, por lo que creemos de gran interés para repasar los conocimientos que sobre Pediatría puedan plantearse en dichos exámenes. Igualmente creemos de interés el texto para el repaso integral de la Pediatría en pediatras tanto de atención primaria como hospitalaria, así como para médicos de Medicina Familiar y Comunitaria y Medicina General.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CUIDAR A QUIENES CUIDAN

El aumento de la esperanza de vida trae consigo un cambio en la significación de las edades y una mayor diversificación de las distintas etapas de la vida. En el período conocido como "vejez" se integran tres y hasta cuatro generaciones, que en multitud de situaciones incorporan a personas cuidadoras y personas que reciben cuidados. La consecuencia de esta realidad es la necesidad de transformar el sistema de organización de los cuidados, sustentado históricamente sobre el trabajo de las mujeres en el ámbito doméstico. Por esa razón la figura del cuidador, tanto el profesional como el familiar o no profesional, está adquiriendo cada vez más importancia. Es de sobra conocido que los adultos mayores quieren, en la medida de lo posible, continuar viviendo en su propio domicilio y entorno habitual. Para ello necesitan apoyos más o menos permanentes.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN DIVERSIDAD EN INCLUSIÓN SOCIAL

Desde hace unos años, la educación inclusiva ha tomado fuerza en nuestra sociedad. Consiste en que todos los niños y jóvenes tienen derecho a tener las mismas oportunidades de aprendizaje, independientemente de cuál sea su contexto social y cultural o sus habilidades o capacidades. Además, esta educación inclusiva está ligada a la inclusión social.

Por eso, este programa formativo contiene un amplio material teórico y práctico que proporcionar conocimientos y estrategias para mejorar la atención educativa en los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales. Así, el alumno aprenderá a trabajar en la educación de personas con necesidades diversas y trabajar con éxito en los distintos aspectos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA ESCOLAR

En los primeros años de vida es la etapa donde se empiezan a adquirir los *hábitos de salud más importantes*, que acompañan a la salud de la persona durante toda su vida, por esto es muy importante que se implemente la figura del **Enfermero en los centros Escolares**. Las enfermeras son uno de los profesionales de la salud que genera más confianza en la población general y especialmente en la población escolar.

Teniendo a un enfermero como profesional de la salud en los centros educativos se puede dar información completa y eficaz y enseñar una buena Educación sanitaria en la que se enseñe a adquirir hábitos de vida saludables para tener un estado óptimo de salud. Y comprobar a diario la eficacia de esta actividad. También es muy importante la intervención en caso de problemas crónicos de los alumnos, problemas de salud ocasionales y para prevenir los problemas que existen en esta edad escolar. Con la implementación de este profesional se puede observar una mejora en la salud de la población analizada y con ello una mejora previsible en el futuro de la salud de las personas jóvenes, las familias, profesionales docentes y toda la sociedad en general. El principal objetivo es elevar el nivel de salud y calidad de vida a través de comportarse más saludablemente y con la modificación estilos de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN FUNDAMENTOS PRÁCTICOS EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

La alimentación se presenta como uno de los aspectos más importantes en la prevención y el tratamiento de la mayoría de las enfermedades crónicas de alta prevalencia en nuestra sociedad. Cualquier profesional de salud necesita conocimientos sobre los aspectos más importantes que influyen en la salud y el bienestar, como la alimentación, la dietética y la nutrición. Dado que los temas relacionados con el mundo de la alimentación y la nutrición son cuestiones de permanente actualidad en los ámbitos científicos, tecnológicos, sanitarios y sociales, requieren un conocimiento cada vez más profundo de todos los componentes de los alimentos y sus acciones sobre el organismo. Además, la nutrición es una ciencia en permanente evolución y la evidencia científica puede ser modificada como consecuencia de los continuos hallazgos o la reevaluación de estudios y observaciones ya hechas, estos acontecimientos obligan a la necesidad de formación continua por parte de los profesionales sanitarios relacionados con este interesante mundo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN INGLÉS SANITARIO NIVEL BÁSICO

El idioma inglés se ha convertido en un vehículo de intercambio de conocimiento fundamental en las ciencias sanitarias. El personal de salud tiene que estar capacitado para leer en inglés, interpretando adecuadamente el significado de frases y conceptos presentes en la literatura médica, a pesar de si siquiera estar contemplada la enseñanza del inglés en los estudios de Medicina. Este reto, al que se enfrentan todos desde que inician su especialidad, suele conllevar intentos desordenados, autodidactas, ante la ausencia de metodologías específicas para cada especialidad médica. Es imprescindible, por tanto, que tengan un adecuado entrenamiento para poder desarrollar esta actividad con normalidad y eficacia.

Por último, donde la práctica médica en inglés resulta más crucial es en la comunicación directa entre personal de salud y paciente, especialmente en aquellos casos donde la urgencia de un diagnóstico es prioritaria. Dada la indudable presencia de inmigrantes y turistas extranjeros que se atienden en los centros hospitalarios, la presión de comunicación que este hecho está ejerciendo precisa una respuesta coherente. Es por ello que la necesidad de comunicarse en inglés es cada vez más acuciante y precisa una respuesta inmediata.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

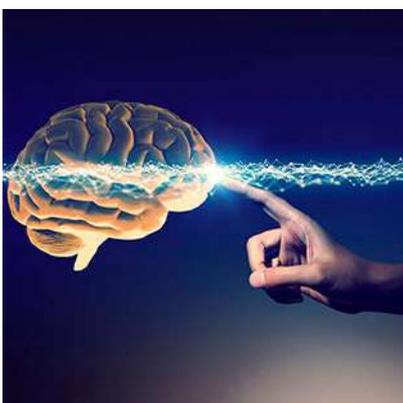
CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN INTOLERANCIAS Y ALERGIAS ALIMENTARIAS

La alergia a los alimentos es un problema de salud pública en auge que afecta a más de 17 millones de personas en Europa. Tres millones y medio de los europeos que la padecen son menores de 25 años y el aumento más destacado de las alergias alimentarias ocurre en los niños y jóvenes. Además, el número de reacciones alérgicas graves y que potencialmente amenazan la vida (anafilaxia) debidas a la alergia a los alimentos y que ocurren en los niños también está aumentando. Este *curso universitario de especialización en intolerancias y alergias alimentarias* ha sido diseñado para mejorar el conocimiento sobre los mecanismos de las alergias e intolerancias alimentarias, los principales alimentos e ingredientes implicados en ellas, el diseño de dietas y menús específicos para personas que sufren alergia o intolerancia a algún alimento o ingrediente de los mismos y el diseño e implementación de planes A.P.P.C.C así como los aspectos normativos en relación con la identificación y etiquetado de alimentos. Se presta especial atención a los casos de restauración colectiva (hospitales, colegios, restaurantes, etc).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN MANEJO CONDUCTUAL EN DEMENCIAS ENFERMO Y CUIDADOR

La alta incidencia de demencias, especialmente enfermedad de Alzheimer (EA) y las alarmantes previsiones de incremento en un futuro inmediato conforme aumenta nuestra expectativa de vida, hacen necesario avanzar por un lado en la búsqueda de respuestas y soluciones globales a la problemática que esta enfermedad plantea, y además adoptar medidas de índole social que repercutan en la mejora de la atención a las personas con EA o con otros tipos de demencias, así como a su entorno familiar y social. El *curso universitario de especialización en manejo conductual en demencias enfermo y cuidador* tiene como objetivo general facilitar la actualización de conocimientos y conseguir una adecuada preparación profesional para dar a los mayores con demencia una atención exhaustiva en el ámbito institucional y domiciliario.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS

Este curso universitario de especialización en metodología de investigación de ciencias socio sanitarias tiene una orientación eminentemente investigadora. Se orienta a la capacitación y desarrollo de habilidades investigadoras complejas teniendo presente en todo momento la actividad profesional y los ámbitos de desarrollo de la misma, dando a su vez una formación específica para el desempeño en el ámbito social y comunitario. Uno de los campos en que las necesidades metodológicas son más patentes es en el ámbito de las ciencias de la salud ya que los conocimientos de diseño, estadística y de herramientas informáticas son imprescindibles tanto para apoyar la investigación como para elaborar los proyectos de investigación y las publicaciones en revistas de impacto.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN TRASTORNOS EMOCIONALES: DEPRESIÓN Y ANSIEDAD

El curso universitario de especialización en trastornos emocionales: depresión y ansiedad se propone desarrollar una introducción sistemática y gradual que sitúe el conocimiento de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad a la altura de los avances científicos y técnicos propios de la actualidad. Los trastornos afectivos son enormemente prevalentes y reducen el bienestar de la persona, su familia y la comunidad (según la OMS la depresión constituye la tercera causa de discapacidad médica). Los profesionales del campo de la salud mental necesitan articular de manera pragmática y contextualizada la información más reciente con los conocimientos que ya poseen. Desde los últimos años, los avances en las neurociencias afectan a los diagnósticos y tratamientos que se emprenden, y a la elucidación de los datos que presenta la clínica más actual.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

La *violencia de género* es una la lacra de la sociedad que ocupa uno de los primeros puestos en casos de violencia del mundo. Una manifestación extrema de la desigualdad y de la discriminación. Sus consecuencias son devastadoras y se manifiestan en cualquier estrato social, nivel económico, cultural o educativo.

