ESHE
EUROPEAN SCHOOL HEALTH EDUCATION

ENFERMERÍA

ESHE
EUROPEAN SCHOOL HEALTH EDUCATION

Catálogo

MASTERS, EXPERTOS UNIVERSITARIOS ESPECIALISTAS Y CURSOS

WWW.ESHEFORMACION.COM

Programa formativo de la Universidad Isabel I

Universidad Isabel I

UNIVERSIDAD ISABEL I

ACREDITACIÓN

Universidad Isabel I emite sus certificados con **un código QR,** con el cual podrá verificar la autenticidad del certificado.

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de **gran calidad y actualizados en formato online** para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las **actualizaciones de la materia de su programa** que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Las tutorías se realizarán mediante email:

atenciontutorial@esheformacion.com

Teléfono **673 107 096** o través del sistema de mensajería que incorpora nuestra **plataforma online.**

Modelo de diploma

Todos los alumnos de European School Health Education que realicen **un máster, especialista, experto, certificado o diploma online recibirán un certificado expedido por la Universidad Isabel I**. El certificado es emitido únicamente por la universidad certificadora (Universidad Isabel I) de las actividades formativas (Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autonoma).

LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL ISABEL I DE CASTILLA

D. Nombre Apellidos

Nombre de la formación

Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado

Validez del certificado

Mediante el Sistema de Validación de Certificados, se podrá verificar la autenticidad del certificado correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: 'ICONIT-Lector de Código' entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostratrán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).

Doble Titulación - 40 ECTS - 1000 horas

ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS PARA ENFERMERÍA

El paciente crítico es aquel cuyo esto de salud es crítico, es decir, sus funciones vitales se encuentran gravemente alteradas, determinado un inminente peligro de muerte. Por esta situación, este paciente necesita tener un cuidado integral, que incluya también su individualidad. Generalmente, los encargados de ofrecer este tipo de cuidados son las enfermeras.

Esta Especialización en Cuidados Críticos tiene el objetivo de que aprendas a manejar todas las patologías y situaciones que te puedes encontrar en una Unidad de Cuidados Críticos, sobre todo centrándose en las técnicas avanzadas que puedes utilizar para proporcionar cuidados de calidad a este tipo de pacientes.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Doble Titulación - 120 ECTS - 3000 horas

ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS DE HERIDAS PARA ENFERMERÍA

Los profesionales de enfermería tienen un papel primordial en el cuidado de heridas, ya sean agudas o crónicas. De hecho, uno de los aspectos más importantes es realizar una adecuada valoración para identificar la etiología y los aspectos de formación de la herida, así como los factores relacionados con su origen y que pueden intervenir en el proceso de reparación de la misma. Lo cierto es que la clasificación de las heridas se puede realizar siguiendo diferentes criterios, lo que conlleva a que estas seas múltiples y variadas.

En este sentido, es necesario que los profesionales de enfermería que se encargan de estos cuidados conozcan los diferentes tipos de heridas que existen, así como sus características y cómo abordarlas adecuadamente. Y ese, precisamente, es el objetivo de esta Especialización en Cuidados de Heridas, ya que, solo a través de la formación y el conocimiento, podrás ofrecer una atención adecuada y eficaz al paciente y conseguirás minimizar el tiempo de curación de las heridas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

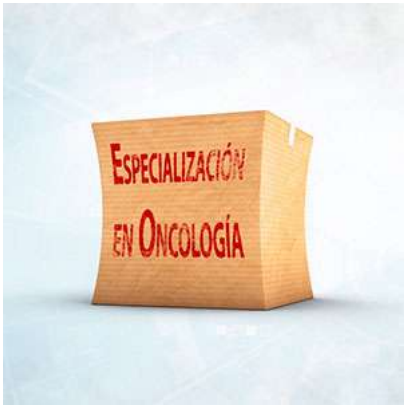
Doble Titulación - 40 ECTS - 1000 horas

ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS PARA ENFERMERÍA

Los cuidados intensivos son aquellos que se realizan a pacientes que están críticamente enfermos, por lo que requieren supervisión y un monitoreo intensivo. Generalmente, estos pacientes se encuentran en las Unidades de Cuidados Intensivos, que cuentan con material y personal especializado necesario para el manejo de estos pacientes. Y, entre ese personal especializado, se encuentra la enfermera.

Para enfermería, estas unidades son muy importantes por el planteamiento de unos cuidados holísticos sobre el paciente. De hecho, en función del grado de dependencia que implique la patología, la enfermera ayudará al paciente en sus necesidades básicas. Por eso, esta Especialización en Cuidados Intensivos tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para ofrecer unos cuidados intensivos y críticos de calidad y consigas, de esta forma, mejorar la calidad de vida del paciente en su estancia hospitalaria y en la UCI.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Doble Titulación - 40 ECTS - 1000 horas

ESPECIALIZACIÓN EN ONCOLOGÍA PARA ENFERMERÍA

El cáncer es un problema global de salud pública, aunque actualmente se puede prevenir y tratar, muchas veces con resultados curativos. En este sentido, los enfermeros y las enfermeras oncológicas son una pieza clave en el cuidado de los pacientes. De hecho, sin ellos, el trabajo de los oncólogos y el resto de profesionales sanitarios no sería posible.

En este sentido, la enfermería oncológica se ubica en la primera línea de cuidados y el desempeño de sus funciones van de la mano del conocimiento, el desarrollo de las habilidades y, sobre todo, de la vocación de servir y ayudar a mejorar la calidad de vida de una persona. Por eso, esta Especialización en Oncología tiene el objetivo de que adquieras las competencias y destrezas necesarias para ser capaz de ofrecer una atención especializada que, además de asegurar la calidad de vida del paciente, también establezca barreras para prevenir las posibles complicaciones.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Doble Titulación - 120 ECTS - 3000 horas

ESPECIALIZACIÓN EN QUIRÓFANO PARA ENFERMERÍA

El área quirúrgica es aquella sala o habitación que está especialmente acondicionada para la práctica de operaciones o intervenciones quirúrgicas. De hecho, esta zona es de especial riesgo por la instrumentación, manipulación y ruptura de barreras naturales que se realizan sobre los pacientes. En este sentido, entre las principales funciones que realizan las enfermeras en esta área se encuentra la de controlar que el quirófano esté limpio y ordenado y ayudar en los pasos quirúrgicos para la intervención, además de los cuidados intraoperatorios del paciente.

Por todo ello, no es solo importante que los profesionales en general cumplan las normas de higiene dentro de esta área, sino que también, en concreto las enfermeras, estén formadas y especializadas en este ámbito, algo que conseguirás a través de esta Especialización en Quirófano. Así, sabrás cómo realizar adecuadamente tus funciones con la mayor seguridad, tanto para ti como para el propio paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Doble Titulación - 120 ECTS - 3000 horas

ESPECIALIZACIÓN EN URGENCIAS PARA ENFERMERÍA

Los servicios de Urgencias se caracterizan por tener picos de trabajo irregulares, pacientes pluripatológicos y situaciones que requieren de una rápida actuación. Lo cierto es que, en esta área, el enfermero tienen un papel fundamental, ya que es el primer contacto que tiene el paciente cuando llega al centro hospitalario. Además, también es el encargado de proporcionar cuidados a personas con problemas de salud en situación crítica, de alto riesgo o en fase terminal.

No obstante, para realizar estas funciones, el enfermero tiene que estar adecuadamente formado y, ese, precisamente, es el objetivo de esta Especialización en Urgencias, donde el alumno adquirirá los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para realizar sus funciones de la forma más adecuada y eficaz.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Lote de Formación - 80 ECTS - 2000 horas

MI PACK DE MÁSTER Y EXPERTO ONLINE AVALADOS POR UI1

Crea tu Pack Prémium personalizado de Máster + Experto Avalados por la UI1

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona en la primera lista tu Máster y en la segunda el experto que más te guste y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado, y no solo esto, sino que también podrás elegir un Curso de forma Gratuita acreditado por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Busca en nuestro catálogo las formaciones en las que deseas matricularte, selecciona el máster y el experto Avalados por la Universidad Isabel I en los que te quieras matricular, asegúrate que las dos formaciones que eliges están dirigidas a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster y expertos online.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Lote de Formación - 120 ECTS - 3000 horas

PACK 2 MÁSTER ONLINE CON EL AVAL DE UI1

Crea tu Pack Prémium personalizado de 2 Máster con el Aval de UI1

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona de una lista los 2 Máster que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los másteres en los que deseas matricularte, selecciona dos másteres con el aval de la Universidad Isabel I en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos másteres que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster online.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER DE ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO Y CUIDADOS INTRAOPERATORIOS

El *área de quirófano* es una de las más importantes del centro hospitalario, pero también en la que más cuidado hay que tener. De hecho, en un *quirófano*, el personal debe estar especializado teniendo en cuenta la función que vaya a realizar. Además del cirujano y el anestesiólogo, la enfermera tienen un papel trascendental y hay tres tipos: circulante, anestesia o instrumentista.

Sea como fuese, el papel que desempeña es muy importante para que todo el proceso de intervención salga correctamente. Además de asistir y ayudar en la operación, entre sus funciones también se encuentra la de proporcionar *cuidados a los pacientes* antes, durante y después de la cirugía. No obstante, lo cierto es que los diferentes avances y las nuevas tecnologías no dejan indiferente a esta área quirúrgica, que también ha evolucionado con el paso del tiempo. Por eso, generalmente, las direcciones de los hospitales buscan a profesionales que tengan conocimientos actualizados y, sobre todo, que estén especializados en esta área.

Este **máster de enfermería en quirófano y cuidados intraoperatorios** es la oportunidad perfecta para actualizar los conocimientos que tengas sobre las intervenciones clínico-efectivas y los *cuidados de enfermería* a los pacientes quirúrgicos. Además, también te pondrás al día en el manejo de fármacos, en el control del paciente durante la anestesia y la planificación de los cuidados que el paciente necesita.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER DE ENFERMERÍA ESCOLAR

La enfermera escolar se define como el profesional de enfermería que realiza sus funciones en los centros escolares, prestando atención y cuidados de salud a la comunidad educativa. Por tanto, su objetivo es contribuir al máximo bienestar físico, mental y social de dicha comunidad, para lo que necesita estar presente en el centro educativo.

Las actuaciones y tareas de la enfermera escolar se pueden establecer de acuerdo con las cuatro funciones reconocidas de la enfermería profesional: asistencial, docente, investigadora y de gestión.

Con este *máster de enfermería escolar* aprenderás todos los aspectos relacionados con esta disciplina de la enfermería, como la nutrición y alimentación infantil o los problemas y trastornos del sueño. También adquirirás los conocimientos y habilidades necesarias para asesorar a padres y brindar intervenciones integrales.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ANESTESIOLOGÍA QUIRÚRGICA PARA ENFERMERÍA

La evolución de la cirugía, reanimación y terapia del dolor junto con la implementación de nuevas tecnologías convierten la *anestesiología del área quirúrgica* en un ámbito de alta complejidad. Los profesionales de la enfermería deben responder a esta nueva realidad mediante una formación sólida, específica y continuada para desarrollar con competencia las tareas de esta área.

La *enfermería de anestesia y quirófano* requiere una formación de calidad, determinada y compleja basada en la eficiencia y en parámetros de calidad europeos como la *seguridad anestésica* del paciente, ya que la evolución de la especialidad en los últimos años, tanto desde el punto de vista farmacológico como tecnológico, es un hecho reconocido y que ha contribuido de forma significativa al progreso de la cirugía donde la colaboración de la enfermería es fundamental para conseguir estos hitos y así está considerado en la mayor parte de los países de nuestro entorno.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ATENCIÓN AL POLITRAUMATIZADO Y VÍCTIMA POR ACCIDENTE DE TRÁFICO

El traumatismo en general se ha convertido en una pandemia que tiene un severo impacto socioeconómico para la sociedad, la alta tasa de *morbi-mortalidad* y sobre todo las secuelas muchas veces permanentes con alto costo, por lo que se hace importante buscar la continua capacitación y actualización profesional en el manejo inicial del paciente politraumatizado, ya que según las estadísticas en la primera hora de sucedido el evento existe una alta mortalidad, asociada esta a que un 25% de ellas ocurre debido a un manejo inadecuado.

El *traumatismo severo* es la principal causa de muerte en personas menores de 40 años. La mortalidad según la edad presenta dos picos de incidencia: En torno a los 20 años, por accidentes de tráfico y armas de fuego y en torno a los 80 años por atropellos y caídas. Entre el 50-70 % de las muertes ocurren antes del ingreso hospitalario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA URGENTE

La *atención prehospitalaria urgente* se presta a través de dispositivos diversos que cubren las 24 horas. Medicina de familia atendió 17,8 millones de consultas urgentes y enfermería 10,2 millones. La frecuentación a urgencias oscila entre 0,11 y 0,83 consultas urgentes por habitante y año a medicina de familia, y entre 0,05 y 0,57 consultas por habitante y año a enfermería. Se hace evidente que tanto médicos como enfermeros necesitan adquirir una formación específica en este campo para que puedan actualizar, identificar y evaluar las situaciones de riesgo vital y proporcionar una actuación inmediata.

Tienen que desarrollar habilidades en la *toma de decisiones*, *pensamiento crítico* y *trabajo en equipo* para convertirse en profesionales altamente cualificados para proporcionar una asistencia segura, eficiente y de calidad a la persona, sin dejar de lado, el apoyo y el acompañamiento a la persona y la familia en momentos tan críticos y de tanta angustia.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA Y HOSPITALARIA URGENTE

La *atención prehospitalaria* se define como un servicio operacional y de coordinación para los casos de emergencias médicas, es decir, comprende los tipos de salvamento, atención médica y transporte que se presta a enfermos o accidentados fuera del hospital. Lo cierto es que una *urgencia médica* se puede producir tanto en el exterior como en el propio hospital y, en algunas ocasiones, para salvar la vida de la persona es necesario atender los casos en el mismo lugar del accidente. De hecho, los estudios publicados en los últimos años demuestran que una atención de calidad, efectuada durante la primera hora después del accidente, es fundamental para prevenir y evitar las secuelas o disminuir la gravedad de las situaciones que se pueden generar.

Por eso, ya sea fuera del hospital o en él, es importante que los profesionales de la salud tengan una serie de conocimientos que le permitan actuar eficaz y correctamente en estas situaciones. Además, la *formación en la actuación de las urgencias prehospitalarias y hospitalarias* es una necesidad debido al crecimiento de la demanda de profesionales con experiencia en este ámbito.

Este **máster en atención prehospitalaria y hospitalaria urgente** tiene el objetivo de especializarte en esta área de la sanidad. Para ello, aprenderás, entre otras cosas, cuidados de calidad a los pacientes graves, cómo se utiliza el soporte vital básico, la ventilación mecánica o los signos y síntomas más comunes en *urgencias y emergencias*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ATENCIÓN Y CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERÍA DESDE ATENCIÓN PRIMARIA

La *atención primaria* es sin duda el escenario que más demanda tiene en sanidad entre la población. Enfermería atiende a diario un número importante de pacientes, con gran diversidad de problemas de salud. Es por eso que el ejercicio de la enfermería familiar y comunitaria requiere una constante actualización de conocimientos, que se consigue con la formación continuada, para garantizar unos cuidados enfermeros de calidad dirigidos al enfermo al tiempo que las personas sanas se mantengan sanas, contribuyendo a mejorar la salud de la comunidad mediante investigación, educación, formación, asistencia técnica, producción de materiales especializados y evaluación de estrategias y proyectos. La gestión adecuada de estos servicios requiere la implantación de sistemas estandarizados de lenguaje que faciliten el análisis de la información. Esta cuestión es clave para la evaluación de la efectividad, la gestión de la calidad y la financiación de servicios de cuidados sociosanitarios. Sin embargo, esta *multiplicidad* de visiones se conjuga con la obligación, inherente a una práctica enfermera avanzada, de sustentar la praxis profesional en un conocimiento basado en la evidencia para situar a las enfermeras en la elite de los cuidados. Se plantea, por tanto, un nuevo escenario para la relación enfermera-paciente, en el que se reduce de forma apreciable la tradicional simetría hasta ahora imperante.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN AVANCES DE ENFERMERÍA APLICADA A LA MEDICINA INTERNA

La medicina interna es aquella especialidad médica que se encarga de la atención integral del adulto, así como del diagnóstico y tratamiento no quirúrgico y la prevención de las enfermedades. De hecho, la característica más importante de esta especialidad es que tiene una visión global del enfermo.

Precisamente, la Unidad de enfermería de medicina interna tiene el principal objetivo de proporcionar una atención óptima a los pacientes ingresados en ella, así como satisfacer sus necesidades mediante la prestación de cuidados especializados. No obstante, para poder ofrecer la máxima calidad y seguridad, es importante que el personal de enfermería esté formado adecuadamente en medicina interna.

Por eso, este *máster en avances de enfermería aplicada a la medicina interna* tiene el objetivo de que actualices tus conocimientos en diferentes áreas, como alergología, neumología o hipertensión arterial, para que seas capaz de ofrecer una atención integral y de calidad al paciente, siempre teniendo en cuenta los últimos avances y evidencias científicas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN AVANCES EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

La enfermería pediátrica es una especialidad que se encarga de proporcionar atención médica, atender los problemas de salud y proporcionar cuidados a los pacientes con edades comprendidas entre los 0 y 15 años, es decir, bebés, niños y adolescentes. De esta forma, aplican sus conocimientos para satisfacer las necesidades particulares de los niños y ofrecerles unos cuidados y una atención de calidad.

Este *máster en avances de enfermería pediátrica* es una oportunidad perfecta para que mejores tus habilidades en la valoración enfermera y en la formulación de los diagnósticos enfermeros y planes de cuidados en atención pediátrica y neonatal. Para ello, aprenderás las técnicas y estrategias para la recogida de datos, la obtención del diagnóstico enfermero y guías para la intervención de cuidados neonatales y pediátricos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN AVANCES Y ESPECIALIZACIÓN EN FLEBOLOGÍA Y LINFOLOGÍA

La *flebología* es la rama de la medicina dedicada al estudio de la anatomía, fisiología y patología del sistema venoso tanto superficial como profundo. Una de las principales patologías del sistema venoso es la insuficiencia venosa crónica que alcanza una prevalencia de un 20-30% en la población adulta incrementándose este porcentaje hasta el 50% en pacientes mayores de 50 años. Además, es cinco veces más frecuente en mujeres que hombres debido a que emergen tras la gestación. La experiencia profesional sitúa a la *patología veno-linfática* como una de las más prevalentes en general.

El aumento de la demanda de esta patología deriva importantes y aceptadas connotaciones sociales, de organización y planificación sanitaria, y económicas, a las que los diferentes especialistas tienen la responsabilidad de formular propuestas de optimización. Por otra parte, cada día, es imperativo conocer las bases biológicas y fisiopatológicas del *tratamiento flebológico* y *linfático* así como aspectos relativos a tratamientos interdisciplinarios, aspectos bioéticos y aquellos referentes a la gestión y administración de clínicas destinadas al tratamiento de las *patologías flebológicas* y *linfáticas*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN COACHING, GESTIÓN EMOCIONAL Y MINDFULNESS

El *máster en coaching, gestión emocional y mindfulness* dota de las herramientas y conocimientos necesarios para convertirse en un profesional en la aplicación de estas tres técnicas y en la gestión y desarrollo de las personas y los equipos humanos. Al finalizar los estudios correspondientes el alumno será capaz de dirigir e impartir los conocimientos adquiridos, permitiendo el desarrollo y el crecimiento personal y profesional de las personas con las que trabaje y consigo mismo.

Este Máster ofrece una formación combinada de *mindfulness*, con las habilidades de gestión emocional y el coaching, herramientas que según los últimos estudios en neurociencia, aseguran la excelencia profesional, un aumento en la confianza de los equipos y una mejora en la toma de decisiones, tanto personales como profesionales.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS CRÍTICOS EN URGENCIAS, EMERGENCIAS PARA ENFERMERÍA

El profesional de *enfermería de urgencias y cuidados intensivos* se define como aquel que proporcionará cuidados enfermeros a personas con problemas de salud en situación crítica, de alto riesgo o en fase terminal, a nivel individual dentro del ámbito sanitario, agilizando la toma de decisiones mediante una metodología fundamentada en los avances producidos en el campo de los cuidados de la salud, la ética y la evidencia científica lograda a través de una actividad investigadora directamente relacionada con la práctica asistencial.

La nueva *Ley de Especialidades de Enfermería* ha sido el primer paso para regular la formación de especialistas en diferentes áreas, en las que la enfermería tiene un papel preponderante, pero en la cual no existe una especialidad concreta ni para el enfermero de urgencias ni para el enfermero de cuidados intensivos y son englobadas dentro de una especialidad genérica denominada *Médico-Quirúrgica*. Los cursos de posgrado constituyen desde el punto de vista académico la base en la formación de especialistas, por lo que este título pretende cubrir la formación integral del enfermero/a en los servicios de urgencias y de cuidados intensivos, mediante la dotación de las competencias necesarias para prepararle como profesional altamente cualificado en estos servicios donde se debe actuar.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN EL ADULTO

No hay duda de que el *servicio de emergencias* es el que presenta una mayor demanda de pacientes a diario. Por eso, el equipo que lo conforma juega un papel primordial en la atención, diagnóstico y tratamiento del paciente. De hecho, la enfermería es el encargado de hacer la primera evaluación del paciente y, de esta forma, designar el medio del triaje.

No obstante, no es su única función, puesto que también tiene que tener un especial cuidado con estos pacientes, puesto que, hasta que no se le realiza el diagnóstico, no se sabrá con certeza qué les ocurre exactamente. En este sentido, es imprescindible que los profesionales de enfermería se actualicen de forma constante porque, así, sabrán valorar y actuar en situaciones que requieren la máxima eficacia en la toma de decisiones. ¿El objetivo? *Salvar una vida* o *resolver situaciones de máximo riesgo vital*.

Este **Máster en Cuidados de Enfermería de Urgencias y Emergencias en el Adulto** tiene el objetivo de mejorar a los profesionales de enfermería. Por eso, entre otras cosas, adquirirás conocimientos sobre el manejo de situaciones en las que es necesaria una atención rápida, organizada, sistemática y basada en la evidencia científica.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA, ÚLCERAS Y HERIDAS

El deterioro de la *integridad cutánea* y *tisular* es un área de conocimiento especialmente dinámica por la rapidez en incorporar mejoras procedentes de estudios de investigación de nuevos productos, aplicaciones y/o dispositivos, lo que requiere una actualización de los conocimientos en los profesionales, igual de rápida y constante. Actualmente disponemos de un arsenal terapéutico muy extenso y complejo que no siempre está siendo utilizado con los adecuados criterios de idoneidad y que, incluso en ocasiones, obvia determinados cuidados básicos que son insustituibles; por ello es importante fomentar la formación continuada, adecuadamente actualizada, con el fin de potenciar el conocimiento y la formación, pero también la investigación en el ámbito del deterioro de la integridad cutánea y de la enfermería.

Su *prevención* y *tratamiento* son sin duda, una de las acciones de cuidados con más variabilidad dentro de la actividad asistencial de enfermería. Con las recomendaciones de evidencia de las guías de práctica clínica la incertidumbre se ha ido homogeneizando, pero surgen discrepancias sobre la calidad científica y cómo incorporar la evidencia a la práctica clínica.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS ESPECIALIZADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN EL PACIENTE CRÍTICO

La atención sanitaria en una *situación crítica*, de urgencia o emergencia requiere de una especialización y complejo de los cuidados que se prestan a personas con *necesidades críticas*. Los constantes *avances científico-técnicos* en la atención de situaciones de urgencia y el desarrollo de técnicas diagnósticas y terapéuticas en el abordaje de los pacientes críticos hacen que esta área profesional sea una de las que demanda mayor actualización. Los profesionales que trabajan en estos niveles asistenciales requieren, por tanto, una alta capacitación científica y técnica.

Asimismo, la modernización de los entornos sanitarios, los avances en comunicaciones y el rápido desarrollo de las tecnologías exigen al enfermero la adquisición de competencias específicas que sustenten la valoración del paciente y una toma de decisiones rápida y segura. En el caso de las situaciones de urgencia vital o atención a pacientes críticos, se precisa una formación de gran especificidad orientada a capacitar al profesional para una respuesta rápida y eficaz. El *área de atención a pacientes críticos* exige del enfermero una alta capacitación en conocimientos, prácticas y adaptación a un medio en constante evolución.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS INTENSIVOS ENFERMEROS PEDIÁTRICOS Y NEONATALES

La asistencia multidisciplinar que requieren los pacientes en la *unidad de cuidados intensivos* demanda requisitos funcionales, estructurales y organizativos, pero especialmente un personal humano calificado y académicamente preparado de acuerdo a los estándares requeridos. Durante los últimos años, se han creado nuevas unidades especializadas neonatales en la mayoría de los hospitales maternos infantiles, equipadas con las últimas tecnologías, para proporcionar una asistencia de calidad que ha contribuido, en gran parte, a la disminución de la *morbilidad* y *mortalidad neonatal*.

El cuidado del niño requiere unos conocimientos muy específicos y, más si cabe, si es prematuro o presenta algún problema grave de salud. Es *imprescindible* que el personal de enfermería que desempeña sus funciones en estas unidades esté formado y actualizado en la última evidencia científica.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS Y HABILIDADES EN SALUD MENTAL

La Organización Mundial de la Salud estima que, una cuarta parte de la población mundial presentará algún *trastorno metal* a lo largo de su vida. En España, concretamente, es de entre un 19 y un 26% y destaca que, de las diez primeras causas específicas, las seis primeras pertenecen a *patologías psiquiátricas*, entre ellas la depresión y el abuso de alcohol.

Aunque muchas veces pase desapercibida frente al estado físico, la salud mental es igual de importante que la salud física y un aspecto esencial para la óptima estabilidad de la persona. Esto se justifica en que la salud mental incluye el *bienestar emocional, psicológico y social*, por lo que afecta a la forma en la que pensamos, sentimos o interactuamos.

Por tanto, es muy importante que los profesionales de la salud conozcan en profundidad todos los aspectos relacionados con la *salud mental*, sus cuidados y habilidades. Solo así conseguirán favorecer la difusión de la evidencia científica y lograr un adecuado grado de eficiencia clínica ante los trastornos o patologías que afectan, o hacen peligrar, la salud mental de la persona.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA ENFERMERÍA

El contexto socioeconómico actual y otros factores que afectan la salud de las personas hacen que sea cada vez más necesario introducir habilidades de gestión en las habilidades que deben desarrollar los responsables del proceso de salud. En la estructura de salud, el departamento de enfermería juega un papel fundamental en la custodia e implementación de estos procedimientos, por lo que es evidente que existe la necesidad de capacitar en esta área a los profesionales de enfermería que ocupen o puedan ocupar cargos de responsabilidad.

Estas habilidades también son indispensables para dar respuesta a los nuevos desafíos de la industria, como la necesidad de investigar, mejorar la atención, incrementar la eficiencia en el uso de recursos, asumir el rol de nuevo líder o mejorar su posición en un equipo interdisciplinario. En el ámbito de la gestión de servicios de enfermería, se destacan la gestión clínica de enfermería, los recursos humanos, la evaluación económica y la calidad de enfermería de cada centro y sus diferentes departamentos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES

La Organización Mundial de la Salud define fármaco o droga como toda sustancia que, introducida en el organismo vivo, puede modificar una o más de las funciones de este. En medicina, se refiere a toda sustancia potencial para prevenir o curar una enfermedad o aumentar la salud física o mental. Son definiciones abiertas, que abarca todo tipo de sustancias, generalmente utilizadas para curar o aliviar enfermedades, pero lo cierto es que, popularmente, las drogas se entienden con connotaciones negativas.

Esto se debe, principalmente, a la drogodependencia, un problema de salud causado por el consumo frecuente de sustancias adictivas. Esta adicción supone un cambio en el estilo de vida de la persona, tanto físico como social y psicológico. De hecho, en ocasiones, esta adicción puede llevar incluso a la muerte del paciente.

En este sentido, es importante que los profesionales de la salud estén formados en drogodependencia y las diferentes adicciones que existen, ya que, de esta forma, no solo sabrán diagnosticar y tratar este problema de salud, sino también prevenirlo. Por eso, con este *máster en drogodependencias y otras adicciones*, estudiarás las drogas, sus clases, su clasificación, el proceso terapéutico y algunos programas de rehabilitación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN EMERGENCIAS MÉDICAS PARA ENFERMERÍA

Las *urgencias y emergencias* médicas y hospitalarias son todas aquellas en las cuales el paciente necesita ayuda médica urgente, ya que su salud se ve amenazada. De hecho, si las *emergencias médicas* no se asisten de manera inmediata, el paciente puede llegar a morir. Por eso, este tipo de situaciones existen una respuesta rápida y eficaz.

En este sentido, es importante que el personal que conforma el equipo de emergencias, y en especial el personal de enfermería, cuente con la capacitación y formación adecuada que le permita atender los diversos tipos de situaciones. Lo cierto es que los enfermeros no pueden obtener un título académico que les acredite las competencias, conocimientos y habilidades específicas para trabajar en los *servicios de urgencias*.

Por eso, este **Máster para Enfermería en Emergencias Médicas** pretende asegurar una formación integral a través de un contenido que te permitirá estar lo suficientemente cualificado como para poder revertir cualquier situación crítica a la que te expongan los pacientes, con la pretensión de preservar o salvar sus vidas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y SALUD INTERNACIONAL

Las enfermedades infecciosas son aquellas causadas por microorganismos patógenos, como las bacterias, los virus, los parásitos o los hongos. Estos microorganismos causan una gran multitud de enfermedades, la mayoría de ellas de carácter leve, pero que también pueden producir procesos crónicos que finalizan con la muerte de los pacientes.

La importancia de conocer bien estos microorganismos no residente en su capacidad de tratamiento específico, sino en conocer sus mecanismos de transmisión y las medidas profilácticas a adoptar para impedir su diseminación, con las implicaciones que conlleva en ciertos casos.

Por eso, este *máster en enfermedades infecciosas y salud internacional* tiene el objetivo de que adquieras conocimientos actualizados sobre los tipos de enfermedades infecciosas virales que existen y profundices en el ámbito de la medicina tropical y de la parasitología. Además, también estudiarás los procedimientos de actuación y prevención ante la infección por coronavirus, una de las enfermedades infecciosas más destacadas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA EN CIRUGÍA MENOR Y CUIDADOS DE HERIDAS

La enfermería ha estado, tradicionalmente, muy ligada a los procesos de *cirugía menor*, que se define como el conjunto de *técnicas quirúrgicas*, de corta duración, que se aplican sobre estructuras superficiales. Así, suelen requerir la aplicación de anestesia local y su realización conlleva riesgo bajo y mínimas complicaciones. Además, en los servicios de *urgencia de atención primaria* también se atienden, a menudo, a pacientes que acuden con heridas, que pueden ser muy diferentes entre sí y que, precisamente, pueden requerir la cirugía menor. En este sentido, los profesionales de enfermería son los encargados de la valoración y deciden si se deriva a otro nivel profesional o si, por el contrario, es atendida por ellos mismos hasta la finalización del proceso.

En cualquier caso, se aplicará siempre un plan de *cuidados de enfermería*, adaptado a cada paciente y situación. Así, la evolución de los conocimientos y el cambio en la práctica clínica diaria hace preciso mejorar la calidad de los cuidados, y esto es solo posible implementando la evidencia científica a través de la formación.

Por eso, con este **Máster para enfermería en cirugía menor y cuidados de heridas**, no solo aprenderás las técnicas de cirugía menor y los diferentes trastornos y patologías, sino también estudiarás las úlceras por presión y los estudios clínicos y epidemiológicos. Todo ello con el objetivo de que sepas realizar correctamente un proceso de cirugía menor y los cuidados necesarios para este tipo de heridas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

La seguridad y la *atención integral del enfermo crítico* es el dominio fundamental del ámbito de actuación de la enfermera de intensivos: la habilidad en la creación y mantenimiento de un entorno físico seguro, la habilidad en la creación y mantenimiento de la seguridad fisiológica, la habilidad y destreza en el aprendizaje del manejo tecnológico y de los cuidados seguras durante todo el proceso agudo crítico tan médico como quirúrgico, la habilidad en proporcionar una atención personalizada al enfermo y su familia, habilidad en el mantenimiento de los derechos y valores del *enfermo crítico*.

Las *Unidades de Cuidados Intensivos* son los servicios donde la función de enfermería adquiere un nivel de responsabilidad mayor, ya que la gravedad del estado del paciente hace necesaria la precisión constante en las técnicas, atención individualizada, intervenciones y en los cuidados de enfermería durante todo el proceso de recuperación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA

Se calcula que un 20% de la población sufrirá una *enfermedad mental* a lo largo de su vida, eso hace que se necesiten más recursos materiales y humanos para poder hacer frente a las necesidades de las personas con enfermedades mentales. En nuestro país, seis de las primeras diez causas específicas de enfermedad en la población de 15-29 años de edad son patologías psiquiátricas, entre ellas las dos primeras (depresión y abuso de alcohol), siendo responsables del 50% de la carga de enfermedad en términos de años de vida ajustados por discapacidad.

Por su especial relevancia epidemiológica y social, se hace preciso que los profesionales de enfermería dispongan de conocimientos actualizados sobre salud mental que favorezcan la difusión de la evidencia científica así como un adecuado grado de eficiencia clínica. En este sentido, el Máster en enfermería en salud mental y psiquiátrica contempla las recomendaciones propuestas por la *Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud*, en cuanto a que los programas de formación continuada no pueden ajustarse a un programa único como la formación especializada, sino que debe adaptarse a las necesidades de cada situación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

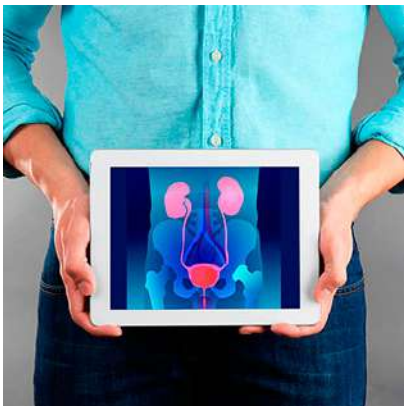
MÁSTER EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

La *enfermería médico-quirúrgica* es un área de la Enfermería que se centra en la identificación de los problemas de salud que requieren de resolución quirúrgica, de tratamientos y de cuidados generales y específicos. De hecho, en esta área, la enfermera está obligada a proporcionar cuidados de una manera eficiente y eficaz y a salvaguardar, en todo momento, la individualidad e integridad del paciente.

