

PERSONAL NO UNIVERSITARIO

Catálogo

**MASTERS, EXPERTOS UNIVERSITARIOS
ESPECIALISTAS Y CURSOS**

*Programa
formativo de la
Universidad
Isabel I*



Universidad
Isabel I

ACREDITACIÓN

Universidad Isabel I emite sus certificados con un código QR, con el cual podrá verificar la autenticidad del certificado.

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de **gran calidad y actualizados en formato online** para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las **actualizaciones de la materia de su programa** que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Las tutorías se realizarán mediante email:

atenciontutorial@esheformacion.com

Teléfono **673 107 096** o través del sistema de mensajería que incorpora nuestra **plataforma online**.

Modelo de diploma

Todos los alumnos de European School Health Education que realicen **un máster, especialista, experto, certificado o diploma online recibirán un certificado expedido por la Universidad Isabel I**. El certificado es emitido únicamente por la universidad certificadora (Universidad Isabel I) de las actividades formativas (Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma).



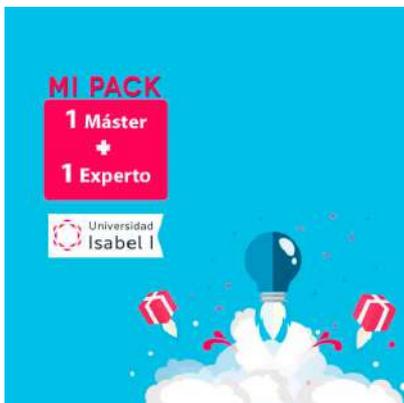
Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado

Validez del certificado

Mediante el Sistema de Validación de Certificados, se podrá verificar la autenticidad del certificado correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: 'ICONIT-Lector de Código' entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostrarán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).



Lote de Formación - 80 ECTS - 2000 horas

MI PACK DE MÁSTER Y EXPERTO ONLINE AVALADOS POR UI1

Crea tu Pack Prémium personalizado de Máster + Experto Avalados por la UI1

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona en la primera lista tu Máster y en la segunda el experto que más te guste y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado, y no solo esto, sino que también podrás elegir un Curso de forma Gratuita acreditado por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Busca en nuestro catálogo las formaciones en las que deseas matricularte, selecciona el máster y el experto Avalados por la Universidad Isabel I en los que te quieras matricular, asegúrate que las dos formaciones que eliges están dirigidas a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster y expertos online.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Lote de Formación - 120 ECTS - 3000 horas

PACK 2 MÁSTER ONLINE CON EL AVAL DE UI1

Crea tu Pack Prémium personalizado de 2 Máster con el Aval de UI1

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona de una lista los 2 Máster que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los másteres en los que deseas matricularte, selecciona dos másteres con el aval de la Universidad Isabel I en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos másteres que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster online.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER DE ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO Y CUIDADOS INTRAOPERATORIOS

El *área de quirófano* es una de las más importantes del centro hospitalario, pero también en la que más cuidado hay que tener. De hecho, en un *quirófano*, el personal debe estar especializado teniendo en cuenta la función que vaya a realizar. Además del cirujano y el anestesiólogo, la enfermera tienen un papel trascendental y hay tres tipos: circulante, anestesia o instrumentista.

Sea como fuese, el papel que desempeña es muy importante para que todo el proceso de intervención salga correctamente. Además de asistir y ayudar en la operación, entre sus funciones también se encuentra la de proporcionar *cuidados a los pacientes* antes, durante y después de la cirugía. No obstante, lo cierto es que los diferentes avances y las nuevas tecnologías no dejan indiferente a esta área quirúrgica, que también ha evolucionado con el paso del tiempo. Por eso, generalmente, las direcciones de los hospitales buscan a profesionales que tengan conocimientos actualizados y, sobre todo, que estén especializados en esta área.

Este *máster de enfermería en quirófano y cuidados intraoperatorios* es la oportunidad perfecta para actualizar los conocimientos que tengas sobre las intervenciones clínico-efectivas y los *cuidados de enfermería* a los pacientes quirúrgicos. Además, también te pondrás al día en el manejo de fármacos, en el control del paciente durante la anestesia y la planificación de los cuidados que el paciente necesita.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER DE ENFERMERÍA ESCOLAR

La enfermera escolar se define como el profesional de enfermería que realiza sus funciones en los centros escolares, prestando atención y cuidados de salud a la comunidad educativa. Por tanto, su objetivo es contribuir al máximo bienestar físico, mental y social de dicha comunidad, para lo que necesita estar presente en el centro educativo.

Las actuaciones y tareas de la enfermera escolar se pueden establecer de acuerdo con las cuatro funciones reconocidas de la enfermería profesional: asistencial, docente, investigadora y de gestión.

Con este *máster de enfermería escolar* aprenderás todos los aspectos relacionados con esta disciplina de la enfermería, como la nutrición y alimentación infantil o los problemas y trastornos del sueño. También adquirirás los conocimientos y habilidades necesarias para asesorar a padres y brindar intervenciones integrales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ANESTESIOLOGÍA QUIRÚRGICA PARA ENFERMERÍA

La evolución de la cirugía, reanimación y terapia del dolor junto con la implementación de nuevas tecnologías convierten la *anestesiología del área quirúrgica* en un ámbito de alta complejidad. Los profesionales de la enfermería deben responder a esta nueva realidad mediante una formación sólida, específica y continuada para desarrollar con competencia las tareas de esta área.

La *enfermería de anestesia y quirófano* requiere una formación de calidad, determinada y compleja basada en la eficiencia y en parámetros de calidad europeos como la *seguridad anestésica* del paciente, ya que la evolución de la especialidad en los últimos años, tanto desde el punto de vista farmacológico como tecnológico, es un hecho reconocido y que ha contribuido de forma significativa al progreso de la cirugía donde la colaboración de la enfermería es fundamental para conseguir estos hitos y así está considerado en la mayor parte de los países de nuestro entorno.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ATENCIÓN AL POLITRAUMATIZADO Y VÍCTIMA POR ACCIDENTE DE TRÁFICO

El traumatismo en general se ha convertido en una pandemia que tiene un severo impacto socioeconómico para la sociedad, la alta tasa de *morbi-mortalidad* y sobre todo las secuelas muchas veces permanentes con alto costo, por lo que se hace importante buscar la continua capacitación y actualización profesional en el manejo inicial del paciente politraumatizado, ya que según las estadísticas en la primera hora de sucedido el evento existe una alta mortalidad, asociada esta a que un 25% de ellas ocurre debido a un manejo inadecuado.

El *traumatismo severo* es la principal causa de muerte en personas menores de 40 años. La mortalidad según la edad presenta dos picos de incidencia: En torno a los 20 años, por accidentes de tráfico y armas de fuego y en torno a los 80 años por atropellos y caídas. Entre el 50-70 % de las muertes ocurren antes del ingreso hospitalario.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA URGENTE

La *atención prehospitalaria urgente* se presta a través de dispositivos diversos que cubren las 24 horas. Medicina de familia atendió 17,8 millones de consultas urgentes y enfermería 10,2 millones. La frecuentación a urgencias oscila entre 0,11 y 0,83 consultas urgentes por habitante y año a medicina de familia, y entre 0,05 y 0,57 consultas por habitante y año a enfermería. Se hace evidente que tanto médicos como enfermeros necesitan adquirir una formación específica en este campo para que puedan actualizar, identificar y evaluar las situaciones de riesgo vital y proporcionar una actuación inmediata.

Tienen que desarrollar habilidades en la *toma de decisiones*, *pensamiento crítico* y *trabajo en equipo* para convertirse en profesionales altamente cualificados para proporcionar una asistencia segura, eficiente y de calidad a la persona, sin dejar de lado, el apoyo y el acompañamiento a la persona y la familia en momentos tan críticos y de tanta angustia.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA Y HOSPITALARIA URGENTE

La *atención prehospitalaria* se define como un servicio operacional y de coordinación para los casos de emergencias médicas, es decir, comprende los tipos de salvamento, atención médica y transporte que se presta a enfermos o accidentados fuera del hospital. Lo cierto es que una *urgencia médica* se puede producir tanto en el exterior como en el propio hospital y, en algunas ocasiones, para salvar la vida de la persona es necesario atender los casos en el mismo lugar del accidente. De hecho, los estudios publicados en los últimos años demuestran que una atención de calidad, efectuada durante la primera hora después del accidente, es fundamental para prevenir y evitar las secuelas o disminuir la gravedad de las situaciones que se pueden generar.

Por eso, ya sea fuera del hospital o en él, es importante que los profesionales de la salud tengan una serie de conocimientos que le permitan actuar eficaz y correctamente en estas situaciones. Además, la *formación en la actuación de las urgencias prehospitalarias y hospitalarias* es una necesidad debido al crecimiento de la demanda de profesionales con experiencia en este ámbito.

Este *máster en atención prehospitalaria y hospitalaria urgente* tiene el objetivo de especializarte en esta área de la sanidad. Para ello, aprenderás, entre otras cosas, cuidados de calidad a los pacientes graves, cómo se utiliza el soporte vital básico, la ventilación mecánica o los signos y síntomas más comunes en *urgencias y emergencias*.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN ATENCIÓN Y CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERÍA DESDE ATENCIÓN PRIMARIA

La *atención primaria* es sin duda el escenario que más demanda tiene en sanidad entre la población. Enfermería atiende a diario un número importante de pacientes, con gran diversidad de problemas de salud. Es por eso que el ejercicio de la enfermería familiar y comunitaria requiere una constante actualización de conocimientos, que se consigue con la formación continuada, para garantizar unos cuidados enfermeros de calidad dirigidos al enfermo al tiempo que las personas sanas se mantengan sanas, contribuyendo a mejorar la salud de la comunidad mediante investigación, educación, formación, asistencia técnica, producción de materiales especializados y evaluación de estrategias y proyectos. La gestión adecuada de estos servicios requiere la implantación de sistemas estandarizados de lenguaje que faciliten el análisis de la información. Esta cuestión es clave para la evaluación de la efectividad, la gestión de la calidad y la financiación de servicios de cuidados sociosanitarios. Sin embargo, esta *multiplicidad* de visiones se conjuga con la obligación, inherente a una práctica enfermera avanzada, de sustentar la praxis profesional en un conocimiento basado en la evidencia para situar a las enfermeras en la elite de los cuidados. Se plantea, por tanto, un nuevo escenario para la relación enfermera-paciente, en el que se reduce de forma apreciable la tradicional simetría hasta ahora imperante.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN AVANCES DE ENFERMERÍA APLICADA A LA MEDICINA INTERNA

La medicina interna es aquella especialidad médica que se encarga de la atención integral del adulto, así como del diagnóstico y tratamiento no quirúrgico y la prevención de las enfermedades. De hecho, la característica más importante de esta especialidad es que tiene una visión global del enfermo.

Precisamente, la Unidad de enfermería de medicina interna tiene el principal objetivo de proporcionar una atención óptima a los pacientes ingresados en ella, así como satisfacer sus necesidades mediante la prestación de cuidados especializados. No obstante, para poder ofrecer la máxima calidad y seguridad, es importante que el personal de enfermería esté formado adecuadamente en medicina interna.

Por eso, este *máster en avances de enfermería aplicada a la medicina interna* tiene el objetivo de que actualices tus conocimientos en diferentes áreas, como alergología, neumología o hipertensión arterial, para que seas capaz de ofrecer una atención integral y de calidad al paciente, siempre teniendo en cuenta los últimos avances y evidencias científicas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN AVANCES EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

La enfermería pediátrica es una especialidad que se encarga de proporcionar atención médica, atender los problemas de salud y proporcionar cuidados a los pacientes con edades comprendidas entre los 0 y 15 años, es decir, bebés, niños y adolescentes. De esta forma, aplican sus conocimientos para satisfacer las necesidades particulares de los niños y ofrecerles unos cuidados y una atención de calidad.

Este *máster en avances de enfermería pediátrica* es una oportunidad perfecta para que mejores tus habilidades en la valoración enfermera y en la formulación de los diagnósticos enfermeros y planes de cuidados en atención pediátrica y neonatal. Para ello, aprenderás las técnicas y estrategias para la recogida de datos, la obtención del diagnóstico enfermero y guías para la intervención de cuidados neonatales y pediátricos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN AVANCES Y ESPECIALIZACIÓN EN FLEBOLOGÍA Y LINFOLOGÍA

La *flebología* es la rama de la medicina dedicada al estudio de la anatomía, fisiología y patología del sistema venoso tanto superficial como profundo. Una de las principales patologías del sistema venoso es la insuficiencia venosa crónica que alcanza una prevalencia de un 20-30% en la población adulta incrementándose este porcentaje hasta el 50% en pacientes mayores de 50 años. Además, es cinco veces más frecuente en mujeres que hombres debido a que emergen tras la gestación. La experiencia profesional sitúa a la *patología veno-linfática* como una de las más prevalentes en general.

El aumento de la demanda de esta patología deriva importantes y aceptadas connotaciones sociales, de organización y planificación sanitaria, y económicas, a las que los diferentes especialistas tienen la responsabilidad de formular propuestas de optimización. Por otra parte, cada día, es imperativo conocer las bases biológicas y fisiopatológicas del *tratamiento flebológico y linfático* así como aspectos relativos a tratamientos interdisciplinarios, aspectos bioéticos y aquellos referentes a la gestión y administración de clínicas destinadas al tratamiento de las *patologías flebológicas y linfáticas*.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN COACHING, GESTIÓN EMOCIONAL Y MINDFULNESS

El *máster en coaching, gestión emocional y mindfulness* dota de las herramientas y conocimientos necesarios para convertirse en un profesional en la aplicación de estas tres técnicas y en la gestión y desarrollo de las personas y los equipos humanos. Al finalizar los estudios correspondientes el alumno será capaz de dirigir e impartir los conocimientos adquiridos, permitiendo el desarrollo y el crecimiento personal y profesional de las personas con las que trabaje y consigo mismo.

Este Máster ofrece una formación combinada de *mindfulness*, con las habilidades de gestión emocional y el coaching, herramientas que según los últimos estudios en neurociencia, aseguran la excelencia profesional, un aumento en la confianza de los equipos y una mejora en la toma de decisiones, tanto personales como profesionales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS CRÍTICOS EN URGENCIAS, EMERGENCIAS PARA ENFERMERÍA

El profesional de *enfermería de urgencias y cuidados intensivos* se define como aquel que proporcionará cuidados enfermeros a personas con problemas de salud en situación crítica, de alto riesgo o en fase terminal, a nivel individual dentro del ámbito sanitario, agilizando la toma de decisiones mediante una metodología fundamentada en los avances producidos en el campo de los cuidados de la salud, la ética y la evidencia científica lograda a través de una actividad investigadora directamente relacionada con la práctica asistencial.

La nueva *Ley de Especialidades de Enfermería* ha sido el primer paso para regular la formación de especialistas en diferentes áreas, en las que la enfermería tiene un papel preponderante, pero en la cual no existe una especialidad concreta ni para el enfermero de urgencias ni para el enfermero de cuidados intensivos y son englobadas dentro de una especialidad genérica denominada *Médico-Quirúrgica*. Los cursos de posgrado constituyen desde el punto de vista académico la base en la formación de especialistas, por lo que este título pretende cubrir la formación integral del enfermero/a en los servicios de urgencias y de cuidados intensivos, mediante la dotación de las competencias necesarias para prepararle como profesional altamente cualificado en estos servicios donde se debe actuar.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN EL ADULTO

No hay duda de que el *servicio de emergencias* es el que presenta una mayor demanda de pacientes a diario. Por eso, el equipo que lo conforma juega un papel primordial en la atención, diagnóstico y tratamiento del paciente. De hecho, la enfermería es el encargado de hacer la primera evaluación del paciente y, de esta forma, designar el medio del triaje.

No obstante, no es su única función, puesto que también tiene que tener un especial cuidado con estos pacientes, puesto que, hasta que no se le realiza el diagnóstico, no se sabrá con certeza qué les ocurre exactamente. En este sentido, es imprescindible que los profesionales de enfermería se actualicen de forma constante porque, así, sabrán valorar y actuar en situaciones que requieren la máxima eficacia en la toma de decisiones. ¿El objetivo? *Salvar una vida o resolver situaciones de máximo riesgo vital*.

Este *Máster en Cuidados de Enfermería de Urgencias y Emergencias en el Adulto* tiene el objetivo de mejorar a los profesionales de enfermería. Por eso, entre otras cosas, adquirirás conocimientos sobre el manejo de situaciones en las que es necesaria una atención rápida, organizada, sistemática y basada en la evidencia científica.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA, ÚLCERAS Y HERIDAS

El deterioro de la *integridad cutánea y tisular* es un área de conocimiento especialmente dinámica por la rapidez en incorporar mejoras procedentes de estudios de investigación de nuevos productos, aplicaciones y/o dispositivos, lo que requiere una actualización de los conocimientos en los profesionales, igual de rápida y constante. Actualmente disponemos de un arsenal terapéutico muy extenso y complejo que no siempre está siendo utilizado con los adecuados criterios de idoneidad y que, incluso en ocasiones, obvia determinados cuidados básicos que son insustituibles; por ello es importante fomentar la formación continuada, adecuadamente actualizada, con el fin de potenciar el conocimiento y la formación, pero también la investigación en el ámbito del deterioro de la integridad cutánea y de la enfermería.

Su *prevención y tratamiento* son sin duda, una de las acciones de cuidados con más variabilidad dentro de la actividad asistencial de enfermería. Con las recomendaciones de evidencia de las guías de práctica clínica la incertidumbre se ha ido homogeneizando, pero surgen discrepancias sobre la calidad científica y cómo incorporar la evidencia a la práctica clínica.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN CUIDADOS ESPECIALIZADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN EL PACIENTE CRÍTICO

La atención sanitaria en una *situación crítica*, de urgencia o emergencia requiere de una especialización y complejo de los cuidados que se prestan a personas con *necesidades críticas*. Los constantes *avances científico-técnicos* en la atención de situaciones de urgencia y el desarrollo de técnicas diagnósticas y terapéuticas en el abordaje de los pacientes críticos hacen que esta área profesional sea una de las que demanda mayor actualización. Los profesionales que trabajan en estos niveles asistenciales requieren, por tanto, una alta capacitación científica y técnica.

Asimismo, la modernización de los entornos sanitarios, los avances en comunicaciones y el rápido desarrollo de las tecnologías exigen al enfermero la adquisición de competencias específicas que sustenten la valoración del paciente y una toma de decisiones rápida y segura. En el caso de las situaciones de urgencia vital o atención a pacientes críticos, se precisa una formación de gran especificidad orientada a capacitar al profesional para una respuesta rápida y eficaz. El *área de atención a pacientes críticos* exige del enfermero una alta capacitación en conocimientos, prácticas y adaptación a un medio en constante evolución.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN CUIDADOS Y HABILIDADES EN SALUD MENTAL

La Organización Mundial de la Salud estima que, una cuarta parte de la población mundial presentará algún *trastorno mental* a lo largo de su vida. En España, concretamente, es de entre un 19 y un 26% y destaca que, de las diez primeras causas específicas, las seis primeras pertenecen a *patologías psiquiátricas*, entre ellas la depresión y el abuso de alcohol.

Aunque muchas veces pase desapercibida frente al estado físico, la salud mental es igual de importante que la salud física y un aspecto esencial para la óptima estabilidad de la persona. Esto se justifica en que la salud mental incluye el *bienestar emocional, psicológico y social*, por lo que afecta a la forma en la que pensamos, sentimos o interactuamos.

Por tanto, es muy importante que los profesionales de la salud conozcan en profundidad todos los aspectos relacionados con la *salud mental*, sus cuidados y habilidades. Solo así conseguirán favorecer la difusión de la evidencia científica y lograr un adecuado grado de eficiencia clínica ante los trastornos o patologías que afectan, o hacen peligrar, la salud mental de la persona.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES

La Organización Mundial de la Salud define fármaco o droga como toda sustancia que, introducida en el organismo vivo, puede modificar una o más de las funciones de este. En medicina, se refiere a toda sustancia potencial para prevenir o curar una enfermedad o aumentar la salud física o mental. Son definiciones abiertas, que abarca todo tipo de sustancias, generalmente utilizadas para curar o aliviar enfermedades, pero lo cierto es que, popularmente, las drogas se entienden con connotaciones negativas.

Esto se debe, principalmente, a la drogodependencia, un problema de salud causado por el consumo frecuente de sustancias adictivas. Esta adicción supone un cambio en el estilo de vida de la persona, tanto físico como social y psicológico. De hecho, en ocasiones, esta adicción puede llevar incluso a la muerte del paciente.

En este sentido, es importante que los profesionales de la salud estén formados en drogodependencia y las diferentes adicciones que existen, ya que, de esta forma, no solo sabrán diagnosticar y tratar este problema de salud, sino también prevenirlo. Por eso, con este *máster en drogodependencias y otras adicciones*, estudiarás las drogas, sus clases, su clasificación, el proceso terapéutico y algunos programas de rehabilitación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN EMERGENCIAS MÉDICAS PARA ENFERMERÍA

Las *urgencias y emergencias* médicas y hospitalarias son todas aquellas en las cuales el paciente necesita ayuda médica urgente, ya que su salud se ve amenazada. De hecho, si las *emergencias médicas* no se asisten de manera inmediata, el paciente puede llegar a morir. Por eso, este tipo de situaciones existen una respuesta rápida y eficaz.

En este sentido, es importante que el personal que conforma el equipo de emergencias, y en especial el personal de enfermería, cuente con la capacitación y formación adecuada que le permita atender los diversos tipos de situaciones. Lo cierto es que los enfermeros no pueden obtener un título académico que les acredite las competencias, conocimientos y habilidades específicas para trabajar en los *servicios de urgencias*.

Por eso, este *Máster para Enfermería en Emergencias Médicas* pretende asegurar una formación integral a través de un contenido que te permitirá estar lo suficientemente cualificado como para poder revertir cualquier situación crítica a la que te expongan los pacientes, con la pretensión de preservar o salvar sus vidas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y SALUD INTERNACIONAL

Las enfermedades infecciosas son aquellas causadas por microorganismos patógenos, como las bacterias, los virus, los parásitos o los hongos. Estos microorganismos causan una gran multitud de enfermedades, la mayoría de ellas de carácter leve, pero que también pueden producir procesos crónicos que finalizan con la muerte de los pacientes.

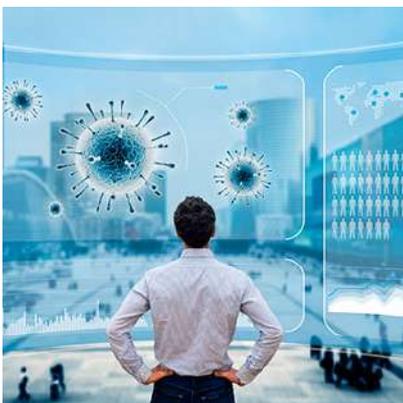
La importancia de conocer bien estos microorganismos no reside en su capacidad de tratamiento específico, sino en conocer sus mecanismos de transmisión y las medidas profilácticas a adoptar para impedir su diseminación, con las implicaciones que conlleva en ciertos casos.

Por eso, este *máster en enfermedades infecciosas y salud internacional* tiene el objetivo de que adquieras conocimientos actualizados sobre los tipos de enfermedades infecciosas virales que existen y profundices en el ámbito de la medicina tropical y de la parasitología. Además, también estudiarás los procedimientos de actuación y prevención ante la infección por coronavirus, una de las enfermedades infecciosas más destacadas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA EN CIRUGÍA MENOR Y CUIDADOS DE HERIDAS

La enfermería ha estado, tradicionalmente, muy ligada a los procesos de *cirugía menor*, que se define como el conjunto de *técnicas quirúrgicas*, de corta duración, que se aplican sobre estructuras superficiales. Así, suelen requerir la aplicación de anestesia local y su realización conlleva riesgo bajo y mínimas complicaciones. Además, en los servicios de *urgencia de atención primaria* también se atienden, a menudo, a pacientes que acuden con heridas, que pueden ser muy diferentes entre sí y que, precisamente, pueden requerir la cirugía menor. En este sentido, los profesionales de enfermería son los encargados de la valoración y deciden si se deriva a otro nivel profesional o si, por el contrario, es atendida por ellos mismos hasta la finalización del proceso.

En cualquier caso, se aplicará siempre un plan de *cuidados de enfermería*, adaptado a cada paciente y situación. Así, la evolución de los conocimientos y el cambio en la práctica clínica diaria hace preciso mejorar la calidad de los cuidados, y esto es solo posible implementando la evidencia científica a través de la formación.

Por eso, con este *Máster para enfermería en cirugía menor y cuidados de heridas*, no solo aprenderás las técnicas de cirugía menor y los diferentes trastornos y patologías, sino también estudiarás las úlceras por presión y los estudios clínicos y epidemiológicos. Todo ello con el objetivo de que sepas realizar correctamente un proceso de cirugía menor y los cuidados necesarios para este tipo de heridas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

La seguridad y la *atención integral del enfermo crítico* es el dominio fundamental del ámbito de actuación de la enfermera de intensivos: la habilidad en la creación y mantenimiento de un entorno físico seguro, la habilidad en la creación y mantenimiento de la seguridad fisiológica, la habilidad y destreza en el aprendizaje del manejo tecnológico y de los cuidados seguros durante todo el proceso agudo crítico tan médico como quirúrgico, la habilidad en proporcionar una atención personalizada al enfermo y su familia, habilidad en el mantenimiento de los derechos y valores del *enfermo crítico*.

Las *Unidades de Cuidados Intensivos* son los servicios donde la función de enfermería adquiere un nivel de responsabilidad mayor, ya que la gravedad del estado del paciente hace necesaria la precisión constante en las técnicas, atención individualizada, intervenciones y en los cuidados de enfermería durante todo el proceso de recuperación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA

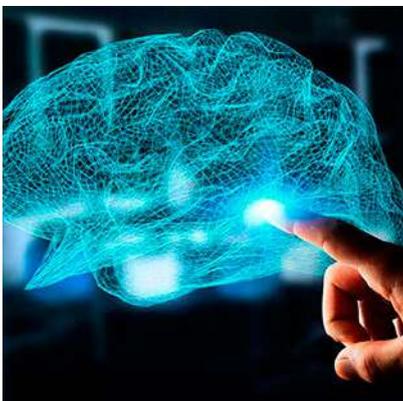
Se calcula que un 20% de la población sufrirá una *enfermedad mental* a lo largo de su vida, eso hace que se necesiten más recursos materiales y humanos para poder hacer frente a las necesidades de las personas con enfermedades mentales. En nuestro país, seis de las primeras diez causas específicas de enfermedad en la población de 15-29 años de edad son patologías psiquiátricas, entre ellas las dos primeras (depresión y abuso de alcohol), siendo responsables del 50% de la carga de enfermedad en términos de años de vida ajustados por discapacidad.

Por su especial relevancia epidemiológica y social, se hace preciso que los profesionales de enfermería dispongan de conocimientos actualizados sobre salud mental que favorezcan la difusión de la evidencia científica así como un adecuado grado de eficiencia clínica. En este sentido, el *Máster en enfermería en salud mental y psiquiátrica* contempla las recomendaciones propuestas por la *Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud*, en cuanto a que los programas de formación continuada no pueden ajustarse a un programa único como la formación especializada, sino que debe adaptarse a las necesidades de cada situación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)





Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

La *enfermería médico-quirúrgica* es un área de la Enfermería que se centra en la identificación de los problemas de salud que requieren de resolución quirúrgica, de tratamientos y de cuidados generales y específicos. De hecho, en esta área, la enfermera está obligada a proporcionar cuidados de una manera eficiente y eficaz y a salvaguardar, en todo momento, la individualidad e integridad del paciente.

Por tanto, esto conlleva a que los profesionales de enfermería deban contar una sólida formación, no solo científica, sino también humanista. A esto se suma el importante avance de la tecnología aplicada al ámbito de la salud y las actividades enfermeras cada vez más especializadas, que provoca la ampliación de contenidos actualizados que se necesitan para mejorar la atención de los pacientes sometidos a una *intervención quirúrgica*.

Este **Máster en Enfermería Médico-Quirúrgica** tiene el principal objetivo de capacitarte en competencias genéricas y específicas para tratar y cuidar, eficaz y adecuadamente, a las personas que se someten a un *proceso médico-quirúrgico*. Así, aprenderás, entre otras cosas, conceptos sobre la ventilación mecánica, analgesia y sedación y sobre urgencias cardiovasculares.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y HEMODIÁLISIS

La detección temprana de la patología renal es crucial, ya que la enfermedad implica muchas restricciones en la dieta de los afectados, además de otras medidas, y repercute de manera notable en su calidad de vida, sobre todo, cuando deben someterse a diálisis, en espera de un trasplante renal, para sustituir el órgano deteriorado.

Del mismo modo la *insuficiencia renal aguda (IRA)* y el *fallo renal agudo* están detrás de cuadros que implican un importante peligro para la vida de los pacientes ingresados en las *Unidades de Cuidados Intensivos*, como es el síndrome de respuesta inflamatoria sistémica y el *fallo multiorgánico*. Este fallo requiere del empleo de tecnología y técnicas específicas para sustituir la función renal y contribuir a la mejoría del estado de salud de la persona. Estas técnicas son conocidas como terapias continuas de reemplazo renal, y suponen un salto cualitativo respecto a las técnicas de diálisis. Ambas técnicas son conocidas como *técnicas de depuración extrarrenal (TDE)*.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Las *enfermeras de quirófano*, desarrolla la práctica asistencial en un entorno altamente técnico, donde los cuidados que prestan van ligados a la tecnología y a la necesidad de tener que saber utilizar y emplear, numerosos dispositivos y equipos; necesarios para garantizar que los pacientes quirúrgicos sean sometidos a la cirugía con calidad, seguridad y sin complicaciones. Este hecho puede provocar que en ocasiones desde fuera, se tenga la visión que los cuidados que prestamos se reducen al empleo de solo técnica, dejando de lado que la esencia de nuestra profesión es el cuidado y que el centro de nuestra actuación es el paciente, al igual que lo es para el resto de compañeras que prestan sus cuidados en otras áreas.

El avance de las *técnicas quirúrgicas* y los *nuevos retos tecnológicos*, provocan que las enfermeras de quirófano tengan que mantenerse en continuo proceso de aprendizaje y formación, adaptando la práctica diaria para poder incorporar los beneficios que suponen conociendo las mejores evidencias disponibles por todos los miembros del equipo, adaptando los nuevos procedimientos y teniendo una aptitud continua hacia el reciclaje de la práctica diaria para evitar complicaciones y prestar unos cuidados de calidad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO BIOMÉDICO E INVESTIGACIÓN CLÍNICA

El gran desafío conjunto de las áreas de la medicina y las *bio-ciencias* es crear un marco común donde la comunicación bidireccional de conocimiento y procedimientos forjen un campo encaminado a generar un poder internacional de conocimiento sólido y de calidad que sea fácil y rápidamente exportable a la *práctica clínica*, actualmente constituye su mayor reto.

Solo con una formación de calidad, vanguardista y multidisciplinar se pueden actualizar nuevos profesionales en el ámbito asistencial e investigador con capacidad global efectiva que aseguren que la asistencia sanitaria, la investigación y la docencia constituyan un núcleo indisoluble en la formación continuada de los profesionales biomédicos, capacitándolos para afrontar los retos que se le presenten en la *clínica*, la *investigación* o la *docencia*, y por consiguiente, se adapten a las demandas de la sociedad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL SOBRE DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA. MANEJO AVANZADO DE ÚLCERAS Y HERIDAS CRÓNICAS

Las *úlceras vasculares* constituyen un gran reto para los profesionales de enfermería y de medicina, dado que su prevalencia oscila entre el 0,10-0,30%, su incidencia es entre 3 y 5 nuevos casos por mil personas y año. Estas cifras se duplican en segmentos de población mayores de 65 años. Destacando su alta cronicidad y recidiva, de las cuales entre el 40-50% permanecerán activas entre seis meses y un año, y un 10% alcanzarán hasta los 5 años de evolución. Las *úlceras de etiología venosa* son las más frecuentes, entre un 75-80%. En cuanto a las *úlceras de etiología arterial* presentan una prevalencia entre 0,2-2% y una incidencia de 220 casos nuevos por cada millón de habitantes año.

Las *úlceras en el pie diabético* son el principal factor de riesgo de pérdida de extremidad en estos pacientes y primera causa de amputación no traumática en el mundo, produciendo una gran carga personal, familiar y social y elevados costes económicos del sistema de salud. Estas patologías son atendidas en todos los niveles asistenciales, tanto en la atención primaria como la hospitalaria. Es por ello que en la práctica los profesionales deberán tratar con heridas crónicas y complejas con toda seguridad, independientemente del servicio, área o especialidad de donde trabajen.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN HEMODIÁLISIS Y OTRAS TÉCNICAS DE DEPURACIÓN EXTRARRENAL PARA ENFERMERÍA

La *enfermedad renal crónica (ERC)* es un problema emergente en todo el mundo. En España, se estima que aproximadamente el 10% de la población adulta sufre de algún grado de ERC. Enfermería cumple un papel decisivo en la atención del paciente con enfermedad renal crónica, tanto desde su inicio como en estados posteriores. Además de la destreza en las técnicas de sustitución renal como la adquisición de las competencias profesionales específicas, requiere un cuidado específico y eficiente en los distintos estadios de la enfermedad renal.