Según un informe elaborado por la Fundación Cermi Mujeres sobre *violencia de género hacia las mujeres con discapacidad*, el 31% de las mujeres encuestadas habían sufrido malos tratos por parte de sus parejas o exparejas. De esta forma, este estudio indicó que este tipo de violencia es mucho mayor en este colectivo por su doble vulnerabilidad: ser mujer y tener discapacidad. Esto, además, provoca una disminución de la autoestima de la mujer y una dificultad en su acceso al trabajo. El hecho de tener una discapacidad da lugar a que las formas de *violencia machista* sean más específicas y agravadas. Por eso, es muy importante conocer estrategias para proteger a las mujeres con discapacidad que sufren esta lacra social.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN

Un gran porcentaje de mujeres ha sufrido *violencia física, psicológica o sexual* en algún momento de sus vidas por el mero hecho de ser mujer y, por desgracia, cada año aumenta el número de mujeres asesinadas por sus parejas o exparejas. La *violencia de género es un problema de salud pública* y que afecta a más de un tercio de las mujeres a nivel mundial, según la OMS. Se trata de una situación de desigualdad y discriminación alarmante ante la que es necesario tomar medidas y actuar en todos los niveles, siguiendo las pautas y recomendaciones de los profesionales especializados en violencia de género.

Este curso online ofrece un amplio material teórico-práctico actualizado sobre la *atención y prevención en violencia de género* para que el alumno se especialice en esta problemática y adquiera las competencias necesarias para intervenir ante este tipo de casos. Así, engloba estrategias y técnicas para prevenir la violencia de género desde las primeras etapas de la vida, conocimientos sobre los diferentes tipos de violencia y perfiles psicológicos de los maltratadores y sus víctimas y protocolos de actuación e intervención tanto con mujeres como con niños y adolescentes maltratados.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SANITARIA A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

Según la Organización Mundial de la Salud, por concepto de salud se entiende estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afección o enfermedad. El enfermo pierde la salud ante la presencia de una enfermedad, mientras que el minusválido la pierde por la falta completa del estado de bienestar. Así, los discapacitados o minusválidos son individuos que pierden la salud sin tener necesariamente enfermedad.

Según la OMS, el 10% de la población mundial, alrededor de unos 600 millones de personas presenta algún tipo de minusvalía, no obstante es mucho más importante determinar qué proporción de población necesita atención rehabilitadora, que saber la prevalencia de las incapacidades. Podemos decir que un 1,5% del total de la población consta de personas incapacitadas (alrededor de unos 60 millones de personas), las cuales se beneficiarían de medidas rehabilitadoras, al igual que un 33% de los pacientes hospitalizados.

Estos pacientes se pueden agrupar en: Pacientes postraumáticos | Pacientes posquirúrgicos | Pacientes con lesiones del sistema nervioso (cerebrales, medulares, accidente cerebrovascular) | Pacientes amputados | Pacientes con enfermedades reumáticas | Pacientes geriátricos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ADMINISTRACIÓN Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA

Tal y como adelantábamos en el anterior epígrafe, el presente curso online, en formato de capítulos o unidades didácticas diseñadas para la formación continuada, puede ser de utilidad tanto para el alumnado que comienza sus estudios en los ciclos formativos tradicionales de Auxiliar de enfermería o de Técnico en documentación sanitaria o en los nuevos certificados de profesionalidad, como para cuantos trabajan o desean trabajar en el Sistema Nacional de Salud en un contexto más amplio, en cualquiera de sus múltiples vertientes laborales.

La capacitación está diseñada y escrita, principalmente, para que, a través de ella, tanto los alumnos de los ciclos formativos de auxiliar de enfermería o técnico superior en documentación y administración sanitarias de nuestros centros de educación secundaria no obligatoria, como todas aquellas personas interesadas o involucradas, de algún modo, en la acción sanitaria y la información clínica, puedan acceder, de manera sistemática y fácil, a los contenidos propios de la materia de documentación sanitaria.

Al tener un amplio campo de utilización práctica, este programa formativo puede ser de interés, por lo tanto, para cualquier profesional sanitario o no sanitario, -en el ámbito público o privado-, relacionado con la ocupación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CUIDADOS AUXILIARES DE SALUD

La Real Academia de la Lengua Española, define el concepto *unidad* como *aquella propiedad de todo ser, en virtud de la cual no puede dividirse sin que su esencia se destruya o altere*. Llevando el enunciado al terreno sanitario, entenderemos que es vital la presencia de todos los elementos en sincronía para que se cumplan los objetivos, que en definitiva serán las funciones de la unidad en cuestión.

En este curso online se van a describir dos conceptos de unidad: la *unidad de enfermería* (lo que conocemos por servicios) y la *unidad del paciente* (lo que conocemos por el espacio que tiene asignado cada paciente en una habitación para su cuidado), ambos en el concepto hospitalario.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN EL CRECIMIENTO PERSONAL

La vida nos trae situaciones que no nos gustan, que estamos sufriendo, pero la verdad es que estas adversidades no son tan negativas como usted cree, en realidad, son la semilla de su crecimiento interno. Las crisis pueden transformar toda tu vida y es por eso que es importante saber cómo crecer en la adversidad. Este curso no es el típico donde se tratan las crisis y cómo tratarlos, pero es una exploración profunda de sí mismo y, para eso, viajamos los cuatro pilares básicos en los que se basa su salud emocional: L. Espíritu, Cuerpo, Corazón y energía. Lo primero te ayudará a comprender mejor su mente a través de emociones, pensamientos y un diálogo de auto-diálogo.

El segundo pilar está construido sobre el cuerpo, que refleja todas las emociones que sentimos y que podemos venir y encontramos mejor y también para relajarnos y encontrar tranquilo en una crisis emocional completa. Nuestro viaje continuo para el tercer pilar, el corazón. Más allá de su función mecánica, el corazón es el centro de las emociones agradables y que vibran altas. Finalmente, entraremos en su energía porque necesitas saber que eres un ser energético. Por lo tanto, verá tradiciones en millones y los últimos avances en la ciencia para explorar con usted esta parte de la energía. Con todo esto, aprenderás a conocerte mejor y caminar hacia una vida en la que te sientas feliz de vivir, donde puedes sentir una profunda gratitud.

[Ver en la Web](#)

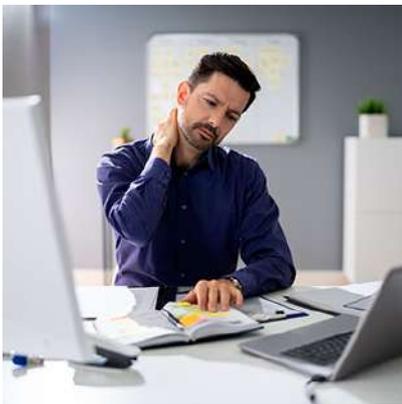
[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ERGONOMÍA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA

Nos levantamos todos los días con noticias sobre nuevos accidentes laborales, fundamentalmente por carencias en materia de seguridad e higiene. Pero paralelamente, se está produciendo un preocupante aumento también en otros campos de la actividad laboral como el incremento del estrés, del acoso, del moobing...