Por tanto, esto conlleva a que los profesionales de enfermería deban contar una sólida formación, no solo científica, sino también humanista. A esto se suma el importante avance de la tecnología aplicada al ámbito de la salud y las actividades enfermeras cada vez más especializadas, que provoca la ampliación de contenidos actualizados que se necesitan para mejorar la atención de los pacientes sometidos a una *intervención quirúrgica.*

Este **Máster en Enfermería Médico-Quirúrgica** tiene el principal objetivo de capacitarte en competencias genéricas y específicas para tratar y cuidar, eficaz y adecuadamente, a las personas que se someten a un *proceso médico-quirúrgico.* Así, aprenderás, entre otras cosas, conceptos sobre la ventilación mecánica, analgesia y sedación y sobre urgencias cardiovasculares.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA Y HEMODIÁLISIS

La detección temprana de la patología renal es crucial, ya que la enfermedad implica muchas restricciones en la dieta de los afectados, además de otras medidas, y repercute de manera notable en su calidad de vida, sobre todo, cuando deben someterse a diálisis, en espera de un trasplante renal, para sustituir el órgano deteriorado.

Del mismo modo la *insuficiencia renal aguda* (**IRA**) y el *fallo renal agudo* están detrás de cuadros que implican un importante peligro para la vida de los pacientes ingresados en las *Unidades de Cuidados Intensivos*, como es el síndrome de respuesta inflamatoria sistémica y el *fallo multiorgánico*. Este fallo requiere del empleo de tecnología y técnicas específicas para sustituir la función renal y contribuir a la mejoría del estado de salud de la persona. Estas técnicas son conocidas como terapias continuas de reemplazo renal, y suponen un salto cualitativo respecto a las técnicas de diálisis. Ambas técnicas son conocidas como *técnicas de depuración extrarrenal* (**TDE**).

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Las *enfermeras de quirófano*, desarrolla la práctica asistencial en un entorno altamente técnico, donde los cuidados que prestan van ligados a la tecnología y a la necesidad de tener que saber utilizar y emplear, numerosos dispositivos y equipos; necesarios para garantizar que los pacientes quirúrgicos sean sometidos a la cirugía con calidad, seguridad y sin complicaciones. Este hecho puede provocar que en ocasiones desde fuera, se tenga la visión que los cuidados que prestamos se reducen al empleo de solo técnica, dejando de lado que la esencia de nuestra profesión es el cuidado y que el centro de nuestra actuación es el paciente, al igual que lo es para el resto de compañeras que prestan sus cuidados en otras áreas.

El avance de las *técnicas quirúrgicas* y los *nuevos retos tecnológicos*, provocan que las enfermeras de quirófano tengan que mantenerse en continuo proceso de aprendizaje y formación, adaptando la práctica diaria para poder incorporar los beneficios que suponen conociendo las mejores evidencias disponibles por todos los miembros del equipo, adaptando los nuevos procedimientos y teniendo una aptitud continua hacia el reciclaje de la práctica diaria para evitar complicaciones y prestar unos cuidados de calidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

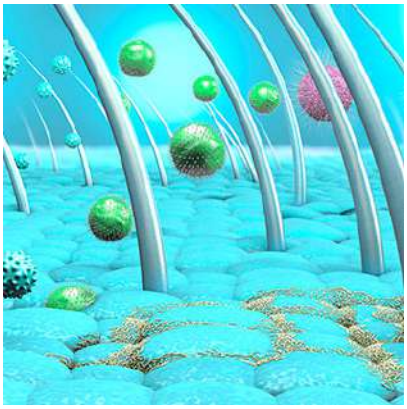
MÁSTER EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO BIOMÉDICO E INVESTIGACIÓN CLÍNICA

El gran desafío conjunto de las áreas de la medicina y las *bio-ciencias* es crear un marco común donde la comunicación bidireccional de conocimiento y procedimientos forjen un campo encaminado a generar un poder internacional de conocimiento sólido y de calidad que sea fácil y rápidamente exportable a la *práctica clínica*, actualmente constituye su mayor reto.

Solo con una formación de calidad, vanguardista y multidisciplinar se pueden actualizar nuevos profesionales en el ámbito asistencial e investigador con capacidad global efectiva que aseguren que la asistencia sanitaria, la investigación y la docencia constituyan un núcleo indisoluble en la formación continuada de los profesionales biomédicos, capacitándolos para afrontar los retos que se le presenten en la *clínica*, la *investigación* o la *docencia*, y por consiguiente, se adapten a las demandas de la sociedad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL SOBRE DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA. MANEJO AVANZADO DE ÚLCERAS Y HERIDAS CRÓNICAS

Las *úlceras vasculares* constituyen un gran reto para los profesionales de enfermería y de medicina, dado que su prevalencia oscila entre el 0,10-0,30%, su incidencia es entre 3 y 5 nuevos casos por mil personas y año. Estas cifras se duplican en segmentos de población mayores de 65 años. Destacando su alta cronicidad y recidiva, de las cuales entre el 40-50% permanecerán activas entre seis meses y un año, y un 10% alcanzaran hasta los 5 años de evolución. Las *úlceras de etiología venosa* son las más frecuentes, entre un 75-80%. En cuanto a las *úlceras de etiología arterial* presentan una prevalencia entre 0,2-2% y una incidencia de 220 casos nuevos por cada millón de habitantes año.

Las *úlceras en el pie diabético* son el principal factor de riesgo de pérdida de extremidad en estos pacientes y primera causa de amputación no traumática en el mundo, produciendo una gran carga personal, familiar y social y elevados costes económicos del sistema de salud. Estas patologías son atendidas en todos los niveles asistenciales, tanto en la atención primaria como la hospitalaria. Es por ello que en la práctica los profesionales deberán tratar con heridas crónicas y complejas con toda seguridad, independientemente del servicio, área o especialidad de donde trabajen.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN HEMODIÁLISIS Y OTRAS TÉCNICAS DE DEPURACIÓN EXTRARRENAL PARA ENFERMERÍA

La *enfermedad renal crónica* (**ERC**) es un problema emergente en todo el mundo. En España, se estima que aproximadamente el 10% de la población adulta sufre de algún grado de ERC. Enfermería cumple un papel decisivo en la atención del paciente con enfermedad renal crónica, tanto desde su inicio como en estados posteriores. Además de la destreza en las técnicas de sustitución renal como la adquisición de las competencias profesionales específicas, requiere un cuidado específico y eficiente en los distintos estadios de la enfermedad renal.

La *enfermería nefrológica*, debido a su alto grado de especialización y de responsabilidad frente a un paciente conectado a un riñón artificial y todas sus posibles complicaciones, requiere estar dotada de las competencias necesarias para el desempeño de trabajo en unidades de hemodiálisis.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN INTERVENCIONES EN EMERGENCIAS, CATÁSTROFES Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

En el entorno globalizado actual, las *catástrofes* y *fenómenos naturales* acontecidos en los últimos años han puesto de manifiesto la importancia de una rápida respuesta en la organización y gestión de recursos a nivel nacional e internacional. La industrialización y desarrollo tecnológico aumentan la probabilidad de aparición de catástrofes. El terrorismo, los conflictos bélicos, los fenómenos sísmicos y climatológicos causan anualmente miles de víctimas en todo el mundo.

Las administraciones públicas, las organizaciones internacionales y humanitarias demandan profesionales expertos en los procedimientos de intervención en emergencias que garanticen una adecuada y eficaz actuación, indispensable para garantizar la calidad de la atención, y el manejo eficiente de los recursos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN PERFECCIONAMIENTO EN ANESTESIA, ANALGESIA Y TERAPÉUTICA DEL DOLOR

Los *nuevos escenarios en anestesiología* nos empujan a proponer nuevos programas de formación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la especialidad a su práctica diaria. La anestesiología, analgesia y terapéutica del dolor, como especialidad de salud, ha sufrido un importante desarrollo en los últimos 20 años. Los avances farmacológicos, biotecnológicos, la monitorización intraoperatoria y postoperatoria, las técnicas de imagen y los nuevos paradigmas de seguridad, así como la sub-especialización por aéreas específicas, han contribuido de modo decisivo a esta transformación.

Actualmente, la posición privilegiada de la *anestesiología* en cada una de las fases (*pre, intra y postoperatoria*) del proceso quirúrgico, sitúa a sus profesionales como figuras clave en el desarrollo y potenciación del área perioperatoria, asegurando el manejo lineal y continuado del paciente, y facilitando la secuenciación de acciones e implementaciones clínicas cuyo fin último es la reincorporación precoz y segura del paciente a su medio. Por su parte, asimilar los avances que en los últimos tiempos han acontecido en la especialidad, requiere de un esfuerzo en la formación de los profesionales. Este máster está orientado a guiar la *estrategia anestesiológica* y el *cuidado perioperatorio del paciente* de un modo individualizado, eficaz y seguro.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN PREPARACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

La *preparación física* es la parte del entrenamiento, que busca poner en el mejor estado posible de forma al deportista, optimizando sus aptitudes naturales y desarrollando al máximo sus *cualidades físicas*, por medio de ejercicios sistemáticos, graduales y progresivos, que posibiliten la adaptación del cuerpo para el entrenamiento específico y técnico de cada deporte y así obtener un rendimiento deportivo óptimo.

La *actividad física* y la *práctica deportiva* están directamente asociadas y relacionadas con la salud de la población, siendo incuestionable la evidencia científica existente en lo que se refiere a los beneficios de estas y su impacto en la salud individual y colectiva de la población. De hecho, la *inactividad física* está reconocida como uno de los principales factores de *riesgo de las enfermedades crónicas*, y constituye entre el segundo y el sexto factor de riesgo más importante en relación con la carga de la enfermedad en la población de la sociedad occidental.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ADICCIONES

La adicción es una enfermedad crónica y recurrente del cerebro, que se caracteriza por una búsqueda patológica de la recompensa o alivio a través del uso de una sustancia u otras acciones, lo que se conoce como adicciones comportamentales. Esta enfermedad tiene graves consecuencias en la salud de las personas, ya que, a menudo, estas personas puedan sufrir enfermedades relacionadas con las drogas, como pulmonares o cardíacas.

Por eso, para conseguir una reducción de la demanda del consumo de drogas es fundamental el desarrollo de medidas preventivas. La prevención es el conjunto de actuaciones encaminadas a eliminar o modificar los factores de riesgo, pero también a fomentar los factores de protección frente al consumo de drogas u otras conductas adictivas. El objetivo es, precisamente, que estas no se produzcan.

Este *máster en prevención y tratamiento de adicciones* tiene el objetivo de que conozcas los aspectos relacionados con las adicciones para que seas capaz de elaborar medidas preventivas y elegir el tratamiento adecuado para cada paciente. Para ello, entre otras cosas, verás los tipos de drogas que existen, las diferentes fases por las que pasa el paciente y las diferentes urgencias por intoxicaciones que se pueden producir.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN QUIRÓFANO Y ABORDAJE DE CUIDADOS INTRAOPERATORIOS AVANZADOS

Debido a la necesidad de una *especialización en el ámbito quirúrgico*, son cada vez más las profesionales que demandan este tipo de formación. La función asistencial en el entorno quirúrgico necesita de una formación, tanto en *técnicas enfermeras* como en humanización, de los cuidados, ya que la tecnología avanza de la mano de la asistencia centrada en la persona. Los profesionales que se incorporan por primera vez en el área quirúrgica necesitan tener unos conocimientos básicos sobre el funcionamiento del quirófano, funciones que deberán desempeñar, habilidades para resolver situaciones y entender que deberán formar parte de un equipo interdisciplinar cuya finalidad es la seguridad y cuidado del paciente.

Además, en la *práctica quirúrgica* encontramos constantes innovaciones tecnológicas y científicas que hacen evolucionar y cambiar los procedimientos quirúrgicos. Esta complejidad creciente implica la necesidad de especialización y de reciclaje permanente y continuado de los profesionales que realizan su labor en el *área quirúrgica*, tanto en quirófano como en la continuidad de los cuidados durante la reanimación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN REPRODUCCIÓN ASISTIDA Y GENÉTICA

En la actualidad el 20% de las parejas que desean una gestación tiene problemas para conseguirla. Cada vez más personas recurren a tratamientos de reproducción asistida para ser padres en todo el mundo. Con 156.865 ciclos -*tratamientos completos*-, España es el primer país de Europa, y el tercero en el mundo, en elegir este tipo de terapias. Nuestro país es un referente a nivel mundial en cuanto a técnicas de reproducción asistida, habiéndose convertido, incluso, en un destino mundial para la realización de determinados tratamientos, como por ejemplo la donación de ovocitos.

Una realidad que exige profesionales de la reproducción con un alto grado de formación y actualización, para poder abordar la multitud de problemas planteados por estos pacientes. El campo de la reproducción asistida es una *subespecialidad de la obstetricia* y *ginecología* que cuenta con solo unas décadas de vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN SALUD PÚBLICA

La salud pública se define como el conjunto de actividades que están organizadas por las Administraciones Públicas, con la participación de la sociedad, y cuyo principal objetivo es prevenir la enfermedad y proteger, promover y recuperar la salud de las personas. Dentro de este conjunto de actividades, se encuentra la Atención Primaria de Salud, que es considerada una parte esencial del sistema sanitario.

La Atención Primaria de Salud constituye el primer contacto con los servicios sanitarios y, con el paso de los años, ha dejado de centrarse en la patología para considerar a la persona de forma integral, es decir, atendiendo todas sus áreas biológica, psicológica y social. Por tanto, se puede afirmar que la salud pública es de vital importancia en todo el mundo y para cualquier país, familia y persona.

Este *máster en salud pública* tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para saber promover la salud y prevenir la enfermedad. De esta forma, verás qué es la salud pública y sus conceptos, la metodología en salud pública y la comunicación e investigación científica, entre otras cosas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN TRATAMIENTO DE SOPORTE, ABORDAJE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

No hay duda alguna en la comunidad científica acerca de la *envergadura del cáncer* y el problema de salud que representa en nuestro medio. El alcance de esta enfermedad se refiere tanto a las cifras de mortalidad (la segunda causa de muerte en España) como a los costes de morbilidad y sufrimiento que le confieren características especialmente gravosas para los pacientes y sus familias sobre todo. En términos de riesgo individual, uno de cada tres españoles podrá padecer un cáncer en algún momento de su vida.

Dado el *impacto poblacional*, muchos profesionales en su práctica clínica tendrán que cuidar, tratar o apoyar en algún momento a una persona afectada por el *cáncer*. Estas premisas justifican la difusión de conocimientos entre los distintos profesionales acerca del tratamiento y abordaje de los *cuidados paliativos oncológicos*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Especialista - 30 ECTS - 750 horas

ESPECIALISTA EN CUIDADOS PALIATIVOS

La adecuada formación de los profesionales del sistema sanitario es fundamental para asegurar una atención paliativa de calidad.

El objetivo del **Especialista en Cuidados Paliativos** es conseguir que los participantes adquieran los conocimientos específicos que les permita ofrecer a los pacientes en situación de *enfermedad terminal*, y a su familia, una *atención integral*, *continuada* e *individualizada*, en aspectos tanto físicos como emocionales, sociales y espirituales, promocionando la autonomía y respetando la dignidad del enfermo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Especialista - 30 ECTS - 750 horas

ESPECIALISTA EN DIAGNÓSTICO EN HEMATOLOGÍA

Este **Especialista en Diagnóstico en Hematología** pretende reforzar el concepto de núcleo unificador que tiene la observación morfológica de las *células de la sangre* y *órganos hematopoyéticos* y su entorno, sobre el que giran los avances metodológicos propios de las *ciencias del laboratorio clínico*.

De este modo da una visión unificadora del *diagnóstico hematológico imprescindible* para abordar el seguimiento clínico y tratamiento personalizado de las diferentes enfermedades de la sangre con el único objetivo de ofrecer una atención integral e integradora del *paciente hematológico* con una enfermedad oncológica o no del sistema hematopoyético. Al tiempo ayuda al alumno a distinguir entre *enfermedades de la sangre*, de todas aquellas alteraciones de la sangre que suelen observarse en el curso de muchas enfermedades sistémicas y que nada tienen que ver con una verdadera *hemopatía*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Especialista - 30 ECTS - 750 horas

ESPECIALISTA EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA ENFERMERÍA

Conceptos como optimización de *recursos humanos* y materiales, identificación de problemas y resolución de ellos, necesidad de cambio, satisfacción de usuarios y profesionales, son un claro ejemplo de la evolución en la gestión enfermera y sus competencias profesionales, siempre encaminados hacia la *calidad en los cuidados*.

El *personal gestor y director* es el eslabón entre los usuarios y el sistema, de modo que la habilidad y el grado de éxito con que cumpla sus funciones determinarán directamente los logros y el grado de cumplimiento de los objetivos de la organización a la que representa.

En este escenario se hace necesaria una formación de enfermeros *directivos de los centros de salud* que parta del conocimiento profundo de las características específicas de la administración de salud con una atenta mirada a los cambios que se han producido en las últimas décadas y las transformaciones a los que nos enfrentamos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO DE ENFERMERÍA EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

La complejidad de la asistencia quirúrgica exige elevadas cotas competenciales para alcanzar un desempeño profesional de excelencia. Tradicionalmente, estas competencias se han adquirido con la integración profesional en equipos de trabajo quirúrgicos pero sin una especialización previa en este campo.

En la *práctica quirúrgica* encontramos constantes innovaciones tecnológicas y científicas que hacen evolucionar y cambiar los *procedimientos quirúrgicos*. Esta complejidad creciente implica la necesidad de especialización y de reciclaje permanente y continuado de los profesionales de Enfermería que realizan su labor en el *área quirúrgica*, tanto en quirófano como en la continuidad de los cuidados durante la reanimación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO DE ENFERMERÍA EN UNIDADES DE CUIDADOS CRÍTICOS Y REANIMACIÓN

Se considera que un paciente crítico es aquella persona que presenta, o está en riesgo de presentar por las características de la enfermedad que padece, fracaso funcional de uno o más órganos y que precisa de medios técnicos artificiales complejos y de recursos humanos altamente cualificados para mantener sus funciones.

La *atención de enfermería* en las *unidades de cuidados críticos* y *reanimación* requiere de una formación específica y altamente especializada y cualificada dentro de la profesión de enfermería. Además, estas necesidades se ven influidas aún más por los continuos avances tecnológicos y por las investigaciones e innovaciones que se generan en estos entornos y que obligan a los enfermeros a mantenerse en continuo reciclaje para mejorar la calidad y eficiencia de los cuidados administrados y la seguridad de las personas a las que se atiende.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO DE URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA

La atención en las *urgencias y emergencias sanitarias* es una de las preocupaciones tanto de los profesionales sanitarios como de la sociedad. El aumento de la demanda de conocimientos profesionales basados en evidencia científica por parte de la población general y la cultura de la inmediatez en la que estamos inmersos hacen que la atención en las urgencias tenga una relevancia especial.

Fuera del ámbito hospitalario, esta atención requiere unas habilidades y unos conocimientos que permitan poder actuar rápidamente y al mismo tiempo llevar a cabo una rápida clasificación de la gravedad de la situación para ofrecer unos cuidados iniciales de calidad y si hace falta ofrecer un traslado un nivel asistencial hospitalario. Atención primaria, representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en muchas ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja acompañado, con frecuencia, de unos medios mínimos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Las enfermedades infecciosas son aquellas que se manifiestan en un órgano o de forma global en todo el organismo y que tienen su origen en microorganismos patógenos, ya sean parásitos, virus, hongos o bacterias. Además, también se caracterizan porque se pueden transmitir de un ser humano a otro, ya sea de forma directa o indirecta.

Por tanto, se trata de un tipo de enfermedades con las que hay que tener un especial cuidado, ya que son una de las principales causas de mortalidad en el mundo. De hecho, en los próximos años se estima un aumento de estas enfermedades provocado por la movilidad de personas entre países y el aumento de la esperanza de vida.

Por eso, este *experto en abordaje de enfermería en urgencias enfermedades infecciosas* es una oportunidad perfecta para que adquieras todos los conocimientos necesarios relacionados con este tipo de enfermedades y su abordaje. De esta forma, no solo estarás preparado para hacer frente a las posibles situaciones que se puedan producir, sino también a ofrecer una atención de calidad a integral a los pacientes que acudan a los centros hospitalarios.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE DE LAS URGENCIAS EN SALUD MENTAL

Este experto aborda los principales aspectos de las **urgencias psiquiátricas**, de modo que permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la salud del paciente.

La importancia de este programa radica en que se aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar eventualmente al paciente con *problemas mentales* desde atención primaria de salud al centro hospitalario, comprende un completo programa que incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las *urgencias* en el *paciente psiquiátrico*, y a las que deben enfrentarse los profesionales implicados en su práctica clínica habitual, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión para mejorar el pronóstico y disminuir las posibles secuelas de la *patología mental*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ABORDAJE INTEGRAL DEL DOLOR EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

El dolor se define como una experiencia sensorial y emocional desagradable, que pueden experimentar todos los seres vivos que disponen de un sistema nervioso central. Actualmente, el dolor se entiende como un conjunto de mecanismos neurofisiológicos que modulan la información del daño físico a diferentes niveles y en diferentes partes del cuerpo.

Lo cierto es que el número de pacientes con dolor ha aumentado considerablemente en los últimos años. De hecho, se ha convertido en la principal causa por la que una persona acude a un centro sanitario. Por ello, es muy importante que los profesionales de la salud tengan los conocimientos necesarios para saber cuáles son las principales patologías que pueden provocar dicho dolor.

Precisamente, este *experto en abordaje integral del dolor en la práctica clínica* tiene el objetivo de que conozcas esas patologías, así como los tipos de dolor y su tratamiento. De esta forma, estarás preparado para ofrecer una atención integral y de calidad al paciente que acude al centro sanitario con algún tipo de dolor.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ACTUALIZACIÓN EN INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS URGENTES

Este **Experto en Actualización en Intervenciones Quirúrgicas Urgentes** aborda las emergencias médico-quirúrgicas que requieren de una atención especializada que garantice el mantenimiento del soporte vital y evitar las posibles complicaciones que puedan comprometer la salud de la persona. Las *emergencias médico-quirúrgicas* exigen una respuesta rápida y eficaz para evitar el empeoramiento del paciente.

La profesionalización de los cuerpos de emergencia permite alcanzar un alto nivel de calidad a la asistencia sanitaria. Este programa está orientado para que el profesional de salud pueda actualizar los procedimientos de atención a la emergencia médico-quirúrgica de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ALIMENTACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

El objetivo de una alimentación equilibrada durante la infancia es facilitar un crecimiento ponderoestatural dentro de la normalidad, así como evitar carencias o excesos tanto de energía como de nutrientes, prevenir y corregir problemas específicos relacionados con el estado nutricional y disminuir el riesgo de enfermedades como la obesidad, diabetes, osteoporosis o el cáncer.

Por tanto, es esencial que tanto los padres como los profesionales de la salud estén adecuadamente formados en este ámbito y conozcan en qué consiste una alimentación saludable. Precisamente, este *experto en alimentación en el ámbito escolar* recoge toda la información actualizada y necesaria para que seas capaz de asegurar una óptima nutrición a los niños en las diferentes etapas de su vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ALIMENTACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

La actividad física es una herramienta de salud en cualquier etapa de la vida. De hecho, la actividad física se asocia a una mejora en el estado general de salud y las personas sedentarias tienen mayor riesgo de padecer ciertas patologías, como las cardiovasculares, hipertensión arterial, cáncer, diabetes…

En concreto, para personas que practican algún tipo de deporte, es esencial tener una buena alimentación, en muchas ocasiones, adaptada a esa actividad física. Generalmente, la alimentación debe ser equilibrada y contener alimentos frescos y variados, que le permitan y ayuden a obtener un óptimo rendimiento.

Este *experto en alimentación en la actividad física y el deporte* tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para que seas capaz de realizar dietas especializadas y orientar adecuadamente al deportista para que esté correctamente hidratado y tenga un aporte adecuado de macronutrientes y de micronutrientes.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN GERIÁTRICA

Cada etapa de la vida requiere de unos hábitos y unas necesidades nutritivas diferentes. Precisamente, tanto en la etapa infantil como en la etapa anciana, la nutrición tiene una importancia esencial. De hecho, en esta última etapa, suele verse afectada por los problemas o patologías típicas de esa edad, como son enfermedades agudas o crónicas, aumento del consumo de fármacos o cambios en los hábitos del estilo de vida.

En este sentido, es importante que los profesionales sociosanitarios sepan identificar los posibles signos de desnutrición en los ancianos, ya que así evitarán la aparición de diferentes tipos de patologías que le llevarán a la hospitalización y la aparición de posibles complicaciones que pueden afectar la calidad de vida de estas personas. Para ello, es esencial que los profesionales cuenten con una adecuada y actualizada formación.

Con este *experto en alimentación y nutrición geriátrica*, aprenderás todos los aspectos relacionados con la nutrición y alimentación de las personas ancianas. De esta forma, adquirirás los conocimientos necesarios para identificar los signos de desnutrición y deshidratación y saber cómo actuar para evitarlos y para que el anciano adquiera unos hábitos saludables. Así también conseguirás mejorar su calidad de vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ANESTESIA Y CUIDADOS CRÍTICOS

El *experto en anestesia y cuidados críticos* prepara con los últimos conocimientos sustanciales en entornos complejos, agudos y de atención crítica. Capacita para dar un servicio de cuidado de salud de calidad y en cantidad suficiente a neonatal, niños, adultos y ancianos, quienes están críticamente enfermos o inestables después de una lesión, cirugía y una enfermedad potencialmente mortal.

Actualízate para una práctica avanzada proactiva en la *recuperación del paciente críticamente enfermo*, de manera integral y en colaboración con el equipo interdisciplinario de salud.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA INFANTIL. PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE

La Atención Temprana no es simplemente una serie de ejercicios, masajes y caricias, sino que es primordial partir de que todos los niños la necesitan para detectar e intervenir de forma precoz cualquier trastorno en su desarrollo, o un posible riesgo de padecerlo. Por tanto, es importante considerar al niño en su globalidad, teniendo en cuenta los aspectos intrapersonales, interpersonales, biológicos, psicosociales y educativos.

Para realizar una adecuada y completa intervención es necesario que exista una coordinación y un flujo de información entre todos los profesionales sanitarios implicados. De ahí la importancia de este *experto en atención temprana infantil: prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y del aprendizaje*, ya que de esta forma adquirirás los conocimientos necesarios para tratar al niño desde una perspectiva global y prevenir desviaciones, alteraciones o dificultades en su desarrollo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN AVANCES EN NEUMOLOGÍA APLICADA EN ATENCIÓN PRIMARIA

La neumología se define como la especialidad médica encargada de estudiar las enfermedades del aparato respiratorio y, por tanto, centra su campo de actuación en el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades del pulmón, la pleura y el mediastino. En este sentido, es importante que los profesionales esté formado sobre esta especialidad médica, sobre todo si trabajan en atención primaria.

Esta importancia se debe a que, con unos conocimientos adecuados, el profesional será capaz de detectar las patologías respiratorias, algunas de las cuales pueden poner en peligro la vida del paciente. Por eso, este *experto en avances en neumología aplicada en atención primaria* tiene el objetivo de servirte de apoyo en el diagnóstico y tratamiento del paciente neumológico, algo primordial en tu actividad asistencial diaria.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN BIOESTADÍSTICA

La *bioestadística* es una herramienta que permite obtener conclusiones científicas sobre una población, de la que solo se tienen algunos datos. El **experto en bioestadística** surge de la creciente necesidad de profesionales capacitados para la investigación, el manejo y el análisis datos en el ámbito de la bioestadística, expertos que, independientemente de su formación académica, van a desarrollar su actividad profesional o investigadora centrándose en la utilización de las herramientas estadísticas en las Ciencias de la salud y de la vida.

La sociedad tiene la necesidad de disponer de profesionales encargados del diseño, registro, selección, ordenación, síntesis y tratamiento específico de la información para que esta se convierta en herramienta útil que de soporte a la toma de decisiones. Una *amplia formación bioestadística* es indispensable para garantizar una planificación adecuada y válida de los experimentos e investigaciones, un tratamiento riguroso de la información obtenida a través de los datos y una actitud crítica ante los resultados de las publicaciones científicas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN BÚSQUEDA DE EMPLEO A TRAVÉS DE REDES SOCIALES PARA LA SALUD

En los últimos años han irrumpido tres actores nuevos en la búsqueda de empleo, la crisis, la tecnología y las redes sociales, que han variado de manera casi radical la búsqueda de empleo.

Ya no basta con disponer de un curriculum bien maqueado y estructurado, ahora hay que armar el curriculum social, que es la suma de qué has estudiado, que sabes hacer y cómo lo comunicas al mundo globalizado en el que vivimos, vendría a ser lo que hoy en día se llama marca personal. Los paradigmas tradicionales sobre la búsqueda de empleo han variado y por ello hay que afrontar la búsqueda de empleo (bien sea activa o pasiva) de manera muy diferente a como era hace pocos años, hay que trabajar de manera muy activa conceptos como la carrera profesional, empleabilidad y visibilidad y además hay que cuidarlos a lo largo de la vida profesional.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CÁNCER PEDIÁTRICO

El informe mundial sobre el cáncer refiere que este ha pasado a ser un importante problema de salud pública en los países en desarrollo igualando el efecto que tiene en los países industrializados. Según se refleja, la incidencia del cáncer podría aumentar en un 50% hasta el año 2021, esto representaría unos 15 millones de nuevos casos, con una tendencia al alza.

La atención al cáncer tiene un componente importante de atención de alta especialización, tanto con respecto a la incorporación de nuevas tecnologías diagnósticas, como pueden ser el **PET** / **TC** o los estudios *citogènics* y moleculares, como en la gestión de casos, continuidad asistencial, apoyo psicosocial y emocional al paciente y su entorno.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CATÁSTROFES SANITARIAS Y ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

Ante una situación en la que resultan heridas múltiples personas, es necesaria la intervención eficaz de un equipo multidisciplinar cualificado entre los que se encuentran los profesionales de enfermería y medicina. Cada disciplina ha de tener clara su línea de actuación, y una de las que es responsable es la realización del triaje.

A través de este procedimiento, se clasifica a las víctimas según su gravedad y su pronóstico vital, de acuerdo a los recursos materiales disponibles. Para llevarlo a cabo, existen diferentes tipos y métodos, por lo que una buena formación hará que se controle una situación que está tan sujeta al caos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CIENCIAS DE LA VISIÓN

Este ***Experto en ciencias de la visión*** está orientado a la formación investigadora y docente universitaria y ofrece una formación integral en ciencias de la visión, combinando aspectos biomédicos, físico-ópticos y neurofisiológicos, así como la preparación previa indispensable para un futuro investigador científico y docente universitario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN COACHING EN SALUD PARA EL PROFESIONAL SANITARIO

Desde la década de los ochenta, el coaching se reconoce como una actividad profesional. No obstante, no ha sido hasta los últimos años cuando se ha extendido a todos los ámbitos profesionales, incluido el de la salud. De hecho, dentro del ámbito sanitario, el coaching tiene el objetivo principal de potenciar la relación entre el profesional de la salud y el paciente.

Mejorando esa conexión interpersonal, se pretende ayudar al paciente a asumir un papel activo y de mayor responsabilidad hacia la terapia y, de esta forma, conseguir los objetivos sanitarios establecidos. Por eso, este *experto en coaching en salud para el profesional sanitario* tiene el objetivo de dotarte del conocimiento básico sobre el coaching, pero también de enseñarte a aplicar técnicas de coaching en tu día a día laboral.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE GERIÁTRICO

El paciente geriátrico es aquella persona de edad avanzada con pluripatología y polifarmacia y que, además, presenta cierto grado de dependencia para las actividades básicas de la vida diaria. Además, es frecuente que asocie problemas cognitivos o afectivos y la necesidad de recursos socio-sanitarios. Por tanto, se trata de una persona que necesita unos cuidados específicos y una atención de calidad.

En este sentido, la enfermería tiene un papel muy importante a la hora de ofrecer cuidados y satisfacer las necesidades de este tipo de paciente. De hecho, su principal objetivo es conseguir y mantener el bienestar de las personas mayores y mejorar su calidad de vida, promoviendo el autocuidado, detectando casos de riesgo, fomentando su autonomía y retrasando las situaciones de dependencia.

Este *experto en cuidados de enfermería en el paciente geriátrico* tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para ser capaz de ofrecer unos cuidados y una atención de calidad e integral al paciente geriátrico. Para ello, aprenderás, entre otras cosas, algunas de las patologías más comunes en los ancianos, sus respectivos cuidados y cómo fomentar un envejecimiento saludable.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA

El *cuidado de los pacientes con cáncer* está adquiriendo una gran complejidad en los últimos años, el manejo seguro de los tratamientos, la aparición de nuevos fármacos, cirugía, radioterapia, el manejo de síntomas complejos sumado a otros avances, han dado paso a un cuerpo de conocimientos específicos en el campo de los cuidados a pacientes oncológicos que en conjunto han conseguido aumentar la supervivencia, la calidad de vida y en muchos casos contribuyen a la superación de la enfermedad.

Debido a que en *oncología* hay una evolución permanente, se requiere una formación continua y una actualización de conocimientos constante por parte de los profesionales enfermeros que administran los cuidados. La educación continuada y el desarrollo conjunto de conocimientos sobre los cuales se basa su ejercicio profesional (*Art. 70*) y deberá valorar sus propias necesidades de aprendizaje, buscando los recursos apropiados y siendo capaz de autodirigir su propia formación (*Art. 71*).