La *enfermería nefrológica*, debido a su alto grado de especialización y de responsabilidad frente a un paciente conectado a un riñón artificial y todas sus posibles complicaciones, requiere estar dotada de las competencias necesarias para el desempeño de trabajo en unidades de hemodiálisis.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN INTERVENCIONES EN EMERGENCIAS, CATÁSTROFES Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

En el entorno globalizado actual, las *catástrofes* y *fenómenos naturales* acontecidos en los últimos años han puesto de manifiesto la importancia de una rápida respuesta en la organización y gestión de recursos a nivel nacional e internacional. La industrialización y desarrollo tecnológico aumentan la probabilidad de aparición de catástrofes. El terrorismo, los conflictos bélicos, los fenómenos sísmicos y climatológicos causan anualmente miles de víctimas en todo el mundo.

Las administraciones públicas, las organizaciones internacionales y humanitarias demandan profesionales expertos en los procedimientos de intervención en emergencias que garanticen una adecuada y eficaz actuación, indispensable para garantizar la calidad de la atención, y el manejo eficiente de los recursos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN PERFECCIONAMIENTO EN ANESTESIA, ANALGESIA Y TERAPÉUTICA DEL DOLOR

Los *nuevos escenarios en anestesiología* nos empujan a proponer nuevos programas de formación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la especialidad a su práctica diaria. La anestesiología, analgesia y terapéutica del dolor, como especialidad de salud, ha sufrido un importante desarrollo en los últimos 20 años. Los avances farmacológicos, biotecnológicos, la monitorización intraoperatoria y postoperatoria, las técnicas de imagen y los nuevos paradigmas de seguridad, así como la sub-especialización por áreas específicas, han contribuido de modo decisivo a esta transformación.

Actualmente, la posición privilegiada de la *anestesiología* en cada una de las fases (*pre, intra y postoperatoria*) del proceso quirúrgico, sitúa a sus profesionales como figuras clave en el desarrollo y potenciación del área perioperatoria, asegurando el manejo lineal y continuado del paciente, y facilitando la secuenciación de acciones e implementaciones clínicas cuyo fin último es la reincorporación precoz y segura del paciente a su medio. Por su parte, asimilar los avances que en los últimos tiempos han acontecido en la especialidad, requiere de un esfuerzo en la formación de los profesionales. Este máster está orientado a guiar la *estrategia anestesiológica* y el *cuidado perioperatorio del paciente* de un modo individualizado, eficaz y seguro.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN PREPARACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

La *preparación física* es la parte del entrenamiento, que busca poner en el mejor estado posible de forma al deportista, optimizando sus aptitudes naturales y desarrollando al máximo sus *cualidades físicas*, por medio de ejercicios sistemáticos, graduales y progresivos, que posibiliten la adaptación del cuerpo para el entrenamiento específico y técnico de cada deporte y así obtener un rendimiento deportivo óptimo.

La *actividad física* y la *práctica deportiva* están directamente asociadas y relacionadas con la salud de la población, siendo incuestionable la evidencia científica existente en lo que se refiere a los beneficios de estas y su impacto en la salud individual y colectiva de la población. De hecho, la *inactividad física* está reconocida como uno de los principales factores de *riesgo de las enfermedades crónicas*, y constituye entre el segundo y el sexto factor de riesgo más importante en relación con la carga de la enfermedad en la población de la sociedad occidental.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ADICCIONES

La adicción es una enfermedad crónica y recurrente del cerebro, que se caracteriza por una búsqueda patológica de la recompensa o alivio a través del uso de una sustancia u otras acciones, lo que se conoce como adicciones comportamentales. Esta enfermedad tiene graves consecuencias en la salud de las personas, ya que, a menudo, estas personas puedan sufrir enfermedades relacionadas con las drogas, como pulmonares o cardíacas.

Por eso, para conseguir una reducción de la demanda del consumo de drogas es fundamental el desarrollo de medidas preventivas. La prevención es el conjunto de actuaciones encaminadas a eliminar o modificar los factores de riesgo, pero también a fomentar los factores de protección frente al consumo de drogas u otras conductas adictivas. El objetivo es, precisamente, que estas no se produzcan.

Este *máster en prevención y tratamiento de adicciones* tiene el objetivo de que conozcas los aspectos relacionados con las adicciones para que seas capaz de elaborar medidas preventivas y elegir el tratamiento adecuado para cada paciente. Para ello, entre otras cosas, verás los tipos de drogas que existen, las diferentes fases por las que pasa el paciente y las diferentes urgencias por intoxicaciones que se pueden producir.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN QUIRÓFANO Y ABORDAJE DE CUIDADOS INTRAOPERATORIOS AVANZADOS

Debido a la necesidad de una *especialización en el ámbito quirúrgico*, son cada vez más las profesionales que demandan este tipo de formación. La función asistencial en el entorno quirúrgico necesita de una formación, tanto en *técnicas enfermeras* como en humanización, de los cuidados, ya que la tecnología avanza de la mano de la asistencia centrada en la persona. Los profesionales que se incorporan por primera vez en el área quirúrgica necesitan tener unos conocimientos básicos sobre el funcionamiento del quirófano, funciones que deberán desempeñar, habilidades para resolver situaciones y entender que deberán formar parte de un equipo interdisciplinar cuya finalidad es la seguridad y cuidado del paciente.

Además, en la *práctica quirúrgica* encontramos constantes innovaciones tecnológicas y científicas que hacen evolucionar y cambiar los procedimientos quirúrgicos. Esta complejidad creciente implica la necesidad de especialización y de reciclaje permanente y continuado de los profesionales que realizan su labor en el *área quirúrgica*, tanto en quirófano como en la continuidad de los cuidados durante la reanimación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Máster - 60 ECTS - 1500 horas



MÁSTER EN REPRODUCCIÓN ASISTIDA Y GENÉTICA

En la actualidad el 20% de las parejas que desean una gestación tiene problemas para conseguirla. Cada vez más personas recurren a tratamientos de reproducción asistida para ser padres en todo el mundo. Con 156.865 ciclos *-tratamientos completos-*, España es el primer país de Europa, y el tercero en el mundo, en elegir este tipo de terapias. Nuestro país es un referente a nivel mundial en cuanto a técnicas de reproducción asistida, habiéndose convertido, incluso, en un destino mundial para la realización de determinados tratamientos, como por ejemplo la donación de ovocitos.

Una realidad que exige profesionales de la reproducción con un alto grado de formación y actualización, para poder abordar la multitud de problemas planteados por estos pacientes. El campo de la reproducción asistida es una *subespecialidad de la obstetricia y ginecología* que cuenta con solo unas décadas de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN SALUD PÚBLICA

La salud pública se define como el conjunto de actividades que están organizadas por las Administraciones Públicas, con la participación de la sociedad, y cuyo principal objetivo es prevenir la enfermedad y proteger, promover y recuperar la salud de las personas. Dentro de este conjunto de actividades, se encuentra la Atención Primaria de Salud, que es considerada una parte esencial del sistema sanitario.

La Atención Primaria de Salud constituye el primer contacto con los servicios sanitarios y, con el paso de los años, ha dejado de centrarse en la patología para considerar a la persona de forma integral, es decir, atendiendo todas sus áreas biológica, psicológica y social. Por tanto, se puede afirmar que la salud pública es de vital importancia en todo el mundo y para cualquier país, familia y persona.

Este *máster en salud pública* tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para saber promover la salud y prevenir la enfermedad. De esta forma, verás qué es la salud pública y sus conceptos, la metodología en salud pública y la comunicación e investigación científica, entre otras cosas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN TRATAMIENTO DE SOPORTE, ABORDAJE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

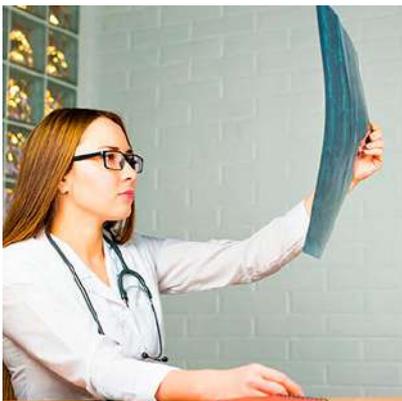
No hay duda alguna en la comunidad científica acerca de la *envergadura del cáncer* y el problema de salud que representa en nuestro medio. El alcance de esta enfermedad se refiere tanto a las cifras de mortalidad (la segunda causa de muerte en España) como a los costes de morbilidad y sufrimiento que le confieren características especialmente gravosas para los pacientes y sus familias sobre todo. En términos de riesgo individual, uno de cada tres españoles podrá padecer un cáncer en algún momento de su vida.

Dado el *impacto poblacional*, muchos profesionales en su práctica clínica tendrán que cuidar, tratar o apoyar en algún momento a una persona afectada por el *cáncer*. Estas premisas justifican la difusión de conocimientos entre los distintos profesionales acerca del tratamiento y abordaje de los *cuidados paliativos oncológicos*.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Especialista - 30 ECTS - 750 horas

ESPECIALISTA EN CUIDADOS PALIATIVOS

La adecuada formación de los profesionales del sistema sanitario es fundamental para asegurar una atención paliativa de calidad.

El objetivo del *Especialista en Cuidados Paliativos* es conseguir que los participantes adquieran los conocimientos específicos que les permita ofrecer a los pacientes en situación de *enfermedad terminal*, y a su familia, una *atención integral, continuada e individualizada*, en aspectos tanto físicos como emocionales, sociales y espirituales, promoviendo la autonomía y respetando la dignidad del enfermo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Especialista - 30 ECTS - 750 horas

ESPECIALISTA EN DIAGNÓSTICO EN HEMATOLOGÍA

Este *Especialista en Diagnóstico en Hematología* pretende reforzar el concepto de núcleo unificador que tiene la observación morfológica de las *células de la sangre y órganos hematopoyéticos* y su entorno, sobre el que giran los avances metodológicos propios de las *ciencias del laboratorio clínico*.

De este modo da una visión unificadora del *diagnóstico hematológico imprescindible* para abordar el seguimiento clínico y tratamiento personalizado de las diferentes enfermedades de la sangre con el único objetivo de ofrecer una atención integral e integradora del *paciente hematológico* con una enfermedad oncológica o no del sistema hematopoyético. Al tiempo ayuda al alumno a distinguir entre *enfermedades de la sangre*, de todas aquellas alteraciones de la sangre que suelen observarse en el curso de muchas enfermedades sistémicas y que nada tienen que ver con una verdadera *hemopatía*.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Especialista - 30 ECTS - 750 horas

ESPECIALISTA EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA ENFERMERÍA

Conceptos como optimización de *recursos humanos* y materiales, identificación de problemas y resolución de ellos, necesidad de cambio, satisfacción de usuarios y profesionales, son un claro ejemplo de la evolución en la gestión enfermera y sus competencias profesionales, siempre encaminados hacia la *calidad en los cuidados*.

El *personal gestor y director* es el eslabón entre los usuarios y el sistema, de modo que la habilidad y el grado de éxito con que cumpla sus funciones determinarán directamente los logros y el grado de cumplimiento de los objetivos de la organización a la que representa.

En este escenario se hace necesaria una formación de enfermeros *directivos de los centros de salud* que parta del conocimiento profundo de las características específicas de la administración de salud con una atenta mirada a los cambios que se han producido en las últimas décadas y las transformaciones a los que nos enfrentamos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO DE ENFERMERÍA EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

La complejidad de la asistencia quirúrgica exige elevadas cotas competenciales para alcanzar un desempeño profesional de excelencia. Tradicionalmente, estas competencias se han adquirido con la integración profesional en equipos de trabajo quirúrgicos pero sin una especialización previa en este campo.

En la *práctica quirúrgica* encontramos constantes innovaciones tecnológicas y científicas que hacen evolucionar y cambiar los *procedimientos quirúrgicos*. Esta complejidad creciente implica la necesidad de especialización y de reciclaje permanente y continuado de los profesionales de Enfermería que realizan su labor en el *área quirúrgica*, tanto en quirófano como en la continuidad de los cuidados durante la reanimación.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO DE ENFERMERÍA EN UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICOS Y REANIMACIÓN

Se considera que un paciente crítico es aquella persona que presenta, o está en riesgo de presentar por las características de la enfermedad que padece, fracaso funcional de uno o más órganos y que precisa de medios técnicos artificiales complejos y de recursos humanos altamente cualificados para mantener sus funciones.

La *atención de enfermería* en las *unidades de cuidados críticos y reanimación* requiere de una formación específica y altamente especializada y cualificada dentro de la profesión de enfermería. Además, estas necesidades se ven influidas aún más por los continuos avances tecnológicos y por las investigaciones e innovaciones que se generan en estos entornos y que obligan a los enfermeros a mantenerse en continuo reciclaje para mejorar la calidad y eficiencia de los cuidados administrados y la seguridad de las personas a las que se atiende.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO DE URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA

La atención en las *urgencias y emergencias sanitarias* es una de las preocupaciones tanto de los profesionales sanitarios como de la sociedad. El aumento de la demanda de conocimientos profesionales basados en evidencia científica por parte de la población general y la cultura de la inmediatez en la que estamos inmersos hacen que la atención en las urgencias tenga una relevancia especial.

Fuera del ámbito hospitalario, esta atención requiere unas habilidades y unos conocimientos que permitan poder actuar rápidamente y al mismo tiempo llevar a cabo una rápida clasificación de la gravedad de la situación para ofrecer unos cuidados iniciales de calidad y si hace falta ofrecer un traslado a un nivel asistencial hospitalario. Atención primaria, representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en muchas ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja acompañado, con frecuencia, de unos medios mínimos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Las enfermedades infecciosas son aquellas que se manifiestan en un órgano o de forma global en todo el organismo y que tienen su origen en microorganismos patógenos, ya sean parásitos, virus, hongos o bacterias. Además, también se caracterizan porque se pueden transmitir de un ser humano a otro, ya sea de forma directa o indirecta.

Por tanto, se trata de un tipo de enfermedades con las que hay que tener un especial cuidado, ya que son una de las principales causas de mortalidad en el mundo. De hecho, en los próximos años se estima un aumento de estas enfermedades provocado por la movilidad de personas entre países y el aumento de la esperanza de vida.

Por eso, este *experto en abordaje de enfermería en urgencias enfermedades infecciosas* es una oportunidad perfecta para que adquieras todos los conocimientos necesarios relacionados con este tipo de enfermedades y su abordaje. De esta forma, no solo estarás preparado para hacer frente a las posibles situaciones que se puedan producir, sino también a ofrecer una atención de calidad e integral a los pacientes que acuden a los centros hospitalarios.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE DE LAS URGENCIAS EN SALUD MENTAL

Este experto aborda los principales aspectos de las **urgencias psiquiátricas**, de modo que permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la salud del paciente.

La importancia de este programa radica en que se aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar eventualmente al paciente con **problemas mentales** desde atención primaria de salud al centro hospitalario, comprende un completo programa que incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las **urgencias** en el **paciente psiquiátrico**, y a las que deben enfrentarse los profesionales implicados en su práctica clínica habitual, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión para mejorar el pronóstico y disminuir las posibles secuelas de la **patología mental**.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE INTEGRAL DEL DOLOR EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

El dolor se define como una experiencia sensorial y emocional desagradable, que pueden experimentar todos los seres vivos que disponen de un sistema nervioso central. Actualmente, el dolor se entiende como un conjunto de mecanismos neurofisiológicos que modulan la información del daño físico a diferentes niveles y en diferentes partes del cuerpo.

Lo cierto es que el número de pacientes con dolor ha aumentado considerablemente en los últimos años. De hecho, se ha convertido en la principal causa por la que una persona acude a un centro sanitario. Por ello, es muy importante que los profesionales de la salud tengan los conocimientos necesarios para saber cuáles son las principales patologías que pueden provocar dicho dolor.

Precisamente, este *experto en abordaje integral del dolor en la práctica clínica* tiene el objetivo de que conozcas esas patologías, así como los tipos de dolor y su tratamiento. De esta forma, estarás preparado para ofrecer una atención integral y de calidad al paciente que acude al centro sanitario con algún tipo de dolor.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE PSICOLÓGICO DE LA CONDUCTA SUICIDA

Según la Organización Mundial de la Salud, cerca de 800.000 personas se quitan la vida en todo el mundo, y muchas más intentan hacerlo. El suicidio se puede producir a cualquier edad y, en 2016, fue la principal causa de defunción en el grupo etario de 15 a 29 años. Lo cierto es que cada suicidio afecta a familias, comunidades y países.

Se trata de un grave problema de salud pública, aunque lo cierto es que es prevenible mediante intervenciones, especialmente psicológicas. Por eso, es importante que los profesionales de la salud estén formados y tengan los conocimientos para saber detectar el riesgo de suicidio y evaluarlo adecuadamente.

Este *experto en abordaje psicológico de la conducta suicida* es la oportunidad perfecta para que profundices en este ámbito y aprendas todo lo necesario para saber abordar adecuadamente una persona que tenga conductas suicidas. Así, por ejemplo, aprenderás los indicadores, a evaluar el riesgo suicida y los principios de intervención.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ACOSO ESCOLAR

Los casos de acoso escolar así como las nuevas formas de violencia entre iguales como el ciberbullying parecen estar aumentando, suscitando gran preocupación social y entre profesionales por las implicaciones personales, familiares y sociales que conlleva. Uno de los desafíos más importantes para los educadores y agentes sociales es la prevención de este tipo de conductas. La escuela es un espacio social, donde se aprende y entrenan interacciones y relaciones sociales, es por esto que hace necesario hablar de la violencia como concepto propio para poder entender qué ocurre en las escuelas. La violencia escolar es una manifestación más de violencia, por lo que abriremos el foco en un acercamiento al análisis de la violencia para luego hacer una mirada a cómo se desarrolla y por qué en la escuela.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ACTUALIZACIÓN EN INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS URGENTES

Este **Experto en Actualización en Intervenciones Quirúrgicas Urgentes** aborda las emergencias médico-quirúrgicas que requieren de una atención especializada que garantice el mantenimiento del soporte vital y evitar las posibles complicaciones que puedan comprometer la salud de la persona. Las *emergencias médico-quirúrgicas* exigen una respuesta rápida y eficaz para evitar el empeoramiento del paciente.

La profesionalización de los cuerpos de emergencia permite alcanzar un alto nivel de calidad a la asistencia sanitaria. Este programa está orientado para que el profesional de salud pueda actualizar los procedimientos de atención a la emergencia médico-quirúrgica de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ALIMENTACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

El objetivo de una alimentación equilibrada durante la infancia es facilitar un crecimiento ponderoestatural dentro de la normalidad, así como evitar carencias o excesos tanto de energía como de nutrientes, prevenir y corregir problemas específicos relacionados con el estado nutricional y disminuir el riesgo de enfermedades como la obesidad, diabetes, osteoporosis o el cáncer.

Por tanto, es esencial que tanto los padres como los profesionales de la salud estén adecuadamente formados en este ámbito y conozcan en qué consiste una alimentación saludable. Precisamente, este *experto en alimentación en el ámbito escolar* recoge toda la información actualizada y necesaria para que seas capaz de asegurar una óptima nutrición a los niños en las diferentes etapas de su vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ALIMENTACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

La actividad física es una herramienta de salud en cualquier etapa de la vida. De hecho, la actividad física se asocia a una mejora en el estado general de salud y las personas sedentarias tienen mayor riesgo de padecer ciertas patologías, como las cardiovasculares, hipertensión arterial, cáncer, diabetes...

En concreto, para personas que practican algún tipo de deporte, es esencial tener una buena alimentación, en muchas ocasiones, adaptada a esa actividad física. Generalmente, la alimentación debe ser equilibrada y contener alimentos frescos y variados, que le permitan y ayuden a obtener un óptimo rendimiento.

Este *experto en alimentación en la actividad física y el deporte* tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para que seas capaz de realizar dietas especializadas y orientar adecuadamente al deportista para que esté correctamente hidratado y tenga un aporte adecuado de macronutrientes y de micronutrientes.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN GERIÁTRICA

Cada etapa de la vida requiere de unos hábitos y unas necesidades nutritivas diferentes. Precisamente, tanto en la etapa infantil como en la etapa anciana, la nutrición tiene una importancia esencial. De hecho, en esta última etapa, suele verse afectada por los problemas o patologías típicas de esa edad, como son enfermedades agudas o crónicas, aumento del consumo de fármacos o cambios en los hábitos del estilo de vida.

En este sentido, es importante que los profesionales sociosanitarios sepan identificar los posibles signos de desnutrición en los ancianos, ya que así evitarán la aparición de diferentes tipos de patologías que le llevarán a la hospitalización y la aparición de posibles complicaciones que pueden afectar la calidad de vida de estas personas. Para ello, es esencial que los profesionales cuenten con una adecuada y actualizada formación.

Con este *experto en alimentación y nutrición geriátrica*, aprenderás todos los aspectos relacionados con la nutrición y alimentación de las personas ancianas. De esta forma, adquirirás los conocimientos necesarios para identificar los signos de desnutrición y deshidratación y saber cómo actuar para evitarlos y para que el anciano adquiera unos hábitos saludables. Así también conseguirás mejorar su calidad de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ANESTESIA Y CUIDADOS CRÍTICOS

El *experto en anestesia y cuidados críticos* prepara con los últimos conocimientos sustanciales en entornos complejos, agudos y de atención crítica. Capacita para dar un servicio de cuidado de salud de calidad y en cantidad suficiente a neonatal, niños, adultos y ancianos, quienes están críticamente enfermos o inestables después de una lesión, cirugía y una enfermedad potencialmente mortal.

Actualízate para una práctica avanzada proactiva en la *recuperación del paciente críticamente enfermo*, de manera integral y en colaboración con el equipo interdisciplinario de salud.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN APLICACIONES DE LA GENÉTICA A LA MEDICINA

La genética se define como la ciencia que se encarga de estudiar la forma en la que se transmite la información hereditaria de una generación a la siguiente. Por tanto, se centra, principalmente, en el estudio de los genes, su perspectiva molecular, bioquímica, evolutiva, celular, familiar o poblacional.

En este sentido, la aplicación de la genética a la medicina se conoce como Genética Médica y su objetivo es el estudio de la etiología, patogénesis e historia natural de las enfermedades del ser humano que tiene una base genética. Además, los investigadores utilizan esta ciencia para diagnosticar y predecir la enfermedad y desarrollar terapias y medicamentos para el tratamiento de estas enfermedades.

Este *experto en aplicaciones de la genética a la medicina* tiene el objetivo de que conozcas todas las aplicaciones que puede tener la genética en la medicina, así como las principales enfermedades genéticas que existen y su utilización para prevenir y tratar dichas patologías.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA INFANTIL. PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE

La Atención Temprana no es simplemente una serie de ejercicios, masajes y caricias, sino que es primordial partir de que todos los niños la necesitan para detectar e intervenir de forma precoz cualquier trastorno en su desarrollo, o un posible riesgo de padecerlo. Por tanto, es importante considerar al niño en su globalidad, teniendo en cuenta los aspectos intrapersonales, interpersonales, biológicos, psicosociales y educativos.

Para realizar una adecuada y completa intervención es necesario que exista una coordinación y un flujo de información entre todos los profesionales sanitarios implicados. De ahí la importancia de este *experto en atención temprana infantil: prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y del aprendizaje*, ya que de esta forma adquirirás los conocimientos necesarios para tratar al niño desde una perspectiva global y prevenir desviaciones, alteraciones o dificultades en su desarrollo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN AVANCES EN NEUMOLOGÍA APLICADA EN ATENCIÓN PRIMARIA

La neumología se define como la especialidad médica encargada de estudiar las enfermedades del aparato respiratorio y, por tanto, centra su campo de actuación en el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades del pulmón, la pleura y el mediastino. En este sentido, es importante que los profesionales estén formados sobre esta especialidad médica, sobre todo si trabajan en atención primaria.

Esta importancia se debe a que, con unos conocimientos adecuados, el profesional será capaz de detectar las patologías respiratorias, algunas de las cuales pueden poner en peligro la vida del paciente. Por eso, este *experto en avances en neumología aplicada en atención primaria* tiene el objetivo de servirte de apoyo en el diagnóstico y tratamiento del paciente neumológico, algo primordial en tu actividad asistencial diaria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN BIOESTADÍSTICA

La *bioestadística* es una herramienta que permite obtener conclusiones científicas sobre una población, de la que solo se tienen algunos datos. El *experto en bioestadística* surge de la creciente necesidad de profesionales capacitados para la investigación, el manejo y el análisis de datos en el ámbito de la bioestadística, expertos que, independientemente de su formación académica, van a desarrollar su actividad profesional o investigadora centrándose en la utilización de las herramientas estadísticas en las Ciencias de la Salud y de la Vida.

La sociedad tiene la necesidad de disponer de profesionales encargados del diseño, registro, selección, ordenación, síntesis y tratamiento específico de la información para que esta se convierta en una herramienta útil que de soporte a la toma de decisiones. Una *amplia formación bioestadística* es indispensable para garantizar una planificación adecuada y válida de los experimentos e investigaciones, un tratamiento riguroso de la información obtenida a través de los datos y una actitud crítica ante los resultados de las publicaciones científicas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN BIOLOGÍA MOLECULAR APLICADA A LA MEDICINA

La biología molecular es la ciencia que se dedica al estudio de los procesos que se desarrollan en los seres vivos, desde el punto de vista molecular. Es decir, pretende explicar los fenómenos de la vida a partir de sus propiedades macromoleculares. Aplicada a la medicina, esta ciencia permite el avance en el conocimiento de la patogénesis de los padecimientos humanos, el desarrollo de novedosas estrategias terapéuticas, la mejora de los tratamientos farmacológicos y la implementación de métodos diagnósticos precisos.

Con este *experto en biología molecular aplicada a la medicina* te adentrarás en el mundo de la biología molecular, aprendiendo conceptos clásicos y novedosos de esta ciencia, así como las técnicas diagnósticas que se utilizan en un laboratorio y sus aplicaciones médicas. Todo con el objetivo de que amplíes tus conocimientos y sepas interpretar las nuevas aplicaciones a nivel del diagnóstico molecular.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN BÚSQUEDA DE EMPLEO A TRAVÉS DE REDES SOCIALES PARA LA SALUD

En los últimos años han irrumpido tres actores nuevos en la búsqueda de empleo, la crisis, la tecnología y las redes sociales, que han variado de manera casi radical la búsqueda de empleo.

Ya no basta con disponer de un currículum bien maqueado y estructurado, ahora hay que armar el currículum social, que es la suma de qué has estudiado, que sabes hacer y cómo lo comunicas al mundo globalizado en el que vivimos, vendría a ser lo que hoy en día se llama marca personal. Los paradigmas tradicionales sobre la búsqueda de empleo han variado y por ello hay que afrontar la búsqueda de empleo (bien sea activa o pasiva) de manera muy diferente a como era hace pocos años, hay que trabajar de manera muy activa conceptos como la carrera profesional, empleabilidad y visibilidad y además hay que cuidarlos a lo largo de la vida profesional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CÁNCER PEDIÁTRICO

El informe mundial sobre el cáncer refiere que este ha pasado a ser un importante problema de salud pública en los países en desarrollo igualando el efecto que tiene en los países industrializados. Según se refleja, la incidencia del cáncer podría aumentar en un 50% hasta el año 2021, esto representaría unos 15 millones de nuevos casos, con una tendencia al alza.

La atención al cáncer tiene un componente importante de atención de alta especialización, tanto con respecto a la incorporación de nuevas tecnologías diagnósticas, como pueden ser el PET / TC o los estudios *citogénicos* y moleculares, como en la gestión de casos, continuidad asistencial, apoyo psicosocial y emocional al paciente y su entorno.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CATÁSTROFES SANITARIAS Y ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

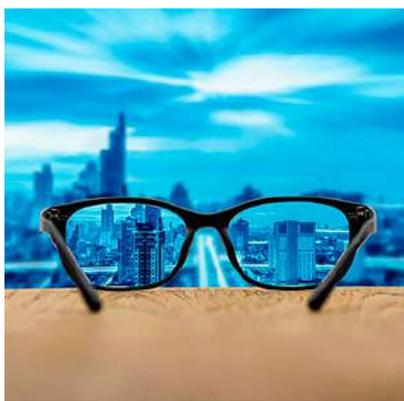
Ante una situación en la que resultan heridas múltiples personas, es necesaria la intervención eficaz de un equipo multidisciplinar cualificado entre los que se encuentran los profesionales de enfermería y medicina. Cada disciplina ha de tener clara su línea de actuación, y una de las que es responsable es la realización del triaje.

A través de este procedimiento, se clasifica a las víctimas según su gravedad y su pronóstico vital, de acuerdo a los recursos materiales disponibles. Para llevarlo a cabo, existen diferentes tipos y métodos, por lo que una buena formación hará que se controle una situación que está tan sujeta al caos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CIENCIAS DE LA VISIÓN

Este *Experto en ciencias de la visión* está orientado a la formación investigadora y docente universitaria y ofrece una formación integral en ciencias de la visión, combinando aspectos biomédicos, físico-ópticos y neurofisiológicos, así como la preparación previa indispensable para un futuro investigador científico y docente universitario.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN COACHING EN SALUD PARA EL PROFESIONAL SANITARIO

Desde la década de los ochenta, el coaching se reconoce como una actividad profesional. No obstante, no ha sido hasta los últimos años cuando se ha extendido a todos los ámbitos profesionales, incluido el de la salud. De hecho, dentro del ámbito sanitario, el coaching tiene el objetivo principal de potenciar la relación entre el profesional de la salud y el paciente.

Mejorando esa conexión interpersonal, se pretende ayudar al paciente a asumir un papel activo y de mayor responsabilidad hacia la terapia y, de esta forma, conseguir los objetivos sanitarios establecidos. Por eso, este *experto en coaching en salud para el profesional sanitario* tiene el objetivo de dotarte del conocimiento básico sobre el coaching, pero también de enseñarte a aplicar técnicas de coaching en tu día a día laboral.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA

El *cuidado de los pacientes con cáncer* está adquiriendo una gran complejidad en los últimos años, el manejo seguro de los tratamientos, la aparición de nuevos fármacos, cirugía, radioterapia, el manejo de síntomas complejos sumado a otros avances, han dado paso a un cuerpo de conocimientos específicos en el campo de los cuidados a pacientes oncológicos que en conjunto han conseguido aumentar la supervivencia, la calidad de vida y en muchos casos contribuyen a la superación de la enfermedad.

Debido a que en *oncología* hay una evolución permanente, se requiere una formación continua y una actualización de conocimientos constante por parte de los profesionales enfermeros que administran los cuidados. La educación continuada y el desarrollo conjunto de conocimientos sobre los cuales se basa su ejercicio profesional (Art. 70) y deberá valorar sus propias necesidades de aprendizaje, buscando los recursos apropiados y siendo capaz de autodirigir su propia formación (Art. 71).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CUIDADOS DE PRÁCTICA AVANZADA ENFERMERA EN PROCESOS ONCOLÓGICOS

Actualmente el **cáncer** es una enfermedad frecuente y uno de los problemas de salud pública más importante de los países desarrollados. Su incidencia continúa aumentando, debido principalmente al envejecimiento de la población, así como a la exposición a riesgos conocidos que se relacionan tanto con el cáncer como con otras enfermedades crónicas. Los datos muestran que el cáncer sigue siendo la *segunda causa de muerte* después de las enfermedades del aparato circulatorio, aunque en los hombres es, desde el año 2000, la *primera causa de fallecimiento*.

El **cáncer**, como conjunto complejo de enfermedades, requiere de un sistema integrado de atención, de forma que se tenga en cuenta el curso completo del proceso. Así, los nuevos modelos organizativos apuestan por el avance hacia la integración de los dispositivos asistenciales, promoviendo un uso eficiente de los recursos y una mayor satisfacción de las personas que sufren esta enfermedad. En este sentido, hemos de tener en cuenta las diferentes estrategias que se están desarrollando en el *control del cáncer* y cómo la profesión enfermera adopta nuevos modelos de práctica profesional en los que desarrollar, lo más ampliamente posible, el conocimiento experto o especializado de los cuidados, para contribuir de forma significativa en los resultados clínicos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CUIDADOS INTENSIVOS EN ENFERMERÍA

Los *cuidados intensivos* son aquellos que se prestan a pacientes cuya afectación patológica y funcional ha adquirido tal gravedad que representa un peligro para su vida. Sin embargo, es posible su recuperación y, por ello, precisan de una vigilancia constante por parte de los profesionales de la salud.

Generalmente, estos pacientes se encuentran en la *Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)*, donde se les proporciona soporte vital, se les supervisa y monitorea intensivamente con medicina de alta complejidad. En esta área del centro hospitalario, el papel del enfermero es muy importante, ya que su labor se enfoca en la atención permanente a estos enfermos para hacer frente a cualquier tipo de dificultad que se presente.

No obstante, para realizar bien su labor, la enfermera debe estar bien formada en esta área y este **experto en cuidados intensivos** en enfermería es la oportunidad ideal para ello. Este programa formativo ofrece contenidos teórico-prácticos actualizados sobre técnicas y protocolos de actuación y estrategias y habilidades que te permiten proporcionar una atención integral y actuar de forma rápida, segura y eficaz para la estabilización de las constantes vitales del paciente.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN DIAGNÓSTICO POR IMAGEN

El diagnóstico por imagen es un conjunto de técnicas y procesos que permite a los profesionales de la salud observar el interior del cuerpo para buscar indicios de alguna afección médica. Para ello, se toman imágenes detalladas del interior del cuerpo y se utilizan diferentes formas de energía, como ultrasonido, ondas de radio, rayos X o sustancias radioactivas.