La ergonomía y psicología aplicada, pretenden ofrecer una nueva óptica en la prevención de los accidentes y enfermedades profesionales, mediante el aporte de herramientas que incrementan el bienestar del trabajador, que adaptan sus condiciones de su trabajo e incrementan su confort. Se puede por tanto interpretar que, esta disciplina es un instrumento imprescindible para aumentar la calidad de vida en el trabajo. En la presente curso online se recopilan, desde los antecedentes históricos, hasta los fundamentos teóricos y las técnicas más destacadas encaminadas a evitar las enfermedades y los accidentes laborales de etiología ergonómica. Asimismo se recopila su base normativa, poniendo de manifiesto qué prácticas preventivistas cuentan con base legislativa y cuáles carecen de ella. Son muchos los estudios realizados con el fin de adaptar el medio de trabajo al hombre. Analizando la postura, la iluminación, el ruido, la carga física y psíquica, el espacio físico... todo aquello que pueda ocasionar o poner en peligro la integridad física del trabajador. Un correcto estudio del puesto de trabajo, evitará el riesgo de ocasionar algún tipo de lesión.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ESTRÉS Y BURNOUT

Trabajar nos va a permitir no solo conseguir el pan o los garbanzos, satisfacer nuestras necesidades básicas que diría A. Maslow; también nos va a permitir encontrar nuestro puesto en la sociedad, crecer en lo personal y de este modo sentirnos competentes y autónomos, lo que redundará en el incremento de nuestra autoestima, en el incremento de la sensación de bienestar afectivo y por ende en el rendimiento y en la calidad del trabajo realizado. Oí decir a alguien: Trabajo en lo que me gusta y para lo que estoy preparado, disfruto en y con mi trabajo y encima me pagan por ello... ¿Qué más se puede desear?; pero no podemos olvidar que el trabajo también es un potente generador de estrés, de conflictos interpersonales y de enfermedad.

Las líneas de investigación actuales tratan de descubrir y estudiar todas las variables implicadas en el binomio trabajador - empresa. No solo interesa el tipo de personalidad, la motivación o las habilidades del trabajador; el estilo de liderazgo, la posibilidad real de promoción o el clima laboral son factores cuyos efectos se analizan.

La presente publicación, realizada por profesionales de la salud con una intencionalidad informativa, educativa y sobre todo preventiva, hace un recorrido amplio y general sobre aquellos aspectos laborales que han demostrado su influencia sobre la salud de las personas positiva o negativamente.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN HUMANIZACIÓN SANITARIA

Son los actuales, unos tiempos difíciles no solo en lo referente a la economía, también para nuestra medicina. Nos encontramos en momentos de crisis humanística. El médico no tiene que olvidar que antes que médico es hombre, y que el enfermo antes de serlo es hombre. El contacto entre médico y enfermo debe realizarse desde un plano humano. La deshumanización de la medicina se debe a la pérdida de valores en la sociedad. Es una realidad que palpamos todos los días, debiéndose a diversos factores, como la falta de tiempo de los médicos para atender a los pacientes y un interrogatorio correcto con el enfermo es fundamental y básico para el diagnóstico y constituye una parte esencial, pues de ella depende la confianza futura del paciente en el profesional.

La actual situación impide esta buena relación, además de permitir un mayor número de errores, desmotiva al profesional, e impide que este pueda formarse adecuadamente de una forma continuada y dedicarse a la investigación. La presión asistencial a que se ven sometidos hace que su trabajo sea burocrático y quede reducido mayoritariamente a rellenar recetas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN LA INTERVENCIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN DISTINTAS PATOLOGÍAS

La terapia ocupacional es una disciplina sanitaria cuyo principio básico es el mantenimiento y/o recuperación de la autonomía personal, entendiendo esta como la capacidad de los individuos de vivir por sí mismos y sin depender de la ayuda constante de los demás. Como la vida se compone de numerosas áreas y facetas la labor de terapia ocupacional consiste en abordarlas en conjunto, de forma que la persona sea suficientemente autónoma en todas y cada una de esas áreas, es decir, que sea capaz de mantener su propio cuidado personal básico (alimentación, higiene, vestido, etc.), su labor productiva (trabajo y estudios), sus hobbies y vida social.

El uso terapéutico de la actividad y del movimiento ha sido apreciado desde los inicios de la historia humana. Por ejemplo, la antigua civilización China consideraba la inactividad orgánica como causa de enfermedades por lo que proponía ejercicio físico para recuperar la salud. Diversos filósofos griegos utilizaban distintas actividades (música, farsas, canciones...) para tratar diversos males.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN METODOLOGÍAS DE LA FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Diversos son los ámbitos que abarca un constructo tan amplio como el de la educación. Más exactamente habría que decir que diversos son los conceptos que se presentan relacionados con el campo semántico de la educación, pues basándonos en criterios como el público al que se dirige, la metodología utilizada en la impartición docente o los objetivos perseguidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se denominará de una manera u otra, aunque siempre se estará haciendo referencia a la adquisición de una serie de competencias por parte de una o una serie de personas, los discentes o alumnos/as, a través de los conocimientos y habilidades de otra u otras personas, los docentes.

Como enseñanza vamos a entender "la acción de proveer circunstancias para que el alumno adquiera una serie de conocimientos teóricos y prácticos, lo que puede ser de manera directa, como en el caso de la exposición de una lección o de forma indirecta, como cuando se orienta al alumno para que investigue". La enseñanza es uno de pilares que conforman el proceso de enseñanza-aprendizaje y hace referencia al conjunto de actuaciones desarrolladas por quien proporciona las herramientas y contenidos, para que el alumnado pueda incorporarlos a su acervo vital, por lo que estaríamos hablando del profesor/a, docente, etc.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN MINDFULNESS EN EDUCACIÓN

Este curso de capacitación en línea, pretende introducir al profesorado en el mundo emocional de los niños y adolescentes. Los cambios sufridos a lo largo de estos años, son decisivos para su vida adulta. Mostraré ejercicios prácticos con los que aproximarnos al mundo infantil, un mundo lleno de emociones e imaginación que debéis identificar para permitir un desarrollo cognitivo y emocional óptimo.

Además de ello, mostraré una herramienta muy útil para el desarrollo cognitivo y emocional infantil y adolescente: el mindfulness o atención plena. Introduciré ejercicios prácticos que los profesores podéis poner en práctica con los niños, desde visualizaciones y relajaciones, hasta meditaciones breves que acompañarán a este curso y que podréis reproducir a vuestros alumnos.

Por último, considero esencial mostrar pautas de auto-cuidado para los profesionales que os dedicáis a enseñar a los niños y adolescentes. Es un trabajo estresante, lleno de emociones propias y ajenas, que marcan el desarrollo de vuestras clases. En este sentido, incluiré técnicas de mindfulness para adultos, que os ayuden a lidiar con el estrés y el síndrome de Burnout. En este apartado también acompañarán al curso, grabaciones de relajaciones, visualizaciones y meditaciones que podéis practicar para reducir vuestro agotamiento físico y emocional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

En la actualidad, nos encontramos con datos alarmantes sobre el aumento en nuestro país de enfermedades relacionadas con el llamado Síndrome Metabólico; es particularmente preocupante el incremento de los índices de obesidad en la infancia, un reto al que tiene que hacer frente la salud pública europea. Tenemos en cuenta que tenemos una de las mejores formas de alimentación es la denominada Alimentación Mediterránea.

¿Por qué, entonces, teniendo en nuestras manos las bases de una buena alimentación, nos encontramos con que casi el 35% de los niños presentan sobrepeso? Para encontrar la respuesta basta con preguntarnos si realmente practicamos dicho modelo de alimentación o si lo que comemos y lo que pensamos que comemos son una misma cosa.

Desde el Instituto de la Alimentación Mediterránea, dependiente de la Consejería de Agricultura y Pesca llevamos años promoviendo y difundiendo las ventajas de una alimentación saludable. Hemos recibido la visita de muchos padres y puedo asegurar que la pregunta que más se repite es ¿cómo debo comer y cómo deben comer mis hijos?

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

La orientación laboral no posee una definición que podamos llamar de diccionario, ya que es una disciplina que enmarca muchos y diferentes tipos de conocimientos. El material que podemos encontrar sobre este tema, se encuentra muy diversificado y no existe un patrón concreto de conocimientos a los que podamos recurrir, conocimientos que vamos a tener que poner en práctica dependiendo de los servicios que prestemos, nuestra habilidad sobre estos conocimientos y las demandas o necesidades de los/as usuarios/as.

Además, es una disciplina que se ve influida por los factores externos del momento, tanto económicos, sociales, culturales y políticos, por lo que es difícil enmarcarla en un momento determinado, y siempre se va a ver modificada por las necesidades y demandas de los usuarios/as.

Una definición que podemos utilizar para la orientación laboral es: Un proceso de ayuda y acompañamiento en el desarrollo de competencias personales, sociales y laborales que sitúan a la persona en una posición favorable ante el empleo y posibiliten el acceso y mantenimiento de un puesto de trabajo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PEDAGOGÍA SOCIAL

La Pedagogía Social, como disciplina científica, tiene en la actualidad una importancia notable, tanto en el Currículo Universitario de nuestro país – titulaciones de Pedagogía y Educación Social – como en el ámbito internacional.