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CUIDADOS DE PRÁCTICA AVANZADA ENFERMERA EN PROCESOS ONCOLÓGICOS

Actualmente el **cáncer** es una enfermedad frecuente y uno de los problemas de salud pública más importante de los países desarrollados. Su incidencia continúa aumentando, debido principalmente al envejecimiento de la población, así como a la exposición a riesgos conocidos que se relacionan tanto con el cáncer como con otras enfermedades crónicas. Los datos muestran que el cáncer sigue siendo la *segunda causa de muerte* después de las enfermedades del aparato circulatorio, aunque en los hombres es, desde el año 2000, *la primera causa de fallecimiento*.

El *cáncer*, como conjunto complejo de enfermedades, requiere de un sistema integrado de atención, de forma que se tenga en cuenta el curso completo del proceso. Así, los nuevos modelos organizativos apuestan por el avance hacia la integración de los dispositivos asistenciales, promoviendo un uso eficiente de los recursos y una mayor satisfacción de las personas que sufren esta enfermedad. En este sentido, hemos de tener en cuenta las diferentes estrategias que se están desarrollando en el *control del cáncer* y cómo la profesión enfermera adopta nuevos modelos de práctica profesional en los que desarrollar, lo más ampliamente posible, el conocimiento experto o especializado de los cuidados, para contribuir de forma significativa en los resultados clínicos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN CUIDADOS INTENSIVOS EN ENFERMERÍA

Los *cuidados intensivos* son aquellos que se prestan a pacientes cuya afectación patológica y funcional ha adquirido tal gravedad que representa un peligro para su vida. Sin embargo, es posible su recuperación y, por ello, precisan de una vigilancia constante por parte de los profesionales de la salud.

Generalmente, estos pacientes se encuentran en la *Unidad de Cuidados Intensivos* (**UCI**), donde se les proporciona soporte vital, se les supervisa y monitorea intensivamente con medicina de alta complejidad. En esta área del centro hospitalario, el papel del enfermero es muy importante, ya que su labor se enfoca en la atención permanente a estos enfermos para hacer frente a cualquier tipo de dificultad que se presente.

No obstante, para realizar bien su labor, la enfermera debe estar bien formada en esta área y este **experto en cuidados intensivos** en enfermería es la oportunidad ideal para ello. Este programa formativo ofrece contenidos teórico-prácticos actualizados sobre técnicas y protocolos de actuación y estrategias y habilidades que te permiten proporcionar una atención integral y actuar de formar rápida, segura y eficaz para la estabilización de las constantes vitales del paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN DIAGNÓSTICO POR IMAGEN

El diagnóstico por imagen es un conjunto de técnicas y procesos que permite a los profesionales de la salud observar el interior del cuerpo para buscar indicios de alguna afección médica. Para ello, se toman imágenes detalladas del interior del cuerpo y se utilizan diferentes formas de energía, como ultrasonido, ondas de radio, rayos X o sustancias radioactivas.

Es importante que, a la hora de realizar estas técnicas y pruebas, el profesional de la salud esté correctamente formado y, por eso, este *experto en diagnóstico por imagen* tiene el objetivo de que adquieras todos los conocimientos necesarios para saber realizar correctamente estas pruebas e identificar sus posibles efectos secundarios.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN DIAGNÓSTICO PRENATAL

Alrededor del 3% de nacidos vivos presentan algún tipo de anomalía, pero esta cifra se incrementa hasta el 4-7% al año de vida. La evolución de los conocimientos en salud materno-fetal, especialmente en los campos fisiopatológicos, ha sido tan espectacular que en pocos años la mayoría de ellos han quedado obsoletos, y de aquí que su actualización y análisis sea una de las tareas fundamentales para que los profesionales de salud puedan conducir y tratar los casos más complejos.

En la práctica distinguimos desde anomalías cromosómicas, responsables del 12% de todos los defectos siendo, la más común el *Síndrome de Down*, que puede afectar a 1 de cada 700 recién nacidos, aunque su frecuencia es muy variable según la edad materna; enfermedades hereditarias que explican el 28% de los defectos congénitos siendo las más frecuentes la fibrosis quística, distrofia miotónica, riñón poliquístico y neurofibromatosis y por último malformaciones que justifican el 60% de todos los defectos congénitos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN EL MANEJO DEL CORONAVIRUS

El nuevo coronavirus, primero llamado 2019-nCoV y ahora rebautizado con el nombre SARS-CoV2 (el virus) y COVID-19 (la enfermedad), pertenece a la familia de los coronavirus, llamados así por una especie de picos en la superficie de los virus que se asemejan a una corona. Generalmente, la gran mayoría de los coronavirus se encuentran en aves o mamíferos, como los murciélagos.

Este nuevo virus ha provocado una situación excepcional en todo el mundo, donde se han contagiado más de 90 millones de personas y más de 1 millón han perdido la vida. Además, también ha provocado una crisis sanitaria, con hospitales colapsados, sin camas en las UCIs y miles de profesionales de la salud contagiados. En este sentido, es esencial que los profesionales sanitarios estén actualizados y conozcan las últimas evidencias científicas relacionadas con el nuevo coronavirus.

Precisamente, este *experto en el manejo del coronavirus* es la oportunidad perfecta para que actualices tus conocimientos en el manejo clínico de pacientes infectados por Covid, pero también en los cuidados paliativos domiciliarios y en los diferentes síndromes que puede provocar esta nueva enfermedad. De esta forma, estarás preparado para afrontar cualquier situación en la que esté presente un paciente enfermo con Covid-19.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN EMERGENCIAS VITALES

Generalmente, se entiende por urgencia o emergencia vital toda condición clínica que implique un riesgo de muerte o de secuela funcional grave de una persona. Este tipo de urgencias requieren de una atención por parte de los sanitarios que tiene que ser inmediata e inevitable. Además, cabe destacar que ninguna institución o centro de salud puede negarle a un paciente la atención rápida a una *urgencia vital*.

Como hemos dicho anteriormente, una inmediata y adecuada actuación, basada en procedimientos eficaces, es clave en aquellas situaciones que comprometen la vida de las personas y, por ello, los profesionales sanitarios deben tener los conocimientos y competencias necesarias para hacer frente a este tipo de situaciones de la mejor forma posible y con el máximo de garantías.

Por eso, este **experto en emergencias vitales** ofrece un amplio contenido teórico y práctico con el que aprenderás a identificar y abordar las *emergencias vitales* que comprometen la vida de los pacientes y, así, garantizar su soporte vital. Para ello, también es importante que conozcas los problemas potenciales que pueden presentarse y cómo evitar las futuras complicaciones en la salud de la persona.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

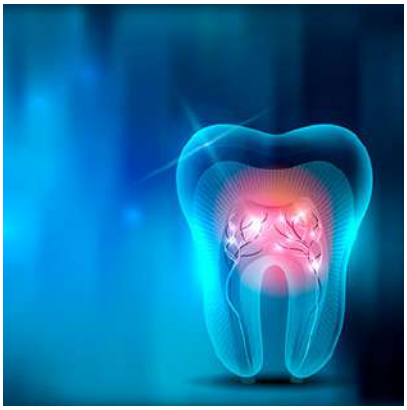
EXPERTO EN ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

El crecimiento se podría definir como un complejo proceso biológico a través del cual los seres vivos aumentan su masa corporal y maduran morfológicamente, adquiriendo al final del proceso un desarrollo completo de su capacidad funcional. En este sentido, el crecimiento en la especie humana sigue un ritmo muy lento y son varios los factores que influyen en el crecimiento y desarrollo, entre los que se encuentran la alimentación.

La nutrición es esencial en la etapa pediátrica, es decir, en los niños. Esto se debe a que una alimentación saludable y equilibrada es esencial para que los niños tengan un buen estado de salud, para un correcto funcionamiento del organismo, un buen crecimiento y un correcto desarrollo psicomotor.

Por eso, este *experto en endocrinología y nutrición pediátrica* tiene el objetivo de que adquieras todos los conocimientos necesarios para especializarte en estos dos ámbitos. Así, por ejemplo, serás capaz de detectar, diagnosticar y tratar las patologías y trastornos relacionados con la alimentación y la endocrinología más destacados. De esta forma, con estos conocimientos, conseguirás ofrecer una atención integral al paciente pediátrico y mejorar su calidad de vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMEDADES E INFECCIOSAS ODONTOLÓGICAS

En la cavidad oral se pueden aislar más de doscientas especies de microorganismos, la mayoría correspondiente a la microbiota transitoria o de paso. Al ser la boca una cavidad abierta, está expuesta continuamente a múltiples agresiones que atentan contra este ecosistema y, por eso, posee diversos mecanismos defensivos y antiinfecciosos, que evitan la colonización, crecimiento y penetración de microorganismos.

No obstante, cuando estos mecanismos defensivos no pueden evitar la colonización de microorganismos, se producen las enfermedades e infecciones odontológicas. En este sentido, comprenden un amplio conjunto de circunstancias que, en algunas ocasiones, pueden llegar a afectar gravemente a las personas que padecen estas patologías o infecciones.

Este *experto en enfermedades e infecciones odontológicas* tiene el objetivo de que aprendas los diferentes tipos de enfermedades e infecciones odontológicas que existen, así como a identificarlas y realizar un diagnóstico adecuado, que te permita elegir el tratamiento más oportuno para el paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMEDADES PROFESIONALES

La enfermedad profesional viene definida en el Art. 116 de la Ley General de Seguridad Social como la contraída a consecuencia del trabajo ejecutado por cuenta ajena en las actividades que se especifiquen en el cuadro que se apruebe por las disposiciones de aplicación y desarrollo de esta Ley, y que esta proceda por la acción de elementos o sustancias que en dicho cuadro se indiquen para cada enfermedad profesional.

Por tanto, la enfermedad profesional se diferencia del accidente de trabajo en que es una situación que se va produciendo de forma progresiva a lo largo del desempeño del puesto laboral y no en un momento puntual.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMERÍA DE EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

La Sociedad Europea de Medicina de Emergencia considera que la prestación de atención de urgencia de alta calidad exige contar con profesionales de enfermería con formación especializada en el ámbito de las emergencias, puesto que es la forma más efectiva (en términos clínicos y económicos) de proporcionar atención de alta calidad durante las fases críticas iniciales de la atención al paciente urgente y este **Experto en enfermería de emergencias extrahospitalarias** responde a esta demanda.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMERÍA EN CENTROS EDUCATIVOS

El papel de la enfermera en los centros educativos es primordial, ya que es un lugar que juega un papel fundamental en la promoción y educación de la salud. De hecho, cada vez son más las organizaciones que reivindican la contratación de este profesional en los colegios, ya que no solo realizan labores de prevención y atención de las enfermedades o problemas de salud, sino que también forman y fomentan hábitos de vida saludables.

Con este *experto en enfermería en centros educativos*, adquirirás conocimientos actualizados e importantes a la hora de realizar las funciones de la enfermera escolar. De esta forma, profundizarás en aspectos como los primeros auxilios o la nutrición y alimentación infantil y aprenderás pautas de actuación y recomendaciones específicas en caso de que se produzca algún problema de salud.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS PERIOPERATORIOS DEL PACIENTE QUIRÚRGICO

La enfermera, dentro del *equipo quirúrgico*, juega un papel fundamental en la contribución al éxito de la cirugía y por tanto a la recuperación del paciente. Pero para que la enfermera pueda llevar este papel necesita de una formación concreta, planificada, adaptada a los nuevos tiempos que dé al profesional las competencias específicas para cuidar del enfermo quirúrgico en su *proceso perioperatorio* con criterios de calidad y seguridad.

Es por ello que se ha desarrollado una nueva conciencia de equipo entre los miembros que configuran el potencial humano del área quirúrgica, continuando y enriqueciendo día a día sus competencias profesionales en este terreno y así cubrir las necesidades de nuevas técnicas y cuidados que se van produciendo con el avance del amplio campo que abarca toda la cirugía sea cual fuere la especialidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENFERMERÍA EN LOS CUIDADOS CRÍTICOS

Los cuidados y tareas de atención al *paciente crítico* representan una parte sustancial del trabajo diario de los profesionales de enfermería de cualquier institución asistencial sanitaria, pues las situaciones críticas o de amenaza vital en el entorno asistencial hospitalario, e incluso en la atención primaria, son frecuentes y habituales. Pese a su presencia habitual en la clínica, la gravedad y trascendencia de estas situaciones críticas exigen una alta competencia profesional, para poder generar respuestas de calidad y adecuadas a las necesidades y demandas de los pacientes.

Dada su cercanía y atención continuada, las enfermeras/os son una parte fundamental en los cuidados, en la detección de los problemas de los pacientes ingresados en *unidades de cuidados intensivos* (**UCI**), por ello si los enfermeros/as mantienen los conocimientos actualizados, se podrá incrementar sus competencias y proporcionar una respuesta natural en las alteraciones frecuentes e importantes de estos servicios, pudiendo así abortar situaciones de riesgo, incluso vital, para los pacientes que son nuestro objetivo y nuestra prioridad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUD

El estudio de la calidad de vida desde el punto de vista del envejecimiento activo y saludable para el bienestar de las personas mayores se ha convertido en un tema prioritario en la Organización Mundial de la Salud, y que también se recoge en la Estrategia de Europa 2020.

El cambio de estilo de vida y los hábitos saludables son fundamentales para ralentizar el proceso de envejecimiento y mejorar la salud de las personas. Ofrece una gran oportunidad de desarrollar una profesión muy demandada en el contexto social actual. Los profesionales en gerontología psicosocial juegan un papel muy importante ante una demanda social y laboral dirigida tanto a investigar como a atender el exponencial crecimiento del envejecimiento poblacional.

El aumento de la esperanza de vida y las nuevas exigencias de la sociedad hacen que la calidad de vida se haya convertido en una de las principales aspiraciones hacia el bienestar y la felicidad a la que todos debemos tender, de lo que se deriva la demanda de la formación de profesionales para actuar en el campo socio-educativo y cultural.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

En el Experto en Formación en Educación para la Salud se abordarán, desde el punto de vista de la metodología de la educación, el diseño de programas de EpS adaptados a las características y necesidades específicas de la persona en cada una de sus etapas evolutivas, la gestión y coordinación de programas multidisciplinares de educación en el fomento y promoción de la salud, el manejo de los principios de la educación para la salud y se trabajará en la evaluación y ejecución integrada de programas de EpS.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

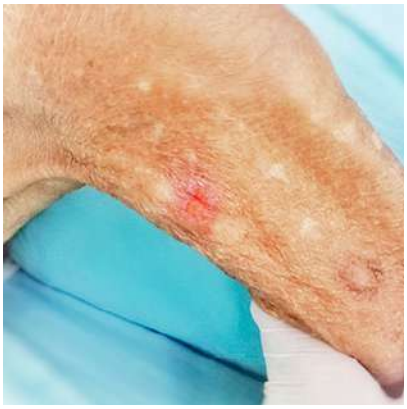
Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN DE CENTROS Y SERVICIOS DE SALUD

Diversos factores demográficos, sociales y de salud, además de un contexto de crisis, hacen cada vez más necesaria la introducción de las habilidades de gestión en el manejo y gobierno de los centros de salud. Como factor causal, cobra especial relevancia la restricción del gasto público, del que dependen los sistemas sanitarios en muchos países.

El programa se basa en la necesidad de ofertar una formación de calidad al personal sanitario en aspectos *organizativos*, *gestores* y *directivos*, que no han formado parte tradicionalmente de los currículos de las profesiones sanitarias.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN

Las úlceras por presión se definen como una lesión localizada en la piel y/o tejido subyacente, producida generalmente sobre una prominencia ósea como resultado de la presión, que puede afectar y necrosar aquellas zonas de la piel donde se asientan, pudiendo incluso llegar al hueso.

Por tanto, constituyen una de las complicaciones más frecuentes y graves de la inmovilización, porque también provocan deterioro de la movilidad al aumentar la pasividad y la incapacidad funcional del paciente, ya que son fuentes de dolor, infecciones y de limitación física.

Este *experto en gestión integral e investigación de las úlceras por presión* tiene el objetivo principal de que adquieras una formación avanzada y especializada, que te permita iniciarte en el mundo de la investigación de las úlceras por presión y utilizar las herramientas adecuadas para afrontar los retos planteados en esta área.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN GESTIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA LA SALUD

La creciente complejidad de la gestión de la seguridad y salud laboral, obliga a los profesionales en general y de la salud en particular, a adquirir una amplia especialización formativa. En los últimos años, el creciente nivel de exigencia del mercado, de la legislación aplicable a las empresas y el aumento de la competitividad, han originado en el entorno empresarial la necesidad de contemplar e incorporar a su gestión criterios de *calidad*, *medio ambiente* y *prevención de riesgos laborales*, que les permitan establecer elementos diferenciadores respecto a su competencia.

En el mundo laboral todavía existe una gran carencia de **Expertos en gestión y prevención de riesgos laborales**, que cuenten además con una visión de gestión empresarial integradora que aglutine y optimice los recursos necesarios para garantizar el éxito en la mejora continua de la organización.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN HABILIDADES EMOCIONALES DE ENFERMERÍA EN LA HOSPITALIZACIÓN

La medicina nunca debe olvidar el aspecto de la humanidad, pues la asistencia sanitaria solo será eficaz cuando el profesional es capaz de mirar más allá de la enfermedad y se toma el tiempo necesario para conocer a la persona que lleva en su interior esa patología. De hecho, comprender la manera única en la que cada paciente afronta una hospitalización, e incluso la cirugía, es importante porque determina la actuación del profesional de enfermería.

Para lograr la aproximación hacia quien sufre, el enfermero debe desarrollar actitudes esenciales como la empatía, la compasión o la escucha activa, llevando con él la humanidad que la bata no puede esconder. Por eso, con este *experto en habilidades emocionales de enfermería en la hospitalización*, aprenderás a sacar mayor partido del tiempo que tienes a diario para relacionarte con tus pacientes y sus familias, e incluso con tus propios compañeros. Así, este aprendizaje se convertirá en un camino con el que descubrirás tu propia humanidad y la de tus pacientes, con las emociones como tus principales aliadas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN LABORATORIO CLÍNICO

Aunque los *análisis sanitarios* se han asimilado de forma global al ámbito de los *análisis clínicos*, su concepto abarca otros campos, no asistenciales, pero relacionados de forma indirecta con la salud de los ciudadanos. De esta manera y de forma global, su desarrollo incumbe no solo a los profesionales del área de la salud, sino también a otros profesionales de diferentes campos, que con sus conocimientos pueden contribuir a mejorar, sobre todo en el aspecto preventivo, el bienestar social.

Los ejemplos de actuación de estos profesionales en ámbitos diferentes del asistencial son innumerables, en relación con los distintos controles de calidad que se aplican, de forma cada vez más generalizada, a todos los productos de consumo (medicamentos, cosméticos, alimentos…) para que lleguen en óptimas condiciones a su usuario final; o también, en relación con garantizar el correcto tratamiento de los residuos, a fin de preservar el entorno medioambiental, o para vigilar que las condiciones sanitarias de nuestra habita (aguas, locales, etc.), sean las adecuadas para un desarrollo sostenible y no permitan la transmisión de *enfermedades infecciosas* o *tóxicas*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y RECOGIDA DE MUESTRAS INFECCIOSAS

La microbiología clínica es la disciplina que se encarga del diagnóstico y seguimiento microbiológico de las enfermedades infecciosas y de los estudios epidemiológicos relacionados con ellas. Por tanto, comprende el estudio microbiológico de las infecciones virales, parasitarias, fúngicas y bacterianas.

Este estudio, generalmente, se realiza en el laboratorio microbiológico, donde tiene un papel esencial el transporte y la recogida de las muestras infecciosas. De hecho, estas muestras pueden proporcionar toda la información necesaria para determinar un diagnóstico o tratamiento correcto. No obstante, para ello es esencial que la muestra tenga buena calidad, ya que una muestra mal tomada, recogida o transportada, puede determinar un posible fallo y, por tanto, llevar a errores diagnósticos o a un tratamiento inadecuado. De ahí la importancia de que los profesionales estén adecuadamente formados.

Precisamente, este *Experto universitario en microbiología clínica y recogida de muestras* es la opción perfecta para que adquieras todos los conocimientos necesarios para realizar adecuadamente una recogida y transporte de muestras. Asimismo, también aprenderás procedimientos de actuación y prevención a las infecciones.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN MINDFULNESS EN CONTEXTOS DE SALUD

El mindfulness se podría definir como “darse cuenta de la experiencia presente con apertura y aceptación, observando, completando y examinando las propias experiencias”. Por tanto, nos ayuda a vivir en armonía con las experiencias que ocurren cada día, logrando el equilibrio emocional y apreciando las pequeñas cosas presentes en la vida.

En los últimos años, han surgido multitud de estudios que han estudiado los beneficios de esta práctica milenaria, tanto para el cerebro como para el funcionamiento orgánico general. Quien practica mindfulness no solo siente un mayor bienestar y equilibrio emocional, sino que también su cuerpo sufre cambios positivos.

Por tanto, se trata de una práctica que puede llegar a ser de gran ayuda para los profesionales de la salud, que cada día se enfrentan a caos, estrés y desorden. Este *experto en mindfulness en contextos de salud* tiene el objetivo de que conozcas las herramientas de la atención plena para que seas capaz de comprender las reacciones y emociones de los pacientes y humanizar el trato con ellos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN MOVILIZACIÓN DE PACIENTES Y TRASTORNOS DE LA MOVILIDAD

Los trastornos de la movilidad son un grupo de afecciones del sistema nervioso que provocan un aumento de movimientos anormales, ya sean voluntarios o involuntarios. Estos trastornos pueden llevar a un estado de dependencia progresiva hacia terceras personas y, en grados avanzados, a complicaciones que pueden llevar al paciente a la muerte.

Cuando la movilidad está más reducida, este tipo de pacientes necesitan la ayuda de otras personas para poder moverse. Esta movilización es necesaria para evitar que el paciente desarrolle otro tipo de problemas, como afecciones circulatorias. Por eso, debe realizarse adecuada y correctamente por profesionales que estén bien formados.

Con este *experto en movilización de pacientes y trastornos de la movilidad* aprenderás las diferentes técnicas de movilización que existen, así como los múltiples trastornos de la movilidad. Todo ello con el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para ser capaz de realizar una movilización correcta y ofrecer una atención integral y de calidad al paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN NEFROLOGÍA Y DIÁLISIS

Aproximadamente 4 millones de personas padecen enfermedad renal crónica en España aunque se trata de un problema emergente en todo el mundo. De ellas unas 60.000 están en *tratamiento renal sustitutivo*, la mitad en *diálisis* y el resto con un *trasplante renal funcionante* . En nuestro país 6.000 pacientes entran en programa de diálisis cada año, la necesidad de disponer de profesionales de enfermería especialistas en diálisis va en aumento, enfermeros capaces de proporcionar cuidados de calidad al *enfermo renal en diálisis*.

Enfermería y medicina cumplen un papel fundamental en la atención del paciente con enfermedad renal crónica. Los cuidados específicos que requiere un paciente de estas características deben adquirirse a través de una completa formación en esta especialidad, actualizaciones de ideas y conceptos basados en las mejores evidencias disponibles como pilares de inestimable importancia para la mejora de los cuidados que, día a día, damos a nuestros pacientes.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN NUTRICIÓN CLÍNICA

La nutrición clínica es la disciplina que se ocupa de la prevención, diagnóstico y tratamiento de los cambios nutricionales y metabólicos relacionados con enfermedades agudas o crónicas y con condiciones causadas por un exceso o falta de energía. Por tanto, forma parte de la medicina, en concreto de la medicina preventiva, y es uno de los mecanismos más eficaces para evitar la aparición de enfermedades por una alimentación inadecuada.

Con este *experto en nutrición clínica* aprenderás cuáles son las enfermedades más comunes provocadas por una mala nutrición, como el sobrepeso y la obesidad, la diabetes o las patologías renales. Asimismo, te adentrarás en el ámbito de la nutrición clínica, adquiriendo los conocimientos necesarios para saber cómo curar estas patologías, pero también para saber cómo se pueden prevenir.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN OBESIDAD Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS

La **obesidad** es un problema complejo que, desafortunadamente, suele ser abordado de forma fragmentada en las distintas disciplinas sanitarias. Solo desde una visión global la práctica clínica puede estar correctamente orientada.

Por otro lado, es necesario entender las distintas dimensiones de los *trastornos* de la *conducta alimentaria*, incluidos el trastorno por atracones, bulimia, anorexia, etc. Serán abordadas las dimensiones social, psicológica, neurológica, clínica y nutricional, así como el impacto sobre la salud.

En este experto pueden encontrarse las *claves necesarias* para llegar a una comprensión de los fenómenos que tratamos, así como para el correcto abordaje de la situación, tanto a nivel preventivo, como en la intervención, una vez que el problema ya se ha presentado.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN OFIMÁTICA APLICADA A LA SALUD

La ofimática es el conjunto de técnicas, aplicaciones y herramientas informáticas que se utilizan en funciones de oficina con el objetivo de optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos o tareas relacionadas. Cualquier actividad que pueda hacerse manualmente en una oficina, puede ser automatizada o ayudada por herramientas ofimáticas, como mecanografía, gestión de archivos y documentos, etc.

En el ámbito de la salud, la ofimática cumple el mismo objetivo: optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos. Esta se utiliza, principalmente, en la administración en salud, que también se conoce como gerencia de salud, gestión sanitaria, gestión clínica y administración de servicios de salud. No obstante, la ofimática también puede ser utilizada por los profesionales sanitarios en las consultas.

Por eso, es ideal que estos profesionales estén formados en ofimática y conozcan las técnicas, aplicaciones y herramientas que pueden ayudarles a realizar de una forma más fácil y rápida sus funciones relacionadas con la gestión. Con este *experto en ofimática aplicada a la salud* veremos, precisamente, esas herramientas y aprenderemos cómo usarlas y para qué situaciones es perfecta su utilización.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PERFUSIÓN Y OXIGENACIÓN EXTRACORPÓREA PARA ENFERMERÍA

Dentro de la *enfermería perfusionista*, se encuentran unos profesionales cuyo trabajo específico consiste en proporcionar los cuidados asistenciales necesarios para mantener y controlar una adecuada circulación sanguínea en aquellos pacientes intervenidos quirúrgicamente de lesiones cardio-circulatorias, en las cuales es necesario sustituir la función cardíaca y/o pulmonar, así como la puesta en marcha del mantenimiento y el control de técnicas de circulación artificial, derivadas de un procedimiento médico-quirúrgico que requieran Circulación Extracorpórea.

Los contenidos de este experto dan la posibilidad a los profesionales de enfermería a desarrollar progresivamente sus carreras profesionales apoyados por el conocimiento, la experiencia y la investigación. Por medio de la *circulación extracorpórea*, conseguimos suplir de manera total o parcial las funciones realizadas por el corazón y los pulmones empleando un sofisticado circuito que desvía toda la sangre del cuerpo, evitando el paso por ambos, y la devuelve en las condiciones óptimas al paciente. Gracias a su implantación, es posible realizar *cirugías reparadoras* de elementos deteriorados del corazón como sus válvulas y vasos sanguíneos, manteniendo este y los pulmones totalmente parados para facilitar la visión y acceso del área afectada al cirujano cardiovascular.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PRÁCTICA AVANZADA DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON HERIDAS CRÓNICAS Y COMPLEJAS

El cuidado de las *úlceras por presión* ha variado con el paso del tiempo en los diferentes procedimientos, materiales, productos correctos y adecuados por las guías de práctica clínica para cuidar estas lesiones, que en muchos casos se convierten en *heridas crónicas complejas* (**HCC**). En estas HCC son aquellas que no siguen un proceso de reparación ordenado o que siguen un proceso de reparación que no restaura la integridad anatómica y funcional. Por este motivo, a nivel internacional y dentro del contexto de las heridas, se han descrito en la literatura especializada varias figuras de práctica avanzada, para asumir esta nueva forma de abordaje.

En EE. UU. se identifica la figura de la enfermera especialista en heridas, ostomías e incontinencia. En el Reino Unido se desarrolla la enfermera especialista en viabilidad de tejidos. La enfermera consultora de heridas es un nuevo rol enfermero con un amplio perfil competencial y cuya práctica clínica se basa en la práctica basada en la evidencia científica, posee las competencias necesarias para promover el cambio de un paradigma asistencial focalizado en los procesos agudos por otro centrado en la prevención de las enfermedades y sus complicaciones.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PRESCRIPCIÓN, USO Y MANEJO DE FÁRMACOS POR ENFERMERÍA

Tras las modificaciones introducidas para dar cobertura legal a la prescripción enfermera, la actual *Ley de Garantías y Uso Racional de los Medicamentos y Productos Sanitarios —Ley del medicamento*, — establece en su *artículo 77.1* la necesidad de que los *enfermer@s* cuenten con una acreditación oficial como enfermero/a prescriptor/a establecida para garantizar la seguridad de los pacientes y las buenas prácticas enfermeras.

Recordarás que la prescripción enfermera afecta a todos los medicamentos sin prescripción médica y a determinados medicamentos que sí la requieren. En el caso de los segundos, la prescripción enfermera se realizará a través de protocolos institucionales realizados por equipos multidisciplinares. Se hace, por tanto, necesario que todos los profesionales adquieran las competencias necesarias para ser acreditados como **prescriptores de medicamentos** y **productos sanitarios** establecidos en la "*Ley del medicamento*".

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA

Las actuaciones en promoción de salud y educación para la salud requieren conocer y aplicar una metodología rigurosa en el diagnóstico, diseño, intervención y evaluación que ha de implementarse bajo enfoques de equidad y reducción de desigualdades en salud. También han de realizarse teniendo en cuenta las dinámicas en las organizaciones, la gestión de equipos o la comunicación, entre otros.

Las líneas de *promoción de salud*, en los distintos escenarios y etapas de la vida, se orientan a la alimentación y actividad física saludable así como a la *prevención de adicciones* (tabaco, alcohol, otras drogas junto con las adicciones comportamentales).

Es *esencial*, por tanto, proporcionar a los profesionales conocimientos y tecnologías necesarios para **coordinar, impulsar y gestionar intervenciones efectivas en promoción de la salud comunitaria** tanto en el ámbito de la atención primaria como en otros escenarios no sanitarios impulsando, de esta forma, iniciativas intersectoriales e interdisciplinares de participación comunitaria.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOGERIATRÍA

La realidad demográfica del envejecimiento de la población se acompaña del incremento del número de personas mayores afectadas de trastornos mentales. Conscientes de la necesidad creciente de formar de manera específica a los profesionales de la salud en atención a la tercera edad, el presente ***experto en psicogeriatría*** se orienta a mejorar las habilidades para el manejo clínico de los *pacientes psicogeriátricos*.

Ofrece una gran oportunidad de desarrollar una profesión muy demandada en el contexto social actual. Los profesionales en gerontología psicosocial juegan un papel muy importante ante una demanda social y laboral dirigida tanto a investigar como a atender el exponencial crecimiento del envejecimiento poblacional. Desde una perspectiva sociosanitaria, su labor puede centrarse en la eliminación de los factores de riesgo de las patologías más frecuentes que aparecen en la edad avanzada; en participar en el análisis y diseño de la política estatal dirigida a este sector poblacional.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOMOTRICIDAD

La psicomotricidad es una disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de estudiar y determinar la interacción que se establece entre el conocimiento, las emociones, el cuerpo y el movimiento de esa persona, así como de su capacidad de expresarse y relacionarse con el mundo que lo rodea. Por tanto, su campo de estudio se centra en el cuerpo y no en el organismo.

En los primeros años de vida, la psicomotricidad juega un papel fundamental en el desarrollo del niño, ya que influye en su desarrollo intelectual, afectivo y social. Generalmente, la psicomotricidad se divide en dos partes: la motriz y la psíquica. La unión de ambas constituye parte del proceso del desarrollo integral de las personas.

Con este *experto en psicomotricidad* profundizarás en esta disciplina, adquiriendo los conocimientos necesarios para conocer y dirigir eficientemente el desarrollo psicomotor, pero también para ser capaz de prevenir y evitar las posibles complicaciones que puedan surgir durante este desarrollo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN PSICOONCOLOGÍA

La *psicooncología* es un área de especialización relativamente nueva, nace como respuesta a los problemas psicosociales propios de la *atención al enfermo de cáncer*. Definir la **psicooncología** como un campo de especialización ubicada entre la psicología y las ciencias médicas es muy limitado, porque su campo de acción es muy amplio, aplicando dentro de la práctica conceptos de etiología, prevención, diagnóstico, seguimiento, tratamiento, rehabilitación y cuidado paliativo del cáncer, conceptos que requieren una formación específica y unos profesionales capacitados y con competencias basadas en el conocimiento de los fundamentos, herramientas, cuidados y adecuadas intervenciones en los pacientes que padecen de enfermedades neoplásicas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

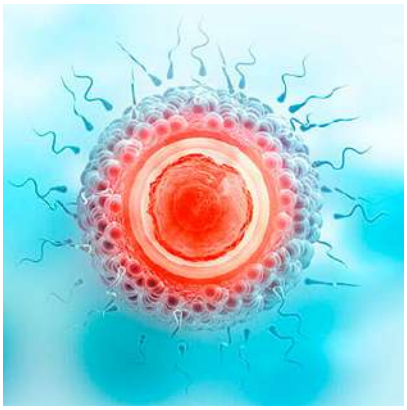
EXPERTO EN REHABILITACIÓN GERIÁTRICA

La Organización Mundial de la Salud define la *rehabilitación* como un proceso activo por el que aquellas personas discapacitadas, como consecuencia de una enfermedad o una lesión, alcanzan una recuperación total o desarrollan su máximo potencial físico, psíquico y social. En esta línea, la *rehabilitación geriátrica* es aquella que se centra en que la persona mayor alcance una independencia en las actividades de su vida diaria.

Por tanto, este tipo de *rehabilitación* tiene como pilar fundamental el aumentar la calidad de vida de las personas mayores. De esta forma, cualquier problema o dificultad que influye y limite la funcionalidad de la persona mayor, ya sea produciendo incapacidad o invalidez, es susceptible de ser tratado para evitar que llegue a más o empeore, sobre todo en lo que a su capacidad funcional se refiere.