Es importante que, a la hora de realizar estas técnicas y pruebas, el profesional de la salud esté correctamente formado y, por eso, este **experto en diagnóstico por imagen** tiene el objetivo de que adquieras todos los conocimientos necesarios para saber realizar correctamente estas pruebas e identificar sus posibles efectos secundarios.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN DIAGNÓSTICO PRENATAL

Alrededor del 3% de nacidos vivos presentan algún tipo de anomalía, pero esta cifra se incrementa hasta el 4-7% al año de vida. La evolución de los conocimientos en salud materno-fetal, especialmente en los campos fisiopatológicos, ha sido tan espectacular que en pocos años la mayoría de ellos han quedado obsoletos, y de aquí que su actualización y análisis sea una de las tareas fundamentales para que los profesionales de salud puedan conducir y tratar los casos más complejos.

En la práctica distinguimos desde anomalías cromosómicas, responsables del 12% de todos los defectos siendo, la más común el Síndrome de Down, que puede afectar a 1 de cada 700 recién nacidos, aunque su frecuencia es muy variable según la edad materna; enfermedades hereditarias que explican el 28% de los defectos congénitos siendo las más frecuentes la fibrosis quística, distrofia miotónica, riñón poliquistico y neurofibromatosis y por último malformaciones que justifican el 60% de todos los defectos congénitos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN EL MANEJO DEL CORONAVIRUS

El nuevo coronavirus, primero llamado 2019-nCoV y ahora rebautizado con el nombre SARS-CoV2 (el virus) y COVID-19 (la enfermedad), pertenece a la familia de los coronavirus, llamados así por una especie de picos en la superficie de los virus que se asemejan a una corona. Generalmente, la gran mayoría de los coronavirus se encuentran en aves o mamíferos, como los murciélagos.

Este nuevo virus ha provocado una situación excepcional en todo el mundo, donde se han contagiado más de 90 millones de personas y más de 1 millón han perdido la vida. Además, también ha provocado una crisis sanitaria, con hospitales colapsados, sin camas en las UCIs y miles de profesionales de la salud contagiados. En este sentido, es esencial que los profesionales sanitarios estén actualizados y conozcan las últimas evidencias científicas relacionadas con el nuevo coronavirus.

Precisamente, este *experto en el manejo del coronavirus* es la oportunidad perfecta para que actualices tus conocimientos en el manejo clínico de pacientes infectados por Covid, pero también en los cuidados paliativos domiciliarios y en los diferentes síndromes que puede provocar esta nueva enfermedad. De esta forma, estarás preparado para afrontar cualquier situación en la que esté presente un paciente enfermo con Covid-19.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN EMERGENCIAS VITALES

Generalmente, se entiende por urgencia o emergencia vital toda condición clínica que implique un riesgo de muerte o de secuela funcional grave de una persona. Este tipo de urgencias requieren de una atención por parte de los sanitarios que tiene que ser inmediata e inevitable. Además, cabe destacar que ninguna institución o centro de salud puede negarle a un paciente la atención rápida a una *urgencia vital*.

Como hemos dicho anteriormente, una inmediata y adecuada actuación, basada en procedimientos eficaces, es clave en aquellas situaciones que comprometen la vida de las personas y, por ello, los profesionales sanitarios deben tener los conocimientos y competencias necesarias para hacer frente a este tipo de situaciones de la mejor forma posible y con el máximo de garantías.

Por eso, este *experto en emergencias vitales* ofrece un amplio contenido teórico y práctico con el que aprenderás a identificar y abordar las *emergencias vitales* que comprometen la vida de los pacientes y, así, garantizar su soporte vital. Para ello, también es importante que conozcas los problemas potenciales que pueden presentarse y cómo evitar las futuras complicaciones en la salud de la persona.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

El crecimiento se podría definir como un complejo proceso biológico a través del cual los seres vivos aumentan su masa corporal y maduran morfológicamente, adquiriendo al final del proceso un desarrollo completo de su capacidad funcional. En este sentido, el crecimiento en la especie humana sigue un ritmo muy lento y son varios los factores que influyen en el crecimiento y desarrollo, entre los que se encuentran la alimentación.

La nutrición es esencial en la etapa pediátrica, es decir, en los niños. Esto se debe a que una alimentación saludable y equilibrada es esencial para que los niños tengan un buen estado de salud, para un correcto funcionamiento del organismo, un buen crecimiento y un correcto desarrollo psicomotor.

Por eso, este *experto en endocrinología y nutrición pediátrica* tiene el objetivo de que adquieras todos los conocimientos necesarios para especializarte en estos dos ámbitos. Así, por ejemplo, serás capaz de detectar, diagnosticar y tratar las patologías y trastornos relacionados con la alimentación y la endocrinología más destacados. De esta forma, con estos conocimientos, conseguirás ofrecer una atención integral al paciente pediátrico y mejorar su calidad de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)





Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMEDADES E INFECCIOSAS ODONTOLÓGICAS

En la cavidad oral se pueden aislar más de doscientas especies de microorganismos, la mayoría correspondiente a la microbiota transitoria o de paso. Al ser la boca una cavidad abierta, está expuesta continuamente a múltiples agresiones que atentan contra este ecosistema y, por eso, posee diversos mecanismos defensivos y antiinfecciosos, que evitan la colonización, crecimiento y penetración de microorganismos.

No obstante, cuando estos mecanismos defensivos no pueden evitar la colonización de microorganismos, se producen las enfermedades e infecciones odontológicas. En este sentido, comprenden un amplio conjunto de circunstancias que, en algunas ocasiones, pueden llegar a afectar gravemente a las personas que padecen estas patologías o infecciones.

Este *experto en enfermedades e infecciones odontológicas* tiene el objetivo de que aprendas los diferentes tipos de enfermedades e infecciones odontológicas que existen, así como a identificarlas y realizar un diagnóstico adecuado, que te permita elegir el tratamiento más oportuno para el paciente.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMEDADES PROFESIONALES

La enfermedad profesional viene definida en el Art. 116 de la Ley General de Seguridad Social como la contraída a consecuencia del trabajo ejecutado por cuenta ajena en las actividades que se especifiquen en el cuadro que se apruebe por las disposiciones de aplicación y desarrollo de esta Ley, y que esta proceda por la acción de elementos o sustancias que en dicho cuadro se indiquen para cada enfermedad profesional.

Por tanto, la enfermedad profesional se diferencia del accidente de trabajo en que es una situación que se va produciendo de forma progresiva a lo largo del desempeño del puesto laboral y no en un momento puntual.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

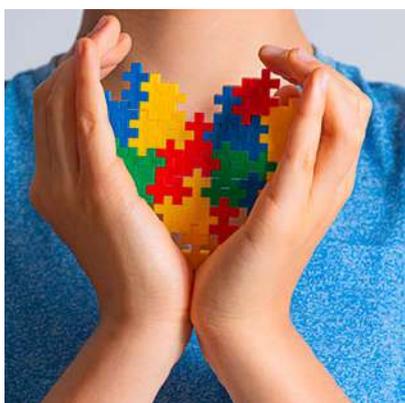
EXPERTO EN ENFERMERÍA DE EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

La Sociedad Europea de Medicina de Emergencia considera que la prestación de atención de urgencia de alta calidad exige contar con profesionales de enfermería con formación especializada en el ámbito de las emergencias, puesto que es la forma más efectiva (en términos clínicos y económicos) de proporcionar atención de alta calidad durante las fases críticas iniciales de la atención al paciente urgente y este *Experto en enfermería de emergencias extrahospitalarias* responde a esta demanda.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMERÍA EN CENTROS EDUCATIVOS

El papel de la enfermera en los centros educativos es primordial, ya que es un lugar que juega un papel fundamental en la promoción y educación de la salud. De hecho, cada vez son más las organizaciones que reivindican la contratación de este profesional en los colegios, ya que no solo realizan labores de prevención y atención de las enfermedades o problemas de salud, sino que también forman y fomentan hábitos de vida saludables.

Con este *experto en enfermería en centros educativos*, adquirirás conocimientos actualizados e importantes a la hora de realizar las funciones de la enfermera escolar. De esta forma, profundizarás en aspectos como los primeros auxilios o la nutrición y alimentación infantil y aprenderás pautas de actuación y recomendaciones específicas en caso de que se produzca algún problema de salud.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS PERIOPERATORIOS DEL PACIENTE QUIRÚRGICO

La enfermera, dentro del *equipo quirúrgico*, juega un papel fundamental en la contribución al éxito de la cirugía y por tanto a la recuperación del paciente. Pero para que la enfermera pueda llevar este papel necesita de una formación concreta, planificada, adaptada a los nuevos tiempos que dé al profesional las competencias específicas para cuidar del enfermo quirúrgico en su *proceso perioperatorio* con criterios de calidad y seguridad.

Es por ello que se ha desarrollado una nueva conciencia de equipo entre los miembros que configuran el potencial humano del área quirúrgica, continuando y enriqueciendo día a día sus competencias profesionales en este terreno y así cubrir las necesidades de nuevas técnicas y cuidados que se van produciendo con el avance del amplio campo que abarca toda la cirugía sea cual fuere la especialidad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMERÍA EN LOS CUIDADOS CRÍTICOS

Los cuidados y tareas de atención al *paciente crítico* representan una parte sustancial del trabajo diario de los profesionales de enfermería de cualquier institución asistencial sanitaria, pues las situaciones críticas o de amenaza vital en el entorno asistencial hospitalario, e incluso en la atención primaria, son frecuentes y habituales. Pese a su presencia habitual en la clínica, la gravedad y trascendencia de estas situaciones críticas exigen una alta competencia profesional, para poder generar respuestas de calidad y adecuadas a las necesidades y demandas de los pacientes.

Dada su cercanía y atención continuada, las enfermeras/os son una parte fundamental en los cuidados, en la detección de los problemas de los pacientes ingresados en *unidades de cuidados intensivos (UCI)*, por ello si los enfermeros/as mantienen los conocimientos actualizados, se podrá incrementar sus competencias y proporcionar una respuesta natural en las alteraciones frecuentes e importantes de estos servicios, pudiendo así abortar situaciones de riesgo, incluso vital, para los pacientes que son nuestro objetivo y nuestra prioridad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA Y RESISTENCIA EN DEPORTES INTERMITENTES

Los deportes intermitentes requieren de altos niveles de fuerza y resistencia, a la vez que se intercalan periodos de intensidad alta con otros de baja intensidad. De hecho, la especificidad es uno de los principios fundamentales del entrenamiento, especialmente en actividades con esfuerzos intermitentes.

En este sentido, son muchos los deportes que requieren de la capacidad de manifestar altos niveles de velocidad y fuerza explosiva, junto con la capacidad de lograr un alto rendimiento durante un largo periodo de tiempo. Por ello, es necesario trabajar las diferentes cualidades físicas básicas, como son la fuerza y la resistencia.

Con este *experto en entrenamiento de la fuerza y resistencia en deportes intermitentes* adquirirás los conocimientos necesarios para saber planificar y programar un entrenamiento adecuado y personalizado al deportista, centrado, principalmente, en trabajar la fuerza y la resistencia.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FISIOTERAPIA APLICADA A PACIENTES CON DISCAPACIDAD Y PROCESOS CRÓNICOS

El *experto en fisioterapia aplicada a pacientes con discapacidad y procesos crónicos* discapacidad obedece a necesidades académicas, científicas y profesionales en el campo de la fisioterapia, responde también a una necesidad social, y a la exigencia del propio profesional fisioterapeuta que trabaja diariamente con personas con afecciones traumatológicas, neurológicas, músculo-esqueléticas, posturales, etc. y que precisa de una constante actualización y profundización, que le permita obtener explicaciones para tantas cuestiones relevantes que la práctica profesional suscita.

Actualmente, se están desarrollando la implantación de nuevos procedimientos terapéuticos en el *área de fisioterapia*. La *fisioterapia o terapia física* ocupa un lugar muy importante en la atención de las personas con discapacidad física y procesos crónicos. La fisioterapia es especialmente útil para personas que han sufrido una lesión o que tienen problemas de salud causados por una enfermedad, una afección o una discapacidad, llegando a ser un elemento clave en algunos casos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA

La *fisioterapia deportiva* es una de las muchas especialidades de la fisioterapia que va dirigida a todas aquellas personas que practiquen deporte habitualmente. Su objetivo es la rehabilitación, atención y prevención de los deportistas, tanto amateurs como profesionales, así como enseñar las directrices para que los que practiquen deporte o alguna actividad física, lo hagan de una forma segura.

Por tanto, este tipo de fisioterapia, como hemos dicho anteriormente, engloba tanto la prevención como la rehabilitación y recuperación de lesiones. Para ello se utilizan diferentes técnicas, como la termoterapia, la recuperación funcional, el kinesiotaping o el vendaje funcional. No obstante, para realizar correcta y adecuadamente estas técnicas es necesario que el profesional tengan una formación específica, ya que una técnica mal aplicada puede agravar la lesión del deportista.

Este **experto en fisioterapia deportiva online** tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos y habilidades necesarias para ser capaz de valorar, planificar y tratar los diferentes aspectos que ayudan en la *prevención y recuperación de las lesiones deportivas* y aprendas las distintas técnicas y procedimientos que existen en este tipo de fisioterapia.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA AVANZADA

En los últimos años ha aumentado el interés por el deporte en general y de competición en particular. Cada año hay más oferta de competiciones amateurs y más récords de participación. La actividad física conlleva un cierto riesgo de lesiones que requieren un tratamiento especializado para solucionarlas de manera satisfactoria. La *longevidad* de los ciudadanos va acompañada de una elevada incidencia de *patologías crónicas* y *degenerativas*, y de un aumento del nivel de exigencia y expectativas de los ciudadanos con respecto a su estado de salud.

El **fisioterapeuta del deporte** se especializa para dar solución a todas aquellas patologías generadas por la práctica deportiva tanto en el ámbito de ocio, amateur, como profesional. La *especialidad en fisioterapia deportiva* tiene un dilatado y creciente mercado laboral debido a la fuerte demanda de profesionales especializados por parte de instituciones deportivas y demás organismos y entidades afines.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

La **fisioterapia pediátrica** aborda las técnicas de valoración y tratamiento de la población infantil con algún tipo de afectación aguda o crónica que influya en el desarrollo evolutivo del niño o que tenga riesgo social o biológico de padecerla.

A partir de la incorporación del *fisioterapeuta pediátrico* en diferentes campos de actuación, de los planteamientos de la fisioterapia basada en la evidencia y de nuevos conceptos en todos los campos que confluyen (científico, asistencial, sanitario, familiar, educativo, social y tecnológico) hace necesaria una permanente actualización del conocimiento y de las habilidades a utilizar por cada paciente pediátrico.

Por este motivo aumenta, cada vez más, la importancia de contar con profesionales formados, especializados y dotados de las competencias adecuadas para que sean reconocidos dentro de los equipos multidisciplinares de atención a la infancia.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y CARDÍACA

Las enfermedades respiratorias son aquellas que afectan, principalmente, a las vías nasales, los bronquios y los pulmones. Entre los síntomas más frecuentes se encuentra la falta de aire o disnea, la tos continua y las secreciones respiratorias. Así, entre las principales enfermedades respiratorias que existen se encuentra la gripe y el resfriado, la bronquitis, el asma, la neumonía y el cáncer de pulmón. Por su parte, las enfermedades cardíacas son aquellas que afectan al corazón y a los vasos sanguíneos. Entre las más comunes está la hipertensión arterial, la enfermedad cerebrovascular y la cardiopatía coronaria. Además, este tipo de enfermedades son la principal causa de defunción en todo el mundo, ya que, cada año, mueren más personas por alguna de estas enfermedades que por cualquier otra causa.

Pese a que son muchas las disciplinas que intervienen en el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades, lo cierto es que la fisioterapia también juega un gran papel. En este sentido, surge la *fisioterapia respiratoria y cardíaca*. El objetivo de la **fisioterapia respiratoria** es reducir el número de días de hospitalización y las tasas de complicaciones del paciente, mientras que el de la fisioterapia cardíaca es reducir la mortalidad, la sintomatología y mejorar la tolerancia al esfuerzo físico y al estado de ánimo. Este **experto en fisioterapia respiratoria y cardíaca** es la oportunidad perfecta para profundizar en este ámbito de la fisioterapia y, por eso, tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para realizar una adecuada interpretación de las pruebas diagnósticas utilizadas en la medicina respiratoria y seas capaz de diseñar, aplicar y evaluar programas de rehabilitación cardiopulmonar para cada paciente.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN DEPORTIVA

En los últimos años ha aumentado el interés por el deporte de competición. La actividad física conlleva un cierto riesgo de lesiones que requieren un tratamiento especializado para solucionarlas de manera satisfactoria. El *fisioterapeuta del deporte* se especializa para dar solución a todas aquellas patologías generadas por la práctica deportiva tanto en el ámbito de ocio, amateur, como profesional.

El sector sanitario, en la *especialidad deportiva*, está sometido a constantes cambios derivados de la aparición de nuevas tecnologías diagnósticas y terapéuticas. Existe una gran demanda de fisioterapeutas con conocimientos en *fisioterapia deportiva*, tanto a nivel social como en ámbito sanitario, solicitándose tanto en consultas y centros de fisioterapia privados, como en gimnasios, federaciones... En estos centros y en los últimos años ha aumentado el número de fisioterapeutas y su campo de actuación, debiendo dar respuesta a las demandas tanto de los usuarios como del resto de profesionales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

En el Experto en Formación en Educación para la Salud se abordarán, desde el punto de vista de la metodología de la educación, el diseño de programas de EpS adaptados a las características y necesidades específicas de la persona en cada una de sus etapas evolutivas, la gestión y coordinación de programas multidisciplinares de educación en el fomento y promoción de la salud, el manejo de los principios de la educación para la salud y se trabajará en la evaluación y ejecución integrada de programas de EpS.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN DE CENTROS Y SERVICIOS DE SALUD

Diversos factores demográficos, sociales y de salud, además de un contexto de crisis, hacen cada vez más necesaria la introducción de las habilidades de gestión en el manejo y gobierno de los centros de salud. Como factor causal, cobra especial relevancia la restricción del gasto público, del que dependen los sistemas sanitarios en muchos países.

El programa se basa en la necesidad de ofertar una formación de calidad al personal sanitario en aspectos *organizativos, gestores y directivos*, que no han formado parte tradicionalmente de los currículos de las profesiones sanitarias.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN

Las úlceras por presión se definen como una lesión localizada en la piel y/o tejido subyacente, producida generalmente sobre una prominencia ósea como resultado de la presión, que puede afectar y necrosar aquellas zonas de la piel donde se asientan, pudiendo incluso llegar al hueso.

Por tanto, constituyen una de las complicaciones más frecuentes y graves de la inmovilización, porque también provocan deterioro de la movilidad al aumentar la pasividad y la incapacidad funcional del paciente, ya que son fuentes de dolor, infecciones y de limitación física.

Este *experto en gestión integral e investigación de las úlceras por presión* tiene el objetivo principal de que adquieras una formación avanzada y especializada, que te permita iniciarte en el mundo de la investigación de las úlceras por presión y utilizar las herramientas adecuadas para afrontar los retos planteados en esta área.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA LA SALUD

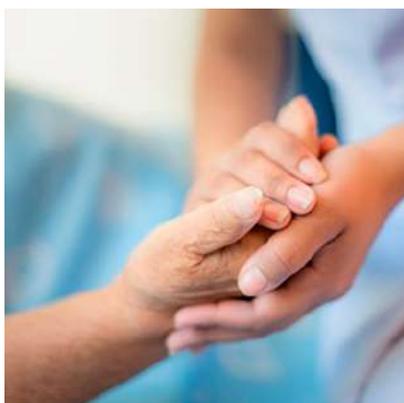
La creciente complejidad de la gestión de la seguridad y salud laboral, obliga a los profesionales en general y de la salud en particular, a adquirir una amplia especialización formativa. En los últimos años, el creciente nivel de exigencia del mercado, de la legislación aplicable a las empresas y el aumento de la competitividad, han originado en el entorno empresarial la necesidad de contemplar e incorporar a su gestión criterios de *calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales*, que les permitan establecer elementos diferenciadores respecto a su competencia.

En el mundo laboral todavía existe una gran carencia de **Expertos en gestión y prevención de riesgos laborales**, que cuenten además con una visión de gestión empresarial integradora que aglutine y optimice los recursos necesarios para garantizar el éxito en la mejora continua de la organización.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN HABILIDADES EMOCIONALES DE ENFERMERÍA EN LA HOSPITALIZACIÓN

La medicina nunca debe olvidar el aspecto de la humanidad, pues la asistencia sanitaria solo será eficaz cuando el profesional es capaz de mirar más allá de la enfermedad y se toma el tiempo necesario para conocer a la persona que lleva en su interior esa patología. De hecho, comprender la manera única en la que cada paciente afronta una hospitalización, e incluso la cirugía, es importante porque determina la actuación del profesional de enfermería.

Para lograr la aproximación hacia quien sufre, el enfermero debe desarrollar actitudes esenciales como la empatía, la compasión o la escucha activa, llevando con él la humanidad que la bata no puede esconder. Por eso, con este *experto en habilidades emocionales de enfermería en la hospitalización*, aprenderás a sacar mayor partido del tiempo que tienes a diario para relacionarte con tus pacientes y sus familias, e incluso con tus propios compañeros. Así, este aprendizaje se convertirá en un camino con el que descubrirás tu propia humanidad y la de tus pacientes, con las emociones como tus principales aliadas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN LABORATORIO CLÍNICO

Aunque los *análisis sanitarios* se han asimilado de forma global al ámbito de los *análisis clínicos*, su concepto abarca otros campos, no asistenciales, pero relacionados de forma indirecta con la salud de los ciudadanos. De esta manera y de forma global, su desarrollo incumbe no solo a los profesionales del área de la salud, sino también a otros profesionales de diferentes campos, que con sus conocimientos pueden contribuir a mejorar, sobre todo en el aspecto preventivo, el bienestar social.

Los ejemplos de actuación de estos profesionales en ámbitos diferentes del asistencial son innumerables, en relación con los distintos controles de calidad que se aplican, de forma cada vez más generalizada, a todos los productos de consumo (medicamentos, cosméticos, alimentos...) para que lleguen en óptimas condiciones a su usuario final; o también, en relación con garantizar el correcto tratamiento de los residuos, a fin de preservar el entorno medioambiental, o para vigilar que las condiciones sanitarias de nuestra habita (aguas, locales, etc.), sean las adecuadas para un desarrollo sostenible y no permitan la transmisión de *enfermedades infecciosas o tóxicas*.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y RECOGIDA DE MUESTRAS INFECCIOSAS

La microbiología clínica es la disciplina que se encarga del diagnóstico y seguimiento microbiológico de las enfermedades infecciosas y de los estudios epidemiológicos relacionados con ellas. Por tanto, comprende el estudio microbiológico de las infecciones virales, parasitarias, fúngicas y bacterianas.

Este estudio, generalmente, se realiza en el laboratorio microbiológico, donde tiene un papel esencial el transporte y la recogida de las muestras infecciosas. De hecho, estas muestras pueden proporcionar toda la información necesaria para determinar un diagnóstico o tratamiento correcto. No obstante, para ello es esencial que la muestra tenga buena calidad, ya que una muestra mal tomada, recogida o transportada, puede determinar un posible fallo y, por tanto, llevar a errores diagnósticos o a un tratamiento inadecuado. De ahí la importancia de que los profesionales estén adecuadamente formados.

Precisamente, este *Experto universitario en microbiología clínica y recogida de muestras* es la opción perfecta para que adquieras todos los conocimientos necesarios para realizar adecuadamente una recogida y transporte de muestras. Asimismo, también aprenderás procedimientos de actuación y prevención a las infecciones.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN MINDFULNESS EN CONTEXTOS DE SALUD

El mindfulness se podría definir como "darse cuenta de la experiencia presente con apertura y aceptación, observando, completando y examinando las propias experiencias". Por tanto, nos ayuda a vivir en armonía con las experiencias que ocurren cada día, logrando el equilibrio emocional y apreciando las pequeñas cosas presentes en la vida.

En los últimos años, han surgido multitud de estudios que han estudiado los beneficios de esta práctica milenaria, tanto para el cerebro como para el funcionamiento orgánico general. Quien practica mindfulness no solo siente un mayor bienestar y equilibrio emocional, sino que también su cuerpo sufre cambios positivos.

Por tanto, se trata de una práctica que puede llegar a ser de gran ayuda para los profesionales de la salud, que cada día se enfrentan a caos, estrés y desorden. Este *experto en mindfulness en contextos de salud* tiene el objetivo de que conozcas las herramientas de la atención plena para que seas capaz de comprender las reacciones y emociones de los pacientes y humanizar el trato con ellos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN MOVILIZACIÓN DE PACIENTES Y TRASTORNOS DE LA MOVILIDAD

Los trastornos de la movilidad son un grupo de afecciones del sistema nervioso que provocan un aumento de movimientos anormales, ya sean voluntarios o involuntarios. Estos trastornos pueden llevar a un estado de dependencia progresiva hacia terceras personas y, en grados avanzados, a complicaciones que pueden llevar al paciente a la muerte.

Cuando la movilidad está más reducida, este tipo de pacientes necesitan la ayuda de otras personas para poder moverse. Esta movilización es necesaria para evitar que el paciente desarrolle otro tipo de problemas, como afecciones circulatorias. Por eso, debe realizarse adecuada y correctamente por profesionales que estén bien formados.

Con este *experto en movilización de pacientes y trastornos de la movilidad* aprenderás las diferentes técnicas de movilización que existen, así como los múltiples trastornos de la movilidad. Todo ello con el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para ser capaz de realizar una movilización correcta y ofrecer una atención integral y de calidad al paciente.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN NEFROLOGÍA Y DIÁLISIS

Aproximadamente 4 millones de personas padecen enfermedad renal crónica en España aunque se trata de un problema emergente en todo el mundo. De ellas unas 60.000 están en *tratamiento renal sustitutivo*, la mitad en *diálisis* y el resto con un *trasplante renal funcional*. En nuestro país 6.000 pacientes entran en programa de diálisis cada año, la necesidad de disponer de profesionales de enfermería especialistas en diálisis va en aumento, enfermeros capaces de proporcionar cuidados de calidad al *enfermo renal en diálisis*.

Enfermería y medicina cumplen un papel fundamental en la atención del paciente con enfermedad renal crónica. Los cuidados específicos que requiere un paciente de estas características deben adquirirse a través de una completa formación en esta especialidad, actualizaciones de ideas y conceptos basados en las mejores evidencias disponibles como pilares de inestimable importancia para la mejora de los cuidados que, día a día, damos a nuestros pacientes.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN NUTRICIÓN CLÍNICA

La nutrición clínica es la disciplina que se ocupa de la prevención, diagnóstico y tratamiento de los cambios nutricionales y metabólicos relacionados con enfermedades agudas o crónicas y con condiciones causadas por un exceso o falta de energía. Por tanto, forma parte de la medicina, en concreto de la medicina preventiva, y es uno de los mecanismos más eficaces para evitar la aparición de enfermedades por una alimentación inadecuada.

Con este *experto en nutrición clínica* aprenderás cuáles son las enfermedades más comunes provocadas por una mala nutrición, como el sobrepeso y la obesidad, la diabetes o las patologías renales. Asimismo, te adentrarás en el ámbito de la nutrición clínica, adquiriendo los conocimientos necesarios para saber cómo curar estas patologías, pero también para saber cómo se pueden prevenir.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN OBESIDAD Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS

La **obesidad** es un problema complejo que, desafortunadamente, suele ser abordado de forma fragmentada en las distintas disciplinas sanitarias. Solo desde una visión global la práctica clínica puede estar correctamente orientada.

Por otro lado, es necesario entender las distintas dimensiones de los *trastornos* de la *conducta alimentaria*, incluidos el trastorno por atracones, bulimia, anorexia, etc. Serán abordadas las dimensiones social, psicológica, neurológica, clínica y nutricional, así como el impacto sobre la salud.

En este experto pueden encontrarse las *claves necesarias* para llegar a una comprensión de los fenómenos que tratamos, así como para el correcto abordaje de la situación, tanto a nivel preventivo, como en la intervención, una vez que el problema ya se ha presentado.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN OFIMÁTICA APLICADA A LA SALUD

La **ofimática** es el conjunto de técnicas, aplicaciones y herramientas informáticas que se utilizan en funciones de oficina con el objetivo de optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos o tareas relacionadas. Cualquier actividad que pueda hacerse manualmente en una oficina, puede ser automatizada o ayudada por herramientas ofimáticas, como mecanografía, gestión de archivos y documentos, etc.

En el ámbito de la salud, la ofimática cumple el mismo objetivo: optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos. Esta se utiliza, principalmente, en la administración en salud, que también se conoce como gerencia de salud, gestión sanitaria, gestión clínica y administración de servicios de salud. No obstante, la ofimática también puede ser utilizada por los profesionales sanitarios en las consultas.

Por eso, es ideal que estos profesionales estén formados en ofimática y conozcan las técnicas, aplicaciones y herramientas que pueden ayudarles a realizar de una forma más fácil y rápida sus funciones relacionadas con la gestión. Con este *experto en ofimática aplicada a la salud* veremos, precisamente, esas herramientas y aprenderemos cómo usarlas y para qué situaciones es perfecta su utilización.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PERFUSIÓN Y OXIGENACIÓN EXTRACORPÓREA PARA ENFERMERÍA

Dentro de la *enfermería perfusionista*, se encuentran unos profesionales cuyo trabajo específico consiste en proporcionar los cuidados asistenciales necesarios para mantener y controlar una adecuada circulación sanguínea en aquellos pacientes intervenidos quirúrgicamente de lesiones cardio-circulatorias, en las cuales es necesario sustituir la función cardíaca y/o pulmonar, así como la puesta en marcha del mantenimiento y el control de técnicas de circulación artificial, derivadas de un procedimiento médico-quirúrgico que requieran Circulación Extracorpórea.

Los contenidos de este experto dan la posibilidad a los profesionales de enfermería a desarrollar progresivamente sus carreras profesionales apoyados por el conocimiento, la experiencia y la investigación. Por medio de la *circulación extracorpórea*, conseguimos suplir de manera total o parcial las funciones realizadas por el corazón y los pulmones empleando un sofisticado circuito que desvía toda la sangre del cuerpo, evitando el paso por ambos, y la devuelve en las condiciones óptimas al paciente. Gracias a su implantación, es posible realizar *cirugías reparadoras* de elementos deteriorados del corazón como sus válvulas y vasos sanguíneos, manteniendo este y los pulmones totalmente parados para facilitar la visión y acceso del área afectada al cirujano cardiovascular.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PRÁCTICA AVANZADA DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON HERIDAS CRÓNICAS Y COMPLEJAS

El cuidado de las *úlceras por presión* ha variado con el paso del tiempo en los diferentes procedimientos, materiales, productos correctos y adecuados por las guías de práctica clínica para cuidar estas lesiones, que en muchos casos se convierten en *heridas crónicas complejas (HCC)*. En estas HCC son aquellas que no siguen un proceso de reparación ordenado o que siguen un proceso de reparación que no restaura la integridad anatómica y funcional. Por este motivo, a nivel internacional y dentro del contexto de las heridas, se han descrito en la literatura especializada varias figuras de práctica avanzada, para asumir esta nueva forma de abordaje.

En EE. UU. se identifica la figura de la enfermera especialista en heridas, ostomías e incontinencia. En el Reino Unido se desarrolla la enfermera especialista en viabilidad de tejidos. La enfermera consultora de heridas es un nuevo rol enfermero con un amplio perfil competencial y cuya práctica clínica se basa en la práctica basada en la evidencia científica, posee las competencias necesarias para promover el cambio de un paradigma asistencial focalizado en los procesos agudos por otro centrado en la prevención de las enfermedades y sus complicaciones.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PRESCRIPCIÓN, USO Y MANEJO DE FÁRMACOS POR ENFERMERÍA

Tras las modificaciones introducidas para dar cobertura legal a la prescripción enfermera, la actual *Ley de Garantías y Uso Racional de los Medicamentos y Productos Sanitarios* —*Ley del medicamento*, — establece en su artículo 77.1 la necesidad de que los enfermeros/as cuenten con una acreditación oficial como enfermero/a prescriptor/a establecida para garantizar la seguridad de los pacientes y las buenas prácticas enfermeras.

Recordarás que la prescripción enfermera afecta a todos los medicamentos sin prescripción médica y a determinados medicamentos que sí la requieren. En el caso de los segundos, la prescripción enfermera se realizará a través de protocolos institucionales realizados por equipos multidisciplinares. Se hace, por tanto, necesario que todos los profesionales adquieran las competencias necesarias para ser acreditados como **prescriptores de medicamentos y productos sanitarios** establecidos en la "*Ley del medicamento*".

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA

Las actuaciones en promoción de salud y educación para la salud requieren conocer y aplicar una metodología rigurosa en el diagnóstico, diseño, intervención y evaluación que ha de implementarse bajo enfoques de equidad y reducción de desigualdades en salud. También han de realizarse teniendo en cuenta las dinámicas en las organizaciones, la gestión de equipos o la comunicación, entre otros.

Las líneas de *promoción de salud*, en los distintos escenarios y etapas de la vida, se orientan a la alimentación y actividad física saludable así como a la *prevención de adicciones* (tabaco, alcohol, otras drogas junto con las adicciones comportamentales).

Es *esencial*, por tanto, proporcionar a los profesionales conocimientos y tecnologías necesarios para **coordinar, impulsar y gestionar intervenciones efectivas en promoción de la salud comunitaria** tanto en el ámbito de la atención primaria como en otros escenarios no sanitarios impulsando, de esta forma, iniciativas intersectoriales e interdisciplinares de participación comunitaria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOMOTRICIDAD

La psicomotricidad es una disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de estudiar y determinar la interacción que se establece entre el conocimiento, las emociones, el cuerpo y el movimiento de esa persona, así como de su capacidad de expresarse y relacionarse con el mundo que lo rodea. Por tanto, su campo de estudio se centra en el cuerpo y no en el organismo.