Aunque la Pedagogía Social constituye una cierta novedad dentro del ya amplio espectro de las Ciencias de la Educación, lo cierto es que se trata de una realidad profesional y de un espacio académico universitario con más de un siglo de historia y con una dilatada presencia en la mayoría de los países que han asumido los principios del llamado Estado del Bienestar.

Es evidente que los cambios experimentados en la cultura y sociedad del bienestar no solo afectaron a la educación escolar, sino que tuvieron también una especial repercusión en el ámbito de la educación social. Esta disciplina ha tenido un papel preponderante en la proyección de la formación, facilitando y guiando los procesos educativos colectivos. Este desempeño ha permitido que los grupos asuman la responsabilidad en el ser y el quehacer, además de que se creen redes sociales que dignifican a las personas y les permiten acceder a mejores estándares de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PRÁCTICA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

La animación, en efecto, está surgiendo en nuestro país con estos mismos rasgos. Las tareas de animación popular hace ya tiempo que, esporádicamente y de uno u otro modo, se vienen realizando por parte de agentes que actúan con unos principios intuitivos y usando de unos procedimientos improvisados. Y ha llegado ya el momento, no solo de que la animación se extienda a muchos grupos sociales, sino también de que se haga con una metodología técnica. En eso nos irá bien seguir el ejemplo de países como Francia, Bélgica, Canadá o los países nórdicos, donde se trabaja con ahínco por el establecimiento de una democracia cultural. A veces se ha formulado el criterio de que la animación sea una profesión abierta, es decir, la conveniencia de que los animadores tengan ya una formación previa, accediendo a su función desde campos culturales y profesionales distintos; tal propuesta se funda en el hecho de que la animación se hace en diferentes ámbitos específicos, a veces durante un tiempo limitado, y el animador debe poder aportar lo que en cada caso se requiera. Esto quizá resulte apropiado para los agentes comunitarios de animación, que actúan directamente con los grupos en un ambiente popular. Pero la profesión de animador tiene también otros niveles: pensemos, por ejemplo, en los que han de ser los formadores de los primeros, los que han de planificar la animación (en las áreas de barrio, población, comarca o país), los que han de marcarle unos objetivos, los que han de evaluarla, dirigirla o investigar sobre ella.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PROTECCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

La atención a las personas en situación de dependencia es uno de los principales retos sociales de las economías desarrolladas. El reto no es otro que atender a las personas que, por encontrarse en situación de especial vulnerabilidad, requieren apoyos con el fin de poder ejercer sus derechos, acceder a los bienes sociales y desarrollar las actividades más esenciales de la vida diaria. Así lo vienen poniendo de relieve todos los informes, documentos y decisiones de organizaciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud, el Consejo de Europa y la Unión Europea.

El cuidado de las personas en situación de dependencia en España ha sido adjudicado tradicionalmente a las familias, pilar básico del denominado sector informal, de la cual se consideran a todos los familiares como cuidadores, independientemente que residan en el hogar del dependiente o que viven fuera del mismo. El resultado de lo anterior conduce a que los cuidadores familiares de distintas categorías constituyan la estructura social básica de los cuidados personales, el que hay que destacar a los cónyuges, hijas y nueras como núcleo fundamental de los cuidados informales. Sin embargo, este cuidado, casi exclusiva, por parte de las familias se está cuestionando por factores sociales (disminución del número de hijos e incorporación de la mujer al mundo laboral, entre otros), por el incremento en el número de personas que precisan cuidados, y en muchos casos por la complejidad de los mismos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO GERONTOLÓGICO

La sociedad española envejece, esto es un hecho consumado, a pesar de que es más joven que la mayoría de los países de Europa, pero la baja tasa de natalidad implica un envejecimiento mayor que el de los países vecinos. Se debe afrontar los problemas que plantea un crecimiento de la población casi nulo y todo el cambio que ello conlleva. Esto implica el interés tanto de los diferentes profesionales como de la sociedad en general por este nuevo fenómeno que afecta tanto a nivel demográfico, económico y social.

Estos cambios afectan sin duda a los Servicios Sociales, y más particularmente a sus profesionales. La figura del Trabajador Social ha variado sustancialmente en los últimos años. En relación con las personas mayores, igual que en otras áreas, se intenta pasar de una etapa benéfico-asistencial, en la que se atendía y ayudaba a los ancianos con fundamento caritativo, a un estado de derecho en el que las necesidades se van cubriendo, no solo por la caridad de los Gobiernos e Instituciones, sino por los derechos que como ciudadanos tienen, amparados en mayor o menor medida por la legislación vigente.

La función básica del Trabajador Social es planificar, organizar, intervenir, desarrollar proyectos, crear estructuras, sistematizar la realización del trabajo, etc. dentro de un marco de acción social.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS GERONTOLÓGICAS

Según datos de la literatura, los pacientes ancianos constituyen los principales usuarios de los servicios de urgencias hospitalarios. Se estima que esta cifra ha alcanzado una media del 25% de todas las emergencias auxiliares. Además, hay más datos sobre la patología de este grupo de edad, lo que aumenta la esperanza de vida de las personas mayores, lo que incita a las personas mayores a buscar asistencia de emergencia con mayor frecuencia.

Entre los ancianos, las mujeres son más valiosas en esta asistencia que los hombres. Entre las patologías consultadas destaca la patología de los pulmones o del corazón, es decir, el siguiente bloqueo quirúrgico y lesiones traumáticas.

En la atención prehospitalaria alcanzó un valor similar del 22%. Si es necesario enfatizar el uso de medicamentos y ambulancias como transporte al hospital, se debe duplicar el uso. Para reducir el número de emergencias, es importante que la atención primaria desempeñe un papel en la evaluación de los factores de riesgo y la necesidad de brindar un apoyo adecuado de atención domiciliaria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS OTORRINOLARINGOLÓGICAS

La otorrinolaringología (ORL) es una especialidad de cirugía médica que se encarga del estudio de partes del tracto respiratorio superior e inferior (nariz, senos paranasales, faringe y laringe) y enfermedades del oído de la glándula tiroidea, incluidas las operaciones relacionadas con la glándula auditiva y del equilibrio. En este sentido, los servicios de urgencias de ORL reciben a pacientes derivados desde atención primaria o pacientes que previamente han sido evaluados por un médico.

El programa de formación contiene materiales teóricos y prácticos y tiene como objetivo mejorar la aplicación de procedimientos diagnósticos y terapéuticos basados en la evidencia existente. De esta manera, capacitará a los estudiantes para que tomen medidas tempranas, lo que ayuda a salvar la vida de los pacientes. Para ello, entre otras cosas, aprenderá a identificar las patologías ORL de urgencia más frecuentes y desarrollar un plan de atención personalizado.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES ESPECIALIZADOS EN CUIDADOS EMOCIONALES DEL CUIDADOR

Mindfulness o mindfulness contiene sabiduría desde hace miles de años, contiene muchas técnicas que pueden ayudar a las personas a afrontar el papel del alimentador con una nueva actitud más positiva y orientada al bienestar de la persona y del amado. El amor es el eje central para que el personal de enfermería brinde el cuidado diario, pero es importante que este tipo de amor también oriente el amor hacia uno mismo, porque en muchos casos el amor pone las necesidades y deseos de los demás bajo su propio cuidado.

El curso de formación contiene materiales teóricos y prácticos y tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una verdadera guía de cuidador, un camino hermoso y hermoso, lleno de amor, compasión, bondad y bondad. Por lo tanto, comprenderá por qué es tan importante cuidarse bien como cuidador para brindar lo mejor de sí mismo y tratar su rol con una actitud nueva, más positiva y orientada al bienestar.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES ESPECIALIZADOS EN GESTIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN FAMILIAR

La mediación familiar es un procedimiento de resolución de conflictos extrajudicial realizado por profesionales de la mediación para promover la comunicación entre los miembros de la familia y ayudarlos a negociar y llegar a acuerdos para reducir los costos emocionales y económicos.

El objetivo principal del mediador es prevenir, reducir y ayudar a resolver las disputas familiares que son difíciles de resolver por sí mismas, como divorcios, separaciones, problemas entre padres e hijos o diferencias de herencia. Generalmente, en algunos casos la ley le exigirá que realice este trámite, pero todas las partes deben solicitar y aceptar voluntariamente su intervención.

Este programa formativo proporciona una gran cantidad de los últimos materiales teórico-prácticos sobre mediación familiar. Desde la formación en comunicación familiar y conflicto hasta habilidades de mediación y contenido legal.