Este **experto en rehabilitación geriátrica** es la oportunidad ideal para conocer las necesidades de este tipo de situaciones en la población adulta y actuar en consecuencia. Por eso, aprenderás las medidas médicas, sociales, psicológicas y educativas que te ayudarán a favorecer la recuperación funcional de las personas mayores y reintegrarlas, con las mayores capacidades posibles, en las actividades de su día a día.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA

En la actualidad el 20% de las parejas que desea gestación tienen problemas para conseguirlo. Por tanto los profesionales de la reproducción tienen que tener un alto grado de formación para poder abordar la multitud de problemas planteados por este tipo de pacientes.

Este *experto en reproducción humana asistida* está concebido para aquellos profesionales del área biosanitaria que precisen una formación teórica en los aspectos más relevantes de las actuales *técnicas de reproducción humana asistida*. No es, por lo tanto, extraño que estas técnicas traspasen el ámbito puramente sanitario y gocen, desde hace tiempo, de una importante demanda social, consecuencia de la cual ya forman parte de la cartera de servicios sanitarios de los sistemas de salud tanto públicos como privados.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN RESCATE DE MONTAÑA

Se han incrementado los grupos de rescate profesionales para hacer frente a la demanda social del aumento de la actividad en la montaña, lo que ha conllevado una elevación de los accidentes. Estos grupos están cada vez más tecnificados y en la actualidad el rescate medicalizado se asume como un estándar. La actuación médica de urgencia en el operativo de los rescates en accidentes graves aumenta enormemente la probabilidad de supervivencia de las víctimas.

Los médicos y enfermeros que participan en los rescates requieren complementos de formación en dos sentidos. En primer lugar, necesitan formación médica especializada para poder desarrollar su labor ante dolencias muy concretas y en circunstancias en las que no se dispone de toda la tecnología de diagnóstico y tratamiento.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN SALUD DIGITAL

El avance de las tecnologías también ha entrado de lleno en el ámbito de la salud, y no solo en relación con los avances e investigaciones, sino también en la atención al paciente. De hecho, la salud digital se define como la disciplina que se integra en todas aquellas tecnologías (páginas webs, blogs, aplicaciones móviles…) que tienen el objetivo de controlar y cuidar de la salud de las personas.

En los últimos años, el incremento de estas tecnologías ha sido muy notable y existen múltiples páginas webs que simulan perfectamente un hospital, donde la persona puede entrar para buscar al profesional más adecuado para su consulta y contactar con él, sin necesidad de desplazarse hacia ningún centro hospitalario. Este servicio se conoce como telemedicina, que es, básicamente, prestar atención médica a distancia.

Este *experto en salud digital* tiene el objetivo de introducirte en el ámbito de las tecnologías y, en concreto, en el de la salud digital, aprendiendo los conceptos necesarios para saber moverte por el mundo de internet, de las redes sociales y de las aplicaciones. De esta forma, sabrás sacarle el máximo partido a estos elementos tecnológicos, tanto en el ámbito personal como profesional.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN SALVAMENTO SANITARIO EN MEDIOS DE ACCESO DIFÍCIL

En nuestros días, una parte muy importante de la población practica deportes en las laderas de las montañas, las nieves, las cuevas o barrancos, el desierto… Pero el paso del tiempo no ha modificado las condiciones del medio. Por tanto, a mayor participación, más accidentes y enfermedades derivan de la presencia humana en estos entornos inhóspitos. Una asistencia sanitaria y un rescate adecuados en estos casos resultan costosos y de una enorme complejidad, pero son absolutamente determinantes para el pronóstico de los accidentados.

Para garantizarlos, es necesario que los profesionales cuenten con un adecuado conocimiento específico del medio, de los materiales y técnicas de progresión, de los procedimientos de rescate, y tengan formación específica de medicina de montaña y en urgencias.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN SOPORTE VITAL AVANZADO

El soporte vital avanzado (**SVA**) incluye acciones enfocadas a prevenir, tratar y mejorar la supervivencia de las personas que sufren una parada cardiorrespiratoria. Se trata de uno de los eslabones que conforman la cadena de supervivencia y que los profesionales del ámbito sanitario debe saber aplicar.

Este **experto en soporte vital avanzado** ofrece conocimientos teórico-prácticos actualizados para que los profesionales de la medicina y enfermería aprendan a actuar de manera eficiente y en el menor tiempo posible para obtener resultados óptimos en pacientes tanto adultos como pediátricos. Desde cómo identificar y diagnosticar arritmias graves, cuáles son las diferentes causas de PCR hasta cómo establecer una vía venosa e intraósea y cuáles son las técnicas de **SVA** recomendadas por *European Resucitacion Council*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TÉCNICAS DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN AL PACIENTE URGENTE Y CRÍTICO

A lo largo de la trayectoria laboral de un profesional de enfermería, es frecuente que tenga contacto con *emergencias* y *pacientes en estado crítico*, independientemente del servicio en el que trabaje. Debido a que en la mayoría de intervenciones en este tipo de pacientes deben realizarse de manera precoz, es importante tener conocimientos y manejo de las técnicas a realizar en cada momento. Debido a los cambios que desde el punto de vista científico y tecnológico experimenta constantemente el campo de las urgencias y emergencias sanitarias es imprescindible mantener actualizados estos conocimientos.

Los conocimientos que aporta esta formación pueden resultar también de gran utilidad no solo para aquellos que ya trabajan o quieren trabajar en el área de las urgencias, sino para a aquellos otros profesionales de la enfermería que trabajan en otros servicios de atención a la comunidad como en la *Atención Primaria o Especializada*, hospitalización a domicilio y otros servicios de ayuda domiciliaria, centros residenciales geriátricos o de atención a personas con discapacidades, etc., así como otros lugares donde pueda ser necesaria la atención urgente.

Es evidente que el desempeño profesional realizado por las enfermer@s en todos estos ámbitos requiere de una formación muy concreta para poder lograr la aplicación rápida y eficaz de los cuidados que se requieran en situaciones de urgencias o emergencias, cuestión que se pretende conseguir con estos estudios.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRANSPORTE AÉREO MEDICALIZADO

La mayoría de los sistemas de *emergencias médicas* han ido introduciendo en los últimos años medios aéreos para la resolución de emergencias y para el *transporte interhospitalario*. Estas aeronaves además de rapidez, aportan versatilidad en la resolución de incidentes y, en el caso de los helicópteros, permiten el acceso a áreas confinadas, llevan equipos de soporte vital avanzado a zonas aisladas y optimizan el transporte interhospitalario, dando una gran operatividad frente a problemas de tráfico o colapso de las vías de comunicación.

Los medios de transporte aéreo pueden ser aeronaves de *ala fija* (avión) y de *ala rotatoria* (helicóptero). Como norma general el helicóptero tiene una mayor operatividad en distancias de 20-70 km para actuaciones en emergencias y en *transporte interhospitalario* hasta 250-300 km. Para distancias mayores de 300 km se recomienda el avión (*turbohélice* y a reacción *tipo jet*). El manejo de la vía aérea en transportes aéreos de pacientes críticos constituye una de las situaciones más comprometidas para el médico responsable.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRANSPORTE MÉDICO DE PACIENTES

Actualmente, los servicios de emergencias médicas y la red de transporte sanitario urgente, está configurada por *equipos de soporte vital avanzado terrestres y aéreos*, equipos de soporte vital avanzado de enfermería, así como de soporte vital básico, todos ellos dependientes del centro coordinador de urgencias y emergencias. La *transferencia del paciente* ocupa un lugar destacado en el proceso asistencial y la emergencia extrahospitalaria, ya que el objetivo es prestar la atención especializada en el menor tiempo posible, con el fin de evitar la muerte o secuelas graves al paciente.

El *traslado del paciente al hospital*, para su atención y tratamiento, definitivo ha de realizarse con todas las garantías de rapidez y seguridad, por lo que es esencial que el equipo sanitario posea un alto nivel de cualificación en esta materia. Es *importante* que el médico y el enfermero de urgencias conozcan cómo se organiza y coordina el sistema de emergencias médicas, la fisiopatología del transporte médico y los diferentes modelos de transferencia de paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Los *trastornos del espectro autista* (**TEA**) son uno de los mayores retos a los que se enfrentan actualmente los profesionales que desarrollan su actividad clínica, docente o investigadora en lo que a los denominados trastornos generalizados del desarrollo se refiere, suponiendo un desafío para nuestro conocimiento, el cual debe abarcar la comprensión de los mismos desde diferentes modelos teorías o hipótesis, como su evaluación adecuada y, cómo no, para su mejor abordaje e intervención.

Tras la intensa investigación sobre el trastorno, los **TEA** deben contemplarse como una expresión atípica del desarrollo humano desde la perspectiva actual caracterizada por teorías explicativas que integran la información sobre el desarrollo estructural (neuroanatómico) del cerebro con los conocimientos sobre sus correlatos en la cognición, el procesamiento emocional y la conducta y sus cambios.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Los *enfermos en situación avanzada y terminal* presentan una alta necesidad y demanda asistencial con implicación de todos los niveles asistenciales del sistema sanitario. El 25% de todas las hospitalizaciones corresponde a enfermos en su último año de vida.

Por diversas razones, entre las que destaca una orientación predominantemente curativa de la medicina actual y una limitada formación en cuidados paliativos, la atención estándar recibida por los enfermos en fase terminal no alcanza el grado de desarrollo necesario. Entre un 50-60% de los fallecimientos anuales lo hace tras recorrer una etapa avanzada y terminal. Las grandes cifras no deberían difuminar la experiencia única y trascendente de cada ser humano en el periodo final de su vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS GERIÁTRICAS

El paciente anciano constituye el principal usuario de los servicios de urgencias hospitalarias. Esto se debe a que suma una mayor existencia de patologías en esta edad y al hecho de haber aumentado la expectativa de vida del anciano, lo que conlleva a que acudan con mayor frecuencia a solicitar esta asistencia urgente.

En este sentido, es importante el papel a desarrollar por la asistencia primaria en cuanto a la valoración de factores de riesgo y a la necesidad de proporcionar un adecuado soporte de atención y, para ello, es esencial una buena formación.

Precisamente, eso es lo que conseguirás con este *experto en urgencias y emergencias geriátricas*, con el que aprenderás los conocimientos necesarios para detectar, diagnosticar y tratar patologías que afectan a los ancianos y ofrecer una atención de calidad e integral al paciente geriátrico que llegue a urgencias.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO EN VIROLOGÍA

La virología es la disciplina que se encarga del estudio y análisis de los virus y otros agentes genómicos de menor complejidad, como los viroides, satélites y virusoides. Asimismo, la virología se considera un sub-campo de la microbiología y la medicina.

Generalmente, los virus se han visto en un contexto bastante negativo, ya que se aprecian como agentes responsables de la enfermedad que debe ser controlada o eliminada, pero lo cierto es que también tienen una serie de propiedades beneficiosas.

Con este *experto en virología* profundizarás en el mundo de la virología, conociendo los virus más destacados y comunes, los mecanismos de transmisión de los virus infecciosos, los tipos de virus que existe, cómo detectarlos precozmente y cómo monitorear la carga viral, algo crucial para poder aplicar un buen tratamiento.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:
Universidad Isabel I
CENTRO COLABORADOR

Programa formativo de la Universidad Europea Miguel de Cervantes

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes

UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

Universidad Europea Miguel de Cervantes

ACREDITACIÓN

Universidad Europea Miguel de Cervantes emite todos sus certificados en **formato físico y se les hace llegar a los alumnos por vía postal.**

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de **gran calidad y actualizados en formato online** para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las **actualizaciones de la materia de su programa** que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Se realizarán mediante email: **tutoriasuemc@esheformacion.-com.**

Teléfono **673 107 096** o través del sistema de mensajería que incorpora nuestra **plataforma online.**

Valor de la certificación

Los alumnos de European School Health Education que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso de Especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un certificado expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirán, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:

Parte delantera del certificado

Parte trasera del certificado

Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado

Doble Titulación - 60 ECTS - 1500 horas

ENFERMERÍA COMPLETA TU BOLSA Y OPOSICIÓN | 60 ECTS

¡En **ESHE** nos gusta ponéroslo fácil y **ayudaros en todo lo que podamos**! Sabemos que **reunir créditos para las bolsas u oposiciones es difícil**, ya que existe una gran cantidad de cursos con características y peculiaridades diferentes. Además, en muchas ocasiones, **es complicado sumar la cantidad de créditos** que se necesitan para completar el baremo de cursos.

Por eso, os presentamos nuestro ¡**Lote de Enfermería "Completa tu Bolsa y Oposición"**!

Este lote está compuesto por **tres cursos acreditados con un total de 60 Créditos ECTS**, por lo que, al realizarlos, ¡**completarás tu baremo de cursos**!

Además, tiene un valor añadido, ya que no solo conseguirás méritos para tu bolsa u oposición, sino que también **adquirirás conocimientos** sobre tres ámbitos muy importantes: la enfermería básica y avanzada, enfermería quirúrgica y enfermería pediátrica.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Lote de Formación - 120 ECTS - 3000 horas

PACK 2 MÁSTER ONLINE UEMC

Crea tu Pack Prémium personalizado de 2 Máster de UEMC

Te presentamos los Packs personalizados, selecciona de una lista los 2 Máster que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los másteres en los que deseas matricularte, selecciona dos másteres de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos másteres que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de máster online.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Lote de Formación - 40 ECTS - 1000 horas

PACK PERSONALIZADO COMPLETA TU BAREMO | 1000 HORAS

Crea tu Lote Personalizado Completa tu Bolsa y Oposición 2 Cursos UEMC

Te presentamos los Lotes personalizados, selecciona de una lista los 2 Cursos Universitarios que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los cursos universitarios en los que deseas matricularte, selecciona dos Cursos Universitarios de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los tres Cursos Online que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de cursos online de 500 horas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Lote de Formación - 60 ECTS - 1500 horas

PACK PERSONALIZADO COMPLETA TU BOLSA Y OPOSICIÓN | 1500 HORAS

Crea tu Lote Personalizado Completa tu Bolsa y Oposición 3 Cursos UEMC

Te presentamos los Lotes personalizados, selecciona de una lista los 3 Cursos Universitarios que más te gusten y matricúlate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los cursos universitarios en los que deseas matricularte, selecciona tres Cursos Universitarios de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los que te quieras matricular, asegúrate que los tres Cursos Online que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en el siguiente enlace todo el catálogo de cursos online de 500 horas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER DE ENFERMERÍA EN LA ESPECIALIZACIÓN DE ANESTESIA Y REANIMACIÓN

La evolución de la anestesiología en los últimos años, tanto desde el punto de vista farmacológico como tecnológico, ha contribuido de forma significativa al proceso de la cirugía y lo ha convertido en un ámbito de alta complejidad.

Los profesionales sanitarios de esta rama no solo se encargan de preparar al paciente para la intervención quirúrgica, sino que también tienen que asegurarse de mantener sus constantes vitales, realizar la reanimación en caso de que fuese necesario y eliminar cualquier tipo de dolencia que puedan padecer los pacientes. Y, para ello, el profesional de enfermería tiene que tener una serie de conocimientos y habilidades, es decir, estar bien formado.

Este ***máster de enfermería en la especialización de anestesia y reanimación*** tiene, precisamente, el objetivo de formar a profesionales de enfermería capaces de desarrollar su práctica en el área quirúrgica, así como de proporcionar unos cuidados de calidad al paciente en los procesos anestésicos y asistenciales.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ALTO RENDIMIENTO EN LA PREPARACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA, PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN FUNCIONAL

No hay duda de que la actividad física y la práctica deportiva están directamente asociadas y relacionadas con la salud de la población, siendo incuestionable la evidencia científica existente en lo que se refiere a los beneficios de estas y su impacto en la salud individual y colectiva de la población. De hecho, la inactividad física está reconocida como uno de los principales factores de riesgo de las enfermedades crónicas.

En este sentido, la preparación física es la parte del entrenamiento que busca poner en el mejor estado posible al deportista, optimizando sus aptitudes naturales y desarrollando al máximo sus cualidades físicas, por medio de ejercicios sistemáticos, graduales y progresivos, que posibiliten la adaptación del cuerpo para el entrenamiento específico y técnico de cada deporte.

Este **máster en alto rendimiento en la preparación física y deportiva, prevención y recuperación funcional** tiene el objetivo de que seas capaz de evaluar, planificar y tratar los diferentes parámetros que ayudan a la prevención y recuperación de las lesiones deportivas, así como a mejorar la eficiencia deportiva, aumentando la ventilación y capacidad funcional y disminuyendo la frecuencia respiratoria.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ASISTENCIA INTEGRAL AL ENFERMO TRAUMÁTICO GRAVE

Los servicios de urgencias atienden a menudo a pacientes que acuden con traumatismos que no siempre aparentan una gravedad inicial y que además son diversos y pueden ser muy diferentes entre sí. Los profesionales de enfermería en su valoración, deciden si se derivan a otro nivel o profesional o si, por el contrario, es atendido por ellos hasta la finalización del proceso. En cualquier caso, se debe aplicar siempre un plan de cuidados de enfermería, adaptado a cada paciente y situación. La evolución de los conocimientos y los cambios en la práctica clínica diaria hace preciso mejorar la calidad de los cuidados y esto solo es posible implementando la formación con la mayor evidencia científica. El conocimiento es vital para poder crear una importante red de seguridad que envuelva tanto al paciente como al profesional de enfermería.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 75 ECTS - 1875 horas

MÁSTER EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA Y HOSPITALARIA URGENTE

La atención prehospitalaria puede marcar la diferencia. Los primeros momentos después de un accidente son claves para el futuro del paciente y, por eso, es importante que el profesional de la salud esté adecuadamente formado en la actuación de las urgencias prehospitalarias y hospitalarias.

En concreto, la atención prehospitalaria es un servicio operacional y de coordinación para los casos de urgencias médicas. Por eso, comprende todos los tipos de servicio de atención medica, transporte y, por supuesto, de salvamento. Su principal característica es que se realiza antes de llegar al centro hospitalario.

El principal objetivo de este máster en atención prehospitalaria y hospitalaria urgente es que el profesional de la salud adquiera una capacitación profesional en las diferentes áreas de la salud que le permitan tratar correcta y eficazmente a una víctima de un accidente y, de esta forma, disminuir posibles riesgos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN EL ADULTO

La enfermería de Urgencias tiene, actualmente, una gran relevancia social debido a las patologías cardiovasculares y accidentes, que son una de las principales causas de muerte e invalidez en el mundo, y a la atención que se presta en estas patologías.

Precisamente, los cuidados de enfermería de urgencias y emergencias son imprescindibles para mejorar la calidad de vida de los pacientes y, por ende, su bienestar general. Por eso, estos profesionales deben integrar la investigación, la educación, la práctica y la profesionalidad, porque tienen que ser capaces de dar respuesta a las necesidades que requiera cada paciente y, en concreto, las personas adultas.

Este máster en cuidados de enfermería de urgencias y emergencias tiene el objetivo de que el profesional de enfermería aprenda a prestar los cuidados de una forma integral al paciente y a su familia y, de esta forma, ayude en su pronta recuperación y en la mejora de su calidad de vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NUTRICIÓN Y ENFERMEDAD

El ***máster en cuidados de enfermería en nutrición y enfermedad*** supone un programa de enorme interés y aplicación inmediata para enfermería, considerando las claras implicaciones que tiene en el ejercicio de la profesión en el ámbito de la salud con especial orientación a individuos y colectivos específicos: neonatal, infantil, envejecimiento, deportiva, embarazo, envejecimiento y patologías nutricionales, entre otras, que asumirán y ya están asumiendo en el sistema sanitario los graduados en enfermería.

Es necesaria la mejora nutricional de la población, una importante herramienta sanitaria, para la prevención y control de diversas enfermedades y en la mejora del bienestar y capacidad funcional de los individuos. A esto sumamos el aumento de incorporar a estos profesionales en el ámbito deportivo, de la cooperación al desarrollo, de la salud pública y comunitaria y de los centros socio-sanitarios y geriátricos, nos permite vislumbrar la necesidad de una formación más especializada que pueda darse a través del master que se presenta.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN CUIDADOS INTENSIVOS. ABORDAJE Y CONTINUIDAD DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Las enfermeras que trabajan en la Unidad de Enfermería de Cuidados Intensivos tienen el principal objetivo de proporcionar una atención de calidad los pacientes con procesos críticos que se encuentran ingresados, así como satisfacer sus necesidades y expectativas mediante, precisamente, la prestación de estos cuidados.

De hecho, el paciente crítico es una de las áreas del mundo sanitario que más evoluciona y ahí radica la importancia de que el profesional de enfermería esté capacitado y formado para poder responder adecuadamente a esta evolución de los conocimientos. Algo que se consigue a través de este **máster en cuidados intensivos, abordaje y continuidad de los cuidados de enfermería.**

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN DERMOFARMACIA

Los *cosméticos* son formulaciones de aplicación local, fundamentados en conceptos científicos destinados al cuidado y embellecimiento de la piel humana y sus anexos. Motivado a la alta demanda de los cosméticos, se ha hecho indispensable implementar un área de estudio exclusivo para los cosméticos y a ellos se debe la incursión de la química cosmética. Uno de los objetivos intrínsecos de la materia, es el manejo de conocimientos de todo cuanto refiere a la cosmética, tales como principios activos, vehículos, componentes activos, efectos adversos y secundarios, en caso de haberlos y para ellos es imprescindible estar actualizado en conceptos de cosmética.

La *dermocosmética* es una de las áreas con mayor presencia y crecimiento. El consejo o *recomendación dermofarmacéutica* se tiene que basar en una información documentada de los productos más adecuados a las necesidades de las disfunciones cutáneas específicas de cada consumidor. Esto comporta la necesidad de una minuciosa evaluación de diferentes parámetros cutáneos que permitan establecer un diagnóstico individualizado como base para poder recomendar el tratamiento cosmético que mejor se adecue en cada caso.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA ENFERMERÍA

El contexto socioeconómico actual, junto con el resto de factores que influyen en la salud de las personas, hacen cada vez más necesaria la introducción de capacidades directivas entre las habilidades que deben desarrollar los responsables de los procesos de salud. En la estructura sanitaria, la división de enfermería dirige un papel fundamental en la custodia e implementación de estos procesos, por lo que se hace evidente la necesidad de formación en este ámbito para los profesionales de enfermería que ostentan o podrían ejercer cargos de responsabilidad. Estas capacidades son además imprescindibles para abordar nuevos retos de la profesión como la investigación, la mejora de la atención de enfermería, la necesidad de aumentar la eficiencia en el uso de los recursos, asumir el nuevo liderazgo o mejorar su posicionamiento en el equipo interdisciplinar. En el área de gestión de los servicios de enfermería destaca la gestión clínica de los cuidados, de recursos humanos, de evaluación económica y de la calidad asistencial de los centros y sus diferentes departamentos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE UNIDADES DE ENFERMERÍA

Los cambios en los enfoques organizativos, en los procedimientos y en la preocupación por la sostenibilidad de los sistemas de salud ha llevado a que las enfermeras asuman nuevos roles y responsabilidades, sobre todo en el ámbito de la dirección y gestión de unidades.

En este sentido, tanto las instituciones privadas como las públicas tienen el objetivo de prestar una atención sanitaria que sea efectiva, eficiente y con un alto nivel de calidad. Y para ello, necesitan una buena dirección y gestión y, por ende, profesionales que estén especializados en este ámbito.

Además, cabe destacar que en el área de gestión de los servicios de enfermería destaca la gestión clínica de los cuidados, de dirección y de recursos humanos, así como de evaluación económica y la calidad asistencial de los centros.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO Y CUIDADOS INTRAOPERATORIOS

La evolución en los procedimientos quirúrgicos y en los cuidados intraoperatorios unidos a los avances en la tecnología hacen esencial que los profesionales de enfermería mantengan una constante actualización de sus contenidos.

El área quirúrgica tiene unas características diferentes a las del resto de servicios y, en esta área, el profesional de enfermería desarrolla una actividad asistencial e imprescindible. De hecho, hay que tener en cuenta que del grado de formación y de los conocimientos que tenga el enfermero va a depender la calidad de atención de los pacientes y, por ende, su bienestar general.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA

Según la Organización Mundial de la Salud, la salud mental es un estado de completo bienestar físico, mental y social, por lo que no incluye solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Por tanto, está relacionada directamente con la promoción del bienestar, la prevención de trastornos mentales y el tratamiento y rehabilitación de las personas que padezcan estos tipos de trastornos.

Los expertos calculan que un 20% de la población sufrirá, a lo largo de su vida, alguna enfermedad mental. Este hecho hace que sean necesarios más recursos materiales, pero también profesionales sanitarios que están especializados y formados en este ámbito, entre ellos el personal de enfermería.

Este ***Máster en Enfermería en salud mental y psiquiátrica*** es una fuente de información para todos aquellos enfermeros que quieren especializarse en la salud mental, conocer los diferentes tipos de trastornos que existen, cómo diagnosticarlos y cómo tratarlos. Todo ello con el objetivo de que adquieran una serie de conocimientos que le permitan realizar su labor de una forma adecuada y, con ello, mejorar la calidad de vida del paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea Miguel de Cervantes

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

La Organización Mundial de la Salud reconoce a la enfermera quirúrgica como la responsable de la seguridad del paciente quirúrgico, con el listado de verificación, porque reconoce que es la que aglutina todo el equipo. Por tanto, entre sus diferentes funciones se encuentran, también, la de ayudar a los anestesistas, preparar a los pacientes para la cirugía, observar los monitores durante las operaciones y ayudar a los pacientes en la recuperación postoperatorio.

Lo cierto es que la enfermería médico-quirúrgica supone uno de los campos más claros y definidos del quehacer del profesional de la enfermería y es una base indispensable de las intervenciones en los cuidados. Este **máster en enfermería médico-quirúrgica** tiene como objetivo que la enfermera aumente su calidad de asistencia médica en este tipo de procesos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

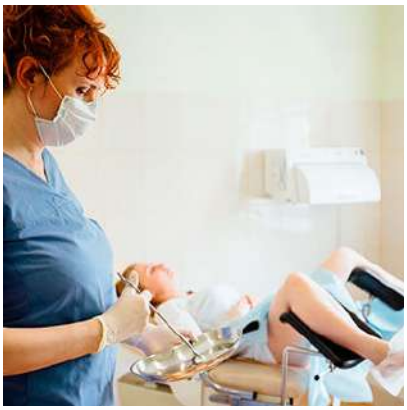
MÁSTER EN ENFERMERÍA NEONATAL Y CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS

La salud de los recién nacidos es primordial en los primeros días o semanas de nacimiento. Es por ello que la figura de la enfermera neonatal tiene una gran importancia, puesto que su función es cuidar de esos pequeños tan especiales que vienen para ser parte de la sociedad.

No obstante, los profesionales de enfermería que quieran desarrollar su actividad en la Unidad de Cuidados Intensivos de neonatología o en urgencias pediátricas, necesitan tener una serie de conocimientos más especializados, ya que, generalmente, en la formación universitaria solo se aprende lo básico.

Este **Máster en Enfermería neonatal y cuidados intensivos pediátricos** es la oportunidad perfecta para ello y se convierte en una herramienta para que los profesionales profundicen en el desarrollo de sus competencias para ofrecer una atención técnica y humana pediátrica y neonatal de calidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA

La asistencia técnica y procedimental relacionada con la atención de una usuaria gineco-obstétrica además de los elementos de gestión que comprometen dicha atención, son aspectos fundamentales en el desempeño de matronas y matrones, debido principalmente a la generación permanente de demanda profesional en unidades afines. Sin embargo, la especificidad de esos elementos demanda del profesional una capacitación constante que le permita actualizar los conocimientos necesarios para potenciar las competencias requeridas para su actuar.

La aparición constante de nuevas normas para la acción de los profesionales matronas y matrones, ha permitido que los cuidados otorgados a las usuarias se realicen siempre bajo el contexto de una atención basada en la evidencia. La estandarización de los procesos y su continua actualización, permiten a estos profesionales de la salud, otorgar una atención de alta calidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA, ANESTESIA Y TERAPIA DEL DOLOR

La **evolución de la especialidad quirúrgica** en los últimos años, tanto en el punto de vista farmacológico como tecnológico, es un hecho reconocido y lo cierto es que la colaboración de la enfermería en el progreso de la cirugía **es fundamental** para conseguir la seguridad anestésica del paciente.

No obstante, la enfermería de anestesia y quirófano requiere una **formación de calidad**, que esté basada en la **eficiencia y en parámetros de calidad europeos**, para que, así, pueda realizar sus funciones de la forma más eficaz posible y adaptadas a los últimos avances y novedades.

Por eso, este **máster en enfermería quirúrgica, anestesia y terapia del dolor** te enseña cómo la evolución de la cirugía, reanimación y terapia del dolor, junto con la implementación de nuevas tecnologías, convierten la anestesiología del área quirúrgica en un ámbito de alta complejidad, que es importante conocer.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENFERMERÍA Y SALUD ESCOLAR

Las escuelas brindan un entorno interesante para promover la salud, pues permiten alcanzar a miles de niños y, a través de ellos, al personal escolar, a las familias y al conjunto de la comunidad. Los mensajes de promoción de la salud pueden reforzarse a lo largo de las etapas más determinantes de la vida de los niños, capacitando así a estos para desarrollar actitudes y aptitudes permanentes. El profesional idóneo para esas acciones es la enfermera dentro de las escuelas, desde una perspectiva del enfoque de complejidad, y bajo estos principios se concibe a la *escuela saludable* dentro de una organización de trabajo interdisciplinario, intersectorial, y permite tener conocimientos que facilite el desarrollo del ser humano: escolar, niño, adolescente, joven.

La presencia de la enfermera se expresa en el cuidado, fortalece estilos de vida saludable, autoestima, autoconcepto, madurez emocional, salud mental, además de la alimentación saludable, lavado de manos, mejorar hábitos, de la comunidad educativa. La *enfermera escolar* fortalecerá el rol protagonista de los padres de familia porque los hábitos, creencias, costumbres en la alimentación (in) saludable es una práctica que comienza en casa y en familia.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ENVEJECIMIENTO Y SALUD GERIÁTRICA

Dice la OMS que *el problema no es la longevidad, sino la falta de preparación de las personas, la sociedad y el Estado para el envejecimiento activo.* El envejecimiento humano es un fenómeno universal e inevitable y está relacionado con el estado de salud por la transición epidemiológica de las enfermedades, con aumento de las crónicas no trasmisibles.

Al menos una de estas enfermedades aparece en aproximadamente el 70% de los ancianos y tres o más de ellas en el 35%, contrario a lo que ocurre en los más jóvenes en los que predominan las enfermedades agudas. Ello provoca que los adultos mayores hagan mayor uso de los servicios sociales y de salud y generen mayores gastos con el empleo de más recursos, siendo necesario una mejor planificación de los mismos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN EVIDENCIA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA BASADA EN PRUEBAS

La utilización de la evidencia científica por parte de los profesionales de enfermería en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el presente **máster en evidencia científica e investigación de enfermería basada en pruebas** aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes, es una manera de mejorar la práctica médica, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativa disponibles, es un enfoque totalmente válido para las intervenciones de enfermería. Está demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente por los profesionales de enfermería, mejora la calidad y los resultados del paciente durante la atención sanitaria.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN FLEBOLOGÍA PARA ENFERMERÍA

La enfermedad arterial periférica, que afecta en torno al 3 y 10% de la población general, provoca una obstrucción de la luz arterial dificultando la llegada de sangre oxigenada a los tejidos y produciendo una isquemia progresiva del territorio distal. El diagnóstico precoz y la prevención resultan esenciales para mejorar la calidad de vida del paciente. Pero cuando la enfermedad se instaura y alcanza estadios avanzados, requiere la realización de tratamientos quirúrgicos para salvar la extremidad, entre ellas la cirugía de revascularización continúa siendo la más frecuente actualmente.

Una vez que el paciente ingresa para ser intervenido, es importante que los profesionales de enfermería realicen unos cuidados de calidad y sepan identificar y minimizar las complicaciones postoperatorias de forma precoz para mejorar los resultados de este proceso quirúrgico.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

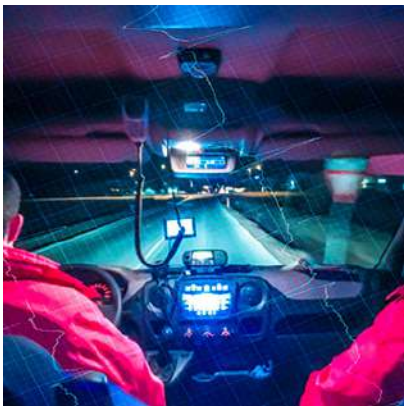
Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN GERONTOLOGÍA Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A LA DEPENDENCIA

El *envejecimiento* de la población es un fenómeno global que se encuentra en curso y es ya irreversible. Prácticamente todos los países del mundo experimentan un aumento en la esperanza de vida de su población y una creciente fracción de personas de 60 años y más, aunque la velocidad con la que este cambio ocurre es distinta en cada país. El envejecimiento de la población supone numerosos retos para los sistemas de salud, la asistencia social, la generación de fuentes de empleo, los sistemas de pensiones y jubilaciones, las relaciones intergeneracionales, el sistema electoral, la política pública en general y muchos otros ámbitos.

La respuesta a los retos del envejecimiento requiere de la participación de personas sensibles al tema que cuenten con conocimientos específicos y competencias apropiadas, y este tipo de profesionales es todavía escaso en nuestro país. Para responder de manera sólida y efectiva a esta situación, es necesario conocer y comprender al envejecimiento y la vejez como procesos tanto biológicos como sociales, entender la dinámica del cambio demográfico, y las implicaciones que este conlleva en el terreno epidemiológico. Además, es imprescindible conocer y evaluar la respuesta actual de las instituciones públicas del país a los cambios demográficos y epidemiológicos, de modo que se puedan proponer soluciones innovadoras, eficientes y eficaces.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS SANITARIAS

El papel de los profesionales de enfermería en los procesos de atención al *paciente en urgencias* o en *situación de emergencia* es esencial para mantener un nivel de calidad y seguridad alto. Además, las emergencias médicas exigen una respuesta rápida y eficaz, que unida al crecimiento y demanda asistencial que han experimentado estos años, requieren de profesionales que estén especializados, actualizados y bien formados.