En los primeros años de vida, la psicomotricidad juega un papel fundamental en el desarrollo del niño, ya que influye en su desarrollo intelectual, afectivo y social. Generalmente, la psicomotricidad se divide en dos partes: la motriz y la psíquica. La unión de ambas constituye parte del proceso del desarrollo integral de las personas.

Con este *experto en psicomotricidad* profundizarás en esta disciplina, adquiriendo los conocimientos necesarios para conocer y dirigir eficientemente el desarrollo psicomotor, pero también para ser capaz de prevenir y evitar las posibles complicaciones que puedan surgir durante este desarrollo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOONCOLOGÍA

La *psicooncología* es un área de especialización relativamente nueva, nace como respuesta a los problemas psicosociales propios de la *atención al enfermo de cáncer*. Definir la **psicooncología** como un campo de especialización ubicada entre la psicología y las ciencias médicas es muy limitado, porque su campo de acción es muy amplio, aplicando dentro de la práctica conceptos de etiología, prevención, diagnóstico, seguimiento, tratamiento, rehabilitación y cuidado paliativo del cáncer, conceptos que requieren una formación específica y unos profesionales capacitados y con competencias basadas en el conocimiento de los fundamentos, herramientas, cuidados y adecuadas intervenciones en los pacientes que padecen de enfermedades neoplásicas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN REHABILITACIÓN GERIÁTRICA

La Organización Mundial de la Salud define la *rehabilitación* como un proceso activo por el que aquellas personas discapacitadas, como consecuencia de una enfermedad o una lesión, alcanzan una recuperación total o desarrollan su máximo potencial físico, psíquico y social. En esta línea, la *rehabilitación geriátrica* es aquella que se centra en que la persona mayor alcance una independencia en las actividades de su vida diaria.

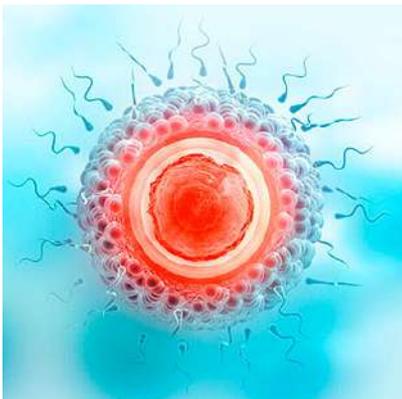
Por tanto, este tipo de *rehabilitación* tiene como pilar fundamental el aumentar la calidad de vida de las personas mayores. De esta forma, cualquier problema o dificultad que influye y limite la funcionalidad de la persona mayor, ya sea produciendo incapacidad o invalidez, es susceptible de ser tratado para evitar que llegue a más o empeore, sobre todo en lo que a su capacidad funcional se refiere.

Este *experto en rehabilitación geriátrica* es la oportunidad ideal para conocer las necesidades de este tipo de situaciones en la población adulta y actuar en consecuencia. Por eso, aprenderás las medidas médicas, sociales, psicológicas y educativas que te ayudarán a favorecer la recuperación funcional de las personas mayores y reintegrarlas, con las mayores capacidades posibles, en las actividades de su día a día.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA

En la actualidad el 20% de las parejas que desea gestación tienen problemas para conseguirlo. Por tanto los profesionales de la reproducción tienen que tener un alto grado de formación para poder abordar la multitud de problemas planteados por este tipo de pacientes.

Este *experto en reproducción humana asistida* está concebido para aquellos profesionales del área biosanitaria que precisen una formación teórica en los aspectos más relevantes de las actuales *técnicas de reproducción humana asistida*. No es, por lo tanto, extraño que estas técnicas traspasen el ámbito puramente sanitario y gocen, desde hace tiempo, de una importante demanda social, consecuencia de la cual ya forman parte de la cartera de servicios sanitarios de los sistemas de salud tanto públicos como privados.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN RESCATE DE MONTAÑA

Se han incrementado los grupos de rescate profesionales para hacer frente a la demanda social del aumento de la actividad en la montaña, lo que ha conllevado una elevación de los accidentes. Estos grupos están cada vez más tecnificados y en la actualidad el rescate medicalizado se asume como un estándar. La actuación médica de urgencia en el operativo de los rescates en accidentes graves aumenta enormemente la probabilidad de supervivencia de las víctimas.

Los médicos y enfermeros que participan en los rescates requieren complementos de formación en dos sentidos. En primer lugar, necesitan formación médica especializada para poder desarrollar su labor ante dolencias muy concretas y en circunstancias en las que no se dispone de toda la tecnología de diagnóstico y tratamiento.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN SALUD DIGITAL

El avance de las tecnologías también ha entrado de lleno en el ámbito de la salud, y no solo en relación con los avances e investigaciones, sino también en la atención al paciente. De hecho, la salud digital se define como la disciplina que se integra en todas aquellas tecnologías (páginas webs, blogs, aplicaciones móviles...) que tienen el objetivo de controlar y cuidar de la salud de las personas.

En los últimos años, el incremento de estas tecnologías ha sido muy notable y existen múltiples páginas webs que simulan perfectamente un hospital, donde la persona puede entrar para buscar al profesional más adecuado para su consulta y contactar con él, sin necesidad de desplazarse hacia ningún centro hospitalario. Este servicio se conoce como telemedicina, que es, básicamente, prestar atención médica a distancia.

Este *experto en salud digital* tiene el objetivo de introducirte en el ámbito de las tecnologías y, en concreto, en el de la salud digital, aprendiendo los conceptos necesarios para saber moverte por el mundo de internet, de las redes sociales y de las aplicaciones. De esta forma, sabrás sacarle el máximo partido a estos elementos tecnológicos, tanto en el ámbito personal como profesional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN SALVAMENTO SANITARIO EN MEDIOS DE ACCESO DIFÍCIL

En nuestros días, una parte muy importante de la población practica deportes en las laderas de las montañas, las nieves, las cuevas o barrancos, el desierto... Pero el paso del tiempo no ha modificado las condiciones del medio. Por tanto, a mayor participación, más accidentes y enfermedades derivan de la presencia humana en estos entornos inhóspitos. Una asistencia sanitaria y un rescate adecuados en estos casos resultan costosos y de una enorme complejidad, pero son absolutamente determinantes para el pronóstico de los accidentados.

Para garantizarlos, es necesario que los profesionales cuenten con un adecuado conocimiento específico del medio, de los materiales y técnicas de progresión, de los procedimientos de rescate, y tengan formación específica de medicina de montaña y en urgencias.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN SOPORTE VITAL AVANZADO

El soporte vital avanzado (SVA) incluye acciones enfocadas a prevenir, tratar y mejorar la supervivencia de las personas que sufren una parada cardiorrespiratoria. Se trata de uno de los eslabones que conforman la cadena de supervivencia y que los profesionales del ámbito sanitario debe saber aplicar.

Este experto en soporte vital avanzado ofrece conocimientos teórico-prácticos actualizados para que los profesionales de la medicina y enfermería aprendan a actuar de manera eficiente y en el menor tiempo posible para obtener resultados óptimos en pacientes tanto adultos como pediátricos. Desde cómo identificar y diagnosticar arritmias graves, cuáles son las diferentes causas de PCR hasta cómo establecer una vía venosa e intraósea y cuáles son las técnicas de SVA recomendadas por *European Resuscitation Council*.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TÉCNICAS AVANZADAS EN FISIOTERAPIA

El presente experto pretende dar una formación avanzada en diferentes ámbitos de la fisioterapia permitiendo conocer las diferentes áreas de la fisioterapia y la relación entre ellas. El abordaje fisioterápico en el paciente crítico representa uno de los mayores desafíos a la hora de establecer un diagnóstico y tratamiento que afronte su enfermedad con garantías sin incurrir en discordancias.

La labor del fisioterapeuta en la parálisis facial, en los casos donde el abordaje precoz es fundamental para limitar las secuelas, hace que la recuperación sea prácticamente completa, frente a los pacientes que no reciben un tratamiento centrado en la reeducación muscular de la hemicara afectada, donde su recuperación puede verse seriamente afectada, y dejar secuelas permanentes.

La importancia del conocimiento del linfedema reside en que una vez instaurada, el linfedema no tiene cura, por ello las medidas preventivas y la detección precoz adoptan un papel crucial en su abordaje. Si el tratamiento se realiza de forma adecuada, puede tener una buena calidad de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TÉCNICAS DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN AL PACIENTE URGENTE Y CRÍTICO

A lo largo de la trayectoria laboral de un profesional de enfermería, es frecuente que tenga contacto con emergencias y pacientes en estado crítico, independientemente del servicio en el que trabaje. Debido a que en la mayoría de intervenciones en este tipo de pacientes deben realizarse de manera precoz, es importante tener conocimientos y manejo de las técnicas a realizar en cada momento. Debido a los cambios que desde el punto de vista científico y tecnológico experimenta constantemente el campo de las urgencias y emergencias sanitarias es imprescindible mantener actualizados estos conocimientos.

Los conocimientos que aporta esta formación pueden resultar también de gran utilidad no solo para aquellos que ya trabajan o quieren trabajar en el área de las urgencias, sino para aquellos otros profesionales de la enfermería que trabajan en otros servicios de atención a la comunidad como en la Atención Primaria o Especializada, hospitalización a domicilio y otros servicios de ayuda domiciliaria, centros residenciales geriátricos o de atención a personas con discapacidades, etc., así como otros lugares donde pueda ser necesaria la atención urgente.

Es evidente que el desempeño profesional realizado por las enfermer@s en todos estos ámbitos requiere de una formación muy concreta para poder lograr la aplicación rápida y eficaz de los cuidados que se requieran en situaciones de urgencias o emergencias, cuestión que se pretende conseguir con estos estudios.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)





Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRANSPORTE AÉREO MEDICALIZADO

La mayoría de los sistemas de *emergencias médicas* han ido introduciendo en los últimos años medios aéreos para la resolución de emergencias y para el *transporte interhospitalario*. Estas aeronaves además de rapidez, aportan versatilidad en la resolución de incidentes y, en el caso de los helicópteros, permiten el acceso a áreas confinadas, llevan equipos de soporte vital avanzado a zonas aisladas y optimizan el transporte interhospitalario, dando una gran operatividad frente a problemas de tráfico o colapso de las vías de comunicación.

Los medios de transporte aéreo pueden ser aeronaves de *ala fija* (avión) y de *ala rotatoria* (helicóptero). Como norma general el helicóptero tiene una mayor operatividad en distancias de 20-70 km para actuaciones en emergencias y en *transporte interhospitalario* hasta 250-300 km. Para distancias mayores de 300 km se recomienda el avión (*turbohélice* y a reacción *tipo jet*). El manejo de la vía aérea en transportes aéreos de pacientes críticos constituye una de las situaciones más comprometidas para el médico responsable.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRANSPORTE MÉDICO DE PACIENTES

Actualmente, los servicios de emergencias médicas y la red de transporte sanitario urgente, está configurada por *equipos de soporte vital avanzado terrestres y aéreos*, equipos de soporte vital avanzado de enfermería, así como de soporte vital básico, todos ellos dependientes del centro coordinador de urgencias y emergencias. La *transferencia del paciente* ocupa un lugar destacado en el proceso asistencial y la emergencia extrahospitalaria, ya que el objetivo es prestar la atención especializada en el menor tiempo posible, con el fin de evitar la muerte o secuelas graves al paciente.

El *traslado del paciente al hospital*, para su atención y tratamiento, definitivo ha de realizarse con todas las garantías de rapidez y seguridad, por lo que es esencial que el equipo sanitario posea un alto nivel de cualificación en esta materia. Es *importante* que el médico y el enfermero de urgencias conozcan cómo se organiza y coordina el sistema de emergencias médicas, la fisiopatología del transporte médico y los diferentes modelos de transferencia de paciente.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Los *trastornos del espectro autista (TEA)* son uno de los mayores retos a los que se enfrentan actualmente los profesionales que desarrollan su actividad clínica, docente o investigadora en lo que a los denominados trastornos generalizados del desarrollo se refiere, suponiendo un desafío para nuestro conocimiento, el cual debe abarcar la comprensión de los mismos desde diferentes modelos teorías o hipótesis, como su evaluación adecuada y, cómo no, para su mejor abordaje e intervención.

Tras la intensa investigación sobre el trastorno, los **TEA** deben contemplarse como una expresión atípica del desarrollo humano desde la perspectiva actual caracterizada por teorías explicativas que integran la información sobre el desarrollo estructural (neuroanatómico) del cerebro con los conocimientos sobre sus correlatos en la cognición, el procesamiento emocional y la conducta y sus cambios.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Los *enfermos en situación avanzada y terminal* presentan una alta necesidad y demanda asistencial con implicación de todos los niveles asistenciales del sistema sanitario. El 25% de todas las hospitalizaciones corresponde a enfermos en su último año de vida.

Por diversas razones, entre las que destaca una orientación predominantemente curativa de la medicina actual y una limitada formación en cuidados paliativos, la atención estándar recibida por los enfermos en fase terminal no alcanza el grado de desarrollo necesario. Entre un 50-60% de los fallecimientos anuales lo hace tras recorrer una etapa avanzada y terminal. Las grandes cifras no deberían difuminar la experiencia única y trascendente de cada ser humano en el periodo final de su vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS GERIÁTRICAS

El paciente anciano constituye el principal usuario de los servicios de urgencias hospitalarias. Esto se debe a que suma una mayor existencia de patologías en esta edad y al hecho de haber aumentado la expectativa de vida del anciano, lo que conlleva a que acudan con mayor frecuencia a solicitar esta asistencia urgente.

En este sentido, es importante el papel a desarrollar por la asistencia primaria en cuanto a la valoración de factores de riesgo y a la necesidad de proporcionar un adecuado soporte de atención y, para ello, es esencial una buena formación.

Precisamente, eso es lo que conseguirás con este *experto en urgencias y emergencias geriátricas*, con el que aprenderás los conocimientos necesarios para detectar, diagnosticar y tratar patologías que afectan a los ancianos y ofrecer una atención de calidad e integral al paciente geriátrico que llegue a urgencias.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN VIROLOGÍA

La virología es la disciplina que se encarga del estudio y análisis de los virus y otros agentes genómicos de menor complejidad, como los viroides, satélites y virusoides. Asimismo, la virología se considera un sub-campo de la microbiología y la medicina.

Generalmente, los virus se han visto en un contexto bastante negativo, ya que se aprecian como agentes responsables de la enfermedad que debe ser controlada o eliminada, pero lo cierto es que también tienen una serie de propiedades beneficiosas.

Con este *experto en virología* profundizarás en el mundo de la virología, conociendo los virus más destacados y comunes, los mecanismos de transmisión de los virus infecciosos, los tipos de virus que existe, cómo detectarlos precozmente y cómo monitorear la carga viral, algo crucial para poder aplicar un buen tratamiento.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

*Programa
formativo de la
Universidad Europea
Miguel de Cervantes*



**Universidad Europea
Miguel de Cervantes**

ACREDITACIÓN

Universidad Europea Miguel de Cervantes emite todos sus certificados en formato físico y se les hace llegar a los alumnos por vía postal.

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de gran calidad y actualizados en formato online para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las **actualizaciones de la materia de su programa** que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Se realizarán mediante email: tutoriasuemc@esheformacion.com.

Teléfono **673 107 096** o través del sistema de mensajería que incorpora nuestra **plataforma online**.

Valor de la certificación

Los alumnos de European School Health Education que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso de Especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un certificado expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirán, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del certificado



Parte trasera del certificado

Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado

Lote de Formación - 40 ECTS - 1000 horas



PACK PERSONALIZADO COMPLETA TU BAREMO | 1000 HORAS

Crea tu Lote Personalizado Completa tu Bolsa y Oposición 2 Cursos UEMC

Te presentamos los Lotes personalizados, selecciona de una lista los 2 Cursos Universitarios que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los cursos universitarios en los que deseas matricularte, selecciona dos Cursos Universitarios de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los tres Cursos Online que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de cursos online de 500 horas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Lote de Formación - 60 ECTS - 1500 horas



PACK PERSONALIZADO COMPLETA TU BOLSA Y OPOSICIÓN | 1500 HORAS

Crea tu Lote Personalizado Completa tu Bolsa y Oposición 3 Cursos UEMC

Te presentamos los Lotes personalizados, selecciona de una lista los 3 Cursos Universitarios que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los cursos universitarios en los que deseas matricularte, selecciona tres Cursos Universitarios de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los tres Cursos Online que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de cursos online de 500 horas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas



CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMADOR DE FORMADORES PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

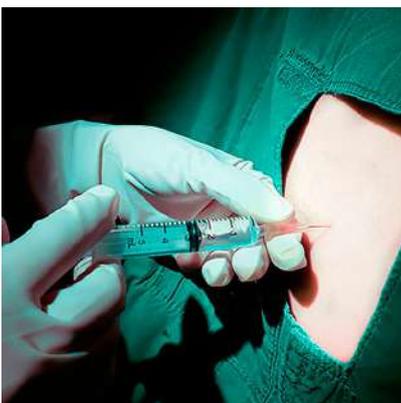
Este curso universitario de especialización en formador para formadores tiene como objetivo potenciar en los profesionales de la salud los conocimientos y destrezas necesarios para la mejora de las competencias educativas/formativas de su ejercicio clínico específico así como el rigor metodológico y la actitud de auto perfeccionamiento que los constituya en agentes de innovación educativa y de la formación y desarrollo profesional. Actualmente de acepta de manera unánime que el profesional de salud tiene una clara dimensión educativa, que hoy en día gana un protagonismo especial. Motivos epidemiológicos, de salud pública y socioeconómicos justifican esta afirmación ya que cuando una profesión lleva a cabo una intervención educativa sistemática e intencional es imprescindible desarrollar competencias pedagógicas entre los profesionales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas



CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ANALGESIA Y SEDACIÓN

La *sedación* y la *analgesia* son parte integral en el manejo de los pacientes críticos en las *Unidades de Cuidados Intensivos* (UCI). Los objetivos de estas dos intervenciones son proporcionar a los pacientes un nivel óptimo de comodidad con seguridad, reduciendo la ansiedad y la desorientación, facilitando el sueño y controlando adecuadamente el dolor. De este modo también se facilita que no haya interferencia con los cuidados médicos y de enfermería. Los *pacientes críticos* en la UCI tienen riesgo de presentar ansiedad, agitación, combatividad, delirio y síndromes de abstinencia por privación.

En nuestro medio, la *Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias* introduce el concepto de equipo de trabajo enfermería-médico lo que puede ayudar al desarrollo y planificación de protocolos de trabajo "*en equipo*", consensuados en la anestesiología. Un requisito imprescindible para formar parte de estos equipos es la formación. Se debe poder acreditar una formación específica, adquirir unos conocimientos y unas competencias concretas que permitan desarrollar mejor y con más implicación las funciones dentro de estas áreas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

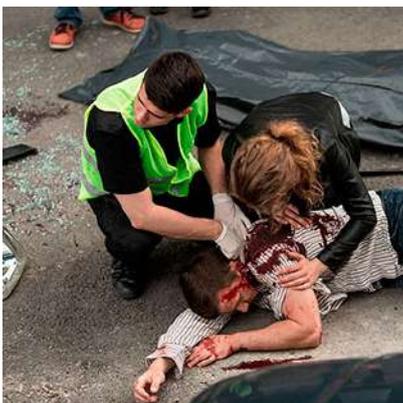
CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES

En el ámbito de la medicina de catástrofes, la asistencia sanitaria de calidad llega hoy hasta el propio domicilio del paciente y nuestros profesionales deben estar preparados para identificar y tratar con certeza cualquier situación crítica que se plantee, tanto dentro como fuera del entorno hospitalario, incluso en situaciones de especial dificultad operativa como en los incidentes con múltiples víctimas. Gracias al desarrollo de los centros coordinadores de urgencias extrahospitalarias, la movilización de recursos sanitarios se realiza con tremenda prontitud. La atención de salud en esos primeros minutos de incertidumbre va a condicionar, sin lugar a duda, la evolución del enfermo y por ello el profesional de la salud debe estar plenamente entrenado y capacitado. Los profesionales de la urgencia demandan un aprendizaje específico que hoy queda fuera de los actuales planes de formación EIR/MIR.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN AL POLITRAUMATIZADO Y VÍCTIMA DEL ACCIDENTE DE TRÁFICO

El paciente con politraumatismos y por accidentes de tráfico se caracteriza por una alta complejidad que requiere una importante especialización en los cuidados. La familiarización con la monitorización así como con la fisiopatología, son fundamentales para proporcionar una asistencia de calidad y asegurar la seguridad del paciente, pudiendo minimizar efectos adversos de consecuencias fatales en este tipo de pacientes. Por ello, es imprescindible la realización de medidas generales así como también los cuidados básicos que se emplean con cualquier tipo de pacientes. El control neurológico incluye una valoración inicial de los niveles de conciencia y un examen de las pupilas; así como la monitorización de la presión intracraneal, presión tisular de oxígeno, saturación yugular, sistemas de monitorización... Este aspecto es fundamental para evitar complicaciones y prevenir el daño cerebral secundario.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN SITUACIONES DE URGENCIAS Y EMERGENCIA

A pesar del desarrollo y de los avances tecnológicos de nuestras sociedades avanzadas, son numerosas las situaciones de riesgo a las que nuestra sociedad está expuesta: accidentes de tráfico, avión, terremotos, incendios, inundaciones, situaciones de violencia de género y familiar, suicidios, atentados terroristas... Es también cada vez más habitual la demanda de asistencia psicológica por parte de la sociedad para mitigar el dolor de los afectados por la pérdida de sus seres queridos, ayudar al afrontamiento y al fomento de la resiliencia en las comunidades afectadas. En las últimas décadas la especialización en el mundo de las catástrofes ha sido exponencial, dada la lamentable frecuencia con que se producen. En cualquier disciplina de esta naturaleza participan numerosos profesionales destinados al restablecimiento de la vida social, cultural y humana en los diversos entornos, resultando fundamental capacitar al profesional de las competencias necesarias para que proporcione una labor de calidad en estas situaciones.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN BIOQUÍMICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

El *curso universitario de especialización en actualización en bioquímica en ciencias de la salud* es un programa que acerca esta disciplina que va aumentando su conocimiento e interés sustancialmente y que la hacen difícil de entender para quienes, de un modo u otro, tienen contacto con el paciente, ciencia esencial para comprender el desarrollo, la organización, la regulación, el funcionamiento, la transformación energética y la transmisión de información de los seres vivos, ayuda de forma práctica y sencilla a abordar los grandes problemas y enfermedades actuales, tales como las nuevas formas de alergias, epidemias, cáncer, enfermedades genéticas o la obesidad, entre otras. Se persigue una orientación multidisciplinar, que resulta de gran utilidad para la adaptación del estudiante a un ámbito profesional, extremadamente dinámico en estos sectores del conocimiento y facilitar su participación en proyectos de investigación de alto nivel, que cada día requieren más de una actuación sinérgica de distintos grupos con aproximaciones experimentales diferentes.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN DIETOTERAPIA Y DIETÉTICA

El *Curso Universitario de Especialización en Actualización en dietoterapia y dietética* supone un programa de enorme interés y aplicación inmediata, considerando las claras implicaciones que tiene en el ejercicio de la profesión en el ámbito de la salud con especial orientación a individuos y colectivos específicos: neonatal, infantil, envejecimiento, deportiva, embarazo, envejecimiento y patologías nutricionales, entre otras, que asumirán y ya están asumiendo en el sistema sanitario, por partes de diversos profesionales; incluyendo dietistas nutricionistas, farmacéuticos y médicos entre otros. Es necesaria la mejora nutricional de la población, una importante herramienta sanitaria, para la prevención y control de diversas enfermedades y en la mejora del bienestar y capacidad funcional de los individuos. En el ámbito hospitalario, la Organización Mundial de la Salud estableció que todos los hospitales tendrían que contar con la presencia de dietistas y que estos deberían estar en una proporción aproximada de un dietista-nutricionista por cada 50 pacientes.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

La enfermedad de Alzheimer (EA) es una demencia de curso progresivo en la que los nuevos tratamientos cognitivos son modestamente efectivos, donde la realidad es que numerosos pacientes llegan a padecer una EA avanzada, que provoca numerosas alteraciones cognitivas y conductuales que, a su vez, conllevan todo tipo de problemas personales, familiares y sociosanitarios. Las demencias tienen asociados trastornos neuropsiquiátricos como depresión, apatía o ansiedad. La EA en España afecta a unas 600.000 personas, eso sin tener en cuenta a las 200.000 que están sin diagnosticar. Este *curso universitario de especialización en actualización en enfermedad de Alzheimer y otras demencias* ofrece elementos e instrumentos de formación e información orientados a la solución de los problemas reales con los que se enfrentan estos profesionales en su labor diaria en contacto con estas personas y sus familiares, y a mejorar sus habilidades.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA AVANZADA EN CIENCIAS DE LA SALUD

El *curso universitario de especialización en actualización en estadística avanzada en ciencias de la salud* plantea dotar de herramientas necesarias para llevar a cabo una investigación de calidad en un entorno en el que prima las tres facetas básicas de asistencia, investigación y docencia. Presenta métodos estadísticos avanzados para el entorno de las ciencias de la salud. Los contenidos tratan de los modelos multivariantes de carácter probabilístico más frecuentes en el ámbito de la investigación en estudios observacionales en el entorno de las ciencias de la salud. Dan respuesta a las preguntas de investigación clínico-epidemiológica que plantean los profesionales de la salud en sus objetivos profesionales y de desarrollo profesional propuestos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN FARMACOLOGÍA EN EMERGENCIAS

Actualizar los conocimientos sobre farmacología se considera indispensable para trabajar o para una futura contratación en las UCI hospitalarias donde el específico funcionamiento de las intervenciones requiere conocer la medicación y vías de administración más utilizadas en el servicio de la Unidad de Cuidados Intensivos. Los errores relacionados con la medicación son causa de incidentes sobre la seguridad del paciente ya que son numerosos los motivos que contribuyen a generar estos fallos de seguridad, de ahí la importancia de la actualización constante de los conocimientos en farmacología basados en los protocolos internacionales y en la evidencia científica disponible que aporte una mejora a la dimensión de seguridad clínica.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN CLÍNICA

La necesidad de adquirir conocimientos y habilidades en este campo, se ha ido acrecentando en la medida en que la complejidad organizativa del sistema sanitario ha crecido, que los costes han aumentado de forma muy importante, que la necesidad de coordinar grupos humanos, tecnología, procedimientos y procesos se ha convertido en precondition de efectividad y eficiencia, que los pacientes demandan respuestas integradas y de calidad al conjunto de la red sanitaria, y que los clínicos están cada vez más emplazados a asumir niveles de auto-organización competente y responsable en el manejo de sus propias unidades y servicios. En este entorno, resulta fundamental ofrecer una atención sanitaria de forma racional y equitativa, sin olvidar la elaboración de programas de desarrollo y promoción de la salud para educar en el autocuidado de las personas con el fin de mejorar el nivel de salud de los pacientes y contribuir de manera efectiva al bienestar social.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN OBESIDAD INFANTIL

Este curso online universitario de especialización en obesidad Infantil pretende formar a los profesionales con conocimientos especializados en dietética y nutrición de personas de edad pediátrica, conociendo la influencia del sobrepeso y la obesidad, aprendiendo a prevenirlos y optimizar su tratamiento. Como síndrome heterogéneo de etiopatogenia compleja requiere de una comprensión y abordaje integral para establecer tratamientos diferenciales, basados en el conocimiento y de mayor eficacia.

La *obesidad* precisa de un cambio de paradigma y una estrategia sostenible, significa para los profesionales diagnosticar correctamente a todo paciente obeso y plantear estrategias adecuadas de tratamiento en los tres ejes fundamentales de actuación: la alimentación, el ejercicio físico y las actitudes hacia la comida, a los que se añaden los fármacos y la cirugía bariátrica, metabólica y plástica en los pacientes en los que esté indicado.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR PEDIÁTRICA

Resulta imprescindible en RCP que todo enfermero y médico actualicen sus conocimientos conforme a los nuevos criterios y las últimas recomendaciones del *European Resuscitation Council*. Afortunadamente la parada cardiorrespiratoria (PCR) es un acontecimiento infrecuente entre pacientes pediátricos. Los principios, el equipo y la medicación utilizada en la RCP pediátrica son semejantes a los empleados en adultos con sus criterios específicos de anatomía y fisiología pediátrica. Por este motivo, la actualización de los conocimientos debe ser constante a través de programas orientados a reforzar sus funciones, tanto a la hora de reconocer y resolver inicialmente la emergencia. Este programa ofrece la formación actualizada sobre las urgencias pediátricas más importantes, estableciendo las claves para la atención del paciente pediátrico en parada cardiorrespiratoria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE URGENCIAS EN EL NIÑO GRAVE

Las situaciones de urgencia relacionadas con la infancia, requieren atención inmediata y eficaz en cualquier medio donde se presente y pueda ser atendido, siendo necesaria la formación y actualización de profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia en todas sus dimensiones y niveles de atención, desde la identificación de la gravedad, hasta el diagnóstico sindrómico, la puesta en marcha de mecanismos de atención inmediata de reanimación y recuperación de funciones hasta el afrontamiento del estrés y manejo de situaciones límite, con especial énfasis en los elementos diferenciadores del niño con respecto al adulto.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN TRANSPORTE SANITARIO

El curso universitario de especialización en actualización en transporte sanitario versa en la fisiopatología del paciente crítico y en sus diferentes situaciones clínicas, así como en la atención en los diversos entornos del ámbito de la emergencia médica, zona urbana, montaña, mar, con implicación de técnicas de rescate prevaleciendo la atención in situ y desenvolverse con confianza en el entorno del helicóptero, ambulancias y en el entorno del avión en las misiones. Aborda los principales aspectos de la transferencia del paciente desde donde es atendido en primera instancia hasta el centro sanitario especializado, así como a identificar, tratar inicialmente y trasladar al paciente hemodinámicamente inestable o en situación crítica. La transferencia del paciente ocupa un lugar destacado en el proceso asistencial y la emergencia extrahospitalaria, ya que el objetivo es prestar la atención especializada en el menor tiempo posible, con el fin de evitar la muerte o secuelas graves al paciente. El traslado del paciente al hospital, para su atención y tratamiento, definitivo ha de realizarse con todas las garantías de rapidez y seguridad, por lo que es esencial que el equipo sanitario posea un alto nivel de cualificación en esta materia.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN TRAUMATISMO GRAVE

Las lesiones traumáticas constituyen en la actualidad una verdadera pandemia de gran impacto social, ya que es la primera causa de mortalidad en los hombres entre los 15 y los 40 años a nivel mundial. Cada año se producen 3 millones de traumatismos en España. Diversos estudios consideran que tan solo un 1-1,5% de los mismos son considerados graves, generando dos incapacitados graves por cada fallecido. Los eventos que más desencadenan trauma en nuestro país lo representan los accidentes de circulación que aportan más del 50% de los pacientes tanto en nuestro medio como en España. En nuestro país, representan la principal causa de muerte en las primeras cuatro décadas de la vida (al igual que a nivel mundial) y, al tiempo, suponen una mayor pérdida de años de vida laboral activa que la isquemia miocárdica y el cáncer conjuntamente. En los últimos 20 años el alcance real del problema sitúa cifras próximas a 150.000 muertos y 2.500.000 heridos de los cuales 750.000 eran graves.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CARDIOLOGÍA PARA ATENCIÓN PRIMARIA

Las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de mortalidad en los países desarrollados. En España, son responsables de un tercio de las muertes anuales. Al tremendo impacto sanitario que estas patologías representan, se suma una indudable repercusión socioeconómica. Es necesario, por tanto, un conocimiento exhaustivo de estas enfermedades que permitan realizar un diagnóstico precoz, un tratamiento eficaz y unas medidas preventivas adecuadas. Se hace necesario un conocimiento de la patología cardiovascular para así conseguir una calidad asistencial óptima y adquiere gran trascendencia entre la medicina de atención primaria, puesto que supone en muchas ocasiones el primer contacto con el paciente cardiológico.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CASOS CLÍNICOS EN PEDIATRÍA

El presente curso online trata la autoevaluación en Pediatría y sus áreas específicas. Dicho así puede parecer que se trata de uno más sobre la temática, sin embargo, habría que señalar algunos aspectos que lo hacen novedoso. En primer lugar, se tratan todos y cada uno de los aspectos de la moderna Pediatría, desde la Medicina Fetal hasta un capítulo sobre Historia de la Asistencia pediátrica. En segundo lugar, es destacable que cada una de las cuestiones tiene su referencia bibliográfica donde el lector puede consultar y ampliar la respuesta correcta y que, por tanto, constituye una fuente documental para su explicación.