[Ver en la Web](#)

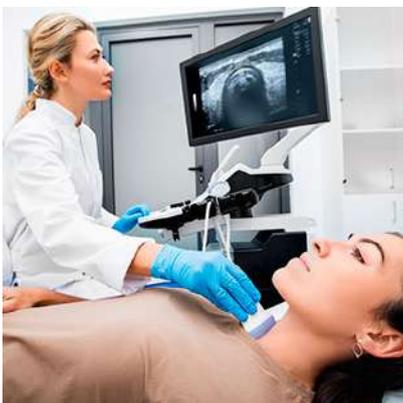
[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN URGENCIAS ENDOCRINO-METABÓLICAS

El ejercicio de la medicina de urgencias requiere habilidades muy específicas y cada vez más conocimientos, conocimientos que deben actualizarse correctamente, incluyendo patrones de enfermedades y lesiones, así como un gran número de métodos de diagnóstico y tratamiento, como en emergencias endocrinas y metabólicas.

Todo el personal de salud involucrado en los servicios de emergencia debe estar preparado para actuar de manera oportuna, y determinar cuál es una situación médica de emergencia real, e identificar los factores o causas que desencadenan la situación clínica. Por tanto, en patología endocrina y metabólica, la diabetes es la más común.

Este curso de formación contiene materiales teóricos y prácticos a través de los cuales el alumno adquirirá los conocimientos más recientes sobre las causas más comunes de emergencias endocrinas y metabólicas con mayor incidencia, y aprenderá a optimizar los recursos existentes para diagnosticar y tratar correctamente las patologías de emergencia.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y HUMANIZACIÓN

La ética parece estar de moda. En todas partes se habla hoy de ella, y se utiliza para justificar casi cualquier cosa. Este hecho adquiere aún más significación ante la impresión que uno tiene de que la inmoralidad acapara más éxitos en la vida real que la conducta moral. Quizá, como ha señalado *Lipovetsky*, esta revitalización de la moral pueda ser interpretada como reacción a la decrepitud de los comportamientos.

La Bioética, como ética aplicada, comparte este papel de primer orden que la ética tiene en la sociedad actual. Definida como reflexión ética sobre las ciencias de la vida y los cuidados de la *salud*, hallamos en ella una parte de ética aplicada a las ciencias de la vida y otra de índole clínico-asistencial. La Bioética se ha convertido en el marco adecuado para la discusión de los problemas morales que se presentan en la sociedad actual ante los avances biomédicos y tecnológicos, y los cambios ocurridos en la relación clínica.

Esta nueva disciplina cuenta con treinta años de existencia, desde que su término fuera acuñado por el cancerólogo norteamericano *Van Rensselaer Potter*, a comienzos de los años setenta; siendo, por tanto, los norteamericanos no solo los padres de la Bioética sino también los autores de su desarrollo inicial, lo que al tener lugar el lógico trasvase al continente europeo, ha planteado un chirriar de engranajes debido a la diferencia importante entre una cultura eminentemente pragmática como la americana, y la cultura europea.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

En un mundo cada vez más exigente y competitivo, los profesionales deseosos de participar en equipos de proyecto o interesados en liderar o coordinar equipos de trabajo deben ser capaces de demostrar competencia para estos puestos, es decir, habilidades, conocimientos, valores y talentos.

Especialmente en los proyectos de salud, esto significa adoptar una actitud positiva, proactiva, proactiva y firme; un método de trabajo y afrontamiento de los desafíos, con el objetivo de mejorar continuamente y sumar experiencia al conocimiento, consolidando las acciones en equipo y los equipos Formas de cooperación.

Por tanto, esta formación en línea contiene materiales teóricos y prácticos, que se imparten en un método de enseñanza y tienen el rigor y profundidad necesarios para abordar las tres habilidades, a saber, sistémica, interpersonal e instrumental, y por tanto para la gestión de los profesionales de la salud.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CUIDADOR DE MAYORES

El envejecimiento de la población es un proceso que afecta al mundo en su totalidad; hemos pasado de hablar del incremento destacado de las cifras de mayores a hacerlo sobre la calidad de la atención, sobre la figura de un sujeto que demanda una atención especializada e integral. Nuestro propósito es ofrecer a los profesionales gerocultores una herramienta de utilidad en su labor aplicada, a la vez que orientar y homogeneizar, dentro de los límites aconsejables, los procesos y niveles de intervención y, consecuentemente, la atención ofrecida a los usuarios/as en los centros. El objetivo general que guía este curso se dirige a proporcionar una intervención especializada al usuario de modo que se contemplen y atiendan de un modo integral sus necesidades específicas.

Para ello se deben contemplar dos actuaciones. En primer lugar, el desarrollo de programas o actividades terapéuticas específicas que abarquen los diferentes niveles de intervención del individuo: nivel cognitivo, funcional, psicoafectivo y relacional. En segundo lugar, el posibilitar una personalización de la atención a través del desarrollo de planes individuales de intervención. De este modo, las terapias que se desarrollen podrán variar de un centro a otro en función del tipo de usuarios y de la disponibilidad de recursos. No obstante, es imprescindible que en cada centro se desarrollen actividades terapéuticas - suficientes y adecuadas - de modo que cubran los diferentes niveles de intervención garantizando una real atención integral al usuario en función de sus necesidades.

[Ver en la Web](#)

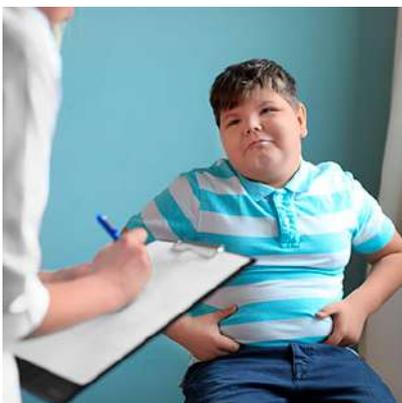
[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE LA OBESIDAD

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud se puede definir como un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo por la ausencia de enfermedad o dolencia. Actualmente, la obesidad se está convirtiendo en un grave problema de salud pública, debido a que afecta a un porcentaje muy elevado de la población. La obesidad es una enfermedad crónica, que se caracteriza por un exceso de grasa, que a su vez se traduce en un aumento de peso. La obesidad es el trastorno metabólico más frecuente de las sociedades desarrolladas. Aunque estamos muy acostumbrados a oír miles de excusas que justifican el estado de exceso de peso que muchas personas experimentan en nuestra sociedad. En la distribución geográfica de la obesidad se observa un aumento en la dirección sur-sureste. La prevalencia de la obesidad es superior en las pequeñas poblaciones y en el entorno rural que en las grandes ciudades...

Todavía quedan muchos interrogantes por resolver. No existe un tratamiento único para la obesidad, dato que refleja la dificultad que entraña la resolución del cuadro. Se sabe que no todas las personas responden de igual forma a un tratamiento y, aún más, que un paciente también puede responder de forma distinta a un mismo tratamiento realizado en distintos tiempos. Cualquier actuación terapéutica tiene que ser multidisciplinaria. El objetivo que se persigue es mejorar la salud del paciente reduciendo los riesgos secundarios. Muchas veces el objetivo será corregir las alteraciones metabólicas, aunque la reducción de peso no sea moderada y oscile entre un 5 y un 10%.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN NUTRICIONAL

En esta formación online se recoge toda la información necesaria para asegurar una óptima nutrición al recién nacido en la primera etapa de su vida: Sus necesidades nutricionales, la técnica para dar el pecho, los consejos para las primeras tetadas, las diferencias entre la leche materna y la de vaca, las diferentes leches de fórmula que se encuentran en el mercado, etc. También se describe con detalle la evolución en el desarrollo del pequeño desde el nacimiento hasta la etapa preescolar y el calendario del paso de una alimentación exclusiva a base de leche (materna o de fórmula) a otra diversificada, en la que con cuidado y de forma progresiva se van introduciendo todos los alimentos, las texturas y las técnicas culinarias hasta que se asemeja a la del adulto.

El objetivo de una alimentación equilibrada durante la infancia es facilitar un crecimiento ponderoestatural dentro de la normalidad, evitar carencias o excesos tanto de energía como de nutrientes, prevenir y corregir problemas específicos relacionados con el estado nutricional y disminuir el riesgo de enfermedades en la edad adulta como la obesidad, diabetes, osteoporosis, enfermedades cardiovasculares o el cáncer. El estilo de vida, la alimentación, la actividad física y el consumo de drogas o medicamentos influyen en el proceso de envejecimiento y en la prevención de muchas enfermedades crónicas que deterioran el estado de salud. Una ingesta adecuada de alimentos durante la vejez es básica para conservar la actividad corporal y mental, mejorando la calidad de vida del anciano.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN SANITARIA INFANTIL

La vertiginosa evolución que los conocimientos pediátricos han experimentado en el transcurso de los últimos años, ha conducido a una situación actual en la que mantenerse al día exige un considerable esfuerzo. Si a esta transformación le añadimos las dificultades que la profesión docente genera (actividad profesional, horarios difíciles, etc.), podemos comprender que cumplir el objetivo general de estar actualizados se nos antoja complicado.