Por eso, este ***máster en investigación de enfermería en urgencias y emergencias sanitarias*** es una oportunidad para que los profesionales de enfermería adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para realizar, con efectividad y calidad, una correcta *asistencia médica en urgencias y emergencias*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

El deporte es un fenómeno humano con impacto en la salud física, emocional y cognitiva, contribuyendo en la lucha contra el sobrepeso y obesidad, mejorando el aprendizaje, a nivel mental y relaciones sociales. Asimismo, es una herramienta de desarrollo social a nivel individual y colectivo.

Sin embargo, faltan profesionales del sector salud, educación y ciencias del deporte que articulen componentes de ciencias aplicadas a ese campo como la actividad física, vital para la mejora del rendimiento deportivo tanto en alta competencia y recreación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

La investigación es una herramienta útil y necesaria para enfermería en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial como docente o de gestión. No obstante, todavía queda mucho camino por recorrer en este sentido y lo cierto es que las decisiones que se toman en la práctica diaria, a menudo, **no se corresponden con la mejor evidencia científica existente en ese momento**, lo que conlleva a una inefectividad sostenida. Además, los profesionales de enfermería consideran que **su práctica clínica debe ser efectiva** y, para eso, es necesario que también sea eficiente.

Por eso, este ***máster en nuevas tendencias de investigación en ciencias de la salud*** tiene el objetivo de enseñarte cada una de las cualidades que caracteriza la evidencia científica, así como actualizar tus conocimientos en evidencias, explorar cuáles son las barreras y las herramientas para implementar la práctica basada en la evidencia y desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN NUTRICIÓN Y SALUD

Actualmente la nutrición ocupa un espacio de relevancia creciente en nuestra sociedad tema que ha trascendido desde el conocimiento científico hasta la población en general. Conocer el valor nutritivo de los alimentos para un desarrollo físico e intelectual hasta reconocer necesidades alimenticias del ser humano durante las diferentes etapas de la vida se vuelve un tema de aprendizaje diario, siendo idóneo el conocimiento adecuado del tema para aplicarlo en el día a día.

Para gozar de *buena salud* es necesario seguir una alimentación balanceada rica en proteínas y vitaminas, que vaya acorde al estilo de vida de cada persona, quien más que el nutricionista para ayudar en esta tarea, puesto que conoce el valor nutricional de cada alimento y la relación entre la ingesta de algunos con ciertas enfermedades.

El campo de acción del *nutricionista* se ha ampliado en los últimos años, las instituciones de salud están mostrando una mayor preocupación por contar con profesionales en este campo, ya que son conscientes que un buen estado de salud va acompañado de una buena alimentación. Es previsible que se incremente la demanda de estos profesionales a medida que estos estudios, relativamente recientes, se consoliden como una oferta estable en el ámbito de las ciencias de la salud.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN OBESIDAD Y COMORBILIDADES. PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

Los grandes avances en el conocimiento que sitúan a la obesidad en el centro de la ciencia exigen del profesional una preparación adecuada para dar nuevas respuestas terapéuticas. Como síndrome heterogéneo de etiopatogenia compleja requiere de una comprensión y abordaje integral para establecer tratamientos diferenciales, basados en el conocimiento y de mayor eficacia. La obesidad es, además, una enfermedad crónica que debe tratarse de por vida, al menos mientras estemos en un contexto ambiental favorecedor.

En este **Máster en prevención, diagnóstico y tratamiento de la obesidad y comorbilidades** pueden encontrarse las claves necesarias para llegar a una comprensión de los fenómenos que tratamos, así como para el correcto abordaje de la situación, tanto a nivel preventivo, como en la intervención, una vez que el problema ya se ha presentado.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SALUD EN LA FUNCIÓN DIRECTIVA

El *máster en organización y gestión salud en la función directiva* aborda el mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado « *estado del bienestar*» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada.

La mayoría de los masters, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, se insiste en la necesidad de profesionalizar la *gestión de la administración* y en concreto, de la sanitaria.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS PARA ENFERMERÍA

El *máster en urgencias pediátricas orientado al personal de enfermería* surge de la necesidad de aportar a los profesionales sanitarios una formación específica en urgencias pediátricas, es necesaria la actualización de profesionales de enfermería para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención.

Esta *subespecialidad pediátrica* ha alcanzado un desarrollo y profesionalización progresivas en los últimos años y los conocimientos y competencias en esta área se han incrementado enormemente dadas las peculiaridades respecto al paciente urgente adulto, por lo que se genera la necesidad inmediata de especializar los servicios de urgencias pediátricas y de los profesionales de enfermería que trabajan en ellos, para dar una asistencia sanitaria individualizada y de calidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Máster - 60 ECTS - 1500 horas

MÁSTER PARA ENFERMERÍA EN CIRUGÍA MENOR Y ÚLCERAS POR PRESIÓN

La cirugía menor incluye una serie de procedimientos quirúrgicos sencillos y, generalmente, de corta duración. Estas intervenciones se realizan sobre tejidos superficiales o estructuras fácilmente accesibles, por lo que se necesita una baja anestesia local y no tienen apenas riesgo.

En este sentido, la enfermería está y ha estado siempre capacitada para la práctica de cirugía menor. Sin embargo, son pocas las enfermeras que, actualmente, realizan esta técnica, ya que, para que esta sea abordada por las enfermeras, es necesario que tengan una formación específica que les capacite para desempeñar adecuadamente esta función.

Precisamente, ese es el objetivo principal de este ***máster para enfermería en cirugía menor y úlceras por presión***, a través del cual las enfermeras aprenderán, entre otras cosas, las diferentes patologías y traumatismos, trastornos vasculares y úlceras por presión con las que se pueden encontrar en su día a día.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ACTUALIZACIÓN EN INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS URGENTES

Este Experto Universitario en Actualización en Intervenciones Quirúrgicas Urgentes aborda las emergencias médico-quirúrgicas que requieren de una atención especializada que garantice el mantenimiento del soporte vital y evitar las posibles complicaciones que puedan comprometer la salud de la persona. Las emergencias médico-quirúrgicas exigen una respuesta rápida y eficaz para evitar el empeoramiento del paciente. La profesionalización de los cuerpos de emergencia permite alcanzar un alto nivel de calidad a la asistencia sanitaria. Este programa está orientado para que el profesional de salud pueda actualizar los procedimientos de atención a la emergencia médico-quirúrgica de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL EN GERIATRÍA Y REHABILITACIÓN

La rehabilitación geriátrica es un ámbito multidisciplinar en el que el aumento de la calidad de vida de las personas mayores es el pilar fundamental. Cualquier problema o dificultad que influya y limite la funcionalidad de la persona mayor, ya sea produciendo incapacidad o invalidez es susceptible de ser tratado para evitar que llegue a más.

Este ***experto universitario en actualización y desarrollo profesional en geriatría y rehabilitación*** ofrece contenido teórico-práctico para conocer las necesidades de este tipo de situaciones en la población adulta y actuar en consecuencia. Desde medidas médicas hasta sociales, psicológicas y educativas para favorecer la recuperación funcional de las personas mayores y reintegrarlas con las mayores capacidades posibles en las actividades de su día a día.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

El estudio de la *nutrición* y el *metabolismo* humano es de gran relevancia al momento de entender, prevenir y tratar los problemas de salud más importantes y que cada vez están en mayor aumento en el hemisferio occidental. Las enfermedades crónicas de mayor prevalencia como son la ateroesclerosis, la diabetes, las dislipidemias y la hipertensión arterial, tienen una base patogénica genética, nutricional y metabólica. La condición que con mayor frecuencia se asocia a estas enfermedades es la obesidad, en cuya etiología la malnutrición cobra un papel relevante. Simultáneamente, persisten los problemas por déficit, tales como la desnutrición y las carencias de nutrientes específicos en pacientes hospitalizados y ambulatorios. Se estima que la frecuencia de desnutrición está presente en nuestros hospitales entre un 40 y 60 %. La correcta y oportuna intervención nutricional en este grupo es importante para evitar mayores complicaciones derivadas del deterioro nutricional.

Los(as) *nutricionistas*, están en el equipo de salud para cumplir un papel fundamental en prevención y tratamiento de problemas nutricionales. La creciente complejidad de la información basada en evidencia científica ha contribuido a la necesidad de estar en permanente capacitación para fortalecer el desarrollo profesional y mejorar el tratamiento nutricional de las patologías prevalentes en el país.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ALTAS CAPACIDADES DE ANÁLISIS EN LA EVIDENCIA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA

El ***Experto universitario en altas capacidades de análisis en la evidencia clínica para enfermería*** surge debido a que los avances en enfermería vienen determinados por los resultados de la investigación sus profesionales. El modelo de la evidencia científica promueve la utilización consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia clínica disponible para tomar decisiones sobre el cuidado de cada paciente.

Este programa facilita la puesta al día del profesional de enfermería, de un modo práctico, en la metodología necesaria para dominar el método científico.

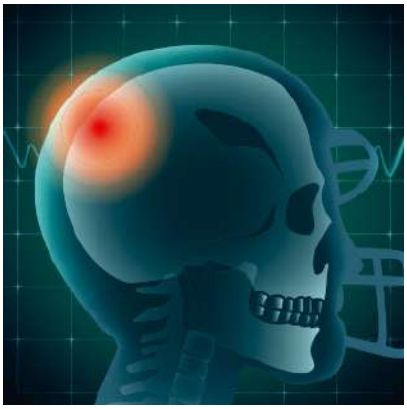
Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ALTAS COMPETENCIAS EN LA GESTIÓN DE LAS UNIDADES DE ENFERMERÍA

Se calcula que en nuestro país las enfermedades crónicas suponen un 70% de las consultas en Atención Primaria y un 60% de los ingresos hospitalarios. La respuesta ante el nuevo escenario, tanto social como sanitario, no debe ser cuantitativa sino cualitativa. Hoy se necesita un proceso asistencial que garantice la continuidad e integridad de los cuidados, es decir, se pretende adaptar al proceso patológico de cada paciente crónico, y abordarlo desde el enfoque enfermero para minimizar al máximo las pruebas diagnósticas o procedimientos a realizar en dicho paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN AVANZADA DE ENFERMERÍA AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO

El ***Experto universitario en atención avanzada de enfermería al paciente politraumatizado*** tiene su justificación debido a que el paciente con traumatismo craneoencefálico grave se caracteriza por una alta complejidad que requiere una importante especialización en los cuidados. La familiarización con la monitorización, así como con la fisiopatología, son fundamentales para proporcionar una asistencia de calidad y asegurar la seguridad del paciente, pudiendo minimizar efectos adversos de consecuencias fatales en este tipo de pacientes.

Por ello, es imprescindible la realización de medidas generales así como también los cuidados básicos que se emplean con cualquier tipo de pacientes. El *control neurológico* incluye una valoración inicial de los niveles de conciencia y un examen de las pupilas; así como la *monitorización de la presión intracraneal*, *presión tisular de oxígeno*, *saturación yugular*, sistemas de *monitorización biespectral*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN Y CUIDADOS A LA GESTANTE POR MATRONAS

El programa de este experto universitario permite desarrollar las competencias, habilidades y destrezas necesarias para la realización de una *exploración obstétrica-ginecológica* basada en la evidencia en el contexto de atención de salud primaria con un enfoque centrado en la persona, la comunicación entre el paciente y el matrón/a.

La formación de embarazo, parto y posparto está destinada a matronas quienes desean capacitarse para acompañar, preparar y ayudar a mujeres y parejas embarazadas con herramientas teóricas y recursos que les permitan ejercer la tarea con responsabilidad. También está dirigida a personas que desarrollan su profesión en ámbitos de la salud y desean complementar su labor cotidiana enriqueciéndola desde un enfoque humanista y transdisciplinario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Estamos hablando de una violencia que afecta a las mujeres, por el mero hecho de serlo. Constituye un atentado contra la *integridad*, la *dignidad* y la *libertad de las mujeres*, más allá del ámbito en el que se produzca.

Por *violencia de género*, aunque el concepto de género va más allá de las mujeres, vamos a entender cualquier acto violento o agresión, basados en una situación de desigualdad, en el marco de un sistema de relaciones patriarcales, esto es, de dominación de los hombres sobre las mujeres, que puede tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas de tales actos y la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si ocurren en el ámbito público como en la vida familiar o personal.

La *discriminación de las mujeres* y la violencia de género (como la manifestación más brutal de las desigualdades entre hombres y mujeres) es un problema que va más allá de las fronteras y que está presente en la mayor parte de los países del mundo, con una particularidad: la de que las vivencias del maltrato son muy similares en todos los lugares y culturas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA APLICADA Y ANÁLISIS DE DATOS

El ***Experto Universitario en Bioestadística aplicada y análisis de datos*** surge de la creciente necesidad de profesionales capacitados para la investigación, el manejo y el análisis datos en el ámbito de la bioestadística, expertos que, independientemente de su formación académica, van a desarrollar su actividad profesional o investigadora centrándose en la utilización de las herramientas estadísticas en las Ciencias de la salud y de la vida. La sociedad tiene la necesidad de disponer de profesionales encargados del diseño, registro, selección, ordenación, síntesis y tratamiento específico de la información para que esta se convierta en herramienta útil que de soporte a la toma de decisiones.

Una amplia *formación bioestadística* es indispensable para garantizar una planificación adecuada y válida de los experimentos e investigaciones, un tratamiento riguroso de la información obtenida a través de los datos y una actitud crítica ante los resultados de las publicaciones científicas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

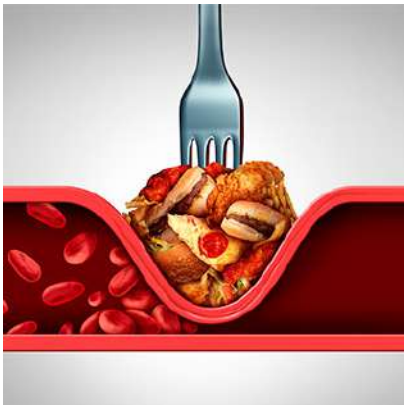
EXPERTO UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA MENOR

La *cirugía menor* constituye un campo de la cirugía enmarcado dentro de los límites del uso de la anestesia local y la *cirugía ambulatoria* de baja complejidad en tejidos superficiales.

Si bien engloba procedimientos básicos de la cirugía general, su campo abarca patologías de gran prevalencia que para una adecuada resolución requieren del desarrollo de destrezas quirúrgicas específicas asociadas a un conocimiento especializado en áreas tan variadas como el *cuidado avanzado de heridas*, el correcto uso de *suturas*, la resección de *lesiones cutánea y subcutáneas*, *excisión de cuerpos extraños* y procedimientos básicos de colgajos locales.

En respuesta a la necesidad de aumentar y formalizar la capacitación quirúrgica en procedimientos menores, nace este experto universitario el cual permitirá adquirir conocimientos y competencias *técnicas en cirugía menor*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NUTRICIÓN Y ENFERMEDAD

La alimentación se presenta como uno de los aspectos más importantes en la prevención y el tratamiento de la mayoría de las enfermedades crónicas de alta prevalencia en nuestra sociedad. Cualquier profesional de enfermería necesita conocimientos sobre los aspectos más importantes que influyen en la salud, el bienestar y la enfermedad, como la alimentación, la dietética y la nutrición.

Dado que los temas relacionados con el mundo de la *alimentación y la nutrición* son cuestiones de permanente actualidad en los ámbitos científico, tecnológico, sanitario y social, requieren un *conocimiento cada vez más profundo de todos los componentes de los alimentos y sus acciones sobre el organismo*. Además, la nutrición es una ciencia en permanente evolución y la evidencia científica puede ser modificada como consecuencia de los continuos hallazgos o la reevaluación de estudios y observaciones ya hechas, estos acontecimientos obligan a la necesidad de formación continua por parte de los profesionales sanitarios relacionados con este interesante mundo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO SANO PARA ENFERMERÍA

La enfermería neonatal está considerada una especialidad propia o incluida en la enfermería pediátrica en muchos países europeos, en la que cada profesional debe actualizarse permanentemente, a fin de poder brindar cuidados eficientes de alta calidad, sustentados en la mejor evidencia. Se tratan los principales cuidados enfermeros en la sala de partos, se profundiza en la descripción anatomo-fisiológica del recién nacido y su desarrollo normal, tanto físico como neurocomportamental, en el primer año de vida; se introducen las bases nutricionales y se aborda en profundidad la lactancia materna.

Además se describen los cuidados durante los primeros días tanto en el medio hospitalario como en el doméstico. De esta manera se ofrece a los alumnos una visión amplia de los procesos que afectan al niño en sus primeras etapas, pero al mismo tiempo se profundiza en los aspectos más relevantes para la práctica enfermera.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIAGNÓSTICO PRENATAL

Alrededor del 3% de nacidos vivos presentan algún tipo de anomalía, pero esta cifra se incrementa hasta el 4-7% al año de vida. La evolución de los conocimientos en salud materno-fetal, especialmente en los campos fisiopatológicos, ha sido tan espectacular que en pocos años la mayoría de ellos han quedado obsoletos, y de aquí que su actualización y análisis sea una de las tareas fundamentales para que los profesionales de salud puedan conducir y tratar los casos más complejos. En la práctica distinguimos desde anomalías cromosómicas, responsables del 12% de todos los defectos siendo, la más común el síndrome de Down, que puede afectar a 1 de cada 700 recién nacidos, aunque su frecuencia es muy variable según la edad materna; enfermedades hereditarias que explican el 28% de los defectos congénitos siendo las más frecuentes la fibrosis quística, distrofia miotónica, riñón poliquístico y neurofibromatosis y por último malformaciones que justifican el 60% de todos los defectos congénitos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTROCARDIOGRAFÍA

Cada vez es más frecuente trabajar con pacientes monitorizados. Al realizar este experto universitario podrás reducir errores de interpretación y descuidos evitando serias repercusiones a muchos pacientes. El conocimiento, actualización y la habilidad de los profesionales de salud en la interpretación de un ECG puede determinar la diferencia entre la vida y la muerte de un paciente.

Los profesionales de enfermería son una parte fundamental en la detección de los problemas de los pacientes relacionados con la electrocardiografía y esta no se debe ver como algo exclusivo del ámbito médico, por ello si dispones de unos conocimientos básicos, podrás incrementar tus competencias y proporcionar una interpretación básica en alteraciones frecuentes e importantes pudiendo así abortar situaciones de riesgo para tus pacientes.

Para cualquier profesional graduado que trabaje tanto en Atención Primaria como Especializada, es de suma importancia disponer de los conocimientos y la formación necesaria y actualizada sobre electrocardiografía y la interpretación de un ECG.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS VITALES

El Experto Universitario en Emergencias Vitales, surge de la constatación de que la realización de una inmediata y adecuada actuación basada en procedimientos eficaces en emergencias vitales es clave en aquellas situaciones que comprometen la vida de las personas. Por ello, los profesionales sanitarios deben estar dotados de los conocimientos y las competencias necesarias para hacer frente a este tipo de situaciones. Este experto universitario ofrece un amplio contenido teórico-práctico sobre cómo identificar y abordar las emergencias vitales que comprometen la vida de los pacientes y garantizar su soporte vital a la vez que actúa sobre los potenciales problemas que puedan presentarse evitando así las complicaciones futuras en la salud de la persona.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN EMPLEABILIDAD Y MERCADO LABORAL PARA LA SALUD MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS

En los últimos años han irrumpido tres actores nuevos en la búsqueda de empleo, la crisis, la tecnología y las redes sociales, que han variado de manera casi radical la búsqueda de empleo. Ya no basta con disponer de un curriculum bien maqueado y estructurado, ahora hay que armar el curriculum social, que es la suma de qué has estudiado, que sabes hacer y cómo lo comunicas al mundo globalizado en el que vivimos, vendría a ser lo que hoy en día se llama marca personal. Los paradigmas tradicionales sobre la búsqueda de empleo han variado y por ello hay que afrontar la búsqueda de empleo (bien sea activa o pasiva) de manera muy diferente a como era hace pocos años, hay que trabajar de manera muy activa conceptos como la carrera profesional, empleabilidad y visibilidad y además hay que cuidarlos a lo largo de la vida profesional.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES PROFESIONALES

La enfermedad profesional viene definida en el Art. 116 de la Ley General de Seguridad Social como "*la contraída a consecuencia del trabajo ejecutado por cuenta ajena en las actividades que se especifiquen en el cuadro que se apruebe por las disposiciones de aplicación y desarrollo de esta Ley, y que esta proceda por la acción de elementos o sustancias que en dicho cuadro se indiquen para cada enfermedad profesional*". Por tanto, la enfermedad profesional se diferencia del accidente de trabajo en que es una situación que se va produciendo de forma progresiva a lo largo del desempeño del puesto laboral y no en un momento puntual.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN ANESTESIA Y QUIRÓFANO

Este ***Experto universitario en enfermería en anestesia y quirófano*** surge debido a que la evolución tecnológica en la cirugía cada vez más compleja, la puesta en marcha de más procesos anestésicos, tanto quirúrgicos como diagnósticos, y de técnicas analgésicas, justifican la necesidad de una formación continuada de enfermería que se adecúe al ritmo del desarrollo científico y técnico. España es uno de los pocos países, junto con Portugal, Grecia y Croacia, en los que no existe la figura de "Enfermera de anestesia". Esto conlleva, a su vez, una indefinición en cuanto a las tareas y funciones que una enfermera debe realizar con relación a la Anestesiología, a diferencia de la mayoría de países europeos y de los Estados Unidos y a diferencia, también, de otros ámbitos de la medicina.

Una *enfermera de anestesia* es una enfermera cualificada y especializada en el ejercicio de la *práctica anestésica*. Su preparación es tal que está capacitada para proveer o participar en la realización de técnicas avanzadas o especializadas, así como en la aplicación de diferentes técnicas analgésicas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

La intervención de la enfermera escolar desarrolla en actividades prestacionales y de promoción de la salud, enfocada en tres componentes: evaluación integral de salud de los escolares, promoción de comportamientos saludables y promoción de entornos saludables, lo cual permite desarrollar una cultura de salud en los escolares, de las instituciones públicas y privadas, basada en estilos de vida saludables y los determinantes sociales de la salud, así como detectar y atender de manera oportuna los riesgos y daños relacionados con el proceso de aprendizaje.

La *enfermera escolar* es el profesional capacitado para proporcionar cuidados de enfermería especializados de forma autónoma, en el ámbito educativo en un equipo interdisciplinario e intersectorial, por tanto, un papel intersectorial, nuevos atributos de identidad de ser enfermera. La presencia de la enfermera en las escuelas se convierte en una necesidad social, de salud y la presencia física de la enfermera es el cuidado. La enfermera escolar realiza articulación, integración en el espacio de vida de los escolares, espacio privilegiado de educación, espacios de aprendizaje para la salud, para la vida. La enfermera escolar cuida a la población de la comunidad educativa, y se convierte en enfermera perenne. Su práctica requiere de un pensamiento interdisciplinario, intersectorial, en equipo, con visión de integración, singularidad, diversidad, colectividad en su relación con la familia, sociedad y ambiente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN EL SOPORTE VITAL AVANZADO Y URGENCIAS VITALES

Con el ***Experto universitario en enfermería en el SVA y Urgencias Vitales***, aprenderás y conocerás los fundamentos de las actividades de enfermería en urgencias. Conocerás los protocolos que rigen en la actualidad la atención a la PCR y te convertirás en un especialista en enfermería en el soporte vital avanzado y urgencias vitales. Además, te formarás en los fundamentos fisiopatológicos para atender casos de urgencia vital en pacientes en edad pediátrica, haciendo especial hincapié en las diferentes causas de PCR y en las peculiaridades que conlleva tanto la clínica como el diagnóstico y tratamiento en la actuación de enfermería de urgencias.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNITARIA

El ***experto universitario en enfermería en la atención primaria y comunitaria*** surge debido a la realización la formación especializada en atención de enfermería en situaciones de urgencia es una necesidad para los profesionales de enfermería que trabajan en los servicios de urgencias y emergencias extrahospitalarias.

Con el experto universitario en enfermería en la atención primaria y comunitaria los profesionales de enfermería adquieren los conocimientos y habilidades suficientes para una correcta atención en situaciones de urgencias vitales: hemorragias, parada cardiaca, edema agudo de pulmón, etc., en el ámbito de atención primaria. Tratamos de contribuir a una mejor atención en situaciones críticas que redunde en una mejor calidad en la atención sanitaria y una disminución de la morbimortalidad asociada a estas situaciones.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO Y CUIDADOS INTRAOPERATORIOS

Este experto universitario en enfermería en quirófano y cuidados intraoperatorios facilita la puesta al día del profesional de un modo práctico y adaptado a sus necesidades. El campo de la tecnología quirúrgica se expande cada vez más y los hospitales se preocupan cada vez más de rodearse de una serie de profesionales cuyo perfil se adapte a los requisitos del puesto de trabajo a desempeñar, avalados por una cualificación específica en su realización.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Este **Experto universitario en entrenamiento deportivo** aborda el entrenamiento deportivo puede presentar procesos complejos en los que confluyen teorías y se mimetizan prácticas, no contextualizadas en nuestro medio. Es de común interés que para las personas que tienen que ver con el medio de la actividad física diaria, sea una prioridad acercar los términos y conceptos que enmarcan el entrenamiento deportivo.

El presente experto universitario ofrece herramientas didácticas y una teoría didáctica para crear espacios de conocimiento propios de las personas que se relacionan con las ciencias del deporte. Se estructura para que todos puedan aplicar los términos y conceptos de una manera más sencilla y eficaz, otorgando elementos para una planeación concreta y contextualizada a su nicho de trabajo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ESTERILIDAD Y MEDICINA REPRODUCTIVA HUMANA

El ***Experto Universitario en esterilidad y medicina reproductiva humana*** surge debido a que en la actualidad el 20% de las parejas que desea gestación tienen problemas para conseguirlo. Por tanto, los profesionales de la reproducción tienen que tener un alto grado de formación para poder abordar la multitud de problemas planteados por este tipo de pacientes. Este experto universitario en esterilidad y medicina reproductiva humana está concebido para aquellos profesionales del área bio-sanitaria que precisen una formación teórica en los aspectos más relevantes de las actuales técnicas de reproducción humana asistida. No es, por lo tanto, extraño que estas técnicas traspasen el ámbito puramente sanitario y gocen, desde hace tiempo, de una importante demanda social, consecuencia de la cual ya forman parte de la cartera de servicios sanitarios de los sistemas de salud tanto públicos como privados.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA Y FARMACOVIGILANCIA PARA ENFERMERÍA

La farmacología es la *ciencia biomédica* que estudia las propiedades de los fármacos y sus acciones sobre el organismo. Al igual como sucede con otras disciplinas biomédicas, la farmacología no tiene sus límites claramente definidos, y se inmiscuye en el terreno de otras disciplinas.

La *farmacología clínica* tiene como finalidad entender lo que los fármacos hacen a los organismos vivos y, muy especialmente, cómo se puede aprovechar su efecto para tratar enfermedades, y así beneficiar al paciente. Esta disciplina considera tanto los efectos terapéuticos y/o preventivos que los fármacos poseen como los efectos adversos o toxicidad que pueden producir en el paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

En el ***Experto Universitario en Formación En Educación Para La Salud*** se abordarán, desde el punto de vista de la metodología de la educación, el diseño de programas de EpS adaptados a las características y necesidades específicas de la persona en cada una de sus etapas evolutivas, la gestión y coordinación de programas multidisciplinares de educación en el fomento y promoción de la salud, el manejo de los principios de la educación para la salud y se trabajará en la evaluación y ejecución integrada de programas de EpS.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN SOPORTE VITAL ANTE PACIENTES POLITRAUMATIZADOS

La enfermedad traumática es la quinta causa de mortalidad general en España y la más frecuente en pacientes menores de 40 años. Conlleva una importante repercusión económica (costes de pérdida de productividad laboral y cuidados sanitarios) y social (gran número de muertes prematuras y discapacidades).

Con el *experto universitario en intervenciones de enfermería en soporte vital ante pacientes politraumatizados* aprenderás los fundamentos para atender una parada cardio-respiratoria en el medio extrahospitalario, estudiarás los protocolos que rigen en la actualidad y abordarás las directrices para atender diferentes situaciones y cuadros clínicos que se pueden dar en este tipo de pacientes, aprenderás el soporte vital avanzado en trauma para saber atender desde el ámbito de la enfermería a traumatizados graves, incluso en situaciones con múltiples víctimas o de catástrofe.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIONES SANITARIAS DE SALVAMENTO Y RESCATE

En nuestros días, una parte muy importante de la población practica deportes en las laderas de las montañas, las nieves, las cuevas o barrancos, el desierto… Pero el paso del tiempo no ha modificado las condiciones del medio. Por tanto, a mayor participación, más accidentes y enfermedades derivan de la presencia humana en estos entornos inhóspitos.

Una asistencia sanitaria y un rescate adecuados en estos casos resultan costosos y de una enorme complejidad, pero son absolutamente determinantes para el pronóstico de los accidentados. Para garantizarlos, es necesario que los profesionales cuenten con un adecuado conocimiento específico del medio, de los materiales y técnicas de progresión, de los procedimientos de rescate, y tengan formación específica de medicina de montaña y en urgencias.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

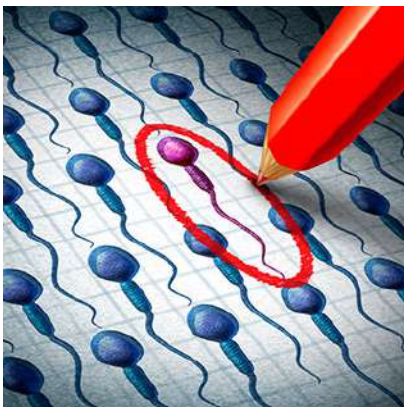
Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIONES URGENTES DE ENFERMERÍA EN MEDIOS EXTRAHOSPITALARIOS

La aparición de los Servicios de Emergencias Extrahospitalarios, generó un nuevo tipo de asistencia sanitaria, extrapolada a ámbitos no terapéuticos, pero con una capacidad impresionante de efectividad asistencial. Actualmente en el caso de la enfermería y en otras profesiones sanitarias, no existe una especialización que pueda capacitar para poder dar asistencia y proporcionar cuidados a pacientes críticos en diferentes contextos extrahospitalarios, y entrenarlos para perfeccionar el manejo de las situaciones y material que en estas asistencias se utilizan.

El ***experto universitario en intervenciones urgentes de enfermería en medios extrahospitalarios***, cubre esa deficiencia formativa, siendo capaz de llegar a todos los aspectos necesarios de aptitud de los profesionales enfermeros que se quieren dedicar a esta parte de la posibilidad asistencial. En una mejor calidad en la atención sanitaria y una disminución de la morbimortalidad asociada a estas situaciones.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOSANITARIA Y TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN

En la actualidad el 20% de las parejas que desea gestación tienen problemas para conseguirlo. Por tanto los profesionales de la reproducción tienen que tener un alto grado de formación para poder abordar la multitud de problemas planteados por este tipo de pacientes. Este *experto universitario en investigación biosanitaria y técnicas de reproducción* está concebido para aquellos profesionales del área biosanitaria que precisen una formación teórica en los aspectos más relevantes de las actuales técnicas de reproducción humana asistida.

No es, por lo tanto, extraño que estas técnicas traspasen el ámbito puramente sanitario y gocen, desde hace tiempo, de una importante demanda social, consecuencia de la cual ya forman parte de la cartera de servicios sanitarios de los sistemas de salud tanto públicos como privados. La medicina de la reproducción constituye una de las áreas más dinámicas de la medicina contemporánea, con un requerimiento creciente de profesionales. En los últimos años hemos recibido una gran demanda de formación para adquirir conocimientos relacionados con la especialidad de reproducción humana, tanto clínica como de laboratorio, ello nos ha llevado a diseñar el presente experto.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN LA INCLUSIÓN SOCIAL, INTEGRACIÓN Y CIUDADANÍA

Hoy en día la sociedad nos pide una formación continua para los profesionales de la educación y ámbito social que sea capaz de revitalizar su acción *socio-educativa*, repensando y reflexionando sobre sus prácticas, dentro de un modelo escolar y social que camina hacia una sociedad más justa, democrática y equitativa, es decir, una educación para todos.

Desde esta vertiente, se ve necesario formar a profesionales que tengan herramientas y estrategias para hacer accesible el conocimiento y la información a todos, también a las personas con necesidades específicas de apoyo, especialmente las relacionadas con la discapacidad, dentro del marco de un sistema educativo inclusivo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA

El ***Experto Universitario en Liderazgo y Gestión de Servicios de Enfermería*** surge de la relevancia que adquieren determinados conceptos como optimización de recursos humanos y materiales, identificación de problemas y resolución de ellos, necesidad de cambio, satisfacción de usuarios y profesionales, que se muestran como un claro ejemplo de la evolución en la gestión enfermera y sus competencias profesionales, siempre encaminados hacia la calidad en los cuidados.

El personal *gestor y director* es el eslabón entre los usuarios y el sistema, de modo que la habilidad y el grado de éxito con que cumpla sus funciones determinarán directamente los logros y el grado de cumplimiento de los objetivos de la organización a la que representa. En este escenario se hace necesaria una formación de enfermeros directivos de los centros de salud que parta del conocimiento profundo de las características específicas de la administración de salud con una atenta mirada a los cambios que se han producido en las últimas décadas y las transformaciones a los que nos enfrentamos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN MEDICINA MATERNO-FETAL PARA ENFERMERÍA

La actualización constante de la información científica en patología maternofetal y el creciente desarrollo tecnológico continúan incrementando la complejidad de los conocimientos requeridos para el manejo de las complicaciones de la gestación y obligan a una renovación constante de los conocimientos.