La autoevaluación viene adaptada a la dinámica de los exámenes para Médicos Internos Residentes (MIR) de Pediatría, por lo que creemos de gran interés para repasar los conocimientos que sobre Pediatría puedan plantearse en dichos exámenes. Igualmente creemos de interés el texto para el repaso integral de la Pediatría en pediatras tanto de atención primaria como hospitalaria, así como para médicos de Medicina Familiar y Comunitaria y Medicina General.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CUIDAR A QUIENES CUIDAN

El aumento de la esperanza de vida trae consigo un cambio en la significación de las edades y una mayor diversificación de las distintas etapas de la vida. En el período conocido como "vejez" se integran tres y hasta cuatro generaciones, que en multitud de situaciones incorporan a personas cuidadoras y personas que reciben cuidados. La consecuencia de esta realidad es la necesidad de transformar el sistema de organización de los cuidados, sustentado históricamente sobre el trabajo de las mujeres en el ámbito doméstico. Por esa razón la figura del cuidador, tanto el profesional como el familiar o no profesional, está adquiriendo cada vez más importancia. Es de sobra conocido que los adultos mayores quieren, en la medida de lo posible, continuar viviendo en su propio domicilio y entorno habitual. Para ello necesitan apoyos más o menos permanentes.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO EXTERNO

La parada cardiorrespiratoria fuera del ámbito de la salud es la tercera causa de mortalidad, por detrás de las muertes cardiovasculares no súbitas y el cáncer, entre la población europea y española. Respectivamente, unas 700.000 personas y más de 24.500 sufren estos episodios cada año. La muerte súbita está directamente relacionada con el origen cardíaco y su frecuencia en el medio extrahospitalario, según diversas fuentes. Estos datos guían los objetivos de las grandes organizaciones hacia los sistemas de resucitación cardiopulmonar extrahospitalaria, a partir de la cadena de supervivencia, donde la desfibrilación temprana es clave y el tiempo en el que se efectúa, prioritario. Resulta incuestionable la relevancia de la educación y ejecución de las medidas de actuación más eficaces para la mejora de estos pacientes, incidiendo en nuestra capacitación para emplear un desfibrilador externo semiautomático en la intervención de dicha emergencia y la utilización vital del mismo en el medio extrahospitalario.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN DIVERSIDAD EN INCLUSIÓN SOCIAL

Desde hace unos años, la educación inclusiva ha tomado fuerza en nuestra sociedad. Consiste en que todos los niños y jóvenes tienen derecho a tener las mismas oportunidades de aprendizaje, independientemente de cuál sea su contexto social y cultural o sus habilidades o capacidades. Además, esta educación inclusiva está ligada a la inclusión social.

Por eso, este programa formativo contiene un amplio material teórico y práctico que proporcionará conocimientos y estrategias para mejorar la atención educativa en los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales. Así, el alumno aprenderá a trabajar en la educación de personas con necesidades diversas y trabajar con éxito en los distintos aspectos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA ESCOLAR

En los primeros años de vida es la etapa donde se empiezan a adquirir los *hábitos de salud más importantes*, que acompañan a la salud de la persona durante toda su vida, por esto es muy importante que se implemente la figura del **Enfermero en los centros Escolares**. Las enfermeras son uno de los profesionales de la salud que genera más confianza en la población general y especialmente en la población escolar.

Teniendo a un enfermero como profesional de la salud en los centros educativos se puede dar información completa y eficaz y enseñar una buena Educación sanitaria en la que se enseñe a adquirir hábitos de vida saludables para tener un estado óptimo de salud. Y comprobar a diario la eficacia de esta actividad. También es muy importante la intervención en caso de problemas crónicos de los alumnos, problemas de salud ocasionales y para prevenir los problemas que existen en esta edad escolar. Con la implementación de este profesional se puede observar una mejora en la salud de la población analizada y con ello una mejora previsible en el futuro de la salud de las personas jóvenes, las familias, profesionales docentes y toda la sociedad en general. El principal objetivo es elevar el nivel de salud y calidad de vida a través de comportarse más saludablemente y con la modificación estilos de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA BÁSICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

La estadística es una ciencia que ha venido construyendo métodos y procedimientos para dar respuesta a diferentes problemas suscitados por otras ciencias. En particular, las ciencias de la salud plantean un escenario y sujetos de trabajo particulares (la salud del ser humano). Así, las funciones asistencial y de gestión clínica y comunitaria, requieren herramientas básicas para manejar información generada en los puestos de trabajo (manejo e interpretación de la información de uno o varios sujetos, organización de datos, comprensión de información cuantitativa, redacción básica de informes...), y para el acceso a información procedente de fuentes secundarias (lectura de artículos científicos, libros, informes, guías clínicas...).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN FUNDAMENTOS PRÁCTICOS EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

La alimentación se presenta como uno de los aspectos más importantes en la prevención y el tratamiento de la mayoría de las enfermedades crónicas de alta prevalencia en nuestra sociedad. Cualquier profesional de salud necesita conocimientos sobre los aspectos más importantes que influyen en la salud y el bienestar, como la alimentación, la dietética y la nutrición. Dado que los temas relacionados con el mundo de la alimentación y la nutrición son cuestiones de permanente actualidad en los ámbitos científicos, tecnológicos, sanitarios y sociales, requieren un conocimiento cada vez más profundo de todos los componentes de los alimentos y sus acciones sobre el organismo. Además, la nutrición es una ciencia en permanente evolución y la evidencia científica puede ser modificada como consecuencia de los continuos hallazgos o la reevaluación de estudios y observaciones ya hechas, estos acontecimientos obligan a la necesidad de formación continua por parte de los profesionales sanitarios relacionados con este interesante mundo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN FUNDAMENTOS Y ACTUALIZACIÓN EN VENTILACIÓN MECÁNICA

La ventilación mecánica es una técnica de uso diario desde las ambulancias a las áreas de urgencias, quirófanos y unidades de cuidados intensivos de adultos y pediátricos de las instituciones sanitarias. La ventilación mecánica tiene como fin sustituir de forma artificial la función del sistema respiratorio cuando fracasa. La alta incidencia y la gravedad de la insuficiencia respiratoria hacen que médicos y enfermeros deban conocer los fundamentos del soporte ventilatorio. A pesar de la disparidad de los recursos disponibles, de la variedad de los equipos y de la diversidad de ámbitos donde se tratan los pacientes, las recomendaciones y el uso general de esta medida de soporte vital son los mismos. La necesidad de una formación específica y de alto nivel de los profesionales sanitarios implicados en la prevención, diagnóstico y tratamiento de los pacientes con fallo respiratorio justifica la necesidad de este *curso universitario de especialización en fundamentos y actualización en ventilación mecánica* que con una visión global maneja los conceptos fisiopatológicos del recambio de gases y la mecánica respiratoria que abocan a los distintos grados de fallo respiratorio.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN INGLÉS SANITARIO NIVEL BÁSICO

El idioma inglés se ha convertido en un vehículo de intercambio de conocimiento fundamental en las ciencias sanitarias. El personal de salud tiene que estar capacitados para leer en inglés, interpretando adecuadamente el significado de frases y conceptos presentes en la literatura médica, a pesar de ni siquiera estar contemplada la enseñanza del inglés en los estudios de Medicina. Este reto, al que se enfrentan todos desde que inician su especialidad, suele conllevar intentos desordenados, autodidactas, ante la ausencia de metodologías específicas para cada especialidad médica. Es imprescindible, por tanto, que tengan un adecuado entrenamiento para poder desarrollar esta actividad con normalidad y eficacia.

Por último, donde la práctica médica en inglés resulta más crucial es en la comunicación directa entre personal de salud y paciente, especialmente en aquellos casos donde la urgencia de un diagnóstico es prioritaria. Dada la indudable presencia de inmigrantes y turistas extranjeros que se atienden en los centros hospitalarios, la presión de comunicación que este hecho está ejerciendo precisa una respuesta coherente. Es por ello que la necesidad de comunicarse en inglés es cada vez más acuciante y precisa una respuesta inmediata.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN INTOLERANCIAS Y ALERGIAS ALIMENTARIAS

La alergia a los alimentos es un problema de salud pública en auge que afecta a más de 17 millones de personas en Europa. Tres millones y medio de los europeos que la padecen son menores de 25 años y el aumento más destacado de las alergias alimentarias ocurre en los niños y jóvenes. Además, el número de reacciones alérgicas graves y que potencialmente amenazan la vida (anafilaxia) debidas a la alergia a los alimentos y que ocurren en los niños también está aumentando. Este *curso universitario de especialización en intolerancias y alergias alimentarias* ha sido diseñado para mejorar el conocimiento sobre los mecanismos de las alergias e intolerancias alimentarias, los principales alimentos e ingredientes implicados en ellas, el diseño de dietas y menús específicos para personas que sufren alergia o intolerancia a algún alimento o ingrediente de los mismos y el diseño e implementación de planes A.P.P.C.C así como los aspectos normativos en relación con la identificación y etiquetado de alimentos. Se presta especial atención a los casos de restauración colectiva (hospitales, colegios, restaurantes, etc).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN MANEJO CONDUCTUAL EN DEMENCIAS ENFERMO Y CUIDADOR

La alta incidencia de demencias, especialmente enfermedad de Alzheimer (EA) y las alarmantes previsiones de incremento en un futuro inmediato conforme aumenta nuestra expectativa de vida, hacen necesario avanzar por un lado en la búsqueda de respuestas y soluciones globales a la problemática que esta enfermedad plantea, y además adoptar medidas de índole social que repercutan en la mejora de la atención a las personas con EA o con otros tipos de demencias, así como a su entorno familiar y social. El *curso universitario de especialización en manejo conductual en demencias enfermo y cuidador* tiene como objetivo general facilitar la actualización de conocimientos y conseguir una adecuada preparación profesional para dar a los mayores con demencia una atención exhaustiva en el ámbito institucional y domiciliario.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS

Este curso universitario de especialización en metodología de investigación de ciencias socio sanitarias tiene una orientación eminentemente investigadora. Se orienta a la capacitación y desarrollo de habilidades investigadoras complejas teniendo presente en todo momento la actividad profesional y los ámbitos de desarrollo de la misma, dando a su vez una formación específica para el desempeño en el ámbito social y comunitario. Uno de los campos en que las necesidades metodológicas son más patentes es en el ámbito de las ciencias de la salud ya que los conocimientos de diseño, estadística y de herramientas informáticas son imprescindibles tanto para apoyar la investigación como para elaborar los proyectos de investigación y las publicaciones en revistas de impacto.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PUESTA AL DÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

La OMS define los cuidados paliativos como "*cuidados activos totales destinados a enfermos con procesos avanzados e incurables y a sus familiares, con énfasis en el confort y calidad de vida*". Las nuevas tecnologías médicas y el desarrollo de técnicas de reanimación hacen posible prolongar la supervivencia de una persona y diferir el momento de la muerte. Por tanto, cada vez es mayor el número de personas que pueden verse afectadas por el sufrimiento de una situación terminal, en sí mismos o en sus familiares. A pesar de los continuos avances en el tratamiento del cáncer, cada año mueren de esta enfermedad cerca de 100.000 personas en España, con una tasa de mortalidad de 228 por cada 100.000 habitantes, lo que la sitúa como una de las principales causas de muerte. El actual patrón demográfico y de morbilidad hace esperar que en los próximos años, aumente el número de muertes por cáncer.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN TÉCNICAS INTERVENCIÓNISTAS EN DOLOR

El dolor mantiene una elevada prevalencia en la sociedad y está presente diariamente en diferentes situaciones de nuestros hospitales y centros de asistencia sanitaria. A menudo, dolor y sufrimiento van juntos, y se convierten en un disconfort que repercute en el rendimiento y calidad de vida de las personas. Todo ello supone que el abordaje óptimo cada vez adquiera mayor relevancia dentro del sistema sanitario. No solo por el dolor que acompaña a tratamientos como los quirúrgicos, sino también por el envejecimiento de la población, que comporta un incremento de enfermedades crónicas que cursan con este y, en consecuencia, originan peticiones de atención sanitaria de pacientes y familiares. Los requerimientos de los pacientes y sus familias y el interés de los profesionales de salud para minimizar el sufrimiento ponen de manifiesto una preocupación sanitaria por este problema de salud.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN TRASTORNOS EMOCIONALES: DEPRESIÓN Y ANSIEDAD

El curso universitario de especialización en trastornos emocionales: depresión y ansiedad se propone desarrollar una introducción sistemática y gradual que sitúe el conocimiento de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad a la altura de los avances científicos y técnicos propios de la actualidad. Los trastornos afectivos son enormemente prevalentes y reducen el bienestar de la persona, su familia y la comunidad (según la OMS la depresión constituye la tercera causa de discapacidad médica). Los profesionales del campo de la salud mental necesitan articular de manera pragmática y contextualizada la información más reciente con los conocimientos que ya poseen. Desde los últimos años, los avances en las neurociencias afectan a los diagnósticos y tratamientos que se emprenden, y a la elucidación de los datos que presenta la clínica más actual.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

La *violencia de género* es una la craca de la sociedad que ocupa uno de los primeros puestos en casos de violencia del mundo. Una manifestación extrema de la desigualdad y de la discriminación. Sus consecuencias son devastadoras y se manifiestan en cualquier estrato social, nivel económico, cultural o educativo.

Según un informe elaborado por la Fundación Cermi Mujeres sobre *violencia de género hacia las mujeres con discapacidad*, el 31% de las mujeres encuestadas habían sufrido malos tratos por parte de sus parejas o exparejas. De esta forma, este estudio indicó que este tipo de violencia es mucho mayor en este colectivo por su doble vulnerabilidad: ser mujer y tener discapacidad. Esto, además, provoca una disminución de la autoestima de la mujer y una dificultad en su acceso al trabajo. El hecho de tener una discapacidad da lugar a que las formas de *violencia machista* sean más específicas y agravadas. Por eso, es muy importante conocer estrategias para proteger a las mujeres con discapacidad que sufren esta lacra social.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN

Un gran porcentaje de mujeres ha sufrido *violencia física, psicológica o sexual* en algún momento de sus vidas por el mero hecho de ser mujer y, por desgracia, cada año aumenta el número de mujeres asesinadas por sus parejas o exparejas. La *violencia de género es un problema de salud pública* y que afecta a más de un tercio de las mujeres a nivel mundial, según la OMS. Se trata de una situación de desigualdad y discriminación alarmante ante la que es necesario tomar medidas y actuar en todos los niveles, siguiendo las pautas y recomendaciones de los profesionales especializados en violencia de género.

Este curso online ofrece un amplio material teórico-práctico actualizado sobre la *atención y prevención en violencia de género* para que el alumno se especialice en esta problemática y adquiera las competencias necesarias para intervenir ante este tipo de casos. Así, engloba estrategias y técnicas para prevenir la violencia de género desde las primeras etapas de la vida, conocimientos sobre los diferentes tipos de violencia y perfiles psicológicos de los maltratadores y sus víctimas y protocolos de actuación e intervención tanto con mujeres como con niños y adolescentes maltratados.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)





Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ALIMENTACIÓN DEPORTIVA

Es incuestionable que la alimentación es un pilar fundamental para una vida saludable y un mejor rendimiento, pero también puede tratarse de un tema complicado y engorroso. Conscientes de ello, nace esta capacitación en línea. En esta guía se pone al alcance de cualquier deportista, de una forma útil y sencilla, las herramientas necesarias para escoger y elaborar una dieta según sus objetivos y, las bases para alimentarnos antes, durante y después de la actividad física. Una guía que le ayudará a incorporar a su vida diaria una correcta alimentación a partir de sus propias decisiones.

Hoy día es imposible dissociar una adecuada alimentación con un buen rendimiento deportivo, o dicho de otra forma, es imposible rendir al máximo sin alimentarnos correctamente. Este binomio es conocido por los expertos desde hace mucho tiempo y por ello, son cada vez más numerosas las investigaciones y avances en este tema. Se ha descubierto que la funcionalidad de los alimentos es cada vez mayor y por tanto su protagonismo durante el ejercicio físico.

Podemos encontrar numerosos estudios que demuestran la importancia de ciertos nutrientes antes, durante y después de la práctica deportiva o incluso, en la prevención de lesiones y enfermedades. Ciertos ácidos grasos, antioxidantes y aminoácidos han demostrado su eficacia en la prevención de lesiones y en la pronta recuperación post-esfuerzo. Por el contrario, también se ha demostrado el perjuicio que provoca en nuestro rendimiento alguna deficiencia de estas sustancias.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ALIMENTACIÓN REGENERATIVA, DIETÉTICA Y DIETOTERAPIA

Existen muchos interrogantes sobre la forma en que los animales conciben el paso del tiempo así como las consecuencias de este en su organismo. Tal vez, la falta de esta conciencia temporal es la que más los diferencia de los seres humanos en donde no solo ocurren cambios a nivel físico sino también a nivel mental. Así pues, el cuerpo humano comienza a presentar cambios drásticos con el paso del tiempo. Por ejemplo, pasados los 20 años comienza un declive biológico en donde la salud incrementa sus fallos, es decir, nuestras aptitudes se ven afectadas debido al desgaste, las modificaciones celulares del organismo y también los efectos de los diferentes estilos de vida. Pasados los 40 años, comenzamos a vernos afectados por enfermedades, falta de actividad sexual, disminución de la memoria y una de las cosas que más preocupan al ser humano, la marca del paso del tiempo con la aparición de las arrugas.

En los últimos cien años, uno de los logros más importantes de la humanidad ha sido el enorme incremento de la expectativa de vida humana. Así, el porcentaje de personas mayores de 65 años ha aumentado considerablemente en las sociedades del mundo industrializado. Este hecho ha generado una fuerte presión social en el entendimiento del proceso de envejecimiento y las patologías asociadas a este fenómeno biológico. Asimismo, se ha logrado en los últimos 20 años un mayor reconocimiento de la relación directa entre la dieta y la salud.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ANATOMÍA PATOLÓGICA

En la mayor parte de los aspectos biológicos el ser humano es idéntico al resto de los organismos, se constituye por células las cuales tienen una composición química igual a la de los diferentes seres vivos, estas células se asocian dando lugar a los órganos, reproduciéndose de la misma forma y su material genético es de la misma clase.

Al igual que otros organismos complejos el ser humano es de características variables ya sean por su tamaño, peso, color de la piel, etc. Para poder comprender el funcionamiento del organismo, es necesario saber cómo se forma, cuál es su objetivo, qué estructuras lo conforman, etc.

Este curso de formación ofrece una amplia gama de materiales teóricos y prácticos, muy completos y actualizados, para que los estudiantes puedan tener un conocimiento integral de la anatomía y fisiología humana, sus funciones y la relación con las enfermedades. Por ello, a través de este programa aprenderás contenidos específicos desde la perspectiva general del cuerpo humano para comprender y comprender los diferentes sistemas y dispositivos que componen el sistema y cómo reconocer los aspectos generales de la patología para que los profesionales la operen. Realice el plan de cuidados más adecuado a cada situación que deba afrontar.

[Ver en la Web](#)

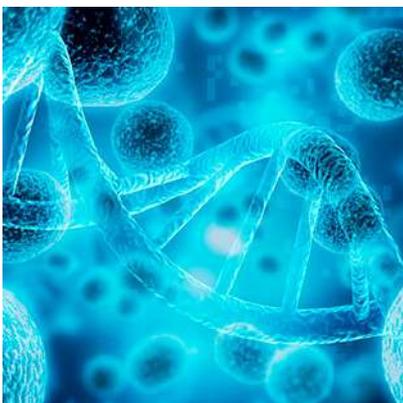
[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ASPECTOS CLÍNICOS Y MICROBIOLÓGICOS DE LA INFECCIÓN POR VIH

En los Estados Unidos, se ha observado que los hombres homosexuales padecen infecciones respiratorias causadas por el patógeno raro *Pneumocystis carinii* y el tumor raro del sarcoma de Kaposi. Parecen ser causados por una inmunodeficiencia inexplicable llamada Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

El VIH-1 pertenece al género lentivirus de la familia *Retroviral*. Después de ser encontrado como el agente causante del SIDA en los Estados Unidos, Europa y Asia, se ha observado que los pacientes con SIDA en África Occidental tienen una respuesta sérica más fuerte al virus de la inmunodeficiencia *rhesus* en cautiverio que al VIH 1. Después de ser puesto en cuarentena, se descubrió que era de otro tipo, que se hacía llamar VIH-2. La homología de la secuencia de nucleótidos entre los dos tipos de virus es del 40 al 50%.

Se desconoce el origen de los retrovirus humanos. Para comprender el origen de los virus VIH-1 y VIH-2, es necesario comprender la relación filogenética entre el VIH y otros lentivirus de primates no humanos, que también conducirán a la inmunodeficiencia en varios simios. Tanto el VIH-1 como el VIH-2 parecen ser el resultado de múltiples transferencias de lentivirus que infectan naturalmente a otros primates africanos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SANITARIA A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

Según la Organización Mundial de la Salud, por concepto de salud se entiende estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afección o enfermedad. El enfermo pierde la salud ante la presencia de una enfermedad, mientras que el minusválido la pierde por la falta completa del estado de bienestar. Así, los discapacitados o minusválidos son individuos que pierden la salud sin tener necesariamente enfermedad.

Según la OMS, el 10% de la población mundial, alrededor de unos 600 millones de personas presenta algún tipo de minusvalía, no obstante es mucho más importante determinar qué proporción de población necesita atención rehabilitadora, que saber la prevalencia de las incapacidades. Podemos decir que un 1,5% del total de la población consta de personas incapacitadas (alrededor de unos 60 millones de personas), las cuales se beneficiarían de medidas rehabilitadoras, al igual que un 33% de los pacientes hospitalizados.

Estos pacientes se pueden agrupar en: Pacientes postraumáticos | Pacientes posquirúrgicos | Pacientes con lesiones del sistema nervioso (cerebrales, medulares, accidente cerebrovascular) | Pacientes amputados | Pacientes con enfermedades reumáticas | Pacientes geriátricos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ADMINISTRACIÓN Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA

Tal y como adelantábamos en el anterior epígrafe, el presente curso online, en formato de capítulos o unidades didácticas diseñadas para la formación continuada, puede ser de utilidad tanto para el alumnado que comienza sus estudios en los ciclos formativos tradicionales de Auxiliar de enfermería o de Técnico en documentación sanitaria o en los nuevos certificados de profesionalidad, como para cuantos trabajan o desean trabajar en el Sistema Nacional de Salud en un contexto más amplio, en cualquiera de sus múltiples vertientes laborales.

La capacitación está diseñada y escrita, principalmente, para que, a través de ella, tanto los alumnos de los ciclos formativos de auxiliar de enfermería o técnico superior en documentación y administración sanitarias de nuestros centros de educación secundaria no obligatoria, como todas aquellas personas interesadas o involucradas, de algún modo, en la acción sanitaria y la información clínica, puedan acceder, de manera sistemática y fácil, a los contenidos propios de la materia de documentación sanitaria.

Al tener un amplio campo de utilización práctica, este programa formativo puede ser de interés, por lo tanto, para cualquier profesional sanitario o no sanitario, -en el ámbito público o privado-, relacionado con la ocupación.

[Ver en la Web](#)

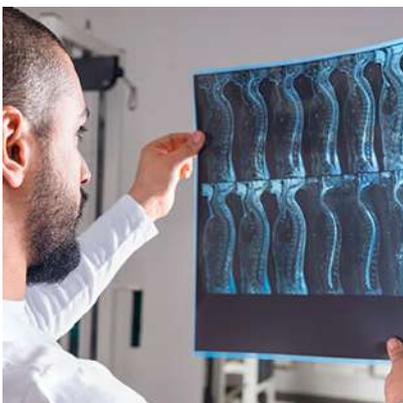
[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ATENCIÓN SANITARIA ANTE LESIONES MEDULARES

Desde el primer momento de petición de ayuda en atención primaria, unidad de urgencias, hasta su derivación a la atención especializada, que puede incluir hospitalización, incluso actividad quirúrgica y/o diagnóstico y tratamiento con alta tecnología (TAC, RM...). Sin embargo, la atención a este tipo de enfermos conlleva en algún momento, su derivación a un hospital de cuidados intermedios, a una unidad/hospital de día en régimen ambulatorio, y ante su vuelta al medio familiar, posibles apoyos de atención sanitaria domiciliaria y además, atención desde otros servicios de la comunidad: atención psicológica, social (apoyo doméstico, tele-asistencia...), y en general todo aquello que hoy representa una demanda razonable desde los ciudadanos, para atender a los enfermos y a sus familias. Es decir, estamos hablando de un modelo de atención a procesos de salud, como *Atención Socio – Sanitaria*.

Por todo lo anterior, es para mí de un alto interés profesional como especialista en medicina preventiva y salud pública, y por haber desarrollado durante un importante periodo de mi vida laboral, tareas en medicina familiar y comunitaria; el poder realizar el prólogo de este libro en el que, un grupo de profesionales de la salud de diversas disciplinas, se plantean un trabajo en equipo. Para recuperar las mejores prácticas de sus profesiones: enfermería, psicología, fisioterapia, asistencia social y terapia ocupacional, y dar un enfoque multidisciplinar a un problema grave de salud: la *lesión medular espinal* (LME).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS SANITARIAS

La capacitación y la investigación en el campo de las emergencias y las emergencias deben ser una prioridad para cualquier sistema de salud. De hecho, implica un excelente desempeño clínico. Las especiales características del sistema de salud y la organización de los sistemas de emergencia y emergencia prehospitalarios y hospitalarios proporcionan un entorno que brinda oportunidades únicas para su análisis e investigación científica.

Es fundamental que se promueva el flujo de información a los profesionales para que se sientan parte de la tarea investigadora, de los resultados de la investigación y de su importancia para sus propias prácticas de salud. El programa de formación proporciona una amplia gama de materiales teóricos y prácticos para promover el espíritu constructivo y crítico de los estudiantes y promover una formación verdaderamente de alta calidad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CUIDADOS AUXILIARES DE SALUD

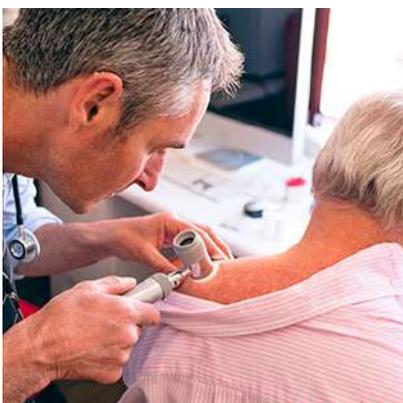
La Real Academia de la Lengua Española, define el concepto *unidad* como *aquella propiedad de todo ser, en virtud de la cual no puede dividirse sin que su esencia se destruya o altere*. Llevando el enunciado al terreno sanitario, entenderemos que es vital la presencia de todos los elementos en sincronía para que se cumplan los objetivos, que en definitiva serán las funciones de la unidad en cuestión.

En este curso online se van a describir dos conceptos de unidad: la *unidad de enfermería* (lo que conocemos por servicios) y la *unidad del paciente* (lo que conocemos por el espacio que tiene asignado cada paciente en una habitación para su cuidado), ambos en el concepto hospitalario.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN DERMATOLOGÍA GERIÁTRICA Y ENVEJECIMIENTO CUTÁNEO

Podemos llamarlos mayores, viejos, tercera edad, abuelos, ancianos... Sin embargo, la vejez va más allá del término lingüístico utilizado. Sin duda, la vejez como etapa final del ciclo humano, es tema que sobrepasa el espacio y el tiempo, y todas las sociedades le han prestado una atención considerable. La vejez es el nombre de un momento evolutivo por el que pasan los seres humanos durante el ciclo vital; con sus características diferenciadoras, aun dentro de la gran heterogeneidad del colectivo. Pero, es cierto que tantos términos eufemistas para designar a las personas mayores, reflejan el carácter despectivo marcado por la asociación histórica del viejo con lo inútil e inservible. De cualquier forma, parece problemático que una realidad biológica, fisiológica e inevitable, como es el paso de los años, haya llegado a convertirse en poco menos que un insulto. Algunos modismos como: tener la piel joven, estar hecho un chaval, no pasar los años, ser joven de espíritu, etc., subyacen a la concepción de una realidad poco halagüeña y estereotipada de las personas mayores. Los aspectos físicos del envejecimiento rigen muchos de los cambios y de las limitaciones propias de esta etapa de la vida. El envejecimiento es un fenómeno universal. El cuerpo cambia en muchas formas durante los últimos años de la adultez. Al vernos en el espejo nos damos cuenta del proceso de envejecimiento. Las canas, la piel vieja, el cambio de postura y las arrugas profundas son señales más que evidentes.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN EL CRECIMIENTO PERSONAL

La vida nos trae situaciones que no nos gustan, que estamos sufriendo, pero la verdad es que estas adversidades no son tan negativas como usted cree, en realidad, son la semilla de su crecimiento interno. Las crisis pueden transformar toda tu vida y es por eso que es importante saber cómo crecer en la adversidad. Este curso no es el típico donde se tratan las crisis y cómo tratarlos, pero es una exploración profunda de sí mismo y, para eso, viajamos los cuatro pilares básicos en los que se basa su salud emocional: L. Espíritu, Cuerpo, Corazón y energía. Lo primero te ayudará a comprender mejor su mente a través de emociones, pensamientos y un diálogo de auto-diálogo.

El segundo pilar está construido sobre el cuerpo, que refleja todas las emociones que sentimos y que podemos venir y encontrarnos mejor y también para relajarnos y encontrar tranquilo en una crisis emocional completa. Nuestro viaje continuo para el tercer pilar, el corazón. Más allá de su función mecánica, el corazón es el centro de las emociones agradables y que vibran altas. Finalmente, entraremos en su energía porque necesitas saber que eres un ser enérgico. Por lo tanto, verá tradiciones en millones y los últimos avances en la ciencia para explorar con usted esta parte de la energía. Con todo esto, aprenderás a conocerte mejor y caminar hacia una vida en la que te sientas feliz de vivir, donde puedes sentir una profunda gratitud.

[Ver en la Web](#)[Solicitar Demo](#)[DOSSIER PDF](#)

Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ERGONOMÍA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA

Nos levantamos todos los días con noticias sobre nuevos accidentes laborales, fundamentalmente por carencias en materia de seguridad e higiene. Pero paralelamente, se está produciendo un preocupante aumento también en otros campos de la actividad laboral como el incremento del estrés, del acoso, del moobing...

La ergonomía y psicología aplicada, pretenden ofrecer una nueva óptica en la prevención de los accidentes y enfermedades profesionales, mediante el aporte de herramientas que incrementan el bienestar del trabajador, que adaptan sus condiciones de su trabajo e incrementan su confort. Se puede por tanto interpretar que, esta disciplina es un instrumento imprescindible para aumentar la calidad de vida en el trabajo. En la presente curso online se recopilan, desde los antecedentes históricos, hasta los fundamentos teóricos y las técnicas más destacadas encaminadas a evitar las enfermedades y los accidentes laborales de etiología ergonómica. Asimismo se recopila su base normativa, poniendo de manifiesto qué prácticas preventivas cuentan con base legislativa y cuáles carecen de ella. Son muchos los estudios realizados con el fin de adaptar el medio de trabajo al hombre. Analizando la postura, la iluminación, el ruido, la carga física y psíquica, el espacio físico... todo aquello que pueda ocasionar o poner en peligro la integridad física del trabajador. Un correcto estudio del puesto de trabajo, evitará el riesgo de ocasionar algún tipo de lesión.

[Ver en la Web](#)[Solicitar Demo](#)[DOSSIER PDF](#)

Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ESPECTROMETRÍA DE MASAS EN EL LABORATORIO CLÍNICO

En los últimos años la espectrometría de masas (EM) ha sido incorporada a numerosos laboratorios clínicos tanto de análisis o bioquímica clínica como de microbiología. Sin embargo, el inicio de la tecnología de la EM se remonta mucho tiempo atrás; siendo el primer Premio Nobel de EM al físico y químico Francis William Aston, que consiguió identificar numerosos isótopos no radioactivos con su espectrómetro de masas. No obstante, han sido dos avances importantes en la EM los precursores de los actuales equipos presentes en los laboratorios clínicos. Por un lado, en 1987 se inventó la desorción ionización con láser asistida por matriz (MALDI), por Michael Karas y Franz Hillenkamp; con este sistema de ionización suave se impedía la degradación o fragmentación de proteínas de alto peso molecular, simplificando el espectro de masas, además de favorecer la ionización, evitando el efecto matriz de numerosas moléculas orgánicas. Esto fue imprescindible para la incorporación de la EM a los laboratorios de microbiología clínica. Y, por otro lado, John Bennett Fenn descubrió la ionización por electrospray (ESI), donde la muestra pasa de una fase líquida, compuesta de pequeñas gotas con carga, a una gaseosa. Este otro avance permitió la incorporación de la EM en otros ámbitos del laboratorio de rutina (análisis clínicos y bioquímica clínica).

[Ver en la Web](#)[Solicitar Demo](#)[DOSSIER PDF](#)

Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ESTRÉS Y BURNOUT

Trabajar nos va a permitir no solo conseguir el pan o los garbanzos, satisfacer nuestras necesidades básicas que diría A. Maslow; también nos va a permitir encontrar nuestro puesto en la sociedad, crecer en lo personal y de este modo sentirnos competentes y autónomos, lo que redundará en el incremento de nuestra autoestima, en el incremento de la sensación de bienestar afectivo y por ende en el rendimiento y en la calidad del trabajo realizado. Oí decir a alguien: Trabajo en lo que me gusta y para lo que estoy preparado, disfruto en y con mi trabajo y encima me pagan por ello... ¿Qué más se puede desear?; pero no podemos olvidar que el trabajo también es un potente generador de estrés, de conflictos interpersonales y de enfermedad.

Las líneas de investigación actuales tratan de descubrir y estudiar todas las variables implicadas en el binomio trabajador - empresa. No solo interesa el tipo de personalidad, la motivación o las habilidades del trabajador; el estilo de liderazgo, la posibilidad real de promoción o el clima laboral son factores cuyos efectos se analizan.

La presente publicación, realizada por profesionales de la salud con una intencionalidad informativa, educativa y sobre todo preventiva, hace un recorrido amplio y general sobre aquellos aspectos laborales que han demostrado su influencia sobre la salud de las personas positiva o negativamente.