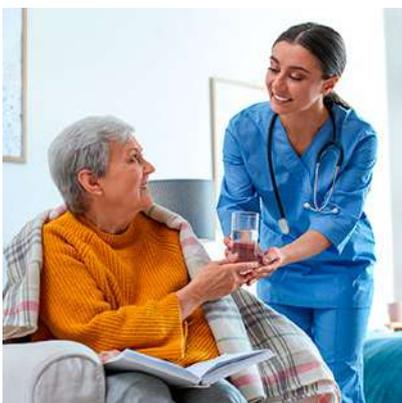
La pediatría es una rama de la medicina dedicada al tratamiento y diagnóstico de las enfermedades infantiles, mientras que los servicios de puericultura se encargan de la prevención de las enfermedades infantiles. Aunque convertirse en un proveedor de cuidado infantil no requiere necesariamente convertirse en pediatra, los pediatras deben recibir capacitación y conocimientos sobre los servicios de cuidado infantil, porque la combinación de estas dos disciplinas es fundamental para el crecimiento de los niños y su calidad de vida.

Este curso de formación proporciona un gran número de los últimos materiales teórico-prácticos sobre pediatría y puericultura, permitiendo al alumno adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para estas dos disciplinas y los aspectos más destacados de la actualidad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA EN EL ÁMBITO SANITARIO

Es la parte de la Gerontología que se ocupa de los aspectos médicos relacionados con el hombre. La podríamos definir como la rama de la medicina que se ocupa de los aspectos preventivos, clínicos, terapéuticos, rehabilitadores y sociales de los ancianos. Los progresos médico-sociales de los últimos años han conseguido prolongar considerablemente la esperanza de vida de la especie humana, que al nacer supera en nuestro país los 80 años.

En la vejez existe un aumento de la incidencia y prevalencia de las enfermedades, básicamente de las degenerativas, en las que la vejez, es por sí, un factor de riesgo importante. Estas enfermedades tienden en su evolución, a situaciones de incapacidad o pérdida de la autosuficiencia. Se estima que el 1% de los mayores de 65 años está incapacitado. Un 6% padece severas limitaciones para realizar las actividades de la vida diaria y un 10% más, tienen alguna incapacidad moderada. Si nos referimos a los 80 años, las cifras son muchísimo mayores. También son hechos conocidos la frecuente coincidencia de varias enfermedades en el anciano, la mayor tendencia a la cronicidad de las mismas, y la mayor utilización de los Servicios de Atención Primaria, donde un 40% de las consultas las realiza la población anciana, que por disminuir sus ingresos, es más vulnerable y necesita mayores cuidados continuados y más recursos sociales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE SISTEMAS SANITARIOS

Actualmente la sociedad de la mayoría de los países desarrollados es una sociedad de muchas organizaciones, donde la mayor parte de las obligaciones sociales es confiada a organizaciones, a diferencia de hace 80 años en donde las organizaciones eran pocas y pequeñas. La organización ha estado bastante influenciada por sus concepciones antiguas, tal como la organización militar y la eclesiástica por lo que se ha desligado totalmente del pasado, abarcando el establecimiento de la estructura y de la forma, siendo por lo tanto, estática y limitada.

Una organización es un sistema social, formado con el fin de alcanzar un mismo objetivo en común. Como todo sistema, este puede contar con subsistemas internos, que tengan asignados tareas específicas. La organización, consta de un grupo de personas enfocadas en un objetivo en común a lograr. Esta organización solo puede funcionar y ser real si, entre las personas que la componen, existe la comunicación y la intención de actuar coordinadamente hacia las metas u objetivos a cumplir. Se plantean normas, las cuales la organización adopta y ayudan a lograr la misión. Es muy importante que las organizaciones cuenten con determinados recursos para poder alcanzar los objetivos planteados de la manera más satisfactoria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA (SAS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía (SAS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN (SALUD)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Aragón (SALUD)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA (SCS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Cantabria (SCS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA (SESCAM)

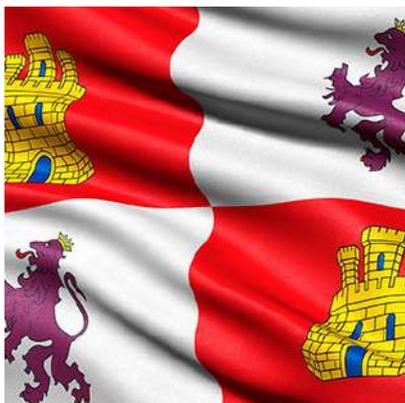
En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (SESCAM)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LEÓN (SACYL)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Castilla-León (SACYL)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA (ICS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Cataluña (ICS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA (SES)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Extremadura (SES)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA (SERGAS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Galicia (SERGAS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ISLAS BALEARES (IB-SALUT)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Islas Baleares (IB-SALUT)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PACIENTES CON DEMENCIAS

Las demencias y las patologías osteoarticulares que cursan en las personas mayores interfieren en el desempeño ocupacional de la persona y de sus familiares. La terapia ocupacional es una disciplina sociosanitaria cuyo objetivo principal es facilitar la máxima autonomía posible en las actividades de la vida diaria, mejorando o manteniendo las capacidades físicas, cognitivas, sensoriales y sociales, a través de actividades propositivas, basadas en técnicas específicas de rehabilitación.

El envejecimiento, a nivel biológico, es la consecuencia de la acumulación de diversos daños moleculares y celulares a lo largo del tiempo, lo que conduce a una disminución gradual de las capacidades físicas, sensoriales y cognitivas, a un aumento del riesgo de padecer una enfermedad y lleva hasta a la muerte, como final del proceso vital.

Dentro de las patologías más comunes en las personas de más de 65 años, se encuentran las patologías neurológicas (entre ellas, las demencias) y las osteoarticulares, que causan un importante deterioro funcional y un impacto en su calidad de vida. El tratamiento holístico de las personas mayores debe incluir un equipo multidisciplinar que abarque todas las esferas de la persona. Dentro de este equipo, se encuentra la terapia ocupacional como parte fundamental del equipo preventivo y rehabilitador.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA PSICOLOGÍA

La psicología clínica y de la salud es una disciplina o campo profesional de la psicología que utiliza sus principios desarrollados, tecnología y conocimiento científico para evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, cambiar y prevenir anomalías o trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relacionado con los siguientes procesos: Salud y la enfermedad puede ocurrir en diferentes contextos.

Por lo tanto, de acuerdo con la definición propuesta de psicología clínica y de la salud, definimos a los psicólogos clínicos y de la salud como la aplicación de los conocimientos, habilidades, técnicas y métodos proporcionados por la psicología y las ciencias afines a las anomalías, enfermedades y cualquier otro ser humano relacionado con la salud Psicólogo del comportamiento. Y enfermedades con el fin de evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar o prevenir en diferentes entornos que puedan manifestarse.

En lo que respecta al nuevo campo de la psicología clínica y de la salud, integra dos campos profesionales preexistentes: la psicología clínica y la psicología de la salud, específicamente para una enfermedad que tradicionalmente se considera una enfermedad clínica o mental, y el otro para los fenómenos psicológicos y problemas relacionados con ella.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)





Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA

La profesión de *psicólogo*, está orientada a formar un profesional generalista, capaz de afrontar con sentido crítico y actitud creativa las variadas manifestaciones del comportamiento del ser humano, con habilidades para aplicar los conocimientos generales y específicos en el diseño y desarrollo de procesos de diagnóstico, evaluación e intervención psicosocial, así como, en el diseño y realización de programas de prevención, promoción, tratamiento y rehabilitación de la salud mental.