Saber cómo integrar de una forma realista y correcta todas las novedades científicas es uno de los retos para la enfermera especialista en obstetricia con interés o práctica avanzada en medicina maternofetal.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN OFTALMOLOGÍA APLICADA

Este *experto universitario en oftalmología aplicada* está orientado a la formación investigadora y docente universitaria y ofrece una formación integral en ciencias de la visión, combinando aspectos biomédicos, físico-ópticos y neurofisiológicos, así como la preparación previa indispensable para un futuro investigador científico y docente universitario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PERFECCIONAMIENTO DE ENFERMERÍA INTENSIVA Y CRÍTICA

Los cuidados intensivos en enfermería se enfocan en la atención permanente a los enfermos que se encuentran en situación crítica para hacer frente a cualquier tipo de dificultades que puedan presentarse. Este experto universitario ofrece contenidos teórico-prácticos actualizados sobre técnicas y protocolos de actuación, así como estrategias y habilidades que permitan al profesional de enfermería proporcionar una atención integral y actuar de forma rápida, segura y eficaz para la estabilización y normalización de las constantes vitales del paciente. Atender a un paciente crítico requiere de conocimientos de enfermería y habilidades para la vigilancia e identificación oportuna de complicaciones lo que hace que trabajar en cuidados intensivos, requiera una actualización importante de conocimientos ante las evoluciones e innovaciones tecnológicas que implica este servicio. Además, las unidad de cuidados intensivos están equipadas con equipos de alto nivel tecnológico y las técnicas y procedimientos que en ellas se desarrollan suelen ser complejas. Se caracterizan por la especialización, y están constituidas y dotadas adecuadamente para que la atención al paciente en estado crítico se pueda realizar en las mejores condiciones y con los mejores recursos con el fin de mantener la calidad y la seguridad en todos los procedimientos que realizan en los pacientes.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOGERIATRÍA

El ***Experto Universitario en Psicogeriatría*** surge debido a que la realidad demográfica del envejecimiento de la población se acompaña del incremento del número de personas mayores afectadas de trastornos mentales. Conscientes de la necesidad creciente de formar de manera específica a los profesionales de la salud en atención a la tercera edad, el presente Experto universitario en psicogeriatría se orienta a mejorar las habilidades para el manejo clínico de los pacientes psicogeriátricos. Ofrece una gran oportunidad de desarrollar una profesión muy demandada en el contexto social actual. Los profesionales en gerontología psicosocial juegan un papel muy importante ante una demanda social y laboral dirigida tanto a investigar como a atender el exponencial crecimiento del envejecimiento poblacional. Desde una perspectiva socio-sanitaria, su labor puede centrarse en la eliminación de los factores de riesgo de las patologías más frecuentes que aparecen en la edad avanzada; en participar en el análisis y diseño de la política estatal dirigida a este sector poblacional.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN RESCATE EN MONTAÑA

Se han incrementado los grupos de rescate profesionales para hacer frente a la demanda social del aumento de la actividad en la montaña, lo que ha conllevado una elevación de los accidentes. Estos grupos están cada vez más tecnificados y en la actualidad el rescate medicalizado se asume como un estándar. La actuación médica de urgencia en el operativo de los rescates en accidentes graves aumenta enormemente la probabilidad de supervivencia de las víctimas. Los médicos y enfermeros que participan en los rescates requieren complementos de formación en dos sentidos. En primer lugar, necesitan formación médica especializada para poder desarrollar su labor ante dolencias muy concretas y en circunstancias en las que no se dispone de toda la tecnología de diagnóstico y tratamiento.

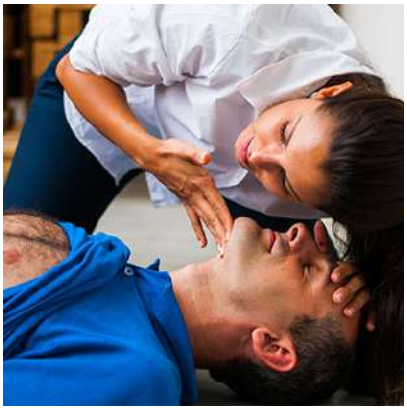
Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SISTEMA DE GESTIÓN EN RIESGOS LABORALES

El Experto Universitario en Sistema de Gestión en Riesgos Laborales surge debido a la creciente complejidad de la gestión de la seguridad y salud laboral, obliga a los profesionales en general y de la salud en particular, a adquirir una amplia especialización formativa. En los últimos años, el creciente nivel de exigencia del mercado, de la legislación aplicable a las empresas y el aumento de la competitividad, han originado en el entorno empresarial la necesidad de contemplar e incorporar a su gestión criterios de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales, que les permitan establecer elementos diferenciadores respecto a su competencia. En el mundo laboral todavía existe una gran carencia de Expertos en gestión y prevención de riesgos laborales, que cuenten además con una visión de gestión empresarial integradora que aglutine y optimice los recursos necesarios para garantizar el éxito en la mejora continua de la organización.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SOPORTE VITAL AVANZADO Y EL USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO

El *experto universitario* incluye acciones enfocadas a prevenir, tratar y mejorar la supervivencia de las personas que sufren una parada cardio-respiratoria. Se trata de uno de los eslabones que conforman la cadena de supervivencia y que los profesionales del ámbito sanitario deben saber aplicar.

Este *experto universitario en soporte vital avanzado y el uso del desfibrilador automático* ofrece conocimientos teórico-prácticos actualizados para que los profesionales de la medicina y enfermería aprendan a actuar de manera eficiente y en el menor tiempo posible para obtener resultados óptimos en pacientes tanto adultos como pediátricos. Desde cómo identificar y diagnosticar arritmias graves, cuáles son las diferentes causas de (PCR) hasta cómo establecer una vía venosa e intraósea y cuáles son las técnicas de (SVA) recomendadas por *European Resuscitation Council*.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE URGENTE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS

Los cuidados intensivos se proporcionan desde el momento de la llegada del equipo de transporte, ya que acercan la UCI especializada pediátrica a los centros sanitarios de menor nivel y evitan el deterioro de estos pacientes antes de su llegada al hospital de referencia.

Como no es frecuente que los recién nacidos o los niños estén gravemente enfermos, con frecuencia, los hospitales emisores no están capacitados para proporcionar los cuidados que necesitan, dado que esta capacitación está en relación con el desarrollo de unas habilidades prácticas y técnicas que se desarrollan con la práctica clínica habitual, muy difíciles de obtener en hospitales de menor nivel, que presentan un escaso número anual de pacientes pediátricos graves. Por todo ello, una de las labores fundamentales del transporte pediátrico secundario, la más importante y decisiva, es la estabilización en los hospitales emisores.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Los trastornos del espectro autista (TEA) son uno de los mayores retos a los que se enfrentan actualmente los profesionales que desarrollan su actividad clínica, docente o investigadora en lo que a los denominados trastornos generalizados del desarrollo se refiere, suponiendo un desafío para nuestro conocimiento, el cual debe abarcar la comprensión de los mismos desde diferentes modelos teorías o hipótesis, como su evaluación adecuada y, cómo no, para su mejor abordaje e intervención. Tras la intensa investigación sobre el trastorno, los TEA deben contemplarse como una expresión atípica del desarrollo humano desde la perspectiva actual caracterizada por teorías explicativas que integran la información sobre el desarrollo estructural (neuroanatómico) del cerebro con los conocimientos sobre sus correlatos en la cognición, el procesamiento emocional y la conducta y sus cambios.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO Y AVANCES DE LA ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA

El informe mundial sobre el cáncer refiere que este ha pasado a ser un importante problema de salud pública en los países en desarrollo igualando el efecto que tiene en los países industrializados. Según se refleja, la incidencia del cáncer podría aumentar en un 50% hasta el año 2020, esto representaría unos 15 millones de nuevos casos, con una tendencia al alza.

La atención al cáncer tiene un componente importante de atención de alta especialización, tanto con respecto a la incorporación de nuevas tecnologías diagnósticas, como pueden ser el PET/TC o los *estudios citogènics* y moleculares, como en la gestión de casos, continuidad asistencial, apoyo psicosocial y emocional al paciente y su entorno.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS Y NEONATALES PARA ENFERMERÍA

En la práctica enfermera las urgencias pediátricas ocupan uno de los principales motivos de consulta. El diagnóstico y tratamiento oportunos son determinantes para preservar la vida y evitar secuelas. La muerte derivada de traumatismos y accidentes ocupa los primeros lugares y las discapacidades derivas de ellos se traducen en costos altísimos de rehabilitación e incapacidades.

En los hospitales que cuentan con servicio de urgencias pediátrico, debe existir personal de enfermería capacitado en el manejo de urgencias pediátricas, así como recursos materiales y medicamentos para la atención del niño enfermo.

El enfermero identificará las principales patologías que ponen en riesgo la vida del niño y evaluará el riesgo específico de cada una de ellas, a fin de establecer un diagnóstico pertinente así como los pronósticos médicos correspondientes y los procedimientos terapéuticos de intervención, en caso necesario canalizará al paciente a especialidades médicas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES PARA ENFERMERÍA

La formación en la actuación de las emergencias extrahospitalarias y catástrofes es una necesidad actual, debido al crecimiento de la demanda de profesionales con experiencia en este ámbito.

En este ***experto universitario en urgencias, emergencias y catástrofes para enfermería*** aunamos todos estos conocimientos y destrezas para conseguir profesionales de enfermería que puedan desenvolverse en la asistencia sanitaria urgente con rigor y seguridad basados en la consulta permanente de los documentos de Consenso del Grupo de Trabajo de la *European Society for Emergency Medicine* (EuSEM) y de la *Federación Internacional de Medicina de Urgencias* (IFEM), ha permitido elaborar un plan ajustado a las normativas internacionales y nacionales de la especialidad posibilitando el aprendizaje de las técnicas de investigación para el planteamiento, desarrollo y presentación de trabajos científicos, fomentando la docencia e investigación en el área.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN VALORACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS

Las emergencias médicas son procesos patológicos en los que el tiempo tiene un lugar crucial y exigen una respuesta rápida y eficaz. La profesionalización de los cuerpos de emergencia, y en especial en el caso de la enfermería, permite alcanzar un alto nivel de calidad a la asistencia sanitaria en el contexto extrahospitalario. Este experto universitario en valoración y cuidados de enfermería en emergencias está orientado a actualizar al profesional para que pueda prestar una atención a la emergencia de calidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 3 ECTS - 75 horas

(COVID-19) CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN Y PREVENCIÓN FRENTE A LA INFECCIÓN POR CORONAVIRUS

El mundo se enfrenta a una amenaza sin precedentes pero podemos frenarla con ayuda del curso en ***Procedimientos de Actuación y Prevención Frente a la Infección por Coronavirus (COVID-19)***. La aparición del nuevo coronavirus, denominado Covid-19, ha provocado una crisis sanitaria que afecta a un gran número de países, donde este virus está dejando miles de muertos. La carga viral que tenga la persona es muy importante para determinar su gravedad, ya que cualquier persona, sea cual sea su edad, puede contagiarse con el Covid-19.

A pesar de que son muchos los organismos e instituciones que trabajan, día y noche, para conseguir la vacuna contra el Covid-19, una de las opciones más importantes para frenar la infección y el contagio de este nuevo coronavirus es a través de procedimientos de actuación y de la prevención. Este curso está orientado a informar al profesional para que pueda realizar con eficacia los procedimientos de actuación y prevención y, de esta forma, poner su granito de arena a la hora de frenar la infección por coronavirus.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EQUIPOS

La gestión de las organizaciones sanitarias debe tener una mirada práctica, espíritu crítico y reflexivo sobre el liderazgo, la gestión de las competencias de los profesionales sanitarios el desarrollo de la planificación y estrategias más adecuadas al campo de la gestión de centros y su repercusión en la salud de los usuarios. Los enfermeros nos vemos abocados en la actualidad a desarrollar nuestro ejercicio profesional en un entorno inestable y cambiante. La gestión de equipos de trabajo es altamente complicada donde se han de conjugar los múltiples intereses personales, de los pequeños grupos y liderazgos informales.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMADOR DE FORMADORES PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Este curso universitario de especialización en formador para formadores tiene como objetivo potenciar en los profesionales de la salud los conocimientos y destrezas necesarios para la mejora de las competencias educativas/formativas de su ejercicio clínico específico así como el rigor metodológico y la actitud de auto perfeccionamiento que los constituya en agentes de innovación educativa y de la formación y desarrollo profesional. Actualmente de acepta de manera unánime que el profesional de salud tiene una clara dimensión educativa, que hoy en día gana un protagonismo especial. Motivos epidemiológicos, de salud pública y socioeconómicos justifican esta afirmación ya que cuando una profesión lleva a cabo una intervención educativa sistemática e intencional es imprescindible desarrollar competencias pedagógicas entre los profesionales.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ADICCIONES PARA ENFERMERÍA

España continúa liderando tanto el consumo, como el tráfico de drogas en toda Europa (salvo en jóvenes donde es superada por Reino Unido y Países Bajos) donde existe un problema tanto por el tipo de sustancias en auge, los estimulantes, las nuevas sustancias psicotrópicas o el consumo abusivo de medicamentos, como por el fracaso de las políticas incapaces de reducir el consumo problemático de cannabis y el reto de mejorar la lucha contra internet como nuevo mercado para la droga. En 2015 localizamos 101 drogas psicoactivas, hasta ahora desconocidas. El alcohol es la droga más consumida, la más aceptada socialmente, integrada de consumo y dependencia y también la que provoca más entradas a centros de desintoxicación. De las 13.779 personas que en 2015 comenzaron una terapia de deshabituación, el 47% lo hicieron por consumo excesivo de alcohol. Los inicios de tratamiento registrados en la Red de Atención a las Drogodependencias revelaron que los casos por cocaína (18%) bajan con respecto al año 2014, repunta ligeramente la atención por adicción al cannabis y los de heroína (12%) se estabilizan en cuarto lugar. Este libro intenta responder a la necesidad de confrontar los paradigmas tradicionales y los nuevos enfoques, construyendo el debate sobre la información proveniente de una sólida base científica en el problema de las drogas y sus consumos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ANALGESIA Y SEDACIÓN

La *sedación* y la *analgesia* son parte integral en el manejo de los pacientes críticos en las *Unidades de Cuidados Intensivos* (UCI). Los objetivos de estas dos intervenciones son proporcionar a los pacientes un nivel óptimo de comodidad con seguridad, reduciendo la ansiedad y la desorientación, facilitando el sueño y controlando adecuadamente el dolor. De este modo también se facilita que no haya interferencia con los cuidados médicos y de enfermería. Los *pacientes críticos* en la UCI tienen riesgo de presentar ansiedad, agitación, combatividad, delirio y síndromes de abstinencia por privación.

En nuestro medio, la *Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias* introduce el concepto de equipo de trabajo enfermería-médico lo que puede ayudar al desarrollo y planificación de protocolos de trabajo "*en equipo*", consensuados en la anestesiología. Un requisito imprescindible para formar parte de estos equipos es la formación. Se debe poder acreditar una formación específica, adquirir unos conocimientos y unas competencias concretas que permitan desarrollar mejor y con más implicación las funciones dentro de estas áreas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES

En el ámbito de la medicina de catástrofes, la asistencia sanitaria de calidad llega hoy hasta el propio domicilio del paciente y nuestros profesionales deben estar preparados para identificar y tratar con certeza cualquier situación crítica que se plantee, tanto dentro como fuera del entorno hospitalario, incluso en situaciones de especial dificultad operativa como en los incidentes con múltiples víctimas. Gracias al desarrollo de los centros coordinadores de urgencias extrahospitalarias, la movilización de recursos sanitarios se realiza con tremenda prontitud. La atención de salud en esos primeros minutos de incertidumbre va a condicionar, sin lugar a duda, la evolución del enfermo y por ello el profesional de la salud debe estar plenamente entrenado y capacitado. Los profesionales de la urgencia demandan un aprendizaje específico que hoy queda fuera de los actuales planes de formación EIR/MIR.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN AL POLITRAUMATIZADO Y VÍCTIMA DEL ACCIDENTE DE TRÁFICO

El paciente con politraumatismos y por accidentes de tráfico se caracteriza por una alta complejidad que requiere una importante especialización en los cuidados. La familiarización con la monitorización así como con la fisiopatología, son fundamentales para proporcionar una asistencia de calidad y asegurar la seguridad del paciente, pudiendo minimizar efectos adversos de consecuencias fatales en este tipo de pacientes. Por ello, es imprescindible la realización de medidas generales así como también los cuidados básicos que se emplean con cualquier tipo de pacientes. El control neurológico incluye una valoración inicial de los niveles de conciencia y un examen de las pupilas; así como la monitorización de la presión intracraneal, presión tisular de oxígeno, saturación yugular, sistemas de monitorización... Este aspecto es fundamental para evitar complicaciones y prevenir el daño cerebral secundario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA CARDIORRESPIRATORIA

En la práctica clínica, los enfermeros deben tomar decisiones constantemente, que se sustentan en la formación adquirida y en la experiencia profesional, pero también influenciada por la experiencia que brindan otros profesionales del mismo contexto asistencial. Las paradas cardiorrespiratorias son un problema de primera magnitud, estimándose que anualmente, en España fallecen aproximadamente 24.500 personas, siendo el 80% por enfermedad coronaria. En el mundo industrializado afecta entre 30 y 55 personas por cada 100.000 habitantes al año y con una supervivencia que en el mejor de los casos no llega al 8%. La incidencia publicada de parada cardiaca intrahospitalaria está en el rango de 1-5 por 1.000 ingresos. Según datos recientes del Registro Nacional de Reanimación Cardiopulmonar de la American Heart Association, la supervivencia al alta hospitalaria tras una parada cardiaca intrahospitalaria es de 17,6%.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN SITUACIONES DE URGENCIAS Y EMERGENCIA

A pesar del desarrollo y de los avances tecnológicos de nuestras sociedades avanzadas, son numerosas las situaciones de riesgo a las que nuestra sociedad está expuesta: accidentes de tráfico, avión, terremotos, incendios, inundaciones, situaciones de violencia de género y familiar, suicidios, atentados terroristas… Es también cada vez más habitual la demanda de asistencia psicológica por parte de la sociedad para mitigar el dolor de los afectados por la pérdida de sus seres queridos, ayudar al afrontamiento y al fomento de la resiliencia en las comunidades afectadas. En las últimas décadas la especialización en el mundo de las catástrofes ha sido exponencial, dada la lamentable frecuencia con que se producen. En cualquier disciplina de esta naturaleza participan numerosos profesionales destinados al restablecimiento de la vida social, cultural y humana en los diversos entornos, resultando fundamental capacitar al profesional de las competencias necesarias para que proporcione una labor de calidad en estas situaciones.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN BIOQUÍMICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

El ***curso universitario de especialización en actualización en bioquímica en ciencias de la salud*** es un programa que acerca esta disciplina que va aumentando su conocimiento e interés sustancialmente y que la hacen difícil de entender para quienes, de un modo u otro, tienen contacto con el paciente, ciencia esencial para comprender el desarrollo, la organización, la regulación, el funcionamiento, la transformación energética y la transmisión de información de los seres vivos, ayuda de forma práctica y sencilla a abordar los grandes problemas y enfermedades actuales, tales como las nuevas formas de alergias, epidemias, cáncer, enfermedades genéticas o la obesidad, entre otras. Se persigue una orientación multidisciplinar, que resulta de gran utilidad para la adaptación del estudiante a un ámbito profesional, extremadamente dinámico en estos sectores del conocimiento y facilitar su participación en proyectos de investigación de alto nivel, que cada día requieren más de una actuación sinérgica de distintos grupos con aproximaciones experimentales diferentes.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE DIABÉTICO

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que, entre el año 2000 y el año 2030, el número de personas con DM en el mundo pasará de 171 millones a 300 millones. En España, según este estudio, en el mismo periodo se estima un incremento de su prevalencia del 38%, lo que supone pasar de 2,7 a 3,7 millones de personas que la padecerán. Los profesionales de enfermería deben afrontar con frecuencia la diabetes en escenarios clínicos complejos científicas, como son los pacientes de edad avanzada, con multicomorbilidad y pluripatología, o enfermos hospitalizados con patologías agudas. Por otro lado, estamos asistiendo a un marcado incremento de las opciones terapéuticas disponibles y a un crecimiento exponencial de las evidencias en esta área del conocimiento, factores que exigen un esfuerzo de formación continuada. La educación diabetológica constituye una de las prioridades de la OMS en la actualidad, por ello la enfermería debe tener una base sólida y actualizada.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS ENFERMOS INTEGRALES EN EL PACIENTE RENAL CRÓNICO

Más de 500 millones de personas en todo el mundo, el equivalente al 10% de la población adulta, tienen alguna enfermedad renal. Entre las personas de más de 20 años, el porcentaje de afectados sube al 13%, y el 4% registra insuficiencia renal. 40.000 españoles están en insuficiencia renal crónica (IRC): 19.000 personas en tratamiento de diálisis y 21.000 trasplantadas. La IRC, constituye un factor de riesgo cardiovascular importante; es un problema de salud pública porque es el centinela de salud cardiovascular y se estima que la mortalidad en las personas que padecen una IRC es 3 o 4 veces superior a las correspondientes a los mismos grupos de edad, lo que habla del impacto sobre la salud que supone para una persona ser diagnosticada de IRC y sometida a diálisis crónica.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN DIETOTERAPIA Y DIETÉTICA

El ***Curso Universitario de Especialización en Actualización en dietoterapia y dietética*** supone un programa de enorme interés y aplicación inmediata, considerando las claras implicaciones que tiene en el ejercicio de la profesión en el ámbito de la salud con especial orientación a individuos y colectivos específicos: neonatal, infantil, envejecimiento, deportiva, embarazo, envejecimiento y patologías nutricionales, entre otras, que asumirán y ya están asumiendo en el sistema sanitario, por partes de diversos profesionales; incluyendo dietistas nutricionistas, farmacéuticos y médicos entre otros. Es necesaria la mejora nutricional de la población, una importante herramienta sanitaria, para la prevención y control de diversas enfermedades y en la mejora del bienestar y capacidad funcional de los individuos. En el ámbito hospitalario, la Organización Mundial de la Salud estableció que todos los hospitales tendrían que contar con la presencia de dietistas y que estos deberían estar en una proporción aproximada de un dietista-nutricionista por cada 50 pacientes.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

La enfermedad de Alzheimer (EA) es una demencia de curso progresivo en la que los nuevos tratamientos cognitivos son modestamente efectivos, donde la realidad es que numerosos pacientes llegan a padecer una EA avanzada, que provoca numerosas alteraciones cognitivas y conductuales que, a su vez, conllevan todo tipo de problemas personales, familiares y sociosanitarios. Las demencias tienen asociados trastornos neuropsiquiátricos como depresión, apatía o ansiedad. La EA en España afecta a unas 600.000 personas, eso sin tener en cuenta a las 200.000 que están sin diagnosticar. Este *curso universitario de especialización en actualización en enfermedad de Alzheimer y otras demencias* ofrece elementos e instrumentos de formación e información orientados a la solución de los problemas reales con los que se enfrentan estos profesionales en su labor diaria en contacto con estas personas y sus familiares, y a mejorar sus habilidades.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SOPORTE VITAL AVANZADO Y TÉCNICAS INVASIVAS EN ATENCIÓN PRIMARIA

El *curso de especialización en actualización en enfermería en soporte vital avanzado y técnicas invasivas en atención primaria* viene a cubrir un vacío de formación en urgencias y emergencias existentes en la actualidad. Tiene como principal objetivo preparar al alumno para trabajar en la atención urgente en atención primaria formando tanto a médicos como enfermeras de una manera específica porque forman parte de un equipo de trabajo coordinado tan importante en las situaciones de riesgo vital. Estos profesionales de atención primaria de la urgencia prehospitalaria tienen la oportunidad de actuar y modificar la historia natural de una entidad médica de altísima mortalidad. Su cuidado requiere de conocimientos y un entrenamiento adecuado, es un paciente crítico con objetivos hemodinámicos cuantificados e integrando la información que los indicadores nos ofrecen. La incorporación de técnicas de monitorización mínimamente invasivos ha cambiado la visión del tratamiento de los pacientes.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA Y DEPORTES

La enfermería tiene un papel relevante dentro de la salud en el área físico-deportiva, aportando una atención integral a quien realiza una actividad física, ya sea por motivos saludables o de competición, especialmente en el ámbito nutricional, concretamente desempeña una función imprescindible en la prevención, promoción, fomento y rehabilitación de la salud del deportista. Es por ello que la Enfermería Deportiva requiere de una base que permita la actualización del profesional en la atención al deportista, realizando intervenciones nutricionales basadas en la evidencia científica actual.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA AVANZADA EN CIENCIAS DE LA SALUD

El *curso universitario de especialización en actualización en estadística avanzada en ciencias de la salud* plantea dotar de herramientas necesarias para llevar a cabo una investigación de calidad en un entorno en el que prima las tres facetas básicas de asistencia, investigación y docencia. Presenta métodos estadísticos avanzados para el entorno de las ciencias de la salud. Los contenidos tratan de los modelos multivariantes de carácter probabilístico más frecuentes en el ámbito de la investigación en estudios observacionales en el entorno de las ciencias de la salud. Dan respuesta a las preguntas de investigación clínico-epidemiológica que plantean los profesionales de la salud en sus objetivos profesionales y de desarrollo profesional propuestos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN FARMACOLOGÍA EN EMERGENCIAS

Actualizar los conocimientos sobre farmacología se considera indispensable para trabajar o para una futura contratación en las UCI hospitalarias donde el específico funcionamiento de las intervenciones requiere conocer la medicación y vías de administración más utilizadas en el servicio de la Unidad de Cuidados Intensivos. Los errores relacionados con la medicación son causa de incidentes sobre la seguridad del paciente ya que son numerosos los motivos que contribuyen a generar estos fallos de seguridad, de ahí la importancia de la actualización constante de los conocimientos en farmacología basados en los protocolos internacionales y en la evidencia científica disponible que aporte una mejora a la dimensión de seguridad clínica.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN CLÍNICA

La necesidad de adquirir conocimientos y habilidades en este campo, se ha ido acrecentando en la medida en que la complejidad organizativa del sistema sanitario ha crecido, que los costes han aumentado de forma muy importante, que la necesidad de coordinar grupos humanos, tecnología, procedimientos y procesos se ha convertido en precondición de efectividad y eficiencia, que los pacientes demandan respuestas integradas y de calidad al conjunto de la red sanitaria, y que los clínicos están cada vez más emplazados a asumir niveles de auto-organización competente y responsable en el manejo de sus propias unidades y servicios. En este entorno, resulta fundamental ofrecer una atención sanitaria de forma racional y equitativa, sin olvidar la elaboración de programas de desarrollo y promoción de la salud para educar en el autocuidado de las personas con el fin de mejorar el nivel de salud de los pacientes y contribuir de manera efectiva al bienestar social.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA Y EMERGENCIA

Este *curso universitario de especialización en actualización en intervención de enfermería en situaciones de urgencia y emergencia* está diseñado para dar respuesta a esos nuevos requisitos que están marcando los distintos gobiernos, dotando al profesional de la enfermería de los conocimientos, habilidades y actitudes que las normas exigen, para poder acceder a desarrollar la profesión enfermera en los servicios de emergencias existentes, así como en los servicios de urgencias extrahospitalarios.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN OBESIDAD INFANTIL

Este curso online universitario de especialización en obesidad Infantil pretende formar a los profesionales con conocimientos especializados en dietética y nutrición de personas de edad pediátrica, conociendo la influencia del sobrepeso y la obesidad, aprendiendo a prevenirlos y optimizar su tratamiento. Como síndrome heterogéneo de etiopatogenia compleja requiere de una comprensión y abordaje integral para establecer tratamientos diferenciales, basados en el conocimiento y de mayor eficacia.

La *obesidad* precisa de un cambio de paradigma y una estrategia sostenible, significa para los profesionales diagnosticar correctamente a todo paciente obeso y plantear estrategias adecuadas de tratamiento en los tres ejes fundamentales de actuación: la alimentación, el ejercicio físico y las actitudes hacia la comida, a los que se añaden los fármacos y la cirugía bariátrica, metabólica y plástica en los pacientes en los que esté indicado.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO

El *curso universitario de especialización en actualización en procedimientos de enfermería en el paciente crítico* es un programa de formación continuada destinado a perfeccionar los conocimientos, las habilidades técnicas y las actitudes necesarias para la asistencia al enfermo crítico y en situaciones de emergencia para ayudar al profesional de enfermería a conseguir una práctica clínica más segura. El importante avance de la tecnología aplicada en el campo de la salud y las tareas cada vez más especializadas que realizan los profesionales en unidades especiales, hacen necesaria una formación específica y continuada para desarrollar unos cuidados de calidad en el abordaje de los enfermos críticos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN PROCEDIMIENTOS DE URGENCIAS EN ENFERMERÍA LABORAL

Una enfermera del trabajo tiene conocimiento no solo sobre la salud humana, sino además, sobre el funcionamiento de sus empresas y las funciones y riesgos inherentes a los puestos de trabajo y al medio ambiente en que este se localiza. La especialización del enfermero en temas relacionados con la salud laboral, urgencias especialmente, está plenamente justificada teniendo en cuenta el auge que, en los últimos años, está adquiriendo la protección real de la población trabajadora, hasta tal punto que los problemas de salubridad, las enfermedades y los daños derivados de su actividad laboral, constituyen una de las principales preocupaciones de las organizaciones internacionales relacionadas con la salud y el trabajo. En España se estima que cerca de 14.000 enfermeros trabajan en materia de salud laboral para los 20 millones de trabajadores que hay en España, siendo las urgencias un ámbito prioritario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR PEDIÁTRICA

Resulta imprescindible en RCP que todo enfermero y médico actualicen sus conocimientos conforme a los nuevos criterios y las últimas recomendaciones del *European Resuscitation Council*. Afortunadamente la parada cardiorrespiratoria (PCR) es un acontecimiento infrecuente entre pacientes pediátricos. Los principios, el equipo y la medicación utilizada en la RCP pediátrica son semejantes a los empleados en adultos con sus criterios específicos de anatomía y fisiología pediátrica. Por este motivo, la actualización de los conocimientos debe ser constante a través de programas orientados a reforzar sus funciones, tanto a la hora de reconocer y resolver inicialmente la emergencia. Este programa ofrece la formación actualizada sobre las urgencias pediátricas más importantes, estableciendo las claves para la atención del paciente pediátrico en parada cardiorrespiratoria.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE DEPURACIÓN EXTRARRENAL EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO

Con este *curso universitario de especialización en actualización en técnicas de depuración extrarrenal en el ámbito hospitalario* potenciamos la germinación de nuevos grupos de trabajo en Nefrología y técnicas de diálisis, damos la oportunidad al profesional de salud con inquietudes nefrológicas, de avanzar y profesionalizarse aún más, orientándole a la especialización, académica, profesional y a la investigación. Un aspecto relevante de la formación recaerá en desarrollar en los alumnos capacidades que integren conocimientos y habilidades necesarios para dar respuesta a los problemas que habrá de abordar el alumno en el posterior desarrollo de la profesión en una unidad nefrológica y con el contacto, prolongado en el tiempo, con el enfermo renal. Estas competencias incluyen conocimientos específicos aplicables al desarrollo profesional en las áreas de hospitalización clínica básica, clínica aguda, consultas pre-diálisis, unidades de hemodiálisis y diálisis peritoneal y unidades de trasplante renal.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS

Enfermería es un colectivo que está necesariamente inmerso en un proceso continuo de formación y construye su propio conocimiento con la experiencia asistencial y con la investigación. Las necesidades de atención sanitaria en situación crítica o de emergencia, requieren de una mayor profundización en el conocimiento especializado y complejo de los cuidados que se prestan a personas con necesidades impostergables y críticas siendo imprescindible actualizar de forma constante este conocimiento para saber valorar, y poder actuar, en situaciones que requieran la máxima eficacia en la toma de decisiones, con el objetivo único de salvar una vida o resolver situaciones de máximo riesgo vital. En cada situación en que se precise atención sanitaria inmediata, el personal de enfermería debe cumplir un papel que va más allá de lo asistencial y donde la actualización y eficacia con las técnicas y procedimientos empleados es esencial y necesario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE URGENCIAS EN EL NIÑO GRAVE

Las situaciones de urgencia relacionadas con la infancia, requieren atención inmediata y eficaz en cualquier medio donde se presente y pueda ser atendido, siendo necesaria la formación y actualización de profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia en todas sus dimensiones y niveles de atención, desde la identificación de la gravedad, hasta el diagnóstico sindrómico, la puesta en marcha de mecanismos de atención inmediata de reanimación y recuperación de funciones hasta el afrontamiento del estrés y manejo de situaciones límite, con especial énfasis en los elementos diferenciadores del niño con respecto al adulto.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN TRANSPORTE SANITARIO

El curso universitario de especialización en actualización en transporte sanitario versa en la fisiopatología del paciente crítico y en sus diferentes situaciones clínicas, así como en la atención en los diversos entornos del ámbito de la emergencia médica, zona urbana, montaña, mar, con implicación de técnicas de rescate prevaleciendo la atención in situ y desenvolverse con confianza en el entorno del helicóptero, ambulancias y en el entorno del avión en las misiones. Aborda los principales aspectos de la transferencia del paciente desde donde es atendido en primera instancia hasta el centro sanitario especializado, así como a identificar, tratar inicialmente y trasladar al paciente hemodinámicamente inestable o en situación crítica. La transferencia del paciente ocupa un lugar destacado en el proceso asistencial y la emergencia extrahospitalaria, ya que el objetivo es prestar la atención especializada en el menor tiempo posible, con el fin de evitar la muerte o secuelas graves al paciente. El traslado del paciente al hospital, para su atención y tratamiento, definitivo ha de realizarse con todas las garantías de rapidez y seguridad, por lo que es esencial que el equipo sanitario posea un alto nivel de cualificación en esta materia.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN TRAUMATISMO GRAVE

Las lesiones traumáticas constituyen en la actualidad una verdadera pandemia de gran impacto social, ya que es la primera causa de mortalidad en los hombres entre los 15 y los 40 años a nivel mundial. Cada año se producen 3 millones de traumatismos en España. Diversos estudios consideran que tan solo un 1-1,5% de los mismos son considerados graves, generando dos incapacitados graves por cada fallecido. Los eventos que más desencadenan trauma en nuestro país lo representan los accidentes de circulación que aportan más del 50% de los pacientes tanto en nuestro medio como en España. En nuestro país, representan la principal causa de muerte en las primeras cuatro décadas de la vida (al igual que a nivel mundial) y, al tiempo, suponen una mayor pérdida de años de vida laboral activa que la isquemia miocárdica y el cáncer conjuntamente. En los últimos 20 años el alcance real del problema sitúa cifras próximas a 150.000 muertos y 2.500.000 heridos de los cuales 750.000 eran graves.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

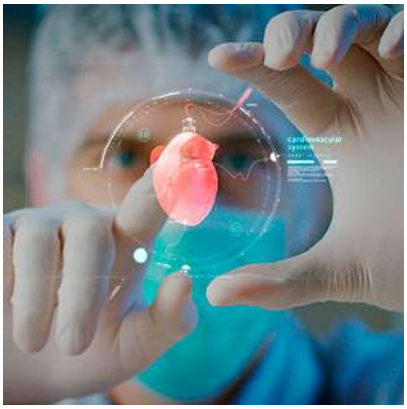
Los servicios de urgencias pediátricas extra y hospitalarias reciben diariamente casos de gravedad variable que necesitan de atención de salud inmediata lo cual hace que se precise de una formación más específica en esta área que facilite todo el proceso de intervención de los profesionales sanitarios a sus pacientes. La importancia de una rápida detección a tiempo de las complicaciones que surgen en el área de urgencias, hace necesaria una especialización que se centre en pediatría. Tanto médicos y enfermeros necesitan una formación muy completa de cómo organizarse y cómo aplicar las técnicas de diagnóstico necesarias en estas situaciones clave. Con este curso universitario de especialización en actualización en urgencias pediátricas se pretende abordar los aspectos más frecuente de la atención de las urgencias pediátricas, desde la clasificación inicial hasta actuaciones críticas en momentos en que la vida del niño está seriamente comprometida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CARDIOLOGÍA PARA ATENCIÓN PRIMARIA

Las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de mortalidad en los países desarrollados. En España, son responsables de un tercio de las muertes anuales. Al tremendo impacto sanitario que estas patologías representan, se suma una indudable repercusión socioeconómica. Es necesario, por tanto, un conocimiento exhaustivo de estas enfermedades que permitan realizar un diagnóstico precoz, un tratamiento eficaz y unas medidas preventivas adecuadas. Se hace necesario un conocimiento de la patología cardiovascular para así conseguir una calidad asistencial óptima y adquiere gran trascendencia entre la medicina de atención primaria, puesto que supone en muchas ocasiones el primer contacto con el paciente cardiológico.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CASOS CLÍNICOS EN PEDIATRÍA

El presente curso online trata la autoevaluación en Pediatría y sus áreas específicas. Dicho así puede parecer que se trata de uno más sobre la temática, sin embargo, habría que señalar algunos aspectos que lo hacen novedoso. En primer lugar, se tratan todos y cada uno de los aspectos de la moderna Pediatría, desde la Medicina Fetal hasta un capítulo sobre Historia de la Asistencia pediátrica. En segundo lugar, es destacable que cada una de las cuestiones tiene su referencia bibliográfica donde el lector puede consultar y ampliar la respuesta correcta y que, por tanto, constituye una fuente documental para su explicación.