[Ver en la Web](#)[Solicitar Demo](#)[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 18 ECTS - 450 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN FORMACIÓN INTEGRAL Y ESPECIALIZADA DEL CELADOR EN INSTITUCIONES DE SALUD PÚBLICA

El desarrollo continuo, en el que se ve inmersa la sociedad, demanda que la tecnología se adapte al cambio, observando de una manera especial dicho avance en los hospitales, al ser la salud uno de los principales objetivos que se persiguen. Esta evolución exige una mejora sustancial, en las profesiones y profesionales que desempeñan labores de atención al usuario, debiendo adecuarse de manera rápida sus servicios a quien los demande, con el fin de ofrecer una calidad asistencial acorde al momento. La entidad de una profesión es algo que no depende del profesional en sí, viene dado por la valoración que los demás le dan al quehacer diario, ya sea de otros profesionales, ya sea de los clientes que hacen uso de los servicios profesionales concretos. Si bien es cierto, que el valor y la importancia individual depende del compromiso de cada uno con su trabajo y la forma de realizarlo, uno solo no puede luchar contra todo y contra todos; no es menos cierto, que a la hora de calificar por otro u otros las tareas desarrolladas por los celadores todos son medidos del mismo modo, pues en no pocas ocasiones cuando algo no está bien hecho, siempre es culpa del celador, responsable último de todos los desaguisados.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN HUMANIZACIÓN SANITARIA

Son los actuales, unos tiempos difíciles no solo en lo referente a la economía, también para nuestra medicina. Nos encontramos en momentos de crisis humanística. El médico no tiene que olvidar que antes que médico es hombre, y que el enfermo antes de serlo es hombre. El contacto entre médico y enfermo debe realizarse desde un plano humano. La deshumanización de la medicina se debe a la pérdida de valores en la sociedad. Es una realidad que palpamos todos los días, debiéndose a diversos factores, como la falta de tiempo de los médicos para atender a los pacientes y un interrogatorio correcto con el enfermo es fundamental y básico para el diagnóstico y constituye una parte esencial, pues de ella depende la confianza futura del paciente en el profesional.

La actual situación impide esta buena relación, además de permitir un mayor número de errores, desmotiva al profesional, e impide que este pueda formarse adecuadamente de una forma continuada y dedicarse a la investigación. La presión asistencial a que se ven sometidos hace que su trabajo sea burocrático y quede reducido mayoritariamente a rellenar recetas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN LA INTERVENCIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN DISTINTAS PATOLOGÍAS

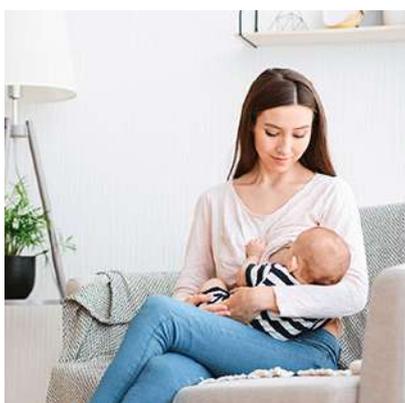
La terapia ocupacional es una disciplina sanitaria cuyo principio básico es el mantenimiento y/o recuperación de la autonomía personal, entendiendo esta como la capacidad de los individuos de vivir por sí mismos y sin depender de la ayuda constante de los demás. Como la vida se compone de numerosas áreas y facetas la labor de terapia ocupacional consiste en abordarlas en conjunto, de forma que la persona sea suficientemente autónoma en todas y cada una de esas áreas, es decir, que sea capaz de mantener su propio cuidado personal básico (alimentación, higiene, vestido, etc.), su labor productiva (trabajo y estudios), sus hobbies y vida social.

El uso terapéutico de la actividad y del movimiento ha sido apreciado desde los inicios de la historia humana. Por ejemplo, la antigua civilización China consideraba la inactividad orgánica como causa de enfermedades por lo que proponía ejercicio físico para recuperar la salud. Diversos filósofos griegos utilizaban distintas actividades (música, farsas, canciones...) para tratar diversos males.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 14 ECTS - 350 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN LACTANCIA MATERNA

La lactancia materna (LM) es el fenómeno que consiste en la alimentación con leche del seno materno. Sin su uso, el hombre no podría haber sobrevivido a lo largo de la historia. Sin embargo, la adopción de un determinado patrón de lactancia materna viene determinado por la cultura, por múltiples factores, como religiosos, económicos, laborales o la influencia del médico o partera, por lo tanto podemos afirmar que la lactancia materna es un fenómeno biocultural. En este capítulo se pretende analizar el enfoque de actuación desde el conocimiento de los condicionantes culturales y antropológicos que determinan nuestra cultura. Aunque cada vez está más aceptada la recomendación de dar el pecho a demanda no siempre fue así, la Revolución Industrial golpeó la lactancia materna duramente, fue con la inmersión de la madre al mercado laboral junto con la invención de un nuevo fenómeno alimenticio llamado lactancia artificial. La lactancia artificial se extendió rápidamente a partir de la Segunda Guerra Mundial. El uso de alimentación con biberón fue incorporado rápidamente a la práctica médica. Durante muchos años se ha transmitido como norma a todas las madres, provocando efectos contrarios a la instauración y duración de la lactancia materna. A principios del siglo XX la lactancia materna, en Estados Unidos, era el alimento exclusivo de los niños durante el primer año de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN METODOLOGÍAS DE LA FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Diversos son los ámbitos que abarca un constructo tan amplio como el de la educación. Más exactamente habría que decir que diversos son los conceptos que se presentan relacionados con el campo semántico de la educación, pues basándonos en criterios como el público al que se dirige, la metodología utilizada en la impartición docente o los objetivos perseguidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se denominará de una manera u otra, aunque siempre se estará haciendo referencia a la adquisición de una serie de competencias por parte de una o una serie de personas, los discentes o alumnos/as, a través de los conocimientos y habilidades de otra u otras personas, los docentes.

Como enseñanza vamos a entender "la acción de proveer circunstancias para que el alumno adquiera una serie de conocimientos teóricos y prácticos, lo que puede ser de manera directa, como en el caso de la exposición de una lección o de forma indirecta, como cuando se orienta al alumno para que investigue". La enseñanza es uno de pilares que conforman el proceso de enseñanza-aprendizaje y hace referencia al conjunto de actuaciones desarrolladas por quien proporciona las herramientas y contenidos, para que el alumnado pueda incorporarlos a su acervo vital, por lo que estaríamos hablando del profesor/a, docente, etc.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN MINDFULNESS EN EDUCACIÓN

Este curso de capacitación en línea, pretende introducir al profesorado en el mundo emocional de los niños y adolescentes. Los cambios sufridos a lo largo de estos años, son decisivos para su vida adulta. Mostraré ejercicios prácticos con los que aproximarnos al mundo infantil, un mundo lleno de emociones e imaginación que debéis identificar para permitir un desarrollo cognitivo y emocional óptimo.

Además de ello, mostraré una herramienta muy útil para el desarrollo cognitivo y emocional infantil y adolescente: el mindfulness o atención plena. Introduciré ejercicios prácticos que los profesores podéis poner en práctica con los niños, desde visualizaciones y relajaciones, hasta meditaciones breves que acompañarán a este curso y que podréis reproducir a vuestros alumnos.

Por último, considero esencial mostrar pautas de auto-cuidado para los profesionales que os dedicáis a enseñar a los niños y adolescentes. Es un trabajo estresante, lleno de emociones propias y ajenas, que marcan el desarrollo de vuestras clases. En este sentido, incluiré técnicas de mindfulness para adultos, que os ayuden a lidiar con el estrés y el síndrome de Burnout. En este apartado también acompañarán al curso, grabaciones de relajaciones, visualizaciones y meditaciones que podéis practicar para reducir vuestro agotamiento físico y emocional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

En la actualidad, nos encontramos con datos alarmantes sobre el aumento en nuestro país de enfermedades relacionadas con el llamado Síndrome Metabólico; es particularmente preocupante el incremento de los índices de obesidad en la infancia, un reto al que tiene que hacer frente la salud pública europea. Tenemos en cuenta que tenemos una de las mejores formas de alimentación es la denominada Alimentación Mediterránea.

¿Por qué, entonces, teniendo en nuestras manos las bases de una buena alimentación, nos encontramos con que casi el 35% de los niños presentan sobrepeso? Para encontrar la respuesta basta con preguntarnos si realmente practicamos dicho modelo de alimentación o si lo que comemos y lo que pensamos que comemos son una misma cosa.

Desde el Instituto de la Alimentación Mediterránea, dependiente de la Consejería de Agricultura y Pesca llevamos años promoviendo y difundiendo las ventajas de una alimentación saludable. Hemos recibido la visita de muchos padres y puedo asegurar que la pregunta que más se repite es ¿cómo debo comer y cómo deben comer mis hijos?

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

La orientación laboral no posee una definición que podamos llamar de diccionario, ya que es una disciplina que enmarca muchos y diferentes tipos de conocimientos. El material que podemos encontrar sobre este tema, se encuentra muy diversificado y no existe un patrón concreto de conocimientos a los que podamos recurrir, conocimientos que vamos a tener que poner en práctica dependiendo de los servicios que prestemos, nuestra habilidad sobre estos conocimientos y las demandas o necesidades de los/as usuarios/as.

Además, es una disciplina que se ve influida por los factores externos del momento, tanto económicos, sociales, culturales y políticos, por lo que es difícil enmarcarla en un momento determinado, y siempre se va a ver modificada por las necesidades y demandas de los usuarios/as.

Una definición que podemos utilizar para la orientación laboral es: Un proceso de ayuda y acompañamiento en el desarrollo de competencias personales, sociales y laborales que sitúan a la persona en una posición favorable ante el empleo y posibiliten el acceso y mantenimiento de un puesto de trabajo.

[Ver en la Web](#)

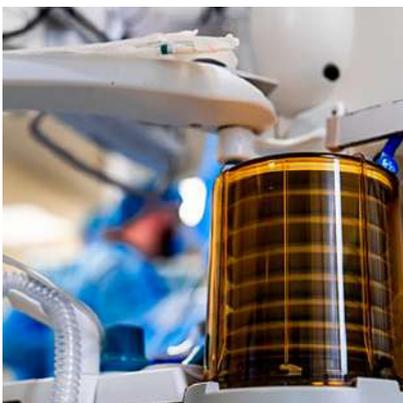
[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN OXIGENOTERAPIA Y VENTILACIÓN MECÁNICA DEL PACIENTE EN UCI

La oxigenoterapia es la herramienta básica para el tratamiento de la insuficiencia respiratoria aguda y crónica. El objetivo principal que lleva a su uso es tratar o prevenir la hipoxemia, tratar la hipertensión pulmonar y reducir la función respiratoria y miocárdica. En casos agudos, su uso ha sido ampliamente aceptado, mientras que en casos crónicos, su función se ha ampliado enormemente.

Los usos y aplicaciones de la oxigenoterapia hiperbárica son diversos y la investigación en medicina hiperbárica se desarrolla constantemente para explorar los beneficios de su aplicación. En una serie de emergencias lo mejor es indicar su uso, como en la enfermedad por descompresión o intoxicación por monóxido de carbono, y también demostrar que se puede utilizar para tratar procesos isquémicos, como complemento de otros tratamientos, como en la cirugía del pie. Diabetes o recuperación del miocardio. Además, se sabe que su uso en el campo de los deportes de élite es beneficioso para la recuperación de los tejidos lesionados, acortando el tiempo de recuperación, y por su capacidad para contrarrestar el envejecimiento celular, incluso se utiliza con fines cosméticos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PEDAGOGÍA SOCIAL

La Pedagogía Social, como disciplina científica, tiene en la actualidad una importancia notable, tanto en el Currículo Universitario de nuestro país – titulaciones de Pedagogía y Educación Social – como en el ámbito internacional.

Aunque la Pedagogía Social constituye una cierta novedad dentro del ya amplio espectro de las Ciencias de la Educación, lo cierto es que se trata de una realidad profesional y de un espacio académico universitario con más de un siglo de historia y con una dilatada presencia en la mayoría de los países que han asumido los principios del llamado Estado del Bienestar.

Es evidente que los cambios experimentados en la cultura y sociedad del bienestar no solo afectaron a la educación escolar, sino que tuvieron también una especial repercusión en el ámbito de la educación social. Esta disciplina ha tenido un papel preponderante en la proyección de la formación, facilitando y guiando los procesos educativos colectivos. Este desempeño ha permitido que los grupos asuman la responsabilidad en el ser y el quehacer, además de que se creen redes sociales que dignifican a las personas y les permiten acceder a mejores estándares de vida.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PRÁCTICA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

La animación, en efecto, está surgiendo en nuestro país con estos mismos rasgos. Las tareas de animación popular hace ya tiempo que, esporádicamente y de uno u otro modo, se vienen realizando por parte de agentes que actúan con unos principios intuitivos y usando de unos procedimientos improvisados. Y ha llegado ya el momento, no solo de que la animación se extienda a muchos grupos sociales, sino también de que se haga con una metodología técnica. En eso nos irá bien seguir el ejemplo de países como Francia, Bélgica, Canadá o los países nórdicos, donde se trabaja con ahínco por el establecimiento de una democracia cultural. A veces se ha formulado el criterio de que la animación sea una profesión abierta, es decir, la conveniencia de que los animadores tengan ya una formación previa, accediendo a su función desde campos culturales y profesionales distintos; tal propuesta se funda en el hecho de que la animación se hace en diferentes ámbitos específicos, a veces durante un tiempo limitado, y el animador debe poder aportar lo que en cada caso se requiera. Esto quizá resulte apropiado para los agentes comunitarios de animación, que actúan directamente con los grupos en un ambiente popular. Pero la profesión de animador tiene también otros niveles: pensemos, por ejemplo, en los que han de ser los formadores de los primeros, los que han de planificar la animación (en las áreas de barrio, población, comarca o país), los que han de marcarle unos objetivos, los que han de evaluarla, dirigirla o investigar sobre ella.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PROTECCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

La atención a las personas en situación de dependencia es uno de los principales retos sociales de las economías desarrolladas. El reto no es otro que atender a las personas que, por encontrarse en situación de especial vulnerabilidad, requieren apoyos con el fin de poder ejercer sus derechos, acceder a los bienes sociales y desarrollar las actividades más esenciales de la vida diaria. Así lo vienen poniendo de relieve todos los informes, documentos y decisiones de organizaciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud, el Consejo de Europa y la Unión Europea.

El cuidado de las personas en situación de dependencia en España ha sido adjudicado tradicionalmente a las familias, pilar básico del denominado sector informal, de la cual se consideran a todos los familiares como cuidadores, independientemente que residan en el hogar del dependiente o que viven fuera del mismo. El resultado de lo anterior conduce a que los cuidadores familiares de distintas categorías constituyan la estructura social básica de los cuidados personales, el que hay que destacar a los cónyuges, hijas y nueras como núcleo fundamental de los cuidados informales. Sin embargo, este cuidado, casi en exclusiva, por parte de las familias se está cuestionando por factores sociales (disminución del número de hijos e incorporación de la mujer al mundo laboral, entre otros), por el incremento en el número de personas que precisan cuidados, y en muchos casos por la complejidad de los mismos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN QUIRÓFANO PARA PERSONAL DE SALUD

La cirugía es uno de los principales métodos terapéuticos y diagnósticos que se utilizan; para el paciente suele ser una experiencia dolorosa que provoca cierta angustia y miedo porque implica una amenaza a la integridad corporal. Con este curso online se pretende dar una visión general tanto de conceptos como de nociones básicas relacionadas directamente con la cirugía; además de dar a conocer la estructura física y la organización del espacio del bloque quirúrgico, la importante función que desempeña el personal sanitario en este campo (son un miembro fundamental del equipo de salud que cuida al paciente); se conocerá el aparataje básico existente en una sala de quirófano, igualmente el instrumental quirúrgico general y la colocación del mismo en la mesa de instrumental.

Las intervenciones quirúrgicas precisan de una serie de protocolos y normas estandarizadas, las cuales van a ayudar a impedir distintas complicaciones quirúrgicas y postquirúrgicas. En los accesos al área quirúrgica se van a encontrar equipos de ropa de color verde, que va a diferenciar al utilizado por el resto del personal de hospitalización y consultas. Además de las normas de vestuario, circulación (de necesario cumplimiento por parte de todos en el área quirúrgica), en el quirófano se extreman las medidas de limpieza, desinfección y esterilización (paredes, suelos, equipos, objetos, aire, instrumental...) y asepsia quirúrgica.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN RADIOLOGÍA PEDIÁTRICA

Este curso online pretende dar a conocer la *Radiología Pediátrica*, especialidad dentro de la Medicina que en los últimos años ha sufrido una gran evolución, en lo que respecta a las distintas técnicas diagnósticas. Por ello, para comenzar haremos una breve definición de ambos términos. La *Pediatría* es una de las ramas de la medicina que se ocupa de la salud y de las enfermedades de los niños; un pediatra es el médico especializado en los niños, desde el momento del nacimiento hasta la pubertad.

La *Radiología* ha adquirido un importante papel en el diagnóstico de patología pediátrica, la evolución y seguimiento de las distintas enfermedades. Es de vital importancia la función del Técnico de Rayos para la realización de estas pruebas, de igual manera que deberá transmitir confianza y apoyo tanto al paciente, como a los padres de los lactantes y niños que deban realizarse cualquier tipo de prueba diagnóstica de imagen.

La radiología pediátrica consiste en la aplicación de la radiología diagnóstica a la comprensión, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las distintas enfermedades infantiles (lactantes y niños), distinguiendo dentro de esta, varias etapas, dentro de las cuales, tendremos una serie de posibles complicaciones en el área de radiología que definiremos más adelante.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO GERONTOLÓGICO

La sociedad española envejece, esto es un hecho consumado, a pesar de que es más joven que la mayoría de los países de Europa, pero la baja tasa de natalidad implica un envejecimiento mayor que el de los países vecinos. Se debe afrontar los problemas que plantea un crecimiento de la población casi nulo y todo el cambio que ello conlleva. Esto implica el interés tanto de los diferentes profesionales como de la sociedad en general por este nuevo fenómeno que afecta tanto a nivel demográfico, económico y social.

Estos cambios afectan sin duda a los Servicios Sociales, y más particularmente a sus profesionales. La figura del Trabajador Social ha variado sustancialmente en los últimos años. En relación con las personas mayores, igual que en otras áreas, se intenta pasar de una etapa benéfico-asistencial, en la que se atendía y ayudaba a las personas mayores con fundamento caritativo, a un estado de derecho en el que las necesidades se van cubriendo, no solo por la caridad de los Gobiernos e Instituciones, sino por los derechos que como ciudadanos tienen, amparados en mayor o menor medida por la legislación vigente.

La función básica del Trabajador Social es planificar, organizar, intervenir, desarrollar proyectos, crear estructuras, sistematizar la realización del trabajo, etc. dentro de un marco de acción social.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS ALERGOLÓGICAS

Definimos alergia como aquella situación en la que se ve alterada la capacidad reactiva del organismo, el cual responde de una forma exagerada frente a una sustancia o alérgeno a la que normalmente los demás individuos no reaccionan.

Fue en 1906 que Von Pirquet creó el término "*alllos-ergon*" (diferentes reacciones) sobre la base de la clínica y la experimentación para definir la condición de organismos o individuos. En este caso, su capacidad de reacción se modifica y provoca una respuesta patológica. A la sustancia, sin causar daño a nadie más. Debido a los cambios inflamatorios que provoca, esta reacción no es beneficiosa para el paciente, pero sí dañina, especialmente la piel y las mucosas. Las enfermedades alérgicas afectan la piel, el sistema respiratorio, el tracto intestinal y el sistema cardiovascular y, por lo tanto, provocan una variedad de signos y síntomas.

Entre las enfermedades alérgicas podemos incluir: rinitis, conjuntivitis, asma bronquial, dermatitis atópica y de contacto, urticaria y angioedema, alergias alimentarias, fármacos, látex, picaduras de insectos y reacciones alérgicas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS GERONTOLÓGICAS

Según datos de la literatura, los pacientes ancianos constituyen los principales usuarios de los servicios de urgencias hospitalarios. Se estima que esta cifra ha alcanzado una media del 25% de todas las emergencias auxiliares. Además, hay más datos sobre la patología de este grupo de edad, lo que aumenta la esperanza de vida de las personas mayores, lo que incita a las personas mayores a buscar asistencia de emergencia con mayor frecuencia.

Entre los ancianos, las mujeres son más valiosas en esta asistencia que los hombres. Entre las patologías consultadas destaca la patología de los pulmones o del corazón, es decir, el siguiente bloqueo quirúrgico y lesiones traumáticas.

En la atención prehospitalaria alcanzó un valor similar del 22%. Si es necesario enfatizar el uso de medicamentos y ambulancias como transporte al hospital, se debe duplicar el uso. Para reducir el número de emergencias, es importante que la atención primaria desempeñe un papel en la evaluación de los factores de riesgo y la necesidad de brindar un apoyo adecuado de atención domiciliaria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS OTORRINOLARINGOLÓGICAS

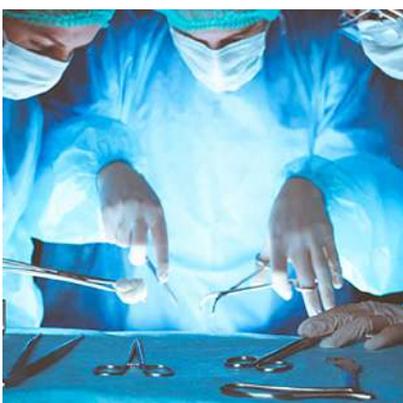
La otorrinolaringología (ORL) es una especialidad de cirugía médica que se encarga del estudio de partes del tracto respiratorio superior e inferior (nariz, senos paranasales, faringe y laringe) y enfermedades del oído de la glándula tiroidea, incluidas las operaciones relacionadas con la glándula auditiva y del equilibrio. En este sentido, los servicios de urgencias de ORL reciben a pacientes derivados desde atención primaria o pacientes que previamente han sido evaluados por un médico.

El programa de formación contiene materiales teóricos y prácticos y tiene como objetivo mejorar la aplicación de procedimientos diagnósticos y terapéuticos basados en la evidencia existente. De esta manera, capacitará a los estudiantes para que tomen medidas tempranas, lo que ayuda a salvar la vida de los pacientes. Para ello, entre otras cosas, aprenderá a identificar las patologías ORL de urgencia más frecuentes y desarrollar un plan de atención personalizado.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS QUIRÚRGICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA

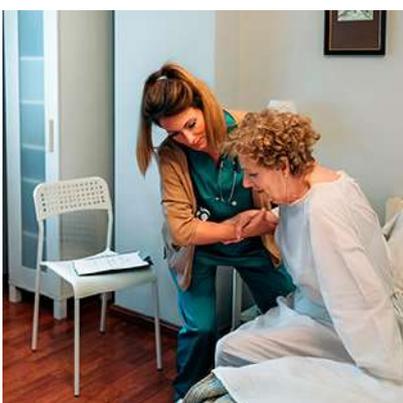
La atención médica integral comienza desde el primer contacto con los servicios de emergencia, en los servicios de emergencia la oportunidad, la calidad y la seguridad son fundamentales para el crecimiento del propio paciente. En este caso, es importante destacar la formación de los profesionales de la salud en general en los servicios de urgencias y emergencias de los centros de atención primaria.

Este curso universitario contiene una gran cantidad de materiales teóricos y prácticos. Los estudiantes aprenderán estos materiales para determinar la fisiopatología y reversibilidad de enfermedades que dañan órganos o funciones de la vida en estado agudo, así como el tratamiento médico en accidentes con múltiples víctimas. La organización de la salud cuidada, incluido el triaje. Por lo tanto, podrá evaluar y distinguir a los pacientes que pueden ser potencialmente mortales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES ESPECIALIZADOS EN CUIDADOS EMOCIONALES DEL CUIDADOR

Mindfulness o mindfulness contiene sabiduría desde hace miles de años, contiene muchas técnicas que pueden ayudar a las personas a afrontar el papel del alimentador con una nueva actitud más positiva y orientada al bienestar de la persona y del amado. El amor es el eje central para que el personal de enfermería brinde el cuidado diario, pero es importante que este tipo de amor también oriente el amor hacia uno mismo, porque en muchos casos el amor pone las necesidades y deseos de los demás bajo su propio cuidado.

El curso de formación contiene materiales teóricos y prácticos y tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una verdadera guía de cuidador, un camino hermoso y hermoso, lleno de amor, compasión, bondad y bondad. Por lo tanto, comprenderá por qué es tan importante cuidarse bien como cuidador para brindar lo mejor de sí mismo y tratar su rol con una actitud nueva, más positiva y orientada al bienestar.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES ESPECIALIZADOS EN GESTIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN FAMILIAR

La mediación familiar es un procedimiento de resolución de conflictos extrajudicial realizado por profesionales de la mediación para promover la comunicación entre los miembros de la familia y ayudarlos a negociar y llegar a acuerdos para reducir los costos emocionales y económicos.

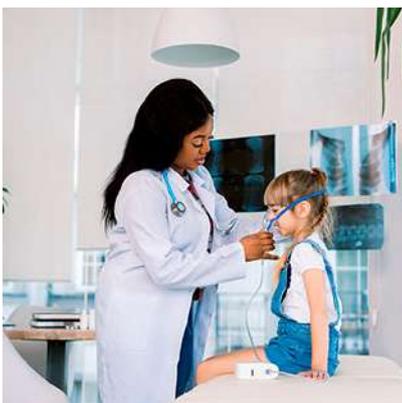
El objetivo principal del mediador es prevenir, reducir y ayudar a resolver las disputas familiares que son difíciles de resolver por sí mismas, como divorcios, separaciones, problemas entre padres e hijos o diferencias de herencia. Generalmente, en algunos casos la ley le exigirá que realice este trámite, pero todas las partes deben solicitar y aceptar voluntariamente su intervención.

Este programa formativo proporciona una gran cantidad de los últimos materiales teórico-prácticos sobre mediación familiar. Desde la formación en comunicación familiar y conflicto hasta habilidades de mediación y contenido legal.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN EL APARATO RESPIRATORIO DEL NIÑO

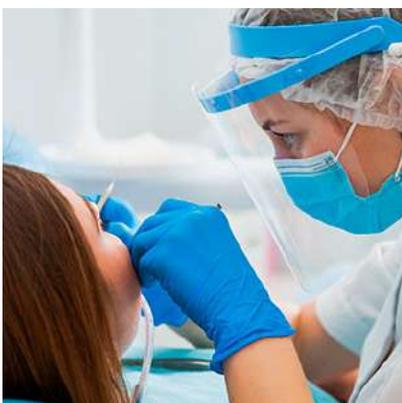
La patología del aparato respiratorio es extremadamente amplia y de gran trascendencia debido a la fundamental función que desarrolla en el organismo. Ocupa el primer lugar de la morbilidad infantil y sin embargo es la que presenta mayor dificultad para su diagnóstico, interpretación de la fisiopatología y comprensión clínica. Como en todos los sistemas y órganos del cuerpo humano su buen desarrollo es necesario para el cumplimiento de las funciones dependientes del mismo. Un proceso vital, tan importante como el intercambio gaseoso, requiere un perfecto desarrollo. Cualquier noxa que actúe en una etapa de su desarrollo, dará lugar a alteraciones morfológicas, que repercutirán en su función, la gravedad dependerá del momento evolutivo del órgano.

El aparato respiratorio no realiza su función hasta el momento del nacimiento, para el establecimiento de su misión se requiere que en aquel momento sufra una serie de cambios. Su función principal corresponde al intercambio de gases (O_2 y CO_2) entre la atmósfera y los distintos tejidos del organismo. Consta de distintas etapas: ventilación alveolar, difusión y liberación de gases. La función primordial está supeditada a la perfecta mecánica ventilatoria pulmonar, que es la encargada de efectuar la renovación del aire de los alvéolos donde se efectúa el intercambio gaseoso.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 15 ECTS - 375 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN ESTUDIO DE LA CAVIDAD ORAL

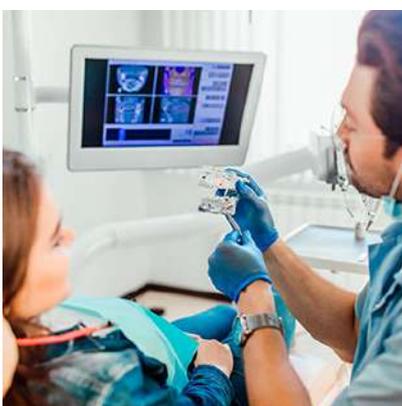
Con los años, los higienistas dentales se han convertido en una parte importante de la práctica dental. Es un asistente que ayuda al dentista a realizar determinadas funciones encomendadas. Y, entre estas funciones, está la recopilación de datos sobre el estado de la cavidad bucal con fines clínicos o epidemiológicos.

Este curso de formación online, contiene materiales teórico-prácticos, cuyo propósito es el reconocimiento de la formación y germinación de los dientes, así como el reconocimiento de la anatomía maxilofacial. Por lo tanto, los estudiantes aprenderán a distinguir entre las principales patologías e infecciones bucales, evaluar los factores de riesgo para pacientes especiales o reconocer la caries dental y la enfermedad periodontal.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN ODONTOLOGÍA

La estomatología se define como la profesión médica responsable de la prevención, diagnóstico y tratamiento médico o quirúrgico de enfermedades, traumatismos, lesiones o defectos congénitos o adquiridos que afecten la estética y funciones de los instrumentos dentales. El aparato incluye dientes, encías, lengua, mandíbula superior, mucosa oral, glándulas salivales, labios, amígdalas, orofaringe, articulación temporomandibular y huesos de la mandíbula, músculos, piel, vasos sanguíneos y nervios que forman la cavidad.

El programa de capacitación contiene materiales teóricos y prácticos, a través de los cuales los estudiantes adquirirán los conocimientos necesarios para ayudar en la implementación técnica de las intervenciones gingivales orales. Por lo tanto, aprenderá las habilidades de las clínicas dentales, diferentes mecanismos de atención al paciente, diferentes tipos de materiales, métodos de esterilización y antisépticos de equipos e instrumentos.

Asimismo, podrá implementar en la práctica las medidas tomadas en ergonomía y técnicas de prevención de riesgos laborales relacionados con la cirugía dental, aplicará técnicas de obtención de imágenes de diagnóstico radiológico dental, y radiología entre trabajadores y personal médico.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN POSTOPERATORIO DE CIRUGÍA CARDÍACA

La circulación extracorpórea (CEC) permite la desconexión cardíaca y pulmonar al reemplazar temporalmente la función de ambos órganos. Esto permite realizar las intervenciones quirúrgicas sobre el corazón al proporcionar un campo quirúrgico sin sangre e inmóvil. La línea venosa del circuito de CEC drena el retorno venoso del paciente hacia un reservorio.

Tras la oxigenación y la eliminación del CO₂ de la sangre, esta vuelve a la circulación arterial. El flujo sanguíneo a través de este circuito se produce gracias a una bomba de rodillo o centrífuga, que generalmente origina un flujo arterial no pulsátil, aunque actualmente existen bombas capaces de producir un flujo pulsátil.

La CEC es crucial en gran parte de los procedimientos realizados en cirugía cardíaca. Sin embargo, la propia CEC es responsable en gran medida de la *morbilidad y mortalidad posoperatorias*. Esto se debe, principalmente, a la entidad denominada "*síndrome posbomba*" que puede originar disfunción orgánica a diversos niveles. Se trata en realidad de un *síndrome de respuesta inflamatoria sistémica* (SRIS) que afecta, en mayor o menor grado, a todos los pacientes sometidos a CEC.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN URGENCIAS DIGESTIVAS

La patología digestiva, pese a ser tan antigua como el hombre, no ha perdido interés a lo largo de los años, siendo considerada como la parte más agradable y entretenida de la medicina interna, probablemente debido a que permite casi palpar la enfermedad, bien sea visualizándola en forma de ictericia, ascitis, hemorragia... o incluso tocarla con ayuda de técnicas complementarias como la endoscopia.

Obviamente, la patología digestiva merece ser tratada de igual manera que importancia tiene, por eso me complace decir que se encuentra perfectamente representada en esta magnífica obra, abarcando las enfermedades digestivas más urgentes de esófago, estómago, intestino delgado, colon, recto, páncreas, vías biliares e hígado, sin olvidar al paciente operado, así como pruebas diagnósticas que complementan el juicio clínico; todo ello realizado con gran rigor por un estupendo equipo de sanitarios, poniendo su empeño y sabiduría en cada uno de los capítulos, con el fin de hacerle llegar una obra de alto valor científico, muy útil en el quehacer diario, facilitándole una buena actuación frente a las urgencias digestivas que irán apareciendo a lo largo de su ejercicio profesional.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN URGENCIAS ENDOCRINO-METABÓLICAS

El ejercicio de la medicina de urgencias requiere habilidades muy específicas y cada vez más conocimientos, conocimientos que deben actualizarse correctamente, incluyendo patrones de enfermedades y lesiones, así como un gran número de métodos de diagnóstico y tratamiento, como en emergencias endocrinas y metabólicas.

Todo el personal de salud involucrado en los servicios de emergencia debe estar preparado para actuar de manera oportuna, y determinar cuál es una situación médica de emergencia real, e identificar los factores o causas que desencadenan la situación clínica. Por tanto, en patología endocrina y metabólica, la diabetes es la más común.

Este curso de formación contiene materiales teóricos y prácticos a través de los cuales el alumno adquirirá los conocimientos más recientes sobre las causas más comunes de emergencias endocrinas y metabólicas con mayor incidencia, y aprenderá a optimizar los recursos existentes para diagnosticar y tratar correctamente las patologías de emergencia.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES Y CLAVES DIAGNÓSTICAS EN DERMATOLOGÍA

Los procesos cutáneos constituyen la causa más frecuente de morbilidad humana. Los pacientes dermatológicos pueden llegar a representar hasta el 20% del cupo de personas que consultan diariamente en una consulta de Atención Primaria.