La vieja dicotomía de salud física-salud mental se ha superado con el reconocimiento del componente bio-psico-social del enfermar, disolviéndose sus límites al conocerse, cada vez con mayor exactitud, la interdependencia entre la conducta o la *psique* y el cuerpo. Una consecuencia inmediata de este cambio ha sido la necesidad creciente de los equipos interdisciplinarios en todos los campos sanitarios, incluso en aquellos más alejados de los tradicionales como la *salud mental*. Otra importante consecuencia ha sido la creciente importancia de la intervención psicológica en la prevención de los trastornos en cuya génesis la conducta es un eje etiológico fundamental. Así, algunos de los padecimientos más importantes de nuestro tiempo como el cáncer, los que se derivan de los accidentes de circulación, los trastornos cardiovasculares y el SIDA, tienen en la prevención psicológica una importante y útil herramienta para la reducción de su incidencia.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PSIQUIATRÍA

Entre otras razones, el servicio de urgencias psiquiátricas debe estar integrado en el servicio de urgencias quirúrgicas por su alta correlación con la patología somática. Estos niveles se mejorarán en las consultas externas de atención primaria o primaria fuera del hospital o en el equipo de salud mental, o en el nivel hospitalario a solicitud de pacientes y familiares, recomendado por atención primaria u otras profesiones. Las emergencias psiquiátricas también son situaciones en las que intervienen pacientes hospitalizados en hospitales psiquiátricos que necesitan ser hospitalizados. En una emergencia por enfermedad mental, independientemente del demandante (paciente, familia, perito, organización social, orden judicial...), la situación o situación clínica que requiera tratamiento psiquiátrico inmediato y resolución. Las necesidades dependen de muchos factores, como la ubicación, el entorno físico y mental, los factores de tiempo, las expectativas del paciente y la familia.

Cualquier situación de emergencia representará una amenaza o un riesgo para el paciente, por lo que se necesitan decisiones de diagnóstico clínico y tratamiento de emergencia. Las situaciones de emergencia se caracterizan por situaciones de crisis, en las que pueden ocurrir eventos de comportamiento imprevistos en los pacientes. Por lo tanto, además de considerar las medidas de seguridad asistencial para evitar riesgos y posibles daños, también se deben utilizar procedimientos para evitar riesgos descuidados o innecesarios, y las consultas deben ubicarse en situaciones de emergencia general y áreas de fácil acceso y evacuación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN REUMATOLOGÍA INFANTIL

Los procesos reumáticos comprenden un amplio grupo de enfermedades sistémicas, de curso habitualmente crónico o recidivante, que constituyen la expresión de una serie de alteraciones inflamatorias de diversos tejidos, fundamentalmente el sistema músculo-esquelético, la piel y los vasos sanguíneos. Estas afecciones han podido acompañar al hombre desde hace milenios, se han comprobado signos de patología reumática en momias egipcias con más de 10.000 años de antigüedad. La Reumatología, término utilizado por primera vez por Galeno, es una ciencia médica de desarrollo relativamente reciente y cada vez en mayor auge.

Desde los años 40 se asiste al nacimiento de la Reumatología Pediátrica en Europa, proceso que proseguiría en los EE. UU. dos décadas después. Este desarrollo en paralelo de ambas escuelas, la europea y la norteamericana, ha provocado dimensiones en cuanto a la sistematización y nomenclatura de los diferentes cuadros. En los últimos años se han ido añadiendo nuevas patologías, como la *enfermedad de Kawasaki* o la *enfermedad de Lyme*. Uno de los conceptos fundamentales que han servido para el desarrollo de la Reumatología pediátrica es la diferente evolución de los procesos en el niño, así como la presencia de determinadas patologías que no acontecen durante la vida adulta. Por otro lado, el niño puede presentar complicaciones que afecten a su desarrollo posterior, como pueda ser una baja talla en la vida adulta, ya sea por la enfermedad o por el tratamiento utilizado, alteraciones en la maduración sexual, y problemas psicológicos (depresión, dependencia familiar, miedo al futuro, baja autoestima, etc.).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN SALUD MENTAL Y TOXICOMANÍAS

Etimológicamente la palabra de educación procede del latín, *educaré*, cuyo significado es conducir u orientar. Su definición más concisa es el proceso donde se transmiten valores, conocimientos y/o costumbres, determinando el desarrollo de las capacidades intelectuales y formas de comportamiento de la persona.

La EPS se define como una práctica que actualmente ha ido cambiando su enfoque ideológico y metodológico, de acuerdo a los lineamientos en el ámbito de la salud en los que nos enmarcamos.

La EPS tiene un significativo grado de responsabilidad hacia los individuos, que se forman en las áreas de la salud y que pretenden ayudar a otros a concienciarse en adoptar un estilo de vida responsable, que les permita adoptar conductas positivas a su salud, en definitiva, conductas saludables. Esta responsabilidad transforma el conocimiento a priori de los individuos con herramientas prácticas basadas en las diferentes teorías de la salud.

Así mismo, se considera compleja por los temas que trata, ya que depende de forma explícita de otras disciplinas tanto de la salud como de otros ramos (sociología, humanística, antropología, psicología...), aportándole un carácter práctico como operativo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:



Programa
formativo de la
Universidad
San Jorge





Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES PROFESIONALES DEL SECTOR SANITARIO

Una enfermedad profesional es aquella que está causada de manera directa por el ejercicio de la profesión o del trabajo que realiza una persona y que le produce una incapacidad e, incluso, la muerte. Por tanto, se diferencia de un accidente de tráfico en que esta situación se produce de forma progresiva a lo largo del desempeño del puesto laboral y no en un momento puntual, como ocurren con los accidentes.

Lo cierto es que es el Gobierno el que determina, cada tiempo, las enfermedades que considera que son laborales. En el sector sanitario, son muy diversos los factores de riesgos, así como el abanico de posibles daños a la salud. Entre las posibles causas de estas enfermedades se encuentran agentes químicos, agentes físicos, agentes biológicos, inhalación de sustancias, enfermedades en la piel causadas por sustancias ya genes carcinógenos.

Este *Experto universitario en enfermedades profesionales del sector sanitario* tiene el objetivo de que conozcas el impacto, las causas y las consecuencias de los accidentes y enfermedades laborales. De esta forma, adquirirán los conocimientos necesarios para saber cómo prevenir los riesgos laborales y determinar el estado de seguridad del centro de trabajo donde realiza sus funciones.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CENTROS Y SERVICIOS DE SALUD

Con el paso del tiempo, son diversos los factores demográficos, sociales y relacionados con la salud que hacen más necesaria la introducción de las habilidades de gestión en el manejo y gobierno de los centros y servicios de salud. De hecho, cada vez más, se necesitan profesionales cualificados que cuenten con un aprendizaje permanente en la dirección y gestión de los mismos, optimizando así los recursos y captando nuevos.

Por eso, este *Experto universitario en gestión de centros y servicios de salud* tiene el objetivo de dar respuesta a las necesidades que se plantean en múltiples y diferentes aspectos de la gestión de centros y servicios de salud. Así, por ejemplo, aprenderás herramientas para analizar y mejorar la organización y gestión, técnicas de gestión y aspectos como la economía sanitaria, epidemiología clínica y administración sanitaria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA LA SALUD

Actualmente, muchas personas pasan gran parte del día en su puesto de trabajo. Si las condiciones de un puesto de trabajo no son adecuadas, este supone un riesgo para la salud del trabajador que lo ocupa, es decir, podrían causarle una enfermedad o lesión. Por tanto, se debe hacer todo lo necesario para evitarlo.

En este sentido, la prevención de los riesgos laborales es fundamental para el buen funcionamiento de la empresa. De hecho, engloba todas aquellas actividades o medidas de seguridad adoptadas en una empresa y que tienen el objetivo de reducir o evitar los riesgos derivados del trabajo. Por eso, constituyen un punto básico en la actividad de cualquier empresa.

Este *Experto universitario en gestión y prevención de riesgos laborales para la salud* tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para implantar, mantener, mejorar y gestionar sistemas para la prevención de riesgos laborales en diferentes organizaciones. De esta forma, también actualizarás tus conocimientos sobre la prevención laboral y conocerás los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN OFIMÁTICA APLICADA A LA SALUD

La ofimática es el conjunto de técnicas, aplicaciones y herramientas informáticas que se utilizan en funciones de oficina, con el objetivo de automatizar, optimizar y mejorar tareas y procedimientos. Por tanto, estos programas realizan una gran cantidad de tareas que, además, también permiten ahorrar tiempo y dinero a los empresarios.

Lo cierto es que la ofimática también se puede aplicar en la administración en salud y es importante que los profesionales de este ámbito sepan cómo utilizar correctamente cada una de las herramientas, pero también tengan conocimientos actualizados sobre las últimas novedades y evidencias en este ámbito.

Por eso, este *experto universitario en ofimática aplicada a la salud* es la oportunidad perfecta para que profundices en este tipo de herramientas y aplicaciones y aprendas a realizar la gestión de procesos y algunas funciones que optimizarán tus funciones diarias, como hacer copias de seguridad o liberar espacio en el disco.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:



PACK FORMATIVO



120 ECTS / 3000 HORAS

Crea tu **Pack UI1** personalizado de **2 Máster online**:

Te presentamos los Packs personalizados de la **Universidad Isabel I**, selecciona de la lista 2 Master de la Universidad Isabel I que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los master en los que desees matricularte de la Universidad Isabel I:

Selecciona dos master a distancia en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos master que eliges son de la Universidad Isabel I y están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en nuestra web todo el **catálogo de master online por la Universidad Isabel I**.