La autoevaluación viene adaptada a la dinámica de los exámenes para Médicos Internos Residentes (MIR) de Pediatría, por lo que creemos de gran interés para repasar los conocimientos que sobre Pediatría puedan plantearse en dichos exámenes. Igualmente creemos de interés el texto para el repaso integral de la Pediatría en pediatras tanto de atención primaria como hospitalaria, así como para médicos de Medicina Familiar y Comunitaria y Medicina General.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CUIDAR A QUIENES CUIDAN

El aumento de la esperanza de vida trae consigo un cambio en la significación de las edades y una mayor diversificación de las distintas etapas de la vida. En el periodo conocido como “vejez” se integran tres y hasta cuatro generaciones, que en multitud de situaciones incorporan a personas cuidadoras y personas que reciben cuidados. La consecuencia de esta realidad es la necesidad de transformar el sistema de organización de los cuidados, sustentado históricamente sobre el trabajo de las mujeres en el ámbito doméstico. Por esa razón la figura del cuidador, tanto el profesional como el familiar o no profesional, está adquiriendo cada vez más importancia. Es de sobra conocido que los adultos mayores quieren, en la medida de lo posible, continuar viviendo en su propio domicilio y entorno habitual. Para ello necesitan apoyos más o menos permanentes.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO EXTERNO

La parada cardiorrespiratoria fuera del ámbito de la salud es la tercera causa de mortalidad, por detrás de las muertes cardiovasculares no súbitas y el cáncer, entre la población europea y española. Respectivamente, unas 700.000 personas y más de 24.500 sufren estos episodios cada año. La muerte súbita está directamente relacionada con el origen cardíaco y su frecuencia en el medio extrahospitalario, según diversas fuentes. Estos datos guían los objetivos de las grandes organizaciones hacia los sistemas de resucitación cardiopulmonar extrahospitalaria, a partir de la cadena de supervivencia, donde la desfibrilación temprana es clave y el tiempo en el que se efectúa, prioritario. Resulta incuestionable la relevancia de la educación y ejecución de las medidas de actuación más eficaces para la mejora de estos pacientes, incidiendo en nuestra capacitación para emplear un desfibrilador externo semiautomático en la intervención de dicha emergencia y la utilización vital del mismo en el medio extrahospitalario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN DIVERSIDAD EN INCLUSIÓN SOCIAL

Desde hace unos años, la educación inclusiva ha tomado fuerza en nuestra sociedad. Consiste en que todos los niños y jóvenes tienen derecho a tener las mismas oportunidades de aprendizaje, independientemente de cuál sea su contexto social y cultural o sus habilidades o capacidades. Además, esta educación inclusiva está ligada a la inclusión social.

Por eso, este programa formativo contiene un amplio material teórico y práctico que proporcionar conocimientos y estrategias para mejorar la atención educativa en los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales. Así, el alumno aprenderá a trabajar en la educación de personas con necesidades diversas y trabajar con éxito en los distintos aspectos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ELECTROCARDIOGRAFÍA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA

Los profesionales de enfermería se enfrentan diariamente al hecho de tener que realizar un electrocardiograma puesto que forma parte de la exploración básica de la población general y de aquellas personas con patología cardíaca en particular haciendo necesario que el personal de enfermería sepa interpretar los hallazgos obtenidos, puesto que es quien está en permanente contacto con los pacientes y actúan como primer eslabón en la detección de anomalías que den lugar a avisar al personal médico correspondiente e, incluso, al tratamiento precoz de arritmias malignas. Cada vez es más frecuente trabajar con pacientes monitorizados. Para cualquier profesional de enfermería que trabaje tanto en Atención Primaria como Especializada, es de suma importancia disponer de los conocimientos y la formación necesaria y actualizada sobre electrocardiografía y la interpretación de un ECG.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA ESCOLAR

En los primeros años de vida es la etapa donde se empiezan a adquirir los *hábitos de salud más importantes*, que acompañan a la salud de la persona durante toda su vida, por esto es muy importante que se implemente la figura del ***Enfermero en los centros Escolares***. Las enfermeras son uno de los profesionales de la salud que genera más confianza en la población general y especialmente en la población escolar.

Teniendo a un enfermero como profesional de la salud en los centros educativos se puede dar información completa y eficaz y enseñar una buena Educación sanitaria en la que se enseñe a adquirir hábitos de vida saludables para tener un estado óptimo de salud. Y comprobar a diario la eficacia de esta actividad. También es muy importante la intervención en caso de problemas crónicos de los alumnos, problemas de salud ocasionales y para prevenir los problemas que existen en esta edad escolar. Con la implementación de este profesional se puede observar una mejora en la salud de la población analizada y con ello una mejora previsible en el futuro de la salud de las personas jóvenes, las familias, profesionales docentes y toda la sociedad en general. El principal objetivo es elevar el nivel de salud y calidad de vida a través de comportarse más saludablemente y con la modificación estilos de vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

El cáncer es una enfermedad muy extendida en la población, siendo la principal causa de muerte en todo el mundo. Las enfermedades oncológicas y el reto que suponen para la sociedad, hace necesaria la implicación de todos los niveles y ámbitos asistenciales para su prevención, diagnóstico y tratamiento. Asimismo, plantean un coste social y sanitario muy elevado.

En los últimos años estamos asistiendo a una transformación en la prestación de cuidados en cáncer, que incluye los cambios que se producen en pacientes y familiares (más responsables de su enfermedad y, por tanto, más autónomos), los cambios que se producen en los tratamientos (cada vez más personalizados) y los cambios que se producen en los profesionales enfermeros (miembros de equipos multidisciplinares) y, en consecuencia, en el rol cada vez más avanzado y especializado que han de desarrollar, desplegando unos conocimientos y competencias específicas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA BÁSICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

La estadística es una ciencia que ha venido construyendo métodos y procedimientos para dar respuesta a diferentes problemas suscitados por otras ciencias. En particular, las ciencias de la salud plantean un escenario y sujetos de trabajo particulares (la salud del ser humano). Así, las funciones asistencial y de gestión clínica y comunitaria, requieren herramientas básicas para manejar información generada en los puestos de trabajo (manejo e interpretación de la información de uno o varios sujetos, organización de datos, comprensión de información cuantitativa, redacción básica de informes...), y para el acceso a información procedente de fuentes secundarias (lectura de artículos científicos, libros, informes, guías clínicas...).

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN FUNDAMENTOS PRÁCTICOS EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

La alimentación se presenta como uno de los aspectos más importantes en la prevención y el tratamiento de la mayoría de las enfermedades crónicas de alta prevalencia en nuestra sociedad. Cualquier profesional de salud necesita conocimientos sobre los aspectos más importantes que influyen en la salud y el bienestar, como la alimentación, la dietética y la nutrición. Dado que los temas relacionados con el mundo de la alimentación y la nutrición son cuestiones de permanente actualidad en los ámbitos científicos, tecnológicos, sanitarios y sociales, requieren un conocimiento cada vez más profundo de todos los componentes de los alimentos y sus acciones sobre el organismo. Además, la nutrición es una ciencia en permanente evolución y la evidencia científica puede ser modificada como consecuencia de los continuos hallazgos o la revaluación de estudios y observaciones ya hechas, estos acontecimientos obligan a la necesidad de formación continua por parte de los profesionales sanitarios relacionados con este interesante mundo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN FUNDAMENTOS Y ACTUALIZACIÓN EN VENTILACIÓN MECÁNICA

La ventilación mecánica es una técnica de uso diario desde las ambulancias a las áreas de urgencias, quirófanos y unidades de cuidados intensivos de adultos y pediátricos de las instituciones sanitarias. La ventilación mecánica tiene como fin sustituir de forma artificial la función del sistema respiratorio cuando fracasa. La alta incidencia y la gravedad de la insuficiencia respiratoria hacen que médicos y enfermeros deban conocer los fundamentos del soporte ventilatorio. A pesar de la disparidad de los recursos disponibles, de la variedad de los equipos y de la diversidad de ámbitos donde se tratan los pacientes, las recomendaciones y el uso general de esta medida de soporte vital son los mismos. La necesidad de una formación específica y de alto nivel de los profesionales sanitarios implicados en la prevención, diagnóstico y tratamiento de los pacientes con fallo respiratorio justifica la necesidad de este *curso universitario de especialización en fundamentos y actualización en ventilación mecánica* que con una visión global maneja los conceptos fisiopatológicos del recambio de gases y la mecánica respiratoria que abocan a los distintos grados de fallo respiratorio.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN HABILIDADES DIRECTIVAS PARA ENFERMERÍA

El interpretar el sistema de conocimientos, habilidades, capacidades y valores, relacionados con el desarrollo de habilidades directivas o gerenciales en enfermería a partir del análisis y valoración de los elementos que integran esta función del profesional de enfermería en función de garantizar competitividad en la gestión, comunicación, negociación, toma de decisiones y liderazgo transformador en los equipos Inter y multidisciplinario a los que se incorporará. Las habilidades directivas de enfermeros en el desarrollo de sus funciones en hospitales y servicios de salud buscan la eficacia y la eficiencia profesional, al mismo tiempo que deben estar cada vez más preparados para dirigir y organizar la planificación de estos servicios, el diseño de los sistemas de información y la gestión eficiente de recursos materiales y humanos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN INGLÉS SANITARIO NIVEL BÁSICO

El idioma inglés se ha convertido en un vehículo de intercambio de conocimiento fundamental en las ciencias sanitarias. El personal de salud tiene que estar capacitados para leer en inglés, interpretando adecuadamente el significado de frases y conceptos presentes en la literatura médica, a pesar de ni siquiera estar contemplada la enseñanza del inglés en los estudios de Medicina. Este reto, al que se enfrentan todos desde que inician su especialidad, suele conllevar intentos desordenados, autodidactas, ante la ausencia de metodologías específicas para cada especialidad médica. Es imprescindible, por tanto, que tengan un adecuado entrenamiento para poder desarrollar esta actividad con normalidad y eficacia.

Por último, donde la práctica médica en inglés resulta más crucial es en la comunicación directa entre personal de salud y paciente, especialmente en aquellos casos donde la urgencia de un diagnóstico es prioritaria. Dada la indudable presencia de inmigrantes y turistas extranjeros que se atienden en los centros hospitalarios, la presión de comunicación que este hecho está ejerciendo precisa una respuesta coherente. Es por ello que la necesidad de comunicarse en inglés es cada vez más acuciante y precisa una respuesta inmediata.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN INTOLERANCIAS Y ALERGIAS ALIMENTARIAS

La alergia a los alimentos es un problema de salud pública en auge que afecta a más de 17 millones de personas en Europa. Tres millones y medio de los europeos que la padecen son menores de 25 años y el aumento más destacado de las alergias alimentarias ocurre en los niños y jóvenes. Además, el número de reacciones alérgicas graves y que potencialmente amenazan la vida (anafilaxia) debidas a la alergia a los alimentos y que ocurren en los niños también está aumentando. Este *curso universitario de especialización en intolerancias y alergias alimentarias* ha sido diseñado para mejorar el conocimiento sobre los mecanismos de las alergias e intolerancias alimentarias, los principales alimentos e ingredientes implicados en ellas, el diseño de dietas y menús específicos para personas que sufren alergia o intolerancia a algún alimento o ingrediente de los mismos y el diseño e implementación de planes A.P.P.C.C así como los aspectos normativos en relación con la identificación y etiquetado de alimentos. Se presta especial atención a los casos de restauración colectiva (hospitales, colegios, restaurantes, etc).

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN MANEJO CONDUCTUAL EN DEMENCIAS ENFERMO Y CUIDADOR

La alta incidencia de demencias, especialmente enfermedad de Alzheimer (EA) y las alarmantes previsiones de incremento en un futuro inmediato conforme aumenta nuestra expectativa de vida, hacen necesario avanzar por un lado en la búsqueda de respuestas y soluciones globales a la problemática que esta enfermedad plantea, y además adoptar medidas de índole social que repercutan en la mejora de la atención a las personas con EA o con otros tipos de demencias, así como a su entorno familiar y social. El *curso universitario de especialización en manejo conductual en demencias enfermo y cuidador* tiene como objetivo general facilitar la actualización de conocimientos y conseguir una adecuada preparación profesional para dar a los mayores con demencia una atención exhaustiva en el ámbito institucional y domiciliario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIOSANITARIAS

Este curso universitario de especialización en metodología de investigación de ciencias sociosanitarias tiene una orientación eminentemente investigadora. Se orienta a la capacitación y desarrollo de habilidades investigadoras complejas teniendo presente en todo momento la actividad profesional y los ámbitos de desarrollo de la misma, dando a su vez una formación específica para el desempeño en el ámbito social y comunitario. Uno de los campos en que las necesidades metodológicas son más patentes es en el ámbito de las ciencias de la salud ya que los conocimientos de diseño, estadística y de herramientas informáticas son imprescindibles tanto para apoyar la investigación como para elaborar los proyectos de investigación y las publicaciones en revistas de impacto.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PUESTA AL DÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

La OMS define los cuidados paliativos como "*cuidados activos totales destinados a enfermos con procesos avanzados e incurables y a sus familiares, con énfasis en el confort y calidad de vida*". Las nuevas tecnologías médicas y el desarrollo de técnicas de reanimación hacen posible prolongar la supervivencia de una persona y diferir el momento de la muerte. Por tanto, cada vez es mayor el número de personas que pueden verse afectadas por el sufrimiento de una situación terminal, en sí mismos o en sus familiares. A pesar de los continuos avances en el tratamiento del cáncer, cada año mueren de esta enfermedad cerca de 100.000 personas en España, con una tasa de mortalidad de 228 por cada 100.000 habitantes, lo que la sitúa como una de las principales causas de muerte. El actual patrón demográfico y de morbilidad hace esperar que en los próximos años, aumente el número de muertes por cáncer.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN TÉCNICAS INTERVENCIONISTAS EN DOLOR

El dolor mantiene una elevada prevalencia en la sociedad y está presente diariamente en diferentes situaciones de nuestros hospitales y centros de asistencia sanitaria. A menudo, dolor y sufrimiento van juntos, y se convierten en un disconfort que repercute en el rendimiento y calidad de vida de las personas. Todo ello supone que el abordaje óptimo cada vez adquiera mayor relevancia dentro del sistema sanitario. No solo por el dolor que acompaña a tratamientos como los quirúrgicos, sino también por el envejecimiento de la población, que comporta un incremento de enfermedades crónicas que cursan con este y, en consecuencia, originan peticiones de atención sanitaria de pacientes y familiares. Los requerimientos de los pacientes y sus familias y el interés de los profesionales de salud para minimizar el sufrimiento ponen de manifiesto una preocupación sanitaria por este problema de salud.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 6 ECTS - 150 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN TRASTORNOS EMOCIONALES: DEPRESIÓN Y ANSIEDAD

El curso universitario de especialización en trastornos emocionales: depresión y ansiedad se propone desarrollar una introducción sistemática y gradual que sitúe el conocimiento de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad a la altura de los avances científicos y técnicos propios de la actualidad. Los trastornos afectivos son enormemente prevalentes y reducen el bienestar de la persona, su familia y la comunidad (según la OMS la depresión constituye la tercera causa de discapacidad médica). Los profesionales del campo de la salud mental necesitan articular de manera pragmática y contextualizada la información más reciente con los conocimientos que ya poseen. Desde los últimos años, los avances en las neurociencias afectan a los diagnósticos y tratamientos que se emprenden, y a la elucidación de los datos que presenta la clínica más actual.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

La *violencia de género* es una la lacra de la sociedad que ocupa uno de los primeros puestos en casos de violencia del mundo. Una manifestación extrema de la desigualdad y de la discriminación. Sus consecuencias son devastadoras y se manifiestan en cualquier estrato social, nivel económico, cultural o educativo.

Según un informe elaborado por la Fundación Cermi Mujeres sobre *violencia de género hacia las mujeres con discapacidad*, el 31% de las mujeres encuestadas habían sufrido malos tratos por parte de sus parejas o exparejas. De esta forma, este estudio indicó que este tipo de violencia es mucho mayor en este colectivo por su doble vulnerabilidad: ser mujer y tener discapacidad. Esto, además, provoca una disminución de la autoestima de la mujer y una dificultad en su acceso al trabajo. El hecho de tener una discapacidad da lugar a que las formas de *violencia machista* sean más específicas y agravadas. Por eso, es muy importante conocer estrategias para proteger a las mujeres con discapacidad que sufren esta lacra social.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN

Un gran porcentaje de mujeres ha sufrido *violencia física, psicológica o sexual* en algún momento de sus vidas por el mero hecho de ser mujer y, por desgracia, cada año aumenta el número de mujeres asesinadas por sus parejas o exparejas. La *violencia de género es un problema de salud pública* y que afecta a más de un tercio de las mujeres a nivel mundial, según la OMS. Se trata de una situación de desigualdad y discriminación alarmante ante la que es necesario tomar medidas y actuar en todos los niveles, siguiendo las pautas y recomendaciones de los profesionales especializados en violencia de género.

Este curso online ofrece un amplio material teórico-práctico actualizado sobre la ***atención y prevención en violencia de género*** para que el alumno se especialice en esta problemática y adquiera las competencias necesarias para intervenir ante este tipo de casos. Así, engloba estrategias y técnicas para prevenir la violencia de género desde las primeras etapas de la vida, conocimientos sobre los diferentes tipos de violencia y perfiles psicológicos de los maltratadores y sus víctimas y protocolos de actuación e intervención tanto con mujeres como con niños y adolescentes maltratos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ALIMENTACIÓN DEPORTIVA

Es incuestionable que la alimentación es un pilar fundamental para una vida saludable y un mejor rendimiento, pero también puede tratarse de un tema complicado y engorroso. Conscientes de ello, nace la esta capacitación en línea. En esta guía se pone al alcance de cualquier deportista, de una forma útil y sencilla, las herramientas necesarias para escoger y elaborar una dieta según sus objetivos y, las bases para alimentarnos antes, durante y después de la actividad física. Una guía que le ayudará a incorporar a su vida diaria una correcta alimentación a partir de sus propias decisiones.

Hoy día es imposible disociar una adecuada alimentación con un buen rendimiento deportivo, o dicho de otra forma, es imposible rendir al máximo sin alimentarnos correctamente. Este binomio es conocido por los expertos desde hace mucho tiempo y por ello, son cada vez más numerosas las investigaciones y avances en este tema. Se ha descubierto que la funcionalidad de los alimentos es cada vez mayor y por tanto su protagonismo durante el ejercicio físico.

Podemos encontrar numerosos estudios que demuestran la importancia de ciertos nutrientes antes, durante y después de la práctica deportiva o incluso, en la prevención de lesiones y enfermedades. Ciertos ácidos grasos, antioxidantes y aminoácidos han demostrado su eficacia en la prevención de lesiones y en la pronta recuperación post-esfuerzo. Por el contrario, también se ha demostrado el perjuicio que provoca en nuestro rendimiento alguna deficiencia de estas sustancias.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ALIMENTACIÓN REGENERATIVA, DIETÉTICA Y DIETOTERAPIA

Existen muchos interrogantes sobre la forma en que los animales conciben el paso del tiempo así como las consecuencias de este en su organismo. Tal vez, la falta de esta conciencia temporal es la que más los diferencia de los seres humanos en donde no solo ocurren cambios a nivel físico sino también a nivel mental. Así pues, el cuerpo humano comienza a presentar cambios drásticos con el paso del tiempo. Por ejemplo, pasados los 20 años comienza un declive biológico en donde la salud incrementa sus fallos, es decir, nuestras aptitudes se ven afectadas debido al desgaste, las modificaciones celulares del organismo y también los efectos de los diferentes estilos de vida. Pasados los 40 años, comenzamos a vernos afectados por enfermedades, falta de actividad sexual, disminución de la memoria y una de las cosas que más preocupan al ser humano, la marca del paso del tiempo con la aparición de las arrugas.

En los últimos cien años, uno de los logros más importantes de la humanidad ha sido el enorme incremento de la expectativa de vida humana. Así, el porcentaje de personas mayores de 65 años ha aumentado considerablemente en las sociedades del mundo industrializado. Este hecho ha generado una fuerte presión social en el entendimiento del proceso de envejecimiento y las patologías asociadas a este fenómeno biológico. Asimismo, se ha logrado en los últimos 20 años un mayor reconocimiento de la relación directa entre la dieta y la salud.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ANATOMÍA PATOLÓGICA

En la mayor parte de los aspectos biológicos el ser humano es idéntico al resto de los organismos, se constituye por células las cuales tienen una composición química igual a la de los diferentes seres vivos, estas células se asocian dando lugar a los órganos, reproduciéndose de la misma forma y su material genético es de la misma clase.

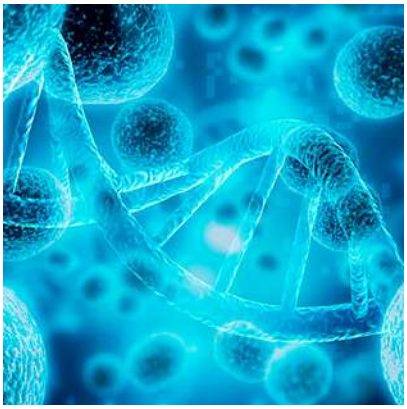
Al igual que otros organismos complejos el ser humano es de características variables ya sean por su tamaño, peso, color de la piel, etc. Para poder comprender el funcionamiento del organismo, es necesario saber cómo se forma, cuál es su objetivo, qué estructuras lo conforman, etc.

Este curso de formación ofrece una amplia gama de materiales teóricos y prácticos, muy completos y actualizados, para que los estudiantes puedan tener un conocimiento integral de la anatomía y fisiología humana, sus funciones y la relación con las enfermedades. Por ello, a través de este programa aprenderás contenidos específicos desde la perspectiva general del cuerpo humano para comprender y comprender los diferentes sistemas y dispositivos que componen el sistema y cómo reconocer los aspectos generales de la patología para que los profesionales la operen. Realice el plan de cuidados más adecuado a cada situación que deba afrontar.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ASPECTOS CLÍNICOS Y MICROBIOLÓGICOS DE LA INFECCIÓN POR VIH

En los Estados Unidos, se ha observado que los hombres homosexuales padecen infecciones respiratorias causadas por el patógeno raro *Pneumocystis carinii* y el tumor raro del sarcoma de Kaposi. Parecen ser causados ??por una inmunodeficiencia inexplicable llamada Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) por los *Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades* (CDC).

El VIH-1 pertenece al género lentivirus de la familia *Retroviral*. Después de ser encontrado como el agente causante del SIDA en los Estados Unidos, Europa y Asia, se ha observado que los pacientes con SIDA en África Occidental tienen una respuesta sérica más fuerte al virus de la inmunodeficiencia *rhesus* en cautiverio que al VIH 1. Después de ser puesto en cuarentena, se descubrió que era de otro tipo, que se hacía llamar VIH-2. La homología de la secuencia de nucleótidos entre los dos tipos de virus es del 40 al 50%.

Se desconoce el origen de los retrovirus humanos. Para comprender el origen de los virus VIH-1 y VIH-2, es necesario comprender la relación filogenética entre el VIH y otros lentivirus de primates no humanos, que también conducirán a la inmunodeficiencia en varios simios. Tanto el VIH-1 como el VIH-2 parecen ser el resultado de múltiples transferencias de lentivirus que infectan naturalmente a otros primates africanos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SANITARIA A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

Según la Organización Mundial de la Salud, por concepto de salud se entiende estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afección o enfermedad. El enfermo pierde la salud ante la presencia de una enfermedad, mientras que el minusválido la pierde por la falta completa del estado de bienestar. Así, los discapacitados o minusválidos son individuos que pierden la salud sin tener necesariamente enfermedad.

Según la OMS, el 10% de la población mundial, alrededor de unos 600 millones de personas presenta algún tipo de minusvalía, no obstante es mucho más importante determinar qué proporción de población necesita atención rehabilitadora, que saber la prevalencia de las incapacidades. Podemos decir que un 1,5% del total de la población consta de personas incapacitadas (alrededor de unos 60 millones de personas), las cuales se beneficiarían de medidas rehabilitadoras, al igual que un 33% de los pacientes hospitalizados.

Estos pacientes se pueden agrupar en: Pacientes postraumáticos | Pacientes posquirúrgicos | Pacientes con lesiones del sistema nervioso (cerebrales, medulares, accidente cerebrovascular) | Pacientes amputados | Pacientes con enfermedades reumáticas | Pacientes geriátricos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ADMINISTRACIÓN Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA

Tal y como adelantábamos en el anterior epígrafe, el presente curso online, en formato de capítulos o unidades didácticas diseñadas para la formación continuada, puede ser de utilidad tanto para el alumnado que comienza sus estudios en los ciclos formativos tradicionales de Auxiliar de enfermería o de Técnico en documentación sanitaria o en los nuevos certificados de profesionalidad, como para cuantos trabajan o desean trabajar en el Sistema Nacional de Salud en un contexto más amplio, en cualquiera de sus múltiples vertientes laborales.

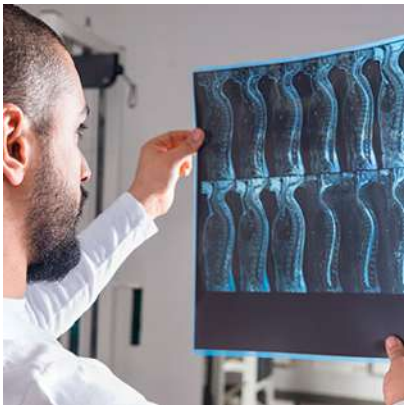
La capacitación está diseñada y escrita, principalmente, para que, a través de ella, tanto los alumnos de los ciclos formativos de auxiliar de enfermería o técnico superior en documentación y administración sanitarias de nuestros centros de educación secundaria no obligatoria, como todas aquellas personas interesadas o involucradas, de algún modo, en la acción sanitaria y la información clínica, puedan acceder, de manera sistemática y fácil, a los contenidos propios de la materia de documentación sanitaria.

Al tener un amplio campo de utilización práctica, este programa formativo puede ser de interés, por lo tanto, para cualquier profesional sanitario o no sanitario, *-en el ámbito público o privado-*, relacionado con la ocupación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ATENCIÓN SANITARIA ANTE LESIONES MEDULARES

Desde el primer momento de petición de ayuda en atención primaria, unidad de urgencias, hasta su derivación a la atención especializada, que puede incluir hospitalización, incluso actividad quirúrgica y/o diagnóstico y tratamiento con alta tecnología (TAC, RM…). Sin embargo, la atención a este tipo de enfermos conlleva en algún momento, su derivación a un hospital de cuidados intermedios, a una unidad/hospital de día en régimen ambulatorio, y ante su vuelta al medio familiar, posibles apoyos de atención sanitaria domiciliaria y además, atención desde otros servicios de la comunidad: atención psicológica, social (apoyo doméstico, tele-asistencia…), y en general todo aquello que hoy representa una demanda razonable desde los ciudadanos, para atender a los enfermos y a sus familias. Es decir, estamos hablando de un modelo de atención a procesos de salud, como *Atención Socio – Sanitaria*.

Por todo lo anterior, es para mí de un alto interés profesional como especialista en medicina preventiva y salud pública, y por haber desarrollado durante un importante periodo de mi vida laboral, tareas en medicina familiar y comunitaria; el poder realizar el prólogo de este libro en el que, un grupo de profesionales de la salud de diversas disciplinas, se plantean un trabajo en equipo. Para recuperar las mejores prácticas de sus profesiones: enfermería, psicología, fisioterapia, asistencia social y terapia ocupacional, y dar un enfoque multidisciplinar a un problema grave de salud: la *lesión medular espinal* (LME).

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS SANITARIAS

La capacitación y la investigación en el campo de las emergencias y las emergencias deben ser una prioridad para cualquier sistema de salud. De hecho, implica un excelente desempeño clínico. Las especiales características del sistema de salud y la organización de los sistemas de emergencia y emergencia prehospitalarios y hospitalarios proporcionan un entorno que brinda oportunidades únicas para su análisis e investigación científica.

Es fundamental que se promueva el flujo de información a los profesionales para que se sientan parte de la tarea investigadora, de los resultados de la investigación y de su importancia para sus propias prácticas de salud. El programa de formación proporciona una amplia gama de materiales teóricos y prácticos para promover el espíritu constructivo y crítico de los estudiantes y promover una formación verdaderamente de alta calidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CUIDADOS AUXILIARES DE SALUD

La Real Academia de la Lengua Española, define el concepto *unidad* como *aquella propiedad de todo ser, en virtud de la cual no puede dividirse sin que su esencia se destruya o altere.* Llevando el enunciado al terreno sanitario, entenderemos que es vital la presencia de todos los elementos en sincronía para que se cumplan los objetivos, que en definitiva serán las funciones de la unidad en cuestión.

En este curso online se van a describir dos conceptos de unidad: la *unidad de enfermería* (lo que conocemos por servicios) y la *unidad del paciente* (lo que conocemos por el espacio que tiene asignado cada paciente en una habitación para su cuidado), ambos en el concepto hospitalario.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LOS TRASTORNOS GINECOLÓGICOS

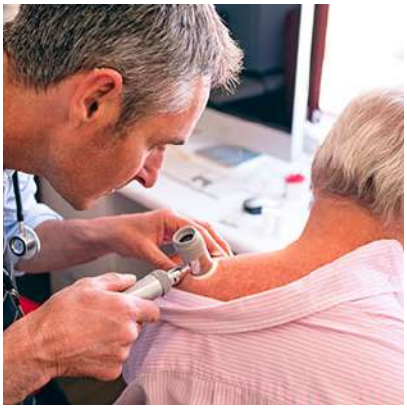
Los trastornos ginecológicos son desgraciadamente algo muy frecuente en la actualidad; cáncer de mama, enfermedades de transmisión sexual… La enfermería ginecológica como tal no es ninguna especialidad; en este campo trabajan enfermeras generalistas actualmente, en un futuro esperemos no muy lejano puedan trabajar todas aquellas que tengan en su poder la especialidad de enfermera médico-quirúrgica. Este curso online trata de las patologías ginecológicas, tanto el concepto, como factores de riesgo, manifestaciones clínicas, tratamiento, prevención y desde el punto de vista enfermero, mediante planes de cuidados.