Además representan entre el 8-10% de las urgencias hospitalarias. Esto, según nuestro criterio justifica el conocimiento de los procesos cutáneos más frecuentes por parte del facultativo no especialista. En la mayoría de los casos estas patologías no tienen gravedad y no conllevan un curso fatal, pero debido a que las lesiones son visibles y los síntomas muy molestos, es vivida por el paciente con gran ansiedad y preocupación.

El principal objetivo de este manual práctico es dar una visión global y básica de aquellas enfermedades de la piel más prevalentes, haciendo hincapié en los aspectos clínicos y diagnósticos más relevantes de cada patología, además de dar unas breves nociones sobre terapéutica dermatológica. Este manual no pretende ser un libro de texto, sino una herramienta útil en la práctica clínica diaria para aquellos médicos no especialistas en dermatología, que les ayude al reconocimiento de los principales cuadros dermatológicos y los criterios de derivación a servicios especializados en aquellos casos donde el cuadro no sea fácilmente valorable o su terapéutica sea más específica.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y HUMANIZACIÓN

La ética parece estar de moda. En todas partes se habla hoy de ella, y se utiliza para justificar casi cualquier cosa. Este hecho adquiere aún más significación ante la impresión que uno tiene de que la inmoralidad acapara más éxitos en la vida real que la conducta moral. Quizá, como ha señalado *Lipovetsky*, esta revitalización de la moral pueda ser interpretada como reacción a la decrepitud de los comportamientos.

La Bioética, como ética aplicada, comparte este papel de primer orden que la ética tiene en la sociedad actual. Definida como reflexión ética sobre las ciencias de la vida y los cuidados de la *salud*, hallamos en ella una parte de ética aplicada a las ciencias de la vida y otra de índole clínico-asistencial. La Bioética se ha convertido en el marco adecuado para la discusión de los problemas morales que se presentan en la sociedad actual ante los avances biomédicos y tecnológicos, y los cambios ocurridos en la relación clínica.

Esta nueva disciplina cuenta con treinta años de existencia, desde que su término fuera acuñado por el cancerólogo norteamericano *Van Rensselaer Potter*, a comienzos de los años setenta; siendo, por tanto, los norteamericanos no solo los padres de la Bioética sino también los autores de su desarrollo inicial, lo que al tener lugar el lógico trasvase al continente europeo, ha planteado un chirriar de engranajes debido a la diferencia importante entre una cultura eminentemente pragmática como la americana, y la cultura europea.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN BIOQUÍMICA

La Bioquímica ha aumentado de manera tan sustancial, que los libros de texto son muy voluminosos y a veces, difíciles de entender, por lo que se recurre a apuntes de clase. En este curso, lo que se pretende explicar, son los fundamentos de la bioquímica.

La Bioquímica es una ciencia que surge a finales del s. XIX, derivada de la Química, Biología y Medicina. Es fundamental para comprender el desarrollo, la organización, la regulación, el funcionamiento, la transformación energética y la transmisión de información de los seres vivos. Nos va a ayudar a abordar los grandes problemas y enfermedades actuales, tales como las nuevas formas de alergias, el cáncer, las enfermedades genéticas, la obesidad, etc.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CLAVES, ABORDAJES Y TRATAMIENTOS ACTUALES EN MEDICINA ESTÉTICA

A medida que la tendencia en la medicina estética se desvía de los procedimientos quirúrgicos, que pueden alterar radicalmente la apariencia, hacia procedimientos que tienen tiempo de recuperación mínimo y ofrecen mejoras más sutiles, el número de procedimientos estéticos mínimamente invasivos realizados continúa aumentando. Estos procedimientos, que incluyen inyecciones de toxina botulínica, rellenos dérmicos, tecnologías láser y de luz, y tratamientos de exfoliación, se han convertido en las principales modalidades para el tratamiento del envejecimiento facial y rejuvenecimiento de la piel.

Se incluyen los procedimientos estéticos mínimamente invasivos actuales, que pueden ser fácilmente incorporados en la práctica de la consulta, que benefician directamente a nuestros pacientes y logran buenos resultados con una baja incidencia de efectos secundarios. ¿*Por qué hacer un Curso de Medicina Estética?* Hay varias razones. En primer lugar, el motivo principal es el tremendo progreso que se evidencia en el uso de diferentes productos, técnicas, tecnología láser, etc., que supera con rapidez a la bibliografía presente. Basado en la perspectiva de diferentes médicos estéticos, esta formación intenta familiarizar al principiante y al especialista experimentado con estos nuevos conceptos y nuevos preparados, con el fin de que puedan ayudar a tratar a sus pacientes de la mejor manera posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

En un mundo cada vez más exigente y competitivo, los profesionales deseosos de participar en equipos de proyecto o interesados ??en liderar o coordinar equipos de trabajo deben ser capaces de demostrar competencia para estos puestos, es decir, habilidades, conocimientos, valores y talentos.

Especialmente en los proyectos de salud, esto significa adoptar una actitud positiva, proactiva, proactiva y firme; un método de trabajo y afrontamiento de los desafíos, con el objetivo de mejorar continuamente y sumar experiencia al conocimiento, consolidando las acciones en equipo y los equipos Formas de cooperación.

Por tanto, esta formación en línea contiene materiales teóricos y prácticos, que se imparten en un método de enseñanza y tienen el rigor y profundidad necesarios para abordar las tres habilidades, a saber, sistémica, interpersonal e instrumental, y por tanto para la gestión de los profesionales de la salud.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS, BIOTECNOLÓGICOS Y AFINES

La *Organización Mundial de la Salud* define reacción adversa a medicamentos como todo efecto perjudicial y no deseado que se presenta después de la administración de un medicamento a las dosis normalmente utilizadas en el hombre para la profilaxis, diagnóstico o tratamiento de una enfermedad o con objeto de modificar una función biológica.

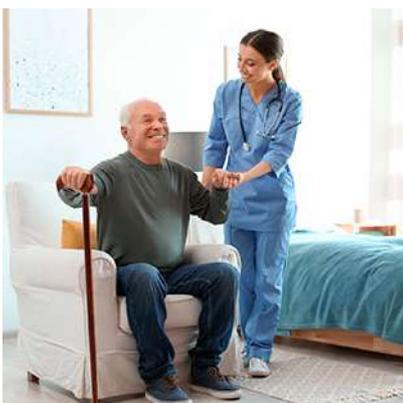
Es difícil valorar la relación beneficio-riesgo de los tratamientos farmacoterapéuticos. Sin embargo el manejo adecuado de los medicamentos puede disminuir la probabilidad de aparición de acontecimientos adversos y ayudar a conseguir una farmacoterapia más eficaz y segura. La intención del presente curso es dar a conocer los aspectos más relevantes de los medicamentos, tales como los mecanismos de acción, actividades farmacológicas, aplicaciones terapéuticas, efectos adversos, etc., para conseguir resultados farmacoterapéuticos óptimos en los pacientes.

Los ensayos clínicos y los diferentes estudios permiten conocer aspectos nuevos de los fármacos ya comercializados, y dan lugar a la aparición de otros nuevos, aumentando día a día nuestro arsenal terapéutico. Hemos intentado reflejar los puntos más novedosos de los medicamentos empleados en la práctica clínica habitual y contribuir de esta forma al uso racional de los medicamentos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CUIDADOR DE MAYORES

El envejecimiento de la población es un proceso que afecta al mundo en su totalidad; hemos pasado de hablar del incremento destacado de las cifras de mayores a hacerlo sobre la calidad de la atención, sobre la figura de un sujeto que demanda una atención especializada e integral. Nuestro propósito es ofrecer a los profesionales gerocultores una herramienta de utilidad en su labor aplicada, a la vez que orientar y homogeneizar, dentro de los límites aconsejables, los procesos y niveles de intervención y, consecuentemente, la atención ofrecida a los usuarios/as en los centros. El objetivo general que guía este curso se dirige a proporcionar una intervención especializada al usuario de modo que se contemplen y atiendan de un modo integral sus necesidades específicas.

Para ello se deben contemplar dos actuaciones. En primer lugar, el desarrollo de programas o actividades terapéuticas específicas que abarquen los diferentes niveles de intervención del individuo: nivel cognitivo, funcional, psicoafectivo y relacional. En segundo lugar, el posibilitar una personalización de la atención a través del desarrollo de planes individuales de intervención. De este modo, las terapias que se desarrollen podrán variar de un centro a otro en función del tipo de usuarios y de la disponibilidad de recursos. No obstante, es imprescindible que en cada centro se desarrollen actividades terapéuticas - suficientes y adecuadas - de modo que cubran los diferentes niveles de intervención garantizando una real atención integral al usuario en función de sus necesidades.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS AUXILIARES PEDIÁTRICOS

Las posibles emergencias de los niños, ya sea en centros de atención primaria, instalaciones de transporte de salud o emergencias hospitalarias, requieren acceso inmediato a una atención de calidad en cualquier entorno en el que ocurran. En este campo, uno de los factores más importantes para mejorar la calidad de la atención médica es la estandarización de las acciones, lo que ayuda a reducir las diferencias en la práctica clínica y mejorar la comunicación y la seguridad del paciente.

La importancia de comprender los aspectos básicos y fundamentales de este campo radica en que en situaciones de emergencia este tipo de atención al paciente pediátrico es en muchos casos diferentes al adulto, por lo que se necesitan profesionales especializados.

Por tanto, el programa de formación contiene materiales teóricos y prácticos, lo que lo convierte en un curso de referencia para el personal médico, paramédico o cualquier otro profesional sanitario que participe en la atención de urgencias pediátricas. Su contenido proporciona métodos básicos de tratamiento inicial para niños con emergencias frecuentes, así como información sobre manifestaciones crónicas más complejas que pueden ocurrir en los hospitales, ya que estas enfermedades están siendo tratadas cada vez más en centros especializados.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CULTIVOS CELULARES

Los avances médicos en lo que a trasplantes se refiere, han aumentado de forma notoria en los últimos años. Inicialmente, la investigación se focalizó en el trasplante de órganos sólidos (riñón, hígado, corazón...) y en el trasplante de médula ósea. Sin embargo, y posteriormente, se ha hallado funcionalidad en la donación de tejidos concretos como piel, músculo, córnea, etc. Finalmente, en estos últimos años, también se ha avanzado con especial evidencia en la investigación y utilización de las células madre troncales (embrionarias y adultas), para su ulterior utilización en diferentes enfermedades que hasta el momento son incurables. Este último hecho ha relanzado la importancia de la donación de órganos, células y tejidos y ha puesto de manifiesto la importancia de la creación de entidades gestoras de estos productos como garantes de la calidad y bioseguridad de los tejidos y células.

La utilización de los diferentes tejidos es diversa, y a lo largo de los apartados de esta formación online vienen recogidas las principales indicaciones. El tejido cutáneo puede ser utilizado en pacientes con quemaduras graves, las válvulas cardíacas pueden reemplazar a aquellas que por su patología son mal funcionantes, las arterias o venas pueden sustituir a otras dañadas por diferentes enfermedades, etc. En definitiva, los trasplantes de tejidos y, en el futuro, los de células, pueden cambiar y mejorar la calidad de vida de muchas personas, al igual que sucede actualmente con los órganos.

[Ver en la Web](#)

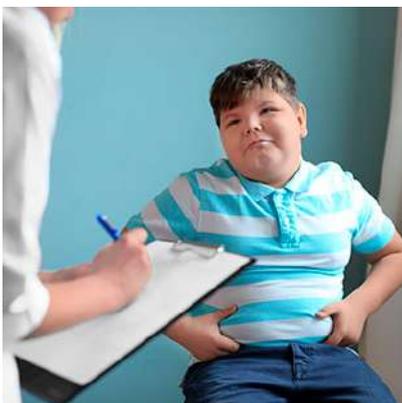
[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE LA OBESIDAD

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud se puede definir como un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo por la ausencia de enfermedad o dolencia. Actualmente, la obesidad se está convirtiendo en un grave problema de salud pública, debido a que afecta a un porcentaje muy elevado de la población. La obesidad es una enfermedad crónica, que se caracteriza por un exceso de grasa, que a su vez se traduce en un aumento de peso. La obesidad es el trastorno metabólico más frecuente de las sociedades desarrolladas. Aunque estamos muy acostumbrados a oír miles de excusas que justifican el estado de exceso de peso que muchas personas experimentan en nuestra sociedad. En la distribución geográfica de la obesidad se observa un aumento en la dirección sur-sureste. La prevalencia de la obesidad es superior en las pequeñas poblaciones y en el entorno rural que en las grandes ciudades...

Todavía quedan muchos interrogantes por resolver. No existe un tratamiento único para la obesidad, dato que refleja la dificultad que entraña la resolución del cuadro. Se sabe que no todas las personas responden de igual forma a un tratamiento y, aún más, que un paciente también puede responder de forma distinta a un mismo tratamiento realizado en distintos tiempos. Cualquier actuación terapéutica tiene que ser multidisciplinaria. El objetivo que se persigue es mejorar la salud del paciente reduciendo los riesgos secundarios. Muchas veces el objetivo será corregir las alteraciones metabólicas, aunque la reducción de peso no sea moderada y oscile entre un 5 y un 10%.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN NUTRICIONAL

En esta formación online se recoge toda la información necesaria para asegurar una óptima nutrición al recién nacido en la primera etapa de su vida: Sus necesidades nutricionales, la técnica para dar el pecho, los consejos para las primeras tetadas, las diferencias entre la leche materna y la de vaca, las diferentes leches de fórmula que se encuentran en el mercado, etc. También se describe con detalle la evolución en el desarrollo del pequeño desde el nacimiento hasta la etapa preescolar y el calendario del paso de una alimentación exclusiva a base de leche (materna o de fórmula) a otra diversificada, en la que con cuidado y de forma progresiva se van introduciendo todos los alimentos, las texturas y las técnicas culinarias hasta que se asemeja a la del adulto.

El objetivo de una alimentación equilibrada durante la infancia es facilitar un crecimiento ponderoestatural dentro de la normalidad, evitar carencias o excesos tanto de energía como de nutrientes, prevenir y corregir problemas específicos relacionados con el estado nutricional y disminuir el riesgo de enfermedades en la edad adulta como la obesidad, diabetes, osteoporosis, enfermedades cardiovasculares o el cáncer. El estilo de vida, la alimentación, la actividad física y el consumo de drogas o medicamentos influyen en el proceso de envejecimiento y en la prevención de muchas enfermedades crónicas que deterioran el estado de salud. Una ingesta adecuada de alimentos durante la vejez es básica para conservar la actividad corporal y mental, mejorando la calidad de vida del anciano.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN SANITARIA INFANTIL

La vertiginosa evolución que los conocimientos pediátricos han experimentado en el transcurso de los últimos años, ha conducido a una situación actual en la que mantenerse al día exige un considerable esfuerzo. Si a esta transformación le añadimos las dificultades que la profesión docente genera (actividad profesional, horarios difíciles, etc.), podemos comprender que cumplir el objetivo general de estar actualizados se nos antoja complicado.

La pediatría es una rama de la medicina dedicada al tratamiento y diagnóstico de las enfermedades infantiles, mientras que los servicios de puericultura se encargan de la prevención de las enfermedades infantiles. Aunque convertirse en un proveedor de cuidado infantil no requiere necesariamente convertirse en pediatra, los pediatras deben recibir capacitación y conocimientos sobre los servicios de cuidado infantil, porque la combinación de estas dos disciplinas es fundamental para el crecimiento de los niños y su calidad de vida.

Este curso de formación proporciona un gran número de los últimos materiales teórico-prácticos sobre pediatría y puericultura, permitiendo al alumno adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para estas dos disciplinas y los aspectos más destacados de la actualidad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ENTRENADOR DEPORTIVO

La práctica deportiva y todo lo referente al cuidado físico han adquirido gran relevancia en la sociedad actual, lo que ha influido en la necesidad de formar profesionales cada vez más cualificados. En este ámbito destaca la figura del monitor deportivo. Sus conocimientos deben abarcar áreas tan diversas como la prevención de lesiones y primeros auxilios, o tener la capacidad de organizar una sesión de entrenamiento y recomendar los mejores ejercicios para cada usuario con base a sus necesidades.

Aparte de las competencias relacionadas con la práctica deportiva, un monitor deportivo debe mostrar además una serie de habilidades sociales que le permitan aconsejar y liderar a los usuarios, y establecer unas relaciones sociales adecuadas en el entorno compartiendo algunas decisiones y planes de entrenamiento. En ocasiones, el monitor deportivo se encontrará con la necesidad de analizar determinados comportamientos propios y relacionados con el grupo, obligándole a tomar medidas que favorezcan un clima positivo. En resumen, es necesario que un monitor deportivo sea capaz de informar de forma eficaz para que el usuario tenga claro lo que tiene que hacer, utilizar el feedback o la retroalimentación positiva para permitir intercambiar opiniones y experiencias, diseñar rutinas de forma variada para que los usuarios logren sus objetivos y disminuir el abandono por desmotivación y permitir, mediante actividades grupales o circuitos funcionales (por ejemplo) la máxima participación de los usuarios.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN FARMACIA

A la hora de pautar un tratamiento en urgencias y prescribir uno o varios fármacos, se han de tener en cuenta varios aspectos, como que se debe **seleccionar el fármaco apropiado** para la patología del paciente, comprobar que **no existan contraindicaciones** para su consumo, comunicar a los familiares o al propio paciente **el plan de tratamiento a seguir** y comprobar que se cumple con la prescripción.

Este programa formativo va dirigido a **residentes, especialistas, personal médico y de enfermería** que trabaja en urgencias. Su objetivo es servir de ayuda a estos profesionales en la **administración de fármacos**, de tal forma que esta sea rápida, pero también segura.

Por eso, este curso contiene un amplio material teórico y práctico en el que se tratan **los fármacos que más se utilizan en urgencias**, presentados alfabéticamente, al igual que las dosis recomendadas de estos. Asimismo, el alumno también tratará el uso seguro de **fármacos en el embarazo**, su empleo en **pacientes con insuficiencia renal** y el **cálculo de velocidad de infusión** de fluidos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA EN EL ÁMBITO SANITARIO

Es la parte de la Gerontología que se ocupa de los aspectos médicos relacionados con el hombre. La podríamos definir como la rama de la medicina que se ocupa de los aspectos preventivos, clínicos, terapéuticos, rehabilitadores y sociales de los ancianos. Los progresos médico-sociales de los últimos años han conseguido prolongar considerablemente la esperanza de vida de la especie humana, que al nacer supera en nuestro país los 80 años.

En la vejez existe un aumento de la incidencia y prevalencia de las enfermedades, básicamente de las degenerativas, en las que la vejez, es por sí, un factor de riesgo importante. Estas enfermedades tienden en su evolución, a situaciones de incapacidad o pérdida de la autosuficiencia. Se estima que el 1% de los mayores de 65 años está incapacitado. Un 6% padece severas limitaciones para realizar las actividades de la vida diaria y un 10% más, tienen alguna incapacidad moderada. Si nos referimos a los 80 años, las cifras son muchísimo mayores. También son hechos conocidos la frecuente coincidencia de varias enfermedades en el anciano, la mayor tendencia a la cronicidad de las mismas, y la mayor utilización de los **Servicios de Atención Primaria**, donde un 40% de las consultas las realiza la población anciana, que por disminuir sus ingresos, es más vulnerable y necesita mayores cuidados continuados y más recursos sociales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE SISTEMAS SANITARIOS

Actualmente la sociedad de la mayoría de los países desarrollados es una sociedad de muchas organizaciones, donde la mayor parte de las obligaciones sociales es confiada a organizaciones, a diferencia de hace 80 años en donde las organizaciones eran pocas y pequeñas. La organización ha estado bastante influenciada por sus concepciones antiguas, tal como la organización militar y la eclesiástica por lo que se ha desligado totalmente del pasado, abarcando el establecimiento de la estructura y de la forma, siendo por lo tanto, estática y limitada.

Una organización es un sistema social, formado con el fin de alcanzar un mismo objetivo en común. Como todo sistema, este puede contar con subsistemas internos, que tengan asignados tareas específicas. La organización, consta de un grupo de personas enfocadas en un objetivo en común a lograr. Esta organización solo puede funcionar y ser real si, entre las personas que la componen, existe la comunicación y la intención de actuar coordinadamente hacia las metas u objetivos a cumplir. Se plantean normas, las cuales la organización adopta y ayudan a lograr la misión. Es muy importante que las organizaciones cuenten con determinados recursos para poder alcanzar los objetivos planteados de la manera más satisfactoria.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN HIGIENE BUCODENTAL

Tener una buena salud bucal, es fundamental para que los adultos y los mayores disfruten de una buena calidad de vida. Prevenir las enfermedades bucodentales, es una de las más importantes actitudes para obtener una salud bucal sana.

La programación de las actividades para el desarrollo de una salud bucal sana, debe ser relacionada con cada etapa da vida del individuo, donde son realizadas demostraciones de las correctas técnicas de cepillado dental y la transmisión de los cuidados fundamentales con la salud bucal, indicadas para cada edad y direccionadas a los problemas que afectan la cavidad bucal del individuo.

Esas actividades tienen como objeto promover y garantizar una buena salud bucal, mejorando la calidad de vida y la salud en general, de estos grupos de personas. El odontólogo y el higienista bucodental, tienen un papel importante en la prevención de las enfermedades bucodentales.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

El uso médico de las radiaciones, por ejemplo en el diagnóstico por rayos X, la radiología intervencionista, la medicina nuclear y la radioterapia, conlleva unos beneficios evidentes. No obstante, dosis elevadas de radiación indebidamente aplicadas (en la terapia y radiología intervencionista), llevan asociados riesgos bien conocidos y también las pequeñas dosis utilizadas en diagnóstico pueden dar lugar a efectos adversos.

El uso correcto de las dosis terapéuticas evita los efectos secundarios graves, pero las dosis reducidas conllevan un riesgo que no puede eliminarse del todo. Por lo tanto, el uso de las radiaciones para el diagnóstico requiere una metodología que asegure el objetivo buscado a la vez que limita los eventuales perjuicios al nivel más bajo posible. Las fuentes radiactivas no encapsuladas se utilizan fundamentalmente en el ámbito de la medicina y la investigación biomédica, siendo los centros hospitalarios donde se generan residuos radiactivos de cierta entidad.

Los trabajadores de los servicios hospitalarios de radiodiagnóstico, así como las instalaciones privadas, además de los riesgos inherentes a su actividad, manejo de enfermos, cargas posturales, factores estresantes, turnicidad, etc., deben incorporar el riesgo de las radiaciones ionizantes en su lugar de trabajo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

La especialidad de análisis clínicos ya desaparecida, conseguía establecer a profesionales de enfermería en los laboratorios utilizando métodos y técnicas de diagnóstico de lo más variado, pero el interés por las técnicas de laboratorio de diagnóstico clínico en este momento, se basa en el conocimiento a fondo de las diversas patologías y de los valores analíticos de estas, conocimientos que nos ponen en situación de saber el curso de una determinada enfermedad, ya no solo para estar prevenidos, sino además para comunicar la evolución del paciente como parte de nuestro trabajo en equipo multidisciplinar, punto que requiere ser bastante sistemático y riguroso.

Desde hace unos años en el que el colectivo de enfermería debemos felicitarnos por los muchos aspectos que están permitiendo el desarrollo de nuestra disciplina. Hemos conseguido al fin las especialidades y la conversión de los estudios de diplomatura a licenciatura, aún es un proyecto, pero no me cabe la menor duda que llegaremos a conseguirla en un futuro no muy lejano, será sin duda un importante impulso de crecimiento.

Esta formación online de laboratorio de diagnóstico responde, a algunas de estas necesidades. Su validez radica en ser un curso que recoge y describe las patologías de forma práctica, así como sus técnicas de diagnóstico en el laboratorio y sus valores analíticos normales y patológicos.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO DE ANÁLISIS HEMATOLÓGICO

La hematopoyesis es el proceso de generación, regulación, producción y mantenimiento de las distintas células que circulan en sangre periférica y que se desarrollan a partir de una única célula madre progenitora en la médula ósea.

El funcionamiento normal de la hematopoyesis resulta de la interacción entre mecanismos intracelulares y la influencia del microambiente donde se desarrollan las células hematopoyéticas. La formación de los glóbulos rojos de la sangre tienen lugar principalmente en la médula roja de los huesos.

En las etapas embrionaria y fetal, el sistema hematopoyético se desarrolla primero en el hígado y en el bazo y más tarde, en la médula ósea. En el adulto, la hematopoyesis se localiza solo en la médula ósea, donde las células germinales se diferencian hacia células más maduras, y esta diferenciación está regulada por mecanismos de gran complejidad. Además, para el desarrollo de las células hematopoyéticas son fundamentales algunos elementos químicos conocidos como factores de crecimiento.

La médula ósea cede las células hematopoyéticas más maduras a la circulación, donde completan su maduración en el árbol vascular o en los tejidos. Para mantener unas cifras normales de células sanguíneas es necesario que se dé un equilibrio entre la proliferación, diferenciación y apoptosis (muerte celular programada) de estas células.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA (SAS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía (SAS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN (SALUD)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Aragón (SALUD)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA (SCS)

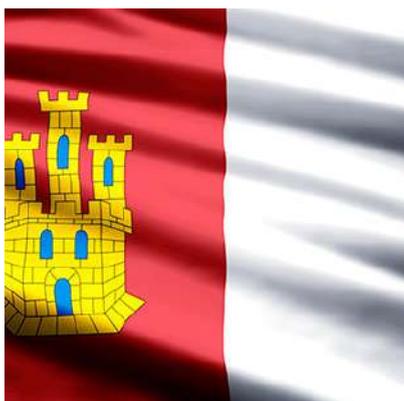
En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Cantabria (SCS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA (SESCAM)

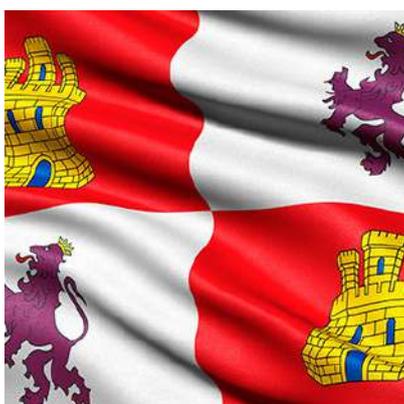
En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (SESCAM)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LEÓN (SACYL)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Castilla-León (SACYL)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA (ICS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Cataluña (ICS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA (SES)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Extremadura (SES)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA (SERGAS)

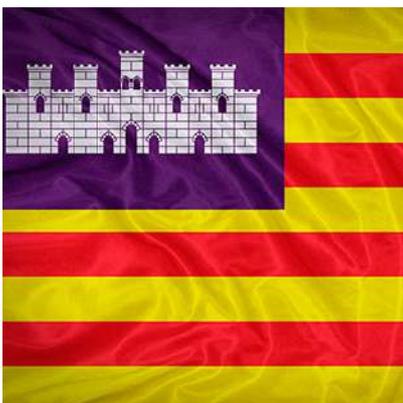
En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Galicia (SERGAS)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ISLAS BALEARES (IB-SALUT)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente...

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la **legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Islas Baleares (IB-SALUT)** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS DE ALTO RIESGO Y ALÉRGENOS

Se debe entender por manipuladores de alimentos a todo el personal que tiene contacto directo con los alimentos durante la preparación, fabricación, transformación, preparación, envasado, almacenamiento, transporte, distribución, venta, suministro y servicio de los alimentos debido a sus actividades laborales. Para las empresas de la industria alimentaria, cualquier empresa con o sin ánimo de lucro (pública o privada) que se dedique a alguna de las siguientes actividades: preparación, fabricación, transformación, preparación, envasado, almacenamiento, transporte, distribución, carga y descarga, venta de alimentos, Abastecimiento y servicio. Las empresas de la industria alimentaria deben asegurarse de que sus empleados reciban una formación adecuada en higiene alimentaria, que debe llevarse a cabo de forma regular y continua.

La formación y supervisión del personal de la industria alimentaria estará relacionada con las tareas que desempeña y los riesgos que sus actividades traen a la seguridad alimentaria. Para ello, la empresa incluirá un programa de formación para los profesionales de la alimentación en el plan de análisis de peligros y puntos críticos de control, que incluye métodos que permitan identificar y evaluar los posibles riesgos en la cadena alimentaria y determinar las etapas específicas de las medidas preventivas. Se pueden establecer medidas para garantizar que estos riesgos se eliminen o se reduzcan a niveles aceptables.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA

Fisiológicamente hablando, la dieta es el comportamiento básico de todos los seres vivos, y debe ser capaz de proporcionar al organismo la energía y los nutrientes esenciales para crecer y mantener correctamente sus constantes biológicas. La supervivencia sin ella es imposible. Los alimentos que elegimos como parte de nuestra dieta y sus cantidades tienen un impacto directo en la salud. Por lo tanto, comprender los alimentos y su contenido nutricional es absolutamente necesario para garantizar una dieta equilibrada. Si se adapta a los cambios en las distintas etapas de la vida, puede prevenir la aparición de enfermedades como diabetes, hipertensión arterial, dislipidemias y ciertos tipos de cáncer, e incluso curar esta enfermedad.

Los usos terapéuticos de los alimentos son tan antiguos como los humanos. Han pasado 2500 años desde que Hipócrates dijo que tu comida es tu medicina y tu medicina es tu comida. Las personas sin enfermedades pueden elegir la comida más saludable para cuidarse y decidir qué camino elegir. Sin embargo, algunas patologías hacen necesario modificar la dieta del paciente, el paciente no come lo que quiere, sino lo que debe comer, y aplica la denominada dieta o dieta terapéutica. Estas son dietas adaptadas a la enfermedad, pueden usarse como el único tratamiento para enfermedades (como la diabetes tipo 2), pueden ser parte de tratamientos relacionados con diferentes medicamentos (como la diabetes insulino dependiente) o pueden prevenir ciertos síntomas de la enfermedad (como el dolor ulcerar).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ONCOLOGÍA

Aunque la mayoría de los tumores infantiles ocurren esporádicamente, en familias con antecedentes poco importantes de cáncer, en un 10-15% de los casos si existe una fuerte asociación familiar o el niño presenta además otras enfermedades congénitas que se asocian a determinados tipos de tumores. Los excelentes resultados obtenidos por la oncología infantil en el transcurso de los últimos años, se han producido como consecuencia de diversos factores, entre los cuales ocupan un destacado lugar, el reconocimiento precoz de las situaciones de urgencias y la prevención de las complicaciones que se pueden producir en el curso del tratamiento.

En la práctica es útil diferenciar entre urgencias que requieren una actuación inmediata, como pueden ser; el síndrome de vena cava superior, la compresión de la médula y/o raíces nerviosas, la hipertensión arterial, cuadros de hipertensión endocraneal y cuadros de hiperviscosidad sanguínea. Y, un segundo grupo que estaría compuesto por urgencias con posibles consecuencias adversas tales como el síndrome de lisis tumoral, la coagulopatía de consumo, anemias, leucopenias, etc. que no requieren una actuación inmediata, aunque deben ser atendidas con diligencia. En definitiva, siguiendo las directrices de esta monografía vamos a describir los aspectos clínicos y terapéuticos de mayor interés de las urgencias más importantes en el paciente oncológico.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN OPERACIONES DE LABORATORIO

El análisis de los líquidos biológicos es parte fundamental en la investigación diagnóstica de muchos pacientes. Los datos clínicos obtenidos del correcto procesamiento de estos fluidos, así como la exactitud de los resultados de las determinaciones realizadas son esenciales para orientar a un diagnóstico apropiado y administrar la terapia adecuada a estos pacientes. El estudio de este tipo de muestras requiere de armonización y uniformidad en los procedimientos, ya que existe variabilidad en todas las fases del análisis y nos obliga a adoptar medidas de estandarización en la práctica diaria cumpliendo unas recomendaciones de calidad.

Los líquidos biológicos tienen diferentes constituyentes celulares y bioquímicos en equilibrio corporal dinámico. La concentración de algunos analitos es similar a la plasmática, así como la actividad de ciertas enzimas, sin embargo hay otros constituyentes que difieren y les hacen ser característicos de cada fluido. Sumando la información que nos aportan los estudios morfológicos, bioquímicos y microbiológicos de los líquidos biológicos, junto a su aspecto externo permitirá la clasificación del mismo como normal o patológico, y la elaboración de un informe de laboratorio importante para el apoyo clínico. Se incluyen los exámenes realizados de manera rutinaria por parte del laboratorio clínico en muestras de líquido cefalorraquídeo, líquido de cavidades serosas (ascítico, pleural, pericárdico) y líquido sinovial.

[Ver en la Web](#)

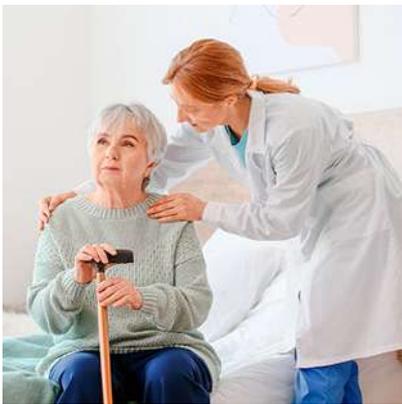
[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PACIENTES CON DEMENCIAS

Las demencias y las patologías osteoarticulares que cursan en las personas mayores interfieren en el desempeño ocupacional de la persona y de sus familiares. La terapia ocupacional es una disciplina sociosanitaria cuyo objetivo principal es facilitar la máxima autonomía posible en las actividades de la vida diaria, mejorando o manteniendo las capacidades físicas, cognitivas, sensoriales y sociales, a través de actividades propositivas, basadas en técnicas específicas de rehabilitación.