¡MAYOR NÚMERO DE HORAS AL MEJOR PRECIO!



info@esheformacion.com • www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

PACK FORMATIVO

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes

120 ECTS / 3000 HORAS



Crea tu **Pack UEMC** personalizado de **2 Máster online:**

Te presentamos los Packs personalizados de la **Universidad Europea Miguel de Cervantes**, selecciona de la lista 2 Máster de la UEMC que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los máster en los que deseas matricularte de la UEMC:

Selecciona dos máster a distancia en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos máster que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en nuestra web todo el **catálogo de máster online por la Universidad Europea Miguel de Cervantes**.

¡MAYOR NÚMERO DE HORAS AL MEJOR PRECIO!



info@esheformacion.com • www.esheformacion.com

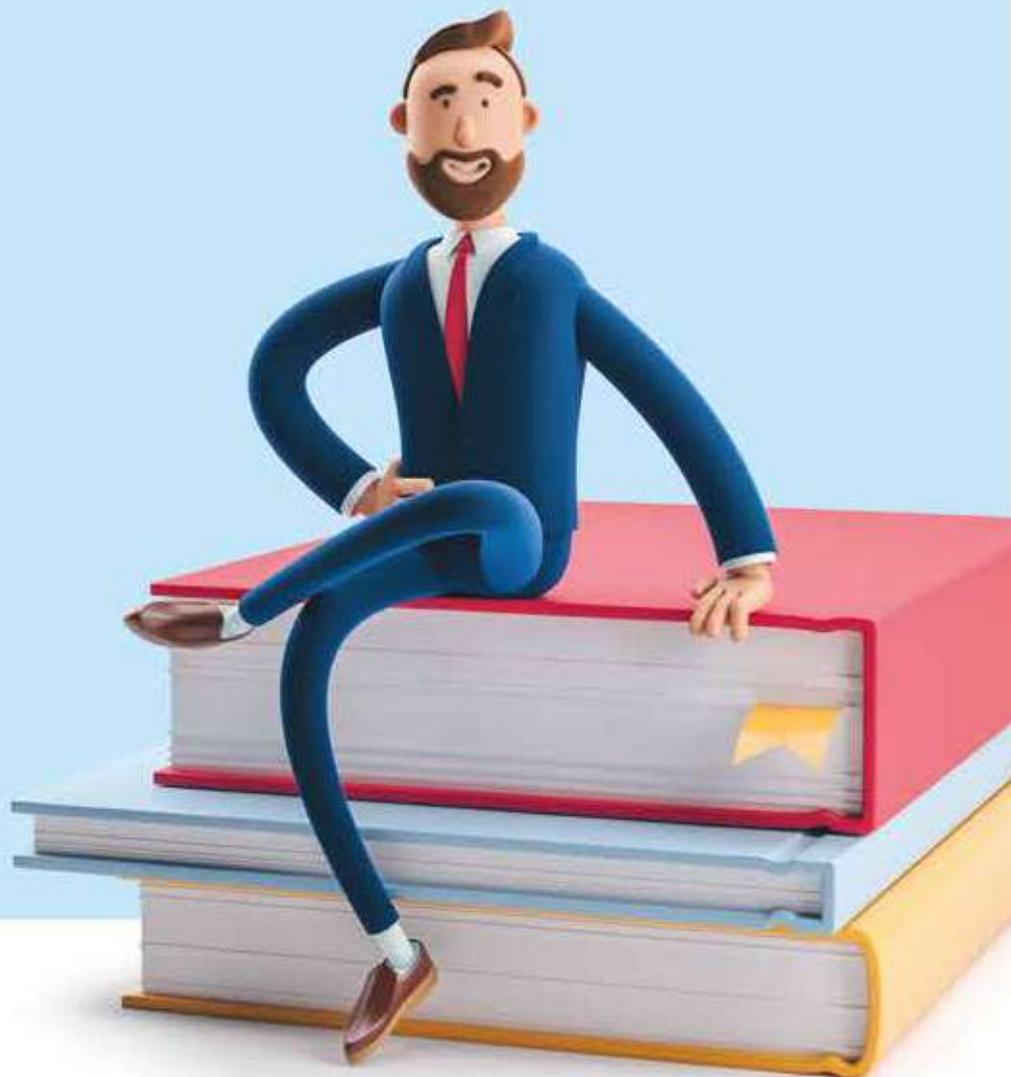
Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

GARANTÍA DE ÉXITO

Sabemos que la actualización de contenidos es una pieza clave que garantiza el éxito de tu formación y tu futuro.

Como valor añadido, al matricularte queremos premiarte de forma totalmente gratuita con todas las **actualizaciones que reciban nuestros programas formativos** de los módulos asignados a tu formación.

Todo ello estará programado durante el transcurso de 5 años.



PRÁCTICAS DE EMPRESA

Consulta los centros con los que ESHE tiene convenio para que puedas realizar tus prácticas profesionales

Realiza las prácticas tuteladas/no remuneradas en un centro de salud o social cercano a tu zona y relacionadas con la temática de la formación que has realizado (Máster, especialista, experto, diploma o certificado)

Disponemos de un total de **269 centros** en toda España. Conéctate a nuestra web www.esheformacion.com y podrás observar todos los centros de todas las comunidades autónomas que tenemos disponibles. *[¡Infórmate sobre cómo poder realizar tus prácticas!](#)*



The screenshot shows the ESHE website interface. At the top left is the ESHE logo. At the top right are icons for a shopping cart with the number 2, a search icon, and a menu icon. Below these is a list of regions with the number of practices available in each. Each item in the list has a small location pin icon to its left.

Prácticas en Andalucía (72)
Prácticas en Aragón (2)
Prácticas en Asturias (2)
Prácticas en Baleares (8)
Prácticas en Canarias (11)
Prácticas en Castilla la Mancha (16)
Prácticas en Castilla y León (11)
Prácticas en Cataluña (51)
Prácticas en Ceuta y Melilla (4)
Prácticas en Euskadi (11)
Prácticas en Extremadura (9)
Prácticas en Galicia (15)
Prácticas en Madrid (32)
Prácticas en Murcia (5)
Prácticas en Navarra (6)
Prácticas en Valencia (20)

¿Publicar tu TESINA gratis?

En ESHE nuestros alumnos tendrán la opción de poder **publicar de forma gratuita su TESINA (con ISBN)** del MASTER/EXPERTO realizado con nosotros.

Además, tenéis la opción de realizar una publicación como **Capítulo** o bien como **Caso Clínico** y obteniendo en ambos casos su certificación editorial correspondiente.

Esta posibilidad la tendrá disponible cualquier alumno interesado abonando únicamente las tasas de tramitación de dicha publicación de **99€** (envío, diseño, maquetación, corrección y edición incluido).



info@esheformacion.com

www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

¿CÓMO PUEDO MATRICULARME EN ESHE?

Datos necesarios para realizar tu matrícula:

1. **Hoja de matrícula** o en su caso un escrito donde figuren sus datos personales y postales completos y un teléfono de contacto; opcionalmente puede facilitarnos su categoría profesional u otros datos que considere prácticos para su diploma y contacto.
2. **Fotocopia del DNI** o en su defecto, carnet de conducir o pasaporte.
3. El **resguardo del pago** por el importe que figure en el catálogo o web.
4. Si dispusiese de un **cheque descuento** adjunte el original en su matrícula como parte del pago.

Se enviará a la secretaría técnica de formación ESHE, CIF 23569809, para formalizar oficialmente su matrícula.

Por correo electrónico: info@esheformacion.com Por whatsapp **673 107 096**

DATOS BANCARIOS

El pago podrá realizarse mediante:

1. **Ingreso o transferencia** bancaria a nombre de ESHE en:

ES79 2103 0350 63 0030009291 UCJAE52M

ES98 2100 1886 2202 0013 0253 CAIXABANK

2. **Tarjeta de crédito** desde www.eshe.es (Visa, mastercard, maestro...)

3. **Paypal**

¿SABÍAS QUE TIENES OPCIÓN DE FRACCIONAR TU PAGO EN 2 CUOTAS?

Ahora puedes fraccionar tu pago en dos cuotas a través de nuestra web www.esheformacion.com o bien contactando con nosotros: Por correo electrónico: info@esheformacion.com. Por whatsapp **673 107 096**.

DENTIST

TRAUMATOLOGIST

CART



info@esheformacion.com • www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