El envejecimiento, a nivel biológico, es la consecuencia de la acumulación de diversos daños moleculares y celulares a lo largo del tiempo, lo que conduce a una disminución gradual de las capacidades físicas, sensoriales y cognitivas, a un aumento del riesgo de padecer una enfermedad y lleva hasta a la muerte, como final del proceso vital.

Dentro de las patologías más comunes en las personas de más de 65 años, se encuentran las patologías neurológicas (entre ellas, las demencias) y las osteoarticulares, que causan un importante deterioro funcional y un impacto en su calidad de vida. El tratamiento holístico de las personas mayores debe incluir un equipo multidisciplinar que abarque todas las esferas de la persona. Dentro de este equipo, se encuentra la terapia ocupacional como parte fundamental del equipo preventivo y rehabilitador.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍAS CRÓNICAS DEGENERATIVAS E INVALIDANTES

Las *heridas* se definen como lesiones que se producen en el cuerpo. La clasificación de las heridas se puede realizar siguiendo diferentes criterios, por su forma, por su etiología, por cómo se producen y tendencia a la cicatrización...

Pero... ¿Por qué se *cronicizan las heridas*? Los factores son múltiples, pero el resultado es el mismo, es decir, un estancamiento en la 1ª fase de la cicatrización, fase inflamatoria, sin que se produzca un avance efectivo en el proceso de cicatrización, considerándose crónicas las heridas que no presentan una reducción entre el 20-40% en un plazo de tiempo de 2-4 semanas de tratamiento.

Es por tanto, esta inflamación patológica, la característica principal asociada a la cronicidad de las heridas. Entre los aspectos que favorecen la cronicidad de las heridas, se encuentran: Ausencia de respuesta efectiva a la etiopatogenia de la lesión, sobreinfección de la lesión, presencia de tejido no viable, presencia de biofilm, variabilidad en los cuidados de las lesiones, aspectos nutricionales del paciente... todos estos factores son agrupados en grupos subcategorías fundamentales: Relacionados con el paciente, la propia herida, los profesionales sanitarios y el propio sistema de atención.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 18 ECTS - 450 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN RADIOLOGÍA

El uso médico de las radiaciones, por ejemplo en el diagnóstico por rayos X, la radiología intervencionista, la medicina nuclear y la radioterapia, conlleva unos beneficios evidentes. No obstante, dosis elevadas de radiación indebidamente aplicadas (en la terapia y radiología intervencionista), llevan asociados riesgos bien conocidos y también las pequeñas dosis utilizadas en diagnóstico pueden dar lugar a efectos adversos.

El uso correcto de las dosis terapéuticas evita los efectos secundarios graves, pero las dosis reducidas conllevan un riesgo que no puede eliminarse del todo. Por lo tanto, el uso de las radiaciones para el diagnóstico requiere una metodología que asegure el objetivo buscado a la vez que limita los eventuales perjuicios al nivel más bajo posible. Las fuentes radiactivas no encapsuladas se utilizan fundamentalmente en el ámbito de la medicina y la investigación biomédica, siendo los centros hospitalarios donde se generan residuos radiactivos de cierta entidad.

Los trabajadores de los servicios hospitalarios de radiodiagnóstico, así como las instalaciones privadas, además de los riesgos inherentes a su actividad, manejo de enfermos, cargas posturales, factores estresores, turnicidad, etc., deben incorporar el riesgo de las radiaciones ionizantes en su lugar de trabajo. Es por tanto necesario ofrecer los conocimientos básicos sobre medidas preventivas y riesgos más frecuentes que se presentan en esta actividad.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 18 ECTS - 450 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA AUXILIAR DE FARMACIA

El farmacéutico es responsable de lo que sucede en la farmacia y debe prestar atención a cada dispensación. Todas las preguntas sobre el adyuvante deben ser consultadas con profesionales, quienes serán los encargados de manejar esta situación. El asistente puede manejar todas las tareas necesarias para mantener la farmacia ordenada. Además, los asistentes también pueden realizar tareas de gestión, revisar recetas, gestionar el trabajo social, preparar y recibir pedidos, devolver medicamentos, gestionar y controlar el inventario, controlar la caducidad y controlar la temperatura y la humedad ambiente. Almacenamiento de productos, medicamentos, inventario, control de temperatura, especialmente la temperatura de los medicamentos, y es responsabilidad de los profesionales notificar cualquier anomalía.

La Farmacia Hospitalaria ha evolucionado en los últimos años de una manera rápida. Las funciones básicas del farmacéutico han variado de forma que el trabajo se centra en el servicio al paciente, a través del mejor tratamiento farmacológico unido al menor coste económico posible. El farmacéutico debe atender cuestiones decisivas como son la selección de medicamentos, la farmacovigilancia, la información al paciente, la monitorización de medicamentos, la participación en comisiones clínicas, etc.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA CELADORES

El término "celador" está desactualizado, y su definición no se corresponde con su definición. El celador ya no es solo vigilancia o vigilancia, sino que su campo de trabajo sigue expandiéndose. Es una mezcla de personal de salud y también se transportan departamentos administrativos. Pacientes y documentos, esto desperdicia mucho dinero; de igual manera, es posible hacer citas a través de computadoras que fabrican tarjetas SIP, pero el reconocimiento de su trabajo es oscuro y silencioso.

Estas funciones no se adecuan a la época y tienen normas preconstitucionales obsoletas, sino que imponen la adaptación a los tiempos y nuevas tareas, y las cosas hechas por costumbre se han convertido en leyes. Como muchos otros, la profesión de cuidador está relacionada con este cambio, pero no de forma sustancial. Guardias, bien organizados, camareros, baños, bien organizados, varios nombres marcan pautas para el trabajo en todas las edades, pero aún enmascaran los prejuicios de personas con baja o mínima alfabetización en el trabajo secundario. El pensamiento de ser responsable trasciende la realidad del hospital.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA CUIDADORES Y AUXILIAR DE AYUDA A DOMICILIO

Para definir el perfil del auxiliar siempre hay que hablar de las tareas u funciones que los auxiliares llevan a cabo. Estas van desde tareas de higiene personal, compañía, motivación, tareas del hogar, educación, desarrollo, y entrenamiento en habilidades, hasta tareas de atención personal. Esta capacidad para asumir diferentes funciones se denomina polivalencia. Es precisamente esta polivalencia la que define la profesión de auxiliar y a los profesionales del entorno del Servicio de Ayuda a Domicilio.

El planteamiento del que surge el debate, se basa en el argumento de algunos sectores que defienden la especialización, que existan auxiliares que se dediquen exclusivamente a la atención personal, y, por otra parte, auxiliares que solo presten asistencia doméstica por ejemplo. Si esto se llegara a poner en práctica el perfil profesional quedaría totalmente diluido y confuso; haciendo aún más difícil que se reconociera a los Auxiliares de Ayuda a Domicilio profesionalmente. Por otra parte el trabajo perdería su esencia principal, es decir, el considerar a la persona como un todo que requiere una atención completa e iría en contra del principio de globalidad de los Servicios sociales, o al menos no lo apoyaría.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA EL HIGIENISTA DENTAL

Los Higienistas en las consultas odontológicas, pueden encontrarse con riesgos relacionados con las condiciones de seguridad (incendio, caídas, golpes...), con el medio ambiente de trabajo y el microclima laboral (iluminación, contaminantes químicos, agentes biológicos...) y con la carga y la organización del trabajo: encargos urgentes de los Odontólogos, criterios dispares con los mismos, etc. Todos estos factores de riesgo no parecen estar suficientemente valorados ni por los técnicos responsables de la actividad preventiva, ni en muchas ocasiones, por los propios trabajadores. La planificación de las actuaciones preventivas que vayan encaminadas a la eliminación o disminución de los niveles de riesgo debe afrontarse desde una perspectiva integral que se asiente en la formación, la información y la participación de los trabajadores. Un Higienista dental es un profesional de cuidado preventivo de la salud. Concentran su educación y sus tratamientos en ayudar a sus clientes a lograr y mantener la óptima salud oral.

El Higienista dental es el miembro del equipo dental que es principalmente responsable de proveer instrucción y servicios terapéuticos para la prevención de enfermedades orales como caries dental y enfermedades de la encía. Asistir al Odontólogo en la atención y aplicación de tratamiento clínico-bucal a los pacientes, organizando y preparando los materiales e instrumentos del área, a fin de ayudar en la prestación de los servicios de odontología y garantizar la salud bucal de los usuarios son algunas de sus funciones.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA EL PROTÉSICO DENTAL

Los Protésicos dentales se encuentran sometidos en su quehacer diario a tal diversidad y multiplicidad de riesgos que hacen que esta actividad se diferencie claramente de otros sectores. En los talleres/laboratorios, podemos encontrarnos con riesgos relacionados con las condiciones de seguridad (incendio, caídas, golpes), con el medio ambiente de trabajo y el microclima laboral (iluminación, contaminantes químicos, agentes biológicos) y con la carga y la organización del trabajo: encargos urgentes de los odontólogos, criterios dispares con los mismos, etc.

Se incrementan también estos riesgos debido a la gran variedad de materiales utilizados (resinas, ceras, aleaciones, yesos, hidrocoloides, etc.) y a la diversidad de técnicas derivadas, todo lo cual permite un ejercicio profesional carente de monotonía. La técnica de prótesis dental es una actividad auxiliar de la odontología. Todos estos factores de riesgo no parecen estar suficientemente valorados ni por los técnicos responsables de la actividad preventiva, ni en muchas ocasiones, por los propios trabajadores. La planificación de las actuaciones preventivas que vayan encaminadas a la eliminación o disminución de los niveles de riesgo debe afrontarse desde una perspectiva integral que se asiente en la formación, la información y la participación de los trabajadores.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA EL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

El aumento de los accidentes laborales entre los auxiliares de enfermería técnicos de enfermería ha llevado al desarrollo de técnicas de trabajo para evitar o reducir dichos accidentes. Debido a estas circunstancias, se debe desafiar a todas las partes interesadas a establecer un lugar donde los trabajadores se sientan seguros.

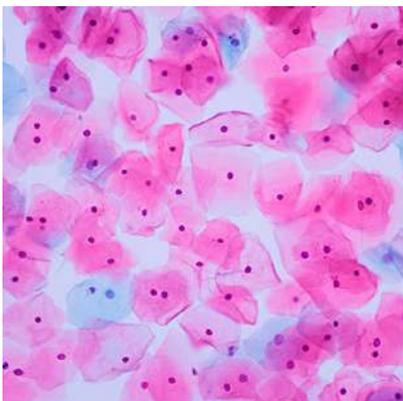
En este sentido, el programa de formación contiene materiales teóricos y prácticos para que los estudiantes adquieran habilidades críticas y autocríticas, aprendan a resolver problemas y comprendan mejor lo que representa el trabajo y la importancia de las condiciones laborales. Como riesgo laboral básico en el entorno laboral.

De esta forma, el principal objetivo de este proceso de prevención es integrar el trabajo de prevención en las actividades diarias de cualquier organización.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA TÉCNICOS EN ANATOMÍA PATOLÓGICA

El Técnico Superior Sanitario (TSS) en Anatomía Patológica y Citología es el profesional preparado para realizar necropsias, biopsias y el estudio citológico de muestras clínicas. Organiza y presenta los datos que sirven de soporte al diagnóstico clínico.

Este profesional se responsabiliza del funcionamiento de una sala de necropsias, de un laboratorio de anatomía patológica, de preparar muestras, de aplicar los procedimientos correctos en el procesado de tejidos, de colaborar en la realización de autopsias, y de manejar, a través de los correspondientes programas informáticos, el tratamiento de la información clínica.

El Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología está capacitado para preparar el material anatómico, biopsico y autóptico para su estudio histológico. Aplica técnicas de cortado, coloración, fijación y congelación de tejidos, logrando así láminas histológicas para ser observadas al microscopio a los efectos de realizar diagnósticos e investigaciones. Las principales ocupaciones en el mundo laboral del Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología son como citotécnico y como ayudante forense.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 18 ECTS - 450 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA TÉCNICOS EN EMERGENCIAS MÉDICAS

Los conductores de ambulancias o técnicos en emergencias médicas, son los encargados del transporte asistencial, del mantenimiento del vehículo y de su equipamiento. Y por tanto su trabajo está sujeto a un gran número de riesgos laborales que pueden afectar tanto al enfermo y usuarios de la ambulancia como a otros vehículos y viandantes. Es por tanto una necesidad la formación constante, como colaborador de las tareas sanitarias, como conductor sometido a gran estrés.

El técnico es una parte fundamental en el servicio de urgencias. Tienen que ganarse el respeto y reconocimiento de la comunidad, deben ser considerados responsables del equipo de emergencia, tienen que saber desenvolverse en un estado de presión, guardando la compostura y la confianza de sí mismo. En la asistencia médica extrahospitalaria el instrumento más importante es la ambulancia y todo su equipamiento, ya que como vehículo, nos sirve para desplazar al equipo hasta el lugar de actuación y después para realizar el transporte del paciente hasta un servicio donde le presten el tratamiento definitivo o para devolver al equipo actuante hasta su base.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA TÉCNICOS EN RADIOLOGÍA, RADIODIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

El uso médico de las radiaciones, por ejemplo en el diagnóstico por rayos X, la radiología intervencionista, la medicina nuclear y la radioterapia, conlleva unos beneficios evidentes. No obstante, dosis elevadas de radiación indebidamente aplicadas (en la terapia y radiología intervencionista), llevan asociados riesgos bien conocidos y también las pequeñas dosis utilizadas en diagnóstico pueden dar lugar a efectos adversos. El uso correcto de las dosis terapéuticas evita los efectos secundarios graves, pero las dosis reducidas conllevan un riesgo que no puede eliminarse del todo.

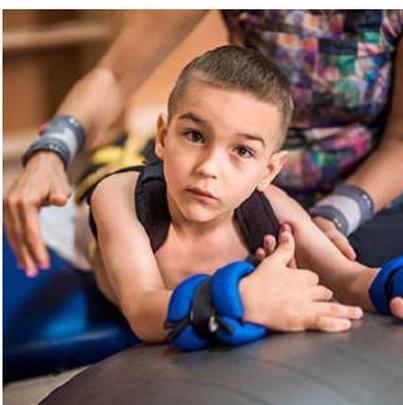
Por lo tanto, el uso de las radiaciones para el diagnóstico requiere una metodología que asegure el objetivo buscado a la vez que limita los eventuales perjuicios al nivel más bajo posible. Las fuentes radiactivas no encapsuladas se utilizan fundamentalmente en el ámbito de la medicina y la investigación biomédica, siendo los centros hospitalarios donde se generan residuos radiactivos de cierta entidad.

Los trabajadores de los servicios hospitalarios de radiodiagnóstico, así como las instalaciones privadas, además de los riesgos inherentes a su actividad, manejo de enfermos, cargas posturales, factores estresantes, turnicidad, etc., deben incorporar el riesgo de las radiaciones ionizantes en su lugar de trabajo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN REUMATOLOGÍA INFANTIL

Los procesos reumáticos comprenden un amplio grupo de enfermedades sistémicas, de curso habitualmente crónico o recidivante, que constituyen la expresión de una serie de alteraciones inflamatorias de diversos tejidos, fundamentalmente el sistema músculo-esquelético, la piel y los vasos sanguíneos. Estas afecciones han podido acompañar al hombre desde hace milenios, se han comprobado signos de patología reumática en momias egipcias con más de 10.000 años de antigüedad. La Reumatología, término utilizado por primera vez por Galeno, es una ciencia médica de desarrollo relativamente reciente y cada vez en mayor auge.

Desde los años 40 se asiste al nacimiento de la Reumatología Pediátrica en Europa, proceso que proseguiría en los EE. UU. dos décadas después. Este desarrollo en paralelo de ambas escuelas, la europea y la norteamericana, ha provocado disensiones en cuanto a la sistematización y nomenclatura de los diferentes cuadros. En los últimos años se han ido añadiendo nuevas patologías, como la *enfermedad de Kawasaki* o la *enfermedad de Lyme*. Uno de los conceptos fundamentales que han servido para el desarrollo de la Reumatología pediátrica es la diferente evolución de los procesos en el niño, así como la presencia de determinadas patologías que no acontecen durante la vida adulta. Por otro lado, el niño puede presentar complicaciones que afecten a su desarrollo posterior, como pueda ser una baja talla en la vida adulta, ya sea por la enfermedad o por el tratamiento utilizado, alteraciones en la maduración sexual, y problemas psicológicos (depresión, dependencia familiar, miedo al futuro, baja autoestima, etc.).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN SALUD MENTAL Y TOXICOMANÍAS

Etimológicamente la palabra de educación procede del latín, educaré, cuyo significado es conducir u orientar. Su definición más concisa es el proceso donde se transmiten valores, conocimientos y/o costumbres, determinando el desarrollo de las capacidades intelectuales y formas de comportamiento de la persona.

La EPS se define como una práctica que actualmente ha ido cambiando su enfoque ideológico y metodológico, de acuerdo a los lineamientos en el ámbito de la salud en los que nos enmarcamos.

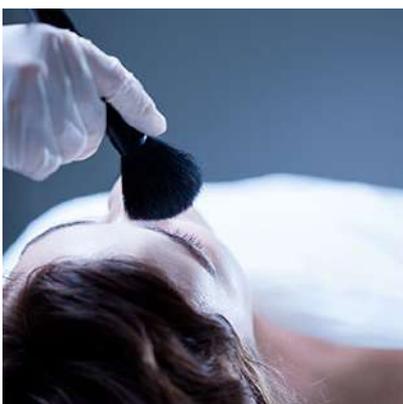
La EPS tiene un significativo grado de responsabilidad hacia los individuos, que se forman en las áreas de la salud y que pretenden ayudar a otros a concienciarse en adoptar un estilo de vida responsable, que les permita adoptar conductas positivas a su salud, en definitiva, conductas saludables. Esta responsabilidad transforma el conocimiento a priori de los individuos con herramientas prácticas basadas en las diferentes teorías de la salud.

Así mismo, se considera compleja por los temas que trata, ya que depende de forma explícita de otras disciplinas tanto de la salud como de otros ramos (sociología, humanística, antropología, psicología...), aportándole un carácter práctico como operativo.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN TANATOPRAXIA Y EMBALSAMAMIENTO DE CADÁVERES

La anatomía es la ciencia que estudia las estructuras biológicas: la forma, la topografía, la ubicación, la disposición de los organismos y la relación entre los órganos que componen el cuerpo humano y el desarrollo de estas estructuras de acuerdo con sus funciones y entorno. Este curso online contiene una amplia gama de materiales teóricos y prácticos para que los estudiantes puedan comprender los procedimientos para proteger el cadáver y adquirir las habilidades de comunicación necesarias para desenvolverse en el área.

En los últimos años, la industria funeraria se ha convertido en uno de los sectores más dinámicos de la economía española debido a sus nuevas leyes y normativas, y desde la liberación de la industria actual, la industria funeraria se ha convertido en más sectores. En este sentido, la compañía se enfoca en adaptarse a las nuevas tendencias y aumentar su atención en diferentes campos de acción (como el ultrasonido con contraste y el ultrasonido de belleza).

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE SANITARIO

El motivo de redactar este tema está en la gran proliferación de ambulancias y otros sistemas de transporte sanitario. En este tema nos centraremos en ver cuáles serán las peculiaridades de un transporte sanitario, viendo sus características morfológicas y funcionales, así como el funcionamiento del mismo. Nos apoyaremos para este tema en gran cantidad de fotos y comentarios de profesionales del transporte sanitario que nos ayudarán a conocer mejor las particularidades de esta parte de la sanidad que está cobrando gran importancia en todas las ciudades.

Lo primero será explicar qué es el transporte sanitario. El transporte sanitario consiste en el traslado de paciente en unos vehículos acondicionados para el mismo. Estos servicios se pueden realizar con vehículos adecuados para el traslado individual de enfermos en camilla, bien estén dotadas o no de medios que permitan tomar medidas asistenciales, o con vehículos acondicionados para el transporte colectivo de enfermos no aquejados de enfermedades transmisibles

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS E INFECCIONES RESPIRATORIAS

La medicina de urgencias no está reconocida como especialidad médica, a pesar de tener una forma de trabajo en muchas ocasiones distinta a otras especialidades médicas, las características más destacables son la presión asistencial junto con la ansiedad con la que se vive la urgencia médica que en el campo de las urgencias respiratorias es de las más acentuadas requiriendo una actuación rápida por parte del médico, ya que compromete la vida del paciente en muchas ocasiones en minutos.

Esta formación online va enfocada al manejo tanto diagnóstico como terapéutico de las enfermedades respiratorias, cuya prevalencia en el servicio de urgencias es muy alto, siendo el tabaco el factor de riesgo más importante para su aparición.

La vía aérea es el primer paso a seguir para la estabilización hemodinámica del paciente de ahí la importancia de su correcto manejo así como las habilidades técnicas como la intubación orotraqueal, cricotiroideotomía, drenaje de neumotorax a tensión... estas habilidades no son objeto de este curso online solo se plantea la parte teórica para su realización, aportando los conocimientos necesarios y suficientes para la mejora de nuestros pacientes, siendo este uno de los objetivos más importantes de nuestra profesión.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS POR INTOXICACIONES

Este curso es útil tanto para el estudiante como para el profesional experimentado, que podrá encontrar en estas páginas un agradable y práctico compañero de viaje para consultar cualquier duda sobre los distintos problemas de la toxicología moderna, tanto desde el punto de vista patológico, como de tratamiento.

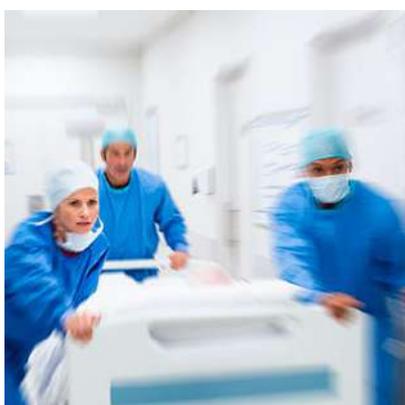
Se denomina *tóxico* a cualquier sustancia que al entrar en contacto con el organismo produce, por medio de una acción química, un efecto nocivo. La intoxicación puede ser aguda o crónica. La *toxicología clínica* se denomina a la ciencia que estudia el diagnóstico y el tratamiento de las intoxicaciones.

La toxicología está adquiriendo día a día más importancia, pues a los productos tradicionales se han unido otros nuevos, al mismo tiempo que la utilización de multitud de productos se ha generalizado. La imposibilidad de conocer los diferentes efectos tóxicos y tratamientos hacen aún más necesario y al mismo tiempo le dan más valor a este curso online, por su utilidad como material de consulta.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS DE SALUD

La atención de urgencia y las emergencias han sido una de las áreas de más rápido crecimiento y más exigentes en los últimos años. Por su gravedad, constituyen un conjunto de síntomas y enfermedades que requieren una atención inmediata, lo que también conlleva la necesidad de una *adecuada formación y actualización de los profesionales*.

Por tanto, la atención integral y de alta calidad al paciente en emergencias y emergencias sanitarias debe ser el objetivo principal de cualquier profesional sanitario implicado en el proceso asistencial.

Esta formación en línea proporciona una amplia gama de materiales teóricos y prácticos, a través de los cuales los estudiantes adquirirán los conocimientos y habilidades necesarios para la ejecución eficaz y de alta calidad de los servicios médicos de emergencia extrahospitalarios. Así, entre otras cosas, aprenderá pautas sobre acciones y tratamientos, y evaluará los principales signos y síntomas del paciente.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes



CURSO UNIVERSITARIO EN VETERINARIA APLICADA A LA SEGURIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTARIA

La trazabilidad es el conjunto de medidas, acciones y procedimientos que permiten registrar e identificar un determinado producto desde su nacimiento hasta su destino final. Consiste en la capacidad para reconstruir la historia, recorrido o aplicación de un determinado producto, identificando: Origen de sus componentes, Historia de los procesos aplicados al producto y Distribución y localización después de su entrega.

Al contar con esta información es posible entregar productos definidos a mercados específicos, con la garantía de conocer con certeza el origen y la historia del mismo. El concepto de trazabilidad está asociado, sin duda, a procesos productivos modernos y productos de mayor calidad y valor para el cliente final. Hoy en día existe la tecnología que permite rastrear con precisión el camino que recorre un producto en la cadena productiva y de comercialización.

La trazabilidad tiene aplicación en diversas industrias y áreas, sin embargo es en la industria alimenticia donde se ha dado con mayor fuerza: Agricultura y ganadería. Las amenazas de contaminación, bioterrorismo, transmisión de enfermedades y plagas, han impulsado el concepto de trazabilidad, particularmente en países con mayor desarrollo en los que se han publicado normativas específicas.

[Ver en la Web](#)

[Solicitar Demo](#)

[DOSSIER PDF](#)

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PACK FORMATIVO



120 ECTS / 3000 HORAS



Crea tu **Pack UI1** personalizado de **2 Máster online**:

Te presentamos los Packs personalizados de la **Universidad Isabel I**, selecciona de la lista 2 Master de la Universidad Isabel I que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los master en los que desees matricularte de la Universidad Isabel I:

Selecciona dos master a distancia en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos master que eliges son de la Universidad Isabel I y están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en nuestra web todo el **catálogo de master online por la Universidad Isabel I**.

¡MAYOR NÚMERO DE HORAS AL MEJOR PRECIO!



info@esheformacion.com • www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

PACK FORMATIVO

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes

120 ECTS / 3000 HORAS



Crea tu **Pack UEMC** personalizado de **2 Máster online**:

Te presentamos los Packs personalizados de la **Universidad Europea Miguel de Cervantes**, selecciona de la lista 2 Máster de la UEMC que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los máster en los que deseas matricularte de la UEMC:

Selecciona dos máster a distancia en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos máster que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en nuestra web todo el **catálogo de máster online por la Universidad Europea Miguel de Cervantes**.

¡MAYOR NÚMERO DE HORAS AL MEJOR PRECIO!



info@esheformacion.com • www.esheformacion.com

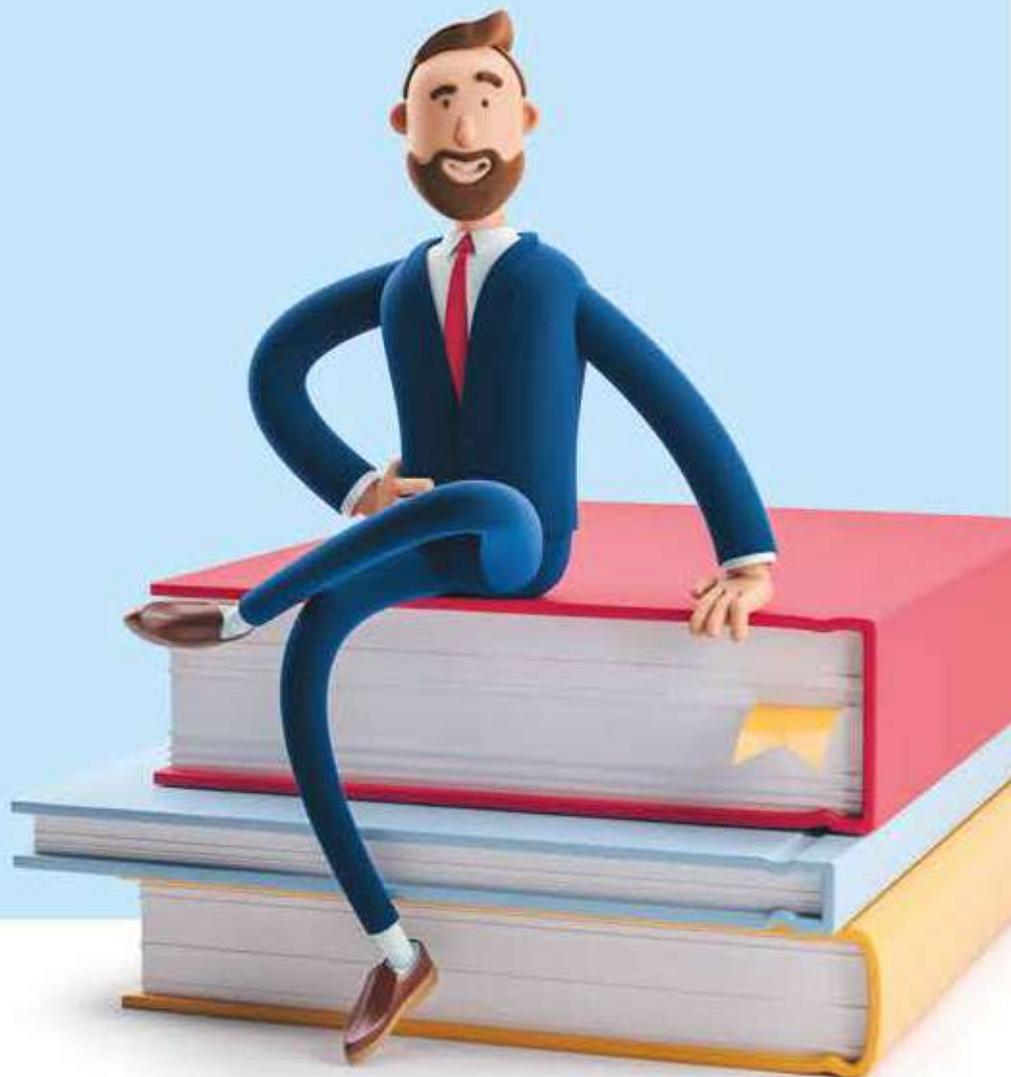
Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

GARANTÍA DE ÉXITO

Sabemos que la actualización de contenidos es una pieza clave que garantiza el éxito de tu formación y tu futuro.

Como valor añadido, al matricularte queremos premiarte de forma totalmente gratuita con todas las **actualizaciones que reciban nuestros programas formativos** de los módulos asignados a tu formación.

Todo ello estará programado durante el transcurso de 5 años.



PRÁCTICAS DE EMPRESA

Consulta los centros con los que ESHE tiene convenio para que puedas realizar tus prácticas profesionales

Realiza las prácticas tuteladas/no remuneradas en un centro de salud o social cercano a tu zona y relacionadas con la temática de la formación que has realizado (Máster, especialista, experto, diploma o certificado)

Disponemos de un total de **269 centros** en toda España. Conéctate a nuestra web www.esheformacion.com y podrás observar todos los centros de todas las comunidades autónomas que tenemos disponibles. *[¡Infórmate sobre cómo poder realizar tus prácticas!](#)*



The screenshot shows the ESHE website interface. At the top left is the ESHE logo. At the top right are icons for a shopping cart with '2' items, a search icon, and a menu icon. Below these is a list of regions with the number of practice centers available in each. Each item in the list has a small location pin icon to its left.

Comunidad Autónoma	Número de Prácticas
Prácticas en Andalucía	72
Prácticas en Aragón	2
Prácticas en Asturias	2
Prácticas en Baleares	8
Prácticas en Canarias	11
Prácticas en Castilla la Mancha	16
Prácticas en Castilla y León	11
Prácticas en Cataluña	51
Prácticas en Ceuta y Melilla	4
Prácticas en Euskadi	11
Prácticas en Extremadura	9
Prácticas en Galicia	15
Prácticas en Madrid	32
Prácticas en Murcia	5
Prácticas en Navarra	6
Prácticas en Valencia	20

¿Publicar tu TESINA gratis?

En ESHE nuestros alumnos tendrán la opción de poder **publicar de forma gratuita su TESINA (con ISBN)** del MASTER/EXPERTO realizado con nosotros.

Además, tenéis la opción de realizar una publicación como **Capítulo** o bien como **Caso Clínico** y obteniendo en ambos casos su certificación editorial correspondiente.

Esta posibilidad la tendrá disponible cualquier alumno interesado abonando únicamente las tasas de tramitación de dicha publicación de **99€** (envío, diseño, maquetación, corrección y edición incluido).



info@esheformacion.com

www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

¿CÓMO PUEDO MATRICULARME EN ESHE?

Datos necesarios para realizar tu matrícula:

1. **Hoja de matrícula** o en su caso un escrito donde figuren sus datos personales y postales completos y un teléfono de contacto; opcionalmente puede facilitarnos su categoría profesional u otros datos que considere prácticos para su diploma y contacto.
2. **Fotocopia del DNI** o en su defecto, carnet de conducir o pasaporte.
3. El **resguardo del pago** por el importe que figure en el catálogo o web.
4. Si dispusiese de un **cheque descuento** adjunte el original en su matrícula como parte del pago.

Se enviará a la secretaría técnica de formación ESHE, CIF 23569809, para formalizar oficialmente su matrícula.

Por correo electrónico: info@esheformacion.com Por whatsapp **673 107 096**

DATOS BANCARIOS

El pago podrá realizarse mediante:

1. **Ingreso o transferencia** bancaria a nombre de ESHE en:

ES79 2103 0350 63 0030009291 UCJAE52M

ES98 2100 1886 2202 0013 0253 CAIXABANK

2. **Tarjeta de crédito** desde www.eshe.es (Visa, mastercard, maestro...)

3. **Paypal**

¿SABÍAS QUE TIENES OPCIÓN DE FRACCIONAR TU PAGO EN 2 CUOTAS?

Ahora puedes fraccionar tu pago en dos cuotas a través de nuestra web www.esheformacion.com o bien contactando con nosotros: Por correo electrónico: info@esheformacion.com. Por whatsapp **673 107 096**.

DENTIST

TRAUMATOLOGIST

CART



info@esheformacion.com • www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