Inicialmente se realiza una breve revisión anatómica del aparato genital femenino y las distintas exploraciones diagnósticas, también se comenta ampliamente el cáncer de mama, manifestaciones mamarias benignas, cáncer endometrial, endometriosis, cáncer de vulva, tumores quísticos de ovario, mioma uterino, climaterio, trastornos menstruales de la mujer, inflamaciones y traumatismos que se pueden ocasionar en el aparato genital femenino, esterilidad y fertilidad, anticoncepción, enfermedades del aparato genital femenino y enfermedades de transmisión sexual. En definitiva todos los trastornos del aparato genital femenino y los cuidados enfermeros diversos que se deben de realizar, mediante planes de cuidados.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes



Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN DERMATOLOGÍA GERIÁTRICA Y ENVEJECIMIENTO CUTÁNEO

Podemos llamarlos mayores, viejos, tercera edad, abuelos, ancianos… Sin embargo, la vejez va más allá del término lingüístico utilizado. Sin duda, la vejez como etapa final del ciclo humano, es tema que sobrepasa el espacio y el tiempo, y todas las sociedades le han prestado una atención considerable. La vejez es el nombre de un momento evolutivo por el que pasan los seres humanos durante el ciclo vital; con sus características diferenciadoras, aun dentro de la gran heterogeneidad del colectivo. Pero, es cierto que tantos términos eufemistas para designar a las personas mayores, reflejan el carácter despectivo marcado por la asociación histórica del viejo con lo inútil e inservible. De cualquier forma, parece problemático que una realidad biológica, fisiológica e inevitable, como es el paso de los años, haya llegado a convertirse en poco menos que un insulto. Algunos modismos como: tener la piel joven, estar hecho un chaval, no pasar los años, ser joven de espíritu, etc., subyacen a la concepción de una realidad poco halagüeña y estereotipada de las personas mayores. Los aspectos físicos del envejecimiento rigen muchos de los cambios y de las limitaciones propias de esta etapa de la vida. El envejecimiento es un fenómeno universal. El cuerpo cambia en muchas formas durante los últimos años de la adultez. Al vernos en el espejo nos damos cuenta del proceso de envejecimiento. Las canas, la piel vieja, el cambio de postura y las arrugas profundas son señales más que evidentes.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN EL CRECIMIENTO PERSONAL

La vida nos trae situaciones que no nos gustan, que estamos sufriendo, pero la verdad es que estas adversidades no son tan negativas como usted cree, en realidad, son la semilla de su crecimiento interno. Las crisis pueden transformar toda tu vida y es por eso que es importante saber cómo crecer en la adversidad. Este curso no es el típico donde se tratan las crisis y cómo tratarlos, pero es una exploración profunda de sí mismo y, para eso, viajamos los cuatro pilares básicos en los que se basa su salud emocional: L. Espíritu, Cuerpo, Corazón y energía. Lo primero te ayudará a comprender mejor su mente a través de emociones, pensamientos y un diálogo de auto-diálogo.

El segundo pilar está construido sobre el cuerpo, que refleja todas las emociones que sentimos y que podemos venir y encontrarnos mejor y también para relajarnos y encontrar tranquilo en una crisis emocional completa. Nuestro viaje continuo para el tercer pilar, el corazón. Más allá de su función mecánica, el corazón es el centro de las emociones agradables y que vibran altas. Finalmente, entraremos en su energía porque necesitas saber que eres un ser enérgico. Por lo tanto, verá tradiciones en millones y los últimos avances en la ciencia para explorar con usted esta parte de la energía. Con todo esto, aprenderás a conocerte mejor y caminar hacia una vida en la que te sientas feliz de vivir, donde puedes sentir una profunda gratitud.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ERGONOMÍA LABORAL Y CALIDAD DE VIDA

Nos levantamos todos los días con noticias sobre nuevos accidentes laborales, fundamentalmente por carencias en materia de seguridad e higiene. Pero paralelamente, se está produciendo un preocupante aumento también en otros campos de la actividad laboral como el incremento del estrés, del acoso, del moobing...

La ergonomía y psicosociología aplicada, pretenden ofrecer una nueva óptica en la prevención de los accidentes y enfermedades profesionales, mediante el aporte de herramientas que incrementan el bienestar del trabajador, que adaptan sus condiciones de su trabajo e incrementan su confort. Se puede por tanto interpretar que, esta disciplina es un instrumento imprescindible para aumentar la calidad de vida en el trabajo. En la presente curso online se recopilan, desde los antecedentes históricos, hasta los fundamentos teóricos y las técnicas más destacadas encaminadas a evitar las enfermedades y los accidentes laborales de etiología ergonómica. Asimismo se recopila su base normativa, poniendo de manifiesto qué prácticas prevencionistas cuentan con base legislativa y cuáles carecen de ella. Son muchos los estudios realizados con el fin de adaptar el medio de trabajo al hombre. Analizando la postura, la iluminación, el ruido, la carga física y psíquica, el espacio físico... todo aquello que pueda ocasionar o poner en peligro la integridad física del trabajador. Un correcto estudio del puesto de trabajo, evitará el riesgo de ocasionar algún tipo de lesión.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ESPECTROMETRÍA DE MASAS EN EL LABORATORIO CLÍNICO

En los últimos años la espectrometría de masas (EM) ha sido incorporada a numerosos laboratorios clínicos tanto de análisis o bioquímica clínica como de microbiología. Sin embargo, el inicio de la tecnología de la EM se remonta mucho tiempo atrás; siendo el primer Premio Nobel de EM al físico y químico Francis William Aston, que consiguió identificar numerosos isótopos no radioactivos con su espectrómetro de masas. No obstante, han sido dos avances importantes en la EM los precursores de los actuales equipos presentes en los laboratorios clínicos. Por un lado, en 1987 se inventó la desorción ionización con láser asistida por matriz (MALDI), por Michael Karas y Franz Hillenkamp; con este sistema de ionización suave se impedía la degradación o fragmentación de proteínas de alto peso molecular, simplificando el espectro de masas, además de favorecer la ionización, evitando el efecto matriz de numerosas moléculas orgánicas. Esto fue imprescindible para la incorporación de la EM a los laboratorios de microbiología clínica. Y, por otro lado, John Bennett Fenn descubrió la ionización por electroespray (ESI), donde la muestra pasa de una fase líquida, compuesta de pequeñas gotas con carga, a una gaseosa. Este otro avance permitió la incorporación de la EM en otros ámbitos del laboratorio de rutina (análisis clínicos y bioquímica clínica).

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ESTRÉS Y BURNOUT

Trabajar nos va a permitir no solo conseguir el pan o los garbanzos, satisfacer nuestras necesidades básicas que diría A. Maslow; también nos va a permitir encontrar nuestro puesto en la sociedad, crecer en lo personal y de este modo sentirnos competentes y autónomos, lo que redundará en el incremento de nuestra autoestima, en el incremento de la sensación de bienestar afectivo y por ende en el rendimiento y en la calidad del trabajo realizado. Oí decir a alguien: Trabajo en lo que me gusta y para lo que estoy preparado, disfruto en y con mi trabajo y encima me pagan por ello… ¿Qué más se puede desear?; pero no podemos olvidar que el trabajo también es un potente generador de estrés, de conflictos interpersonales y de enfermedad.

Las líneas de investigación actuales tratan de descubrir y estudiar todas las variables implicadas en el binomio trabajador - empresa. No solo interesa el tipo de personalidad, la motivación o las habilidades del trabajador; el estilo de liderazgo, la posibilidad real de promoción o el clima laboral son factores cuyos efectos se analizan.

La presente publicación, realizada por profesionales de la salud con una intencionalidad informativa, educativa y sobre todo preventiva, hace un recorrido amplio y general sobre aquellos aspectos laborales que han demostrado su influencia sobre la salud de las personas positiva o negativamente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN FARMACOLOGÍA EN URGENCIAS APLICADA A LA ENFERMERÍA

La farmacología es a menudo uno de los desafíos más comunes que enfrentan los estudiantes y profesionales de enfermería. Además de las ciencias sociales (como la psicología y la sociología), comprender los efectos de las drogas también requiere una comprensión absoluta de la anatomía, fisiología, química y patología.

Las nuevas habilidades de enfermería relacionadas con la prescripción de medicamentos y productos sanitarios requieren un conocimiento sólido y una base práctica en el campo de la farmacología. Por lo tanto, este curso está dirigido tanto a estudiantes de pregrado capacitados como a licenciados y / o graduados en enfermería.

De esta forma, el programa formativo proporciona a los estudiantes materiales teóricos y prácticos que les permitan adquirir los conocimientos necesarios para comprender el papel de las drogas, la absorción, distribución y eliminación de las drogas. Una herramienta útil para comprender la relación entre farmacología y patología.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN HUMANIZACIÓN SANITARIA

Son los actuales, unos tiempos difíciles no solo en lo referente a la economía, también para nuestra medicina. Nos encontramos en momentos de crisis humanística. El médico no tiene que olvidar que antes que médico es hombre, y que el enfermo antes de serlo es hombre. El contacto entre médico y enfermo debe realizarse desde un plano humano. La deshumanización de la medicina se debe a la pérdida de valores en la sociedad. Es una realidad que palpamos todos los días, debiéndose a diversos factores, como la falta de tiempo de los médicos para atender a los pacientes y un interrogatorio correcto con el enfermo es fundamental y básico para el diagnóstico y constituye una parte esencial, pues de ella depende la confianza futura del paciente en el profesional.

La actual situación impide esta buena relación, además de permitir un mayor número de errores, desmotiva al profesional, e impide que este pueda formarse adecuadamente de una forma continuada y dedicarse a la investigación. La presión asistencial a que se ven sometidos hace que su trabajo sea burocrático y quede reducido mayoritariamente a rellenar recetas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN LA INTERVENCIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN DISTINTAS PATOLOGÍAS

La terapia ocupacional es una disciplina sanitaria cuyo principio básico es el mantenimiento y/o recuperación de la autonomía personal, entendiendo esta como la capacidad de los individuos de vivir por sí mismos y sin depender de la ayuda constante de los demás. Como la vida se compone de numerosas áreas y facetas la labor de terapia ocupacional consiste en abordarlas en conjunto, de forma que la persona sea suficientemente autónoma en todas y cada una de esas áreas, es decir, que sea capaz de mantener su propio cuidado personal básico (alimentación, higiene, vestido, etc.), su labor productiva (trabajo y estudios), sus hobbies y vida social.

El uso terapéutico de la actividad y del movimiento ha sido apreciado desde los inicios de la historia humana. Por ejemplo, la antigua civilización China consideraba la inactividad orgánica como causa de enfermedades por lo que proponía ejercicio físico para recuperar la salud. Diversos filósofos griegos utilizaban distintas actividades (música, farsas, canciones…) para tratar diversos males.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 14 ECTS - 350 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN LACTANCIA MATERNA

La lactancia materna (LM) es el fenómeno que consiste en la alimentación con leche del seno materno. Sin su uso, el hombre no podría haber sobrevivido a lo largo de la historia. Sin embargo, la adopción de un determinado patrón de lactancia materna viene determinado por la cultura, por múltiples factores, como religiosos, económicos, laborales o la influencia del médico o partera, por lo tanto podemos afirmar que la lactancia materna es un fenómeno biocultural. En este capítulo se pretende analizar el enfoque de actuación desde el conocimiento de los condicionantes culturales y antropológicos que determinan nuestra cultura. Aunque cada vez está más aceptada la recomendación de dar el pecho a demanda no siempre fue así, la Revolución Industrial golpeó la lactancia materna duramente, fue con la inmersión de la madre al mercado laboral junto con la invención de un nuevo fenómeno alimenticio llamado lactancia artificial. La lactancia artificial se extendió rápidamente a partir de la Segunda Guerra Mundial. El uso de alimentación con biberón fue incorporado rápidamente a la práctica médica. Durante muchos años se ha transmitido como norma a todas las madres, provocando efectos contrarios a la instauración y duración de la lactancia materna. A principios del siglo XX la lactancia materna, en Estados Unidos, era el alimento exclusivo de los niños durante el primer año de vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN METODOLOGÍAS DE LA FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Diversos son los ámbitos que abarca un constructo tan amplio como el de la educación. Más exactamente habría que decir que diversos son los conceptos que se presentan relacionados con el campo semántico de la educación, pues basándonos en criterios como el público al que se dirige, la metodología utilizada en la impartición docente o los objetivos perseguidos en el proceso de enseñanza- aprendizaje, se denominará de una manera u otra, aunque siempre se estará haciendo referencia a la adquisición de una serie de competencias por parte de una o una serie de personas, los discentes o alumnos/as, a través de los conocimientos y habilidades de otra u otras personas, los docentes.

Como enseñanza vamos a entender "*la acción de proveer circunstancias para que el alumno adquiera una serie de conocimientos teóricos y prácticos, lo que puede ser de manera directa, como en el caso de la exposición de una lección o de forma indirecta, como cuando se orienta al alumno para que investigue*". La enseñanza es uno de pilares que conforman el proceso de enseñanza-aprendizaje y hace referencia al conjunto de actuaciones desarrolladas por quien proporciona las herramientas y contenidos, para que el alumnado pueda incorporarlos a su acervo vital, por lo que estaríamos hablando del profesor/a, docente, etc.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN MINDFULNESS EN EDUCACIÓN

Este curso de capacitación en línea, pretende introducir al profesorado en el mundo emocional de los niños y adolescentes. Los cambios sufridos a lo largo de estos años, son decisivos para su vida adulta. Mostraré ejercicios prácticos con los que aproximaros al mundo infantil, un mundo lleno de emociones e imaginación que debéis identificar para permitir un desarrollo cognitivo y emocional óptimo.

Además de ello, mostraré una herramienta muy útil para el desarrollo cognitivo y emocional infantil y adolescente: el mindfulness o atención plena. Introduciré ejercicios prácticos que los profesores podéis poner en práctica con los niños, desde visualizaciones y relajaciones, hasta meditaciones breves que acompañarán a este curso y que podréis reproducir a vuestros alumnos.

Por último, considero esencial mostrar pautas de auto-cuidado para los profesionales que os dedicáis a enseñar a los niños y adolescentes. Es un trabajo estresante, lleno de emociones propias y ajenas, que marcan el desarrollo de vuestras clases. En este sentido, incluiré técnicas de mindfulness para adultos, que os ayuden a lidiar con el estrés y el síndrome de Burnout. En este apartado también acompañarán al curso, grabaciones de relajaciones, visualizaciones y meditaciones que podéis practicar para reducir vuestro agotamiento físico y emocional.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

En la actualidad, nos encontramos con datos alarmantes sobre el aumento en nuestro país de enfermedades relacionadas con el llamado Síndrome Metabólico; es particularmente preocupante el incremento de los índices de obesidad en la infancia, un reto al que tiene que hacer frente la salud pública europea. Tenemos en cuenta que tenemos una de las mejoras formas de alimentación es la denominada Alimentación Mediterránea.

¿Por qué, entonces, teniendo en nuestras manos las bases de una buena alimentación, nos encontramos con que casi el 35% de los niños presentan sobrepeso? Para encontrar la respuesta basta con preguntarnos si realmente practicamos dicho modelo de alimentación o si lo que comemos y lo que pensamos que comemos son una misma cosa.

Desde el Instituto de la Alimentación Mediterránea, dependiente de la Consejería de Agricultura y Pesca llevamos años promoviendo y difundiendo las ventajas de una alimentación saludable. Hemos recibido la visita de muchos padres y puedo asegurar que la pregunta que más se repite es ¿cómo debo comer y cómo deben comer mis hijos?

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

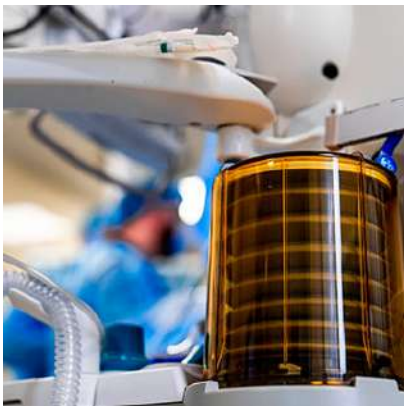
CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

La orientación laboral no posee una definición que podíamos llamar de diccionario, ya que es una disciplina que enmarca muchos y diferentes tipos de conocimientos. El material que podemos encontrar sobre este tema, se encuentra muy diversificado y no existe un patrón concreto de conocimientos a los que podamos recurrir, conocimientos que vamos a tener que poner en práctica dependiendo de los servicios que prestemos, nuestra habilidad sobre estos conocimientos y las demandas o necesidades de los/as usuarios/as.

Además, es una disciplina que se ve influida por los factores externos del momento, tanto económicos, sociales, culturales y políticos, por lo que es difícil enmarcarla en un momento determinado, y siempre se va a ver modificada por las necesidades y demandas de los usuarios/as.

Una definición que podemos utilizar para la orientación laboral es: Un proceso de ayuda y acompañamiento en el desarrollo de competencias personales, sociales y laborales que sitúen a la persona en una posición favorable ante el empleo y posibiliten el acceso y mantenimiento de un puesto de trabajo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN OXIGENOTERAPIA Y VENTILACIÓN MECÁNICA DEL PACIENTE EN UCI

La oxigenoterapia es la herramienta básica para el tratamiento de la insuficiencia respiratoria aguda y crónica. El objetivo principal que lleva a su uso es tratar o prevenir la hipoxemia, tratar la hipertensión pulmonar y reducir la función respiratoria y miocárdica. En casos agudos, su uso ha sido ampliamente aceptado, mientras que en casos crónicos, su función se ha ampliado enormemente.

Los usos y aplicaciones de la oxigenoterapia hiperbárica son diversos y la investigación en medicina hiperbárica se desarrolla constantemente para explorar los beneficios de su aplicación. En una serie de emergencias lo mejor es indicar su uso, como en la enfermedad por descompresión o intoxicación por monóxido de carbono, y también demostrar que se puede utilizar para tratar procesos isquémicos, como complemento de otros tratamientos, como en la cirugía del pie. Diabetes o recuperación del miocardio. Además, se sabe que su uso en el campo de los deportes de élite es beneficioso para la recuperación de los tejidos lesionados, acortando el tiempo de recuperación, y por su capacidad para contrarrestar el envejecimiento celular, incluso se utiliza con fines cosméticos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PEDAGOGÍA SOCIAL

La Pedagogía Social, como disciplina científica, tiene en la actualidad una importancia notable, tanto en el Currículo Universitario de nuestro país – titulaciones de Pedagogía y Educación Social – como en el ámbito internacional.

Aunque la Pedagogía Social constituye una cierta novedad dentro del ya amplio espectro de las Ciencias de la Educación, lo cierto es que se trata de una realidad profesional y de un espacio académico universitario con más de un siglo de historia y con una dilatada presencia en la mayoría de los países que han asumido los principios del llamado Estado del Bienestar.

Es evidente que los cambios experimentados en la cultura y sociedad del bienestar no solo afectaron a la educación escolar, sino que tuvieron también una especial repercusión en el ámbito de la educación social. Esta disciplina ha tenido un papel preponderante en la proyección de la formación, facilitando y guiando los procesos educativos colectivos. Este desempeño ha permitido que los grupos asuman la responsabilidad en el ser y el quehacer, además de que se creen redes sociales que dignifican a las personas y les permiten acceder a mejores estándares de vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PRÁCTICA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

La animación, en efecto, está surgiendo en nuestro país con estos mismos rasgos. Las tareas de animación popular hace ya tiempo que, esporádicamente y de uno u otro modo, se vienen realizando por parte de agentes que actúan con unos principios intuitivos y usando de unos procedimientos improvisados. Y ha llegado ya el momento, no solo de que la animación se extienda a muchos grupos sociales, sino también de que se haga con una metodología técnica. En eso nos irá bien seguir el ejemplo de países como Francia, Bélgica, Canadá o los países nórdicos, donde se trabaja con ahínco por el establecimiento de una democracia cultural. A veces se ha formulado el criterio de que la animación sea una profesión abierta, es decir, la conveniencia de que los animadores tengan ya una formación previa, accediendo a su función desde campos culturales y profesionales distintos; tal propuesta se funda en el hecho de que la animación se hace en diferentes ámbitos específicos, a veces durante un tiempo limitado, y el animador debe poder aportar lo que en cada caso se requiera. Esto quizá resulte apropiado para los agentes comunitarios de animación, que actúan directamente con los grupos en un ambiente popular. Pero la profesión de animador tiene también otros niveles: pensemos, por ejemplo, en los que han de ser los formadores de los primeros, los que han de planificar la animación (en las áreas de barrio, población, comarca o país), los que han de marcarle unos objetivos, los que han de evaluarla, dirigirla o investigar sobre ella.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN PROTECCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

La atención a las personas en situación de dependencia es uno de los principales retos sociales de las economías desarrolladas. El reto no es otro que atender a las personas que, por encontrarse en situación de especial vulnerabilidad, requieren apoyos con el fin de poder ejercer sus derechos, acceder a los bienes sociales y desarrollar las actividades más esenciales de la vida diaria. Así lo vienen poniendo de relieve todos los informes, documentos y decisiones de organizaciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud, el Consejo de Europa y la Unión Europea.

El cuidado de las personas en situación de dependencia en España ha sido adjudicado tradicionalmente a las familias, pilar básico del denominado sector informal, de la cual se consideran a todos los familiares como cuidadores, independientemente que residan en el hogar del dependiente o que viven fuera del mismo. El resultado de lo anterior conduce a que los cuidadores familiares de distintas categorías constituyan la estructura social básica de los cuidados personales, el que hay que destacar a los cónyuges, hijas y nueras como núcleo fundamental de los cuidados informales. Sin embargo, este cuidado, casi en exclusiva, por parte de las familias se está cuestionando por factores sociales (disminución del número de hijos e incorporación de la mujer al mundo laboral, entre otros), por el incremento en el número de personas que precisan cuidados, y en muchos casos por la complejidad de los mismos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN QUIRÓFANO PARA PERSONAL DE SALUD

La cirugía es uno de los principales métodos terapéuticos y diagnósticos que se utilizan; para el paciente suele ser una experiencia dolorosa que provoca cierta angustia y miedo porque implica una amenaza a la integridad corporal. Con este curso online se pretende dar una visión general tanto de conceptos como de nociones básicas relacionadas directamente con la cirugía; además de dar a conocer la estructura física y la organización del espacio del bloque quirúrgico, la importante función que desempeña el personal sanitario en este campo (son un miembro fundamental del equipo de salud que cuida al paciente); se conocerá el aparataje básico existente en una sala de quirófano, igualmente el instrumental quirúrgico general y la colocación del mismo en la mesa de instrumental.

Las intervenciones quirúrgicas precisan de una serie de protocolos y normas estandarizadas, las cuales van a ayudar a impedir distintas complicaciones quirúrgicas y postquirúrgicas. En los accesos al área quirúrgica se van a encontrar equipos de ropa de color verde, que va a diferenciar al utilizado por el resto del personal de hospitalización y consultas. Además de las normas de vestuario, circulación (de necesario cumplimiento por parte de todos en el área quirúrgica), en el quirófano se extreman las medidas de limpieza, desinfección y esterilización (paredes, suelos, equipos, objetos, aire, instrumental...) y asepsia quirúrgica.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN RADIOLOGÍA PEDIÁTRICA

Este curso online pretende dar a conocer la *Radiología Pediátrica*, especialidad dentro de la Medicina que en los últimos años ha sufrido una gran evolución, en lo que respecta a las distintas técnicas diagnósticas. Por ello, para comenzar haremos una breve definición de ambos términos. La *Pediatría* es una de las ramas de la medicina que se ocupa de la salud y de las enfermedades de los niños; un pediatra es el médico especializado en los niños, desde el momento del nacimiento hasta la pubertad.

La *Radiología* ha adquirido un importante papel en el diagnóstico de patología pediátrica, la evolución y seguimiento de las distintas enfermedades. Es de vital importancia la función del Técnico de Rayos para la realización de estas pruebas, de igual manera que deberá transmitir confianza y apoyo tanto al paciente, como a los padres de los lactantes y niños que deban realizarse cualquier tipo de prueba diagnóstica de imagen.

La radiología pediátrica consiste en la aplicación de la radiología diagnóstica a la comprensión, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las distintas enfermedades infantiles (lactantes y niños), distinguiendo dentro de esta, varias etapas, dentro de las cuales, tendremos una serie de posibles complicaciones en el área de radiología que definiremos más adelante.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 10 ECTS - 250 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA CON INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

La enfermería como actividad, existe desde el origen de la humanidad, evolucionando por diferentes etapas, tanto en contenidos teóricos como prácticos, hasta alcanzar el nivel actual de autonomía del que dispone nuestra maravillosa profesión. Esta evolución hace que estemos en constante aprendizaje y actualización de técnicas y procedimientos que nos hagan mejorar nuestra labor asistencial. El avance vertiginoso en tecnología y nuevas técnicas quirúrgicas nos llevan a una formación continua en cuidados enfermeros en quirófano, siendo nuestro principal fin la calidad asistencial al paciente.

El personal de enfermería que desarrolla su trabajo en una unidad quirúrgica necesita en algún momento consultar, aprender o actualizar conocimientos sobre material de instrumentación quirúrgica y seguir con un continuo aprendizaje. Este manual se ha diseñado como una herramienta útil y eficaz, con el objetivo de servir de gran ayuda tanto a dichos profesionales, a estudiantes de enfermería, a recién graduados y a auxiliares, con el fin de que conozcan los conceptos más elementales y nociones básicas del instrumental y su uso, contribuyendo así, a que la atención proporcionada a los pacientes sea cada día de mayor calidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO GERONTOLÓGICO

La sociedad española envejece, esto es un hecho consumado, a pesar de que es más joven que la mayoría de los países de Europa, pero la baja tasa de natalidad implica un envejecimiento mayor que el de los países vecinos. Se debe afrontar los problemas que plantea un crecimiento de la población casi nulo y todo el cambio que ello conlleva. Esto implica el interés tanto de los diferentes profesionales cómo de la sociedad en general por este nuevo fenómeno que afecta tanto a nivel demográfico, económico y social.

Estos cambios afectan sin duda a los Servicios Sociales, y más particularmente a sus profesionales. La figura del Trabajador Social ha variado sustancialmente en los últimos años. En relación con las personas mayores, igual que en otras áreas, se intenta pasar de una etapa benéfico-asistencial, en la que se atendía y ayudaba a los ancianos con fundamento caritativo, a un estado de derecho en el que las necesidades se van cubriendo, no solo por la caridad de los Gobiernos e Instituciones, sino por los derechos que como ciudadanos tienen, amparados en mayor o menor medida por la legislación vigente.

La función básica del Trabajador Social es planificar, organizar, intervenir, desarrollar proyectos, crear estructuras, sistematizar la realización del trabajo, etc. dentro de un marco de acción social.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS ALERGOLÓGICAS

Definimos alergia como aquella situación en la que se ve alterada la capacidad reactiva del organismo, el cual responde de una forma exagerada frente a una sustancia o alérgeno a la que normalmente los demás individuos no reaccionan.

Fue en 1906 que Von Pirket creó el término "*allos-ergon*" (diferentes reacciones) sobre la base de la clínica y la experimentación para definir la condición de organismos o individuos. En este caso, su capacidad de reacción se modifica y provoca una respuesta patológica. A la sustancia, sin causar daño a nadie más. Debido a los cambios inflamatorios que provoca, esta reacción no es beneficiosa para el paciente, pero sí dañina, especialmente la piel y las mucosas. Las enfermedades alérgicas afectan la piel, el sistema respiratorio, el tracto intestinal y el sistema cardiovascular y, por lo tanto, provocan una variedad de signos y síntomas.

Entre las enfermedades alérgicas podemos incluir: rinitis, conjuntivitis, asma bronquial, dermatitis atópica y de contacto, urticaria y angioedema, alergias alimentarias, fármacos, látex, picaduras de insectos y reacciones alérgicas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS GERONTOLÓGICAS

Según datos de la literatura, los pacientes ancianos constituyen los principales usuarios de los servicios de urgencias hospitalarios. Se estima que esta cifra ha alcanzado una media del 25% de todas las emergencias auxiliares. Además, hay más datos sobre la patología de este grupo de edad, lo que aumenta la esperanza de vida de las personas mayores, lo que incita a las personas mayores a buscar asistencia de emergencia con mayor frecuencia.

Entre los ancianos, las mujeres son más valiosas en esta asistencia que los hombres. Entre las patologías consultadas destaca la patología de los pulmones o del corazón, es decir, el siguiente bloqueo quirúrgico y lesiones traumáticas.

En la atención prehospitalaria alcanzó un valor similar del 22%. Si es necesario enfatizar el uso de medicamentos y ambulancias como transporte al hospital, se debe duplicar el uso. Para reducir el número de emergencias, es importante que la atención primaria desempeñe un papel en la evaluación de los factores de riesgo y la necesidad de brindar un apoyo adecuado de atención domiciliaria.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS OTORRINOLARINGOLÓGICAS

La otorrinolaringología (ORL) es una especialidad de cirugía médica que se encarga del estudio de partes del tracto respiratorio superior e inferior (nariz, senos paranasales, faringe y laringe) y enfermedades del oído de la glándula tiroides, incluidas las operaciones relacionadas con la glándula auditiva y del equilibrio. En este sentido, los servicios de urgencias de ORL reciben a pacientes derivados desde atención primaria o pacientes que previamente han sido evaluados por un médico.

El programa de formación contiene materiales teóricos y prácticos y tiene como objetivo mejorar la aplicación de procedimientos diagnósticos y terapéuticos basados ??en la evidencia existente. De esta manera, capacitará a los estudiantes para que tomen medidas tempranas, lo que ayuda a salvar la vida de los pacientes. Para ello, entre otras cosas, aprenderá a identificar las patologías ORL de urgencia más frecuentes y desarrollar un plan de atención personalizado.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES EN URGENCIAS QUIRÚRGICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA

La atención médica integral comienza desde el primer contacto con los servicios de emergencia, en los servicios de emergencia la oportunidad, la calidad y la seguridad son fundamentales para el crecimiento del propio paciente. En este caso, es importante destacar la formación de los profesionales de la salud en general en los servicios de urgencias y emergencias de los centros de atención primaria.

Este curso universitario contiene una gran cantidad de materiales teóricos y prácticos. Los estudiantes aprenderán estos materiales para determinar la fisiopatología y reversibilidad de enfermedades que dañan órganos o funciones de la vida en estado agudo, así como el tratamiento médico en accidentes con múltiples víctimas La organización de la salud cuidado, incluido el triaje. Por lo tanto, podrá evaluar y distinguir a los pacientes que pueden ser potencialmente mortales.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 12 ECTS - 300 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES ESPECIALIZADOS EN CUIDADOS EMOCIONALES DEL CUIDADOR

Mindfulness o mindfulness contiene sabiduría desde hace miles de años, contiene muchas técnicas que pueden ayudar a las personas a afrontar el papel del alimentador con una nueva actitud más positiva y orientada al bienestar de la persona y del amado. El amor es el eje central para que el personal de enfermería brinde el cuidado diario, pero es importante que este tipo de amor también oriente el amor hacia uno mismo, porque en muchos casos el amor pone las necesidades y deseos de los demás bajo su propio cuidado.

El curso de formación contiene materiales teóricos y prácticos y tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una verdadera guía de cuidador, un camino hermoso y hermoso, lleno de amor, compasión, bondad y bondad. Por lo tanto, comprenderá por qué es tan importante cuidarse bien como cuidador para brindar lo mejor de sí mismo y tratar su rol con una actitud nueva, más positiva y orientada al bienestar.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 16 ECTS - 400 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES ESPECIALIZADOS EN GESTIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN FAMILIAR

La mediación familiar es un procedimiento de resolución de conflictos extrajudicial realizado por profesionales de la mediación para promover la comunicación entre los miembros de la familia y ayudarlos a negociar y llegar a acuerdos para reducir los costos emocionales y económicos.

El objetivo principal del mediador es prevenir, reducir y ayudar a resolver las disputas familiares que son difíciles de resolver por sí mismas, como divorcios, separaciones, problemas entre padres e hijos o diferencias de herencia. Generalmente, en algunos casos la ley le exigirá que realice este trámite, pero todas las partes deben solicitar y aceptar voluntariamente su intervención.

Este programa formativo proporciona una gran cantidad de los últimos materiales teórico-prácticos sobre mediación familiar. Desde la formación en comunicación familiar y conflicto hasta habilidades de mediación y contenido legal.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN EL APARATO RESPIRATORIO DEL NIÑO

La patología del aparato respiratorio es extremadamente amplia y de gran trascendencia debido a la fundamental función que desarrolla en el organismo. Ocupa el primer lugar de la morbilidad infantil y sin embargo es la que presenta mayor dificultad para su diagnóstico, interpretación de la fisiopatología y comprensión clínica. Como en todos los sistemas y órganos del cuerpo humano su buen desarrollo es necesario para el cumplimiento de las funciones dependientes del mismo. Un proceso vital, tan importante como el intercambio gaseoso, requiere un perfecto desarrollo. Cualquier noxa que actúe en una etapa de su desarrollo, dará lugar a alteraciones morfológicas, que repercutirán en su función, la gravedad dependerá del momento evolutivo del órgano.

El aparato respiratorio no realiza su función hasta el momento del nacimiento, para el establecimiento de su misión se requiere que en aquel momento sufra una serie de cambios. Su función principal corresponde al intercambio de gases (O_2 y CO_2) entre la atmósfera y los distintos tejidos del organismo. Consta de distintas etapas: ventilación alveolar, difusión y liberación de gases. La función primordial está supeditada a la perfecta mecánica ventilatoria pulmonar, que es la encargada de efectuar la renovación del aire de los alvéolos donde se efectúa el intercambio gaseoso.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN ENFERMERÍA ANTE URGENCIAS CARDIOVASCULARES

Actualmente la Medicina está creciendo a pasos agigantados; cada día se producen nuevos avances que originan nuevas técnicas. Enfermería debe adaptarse y adquirir todos los conocimientos, experiencia y práctica necesaria para responder ante estos nuevos avances. Sabemos que el profesional de Enfermería en su formación recibe amplios conocimientos teóricos y prácticos que abarcan múltiples campos y disciplinas de la Medicina; sin embargo, estos conocimientos no son suficientes sin una adecuada especialización. Un servicio de Urgencias requiere personal entrenado y cualificado para dar respuesta a una demanda de cuidados que exigen una adecuada protocolización de técnicas, actuaciones de Enfermería y conocimiento de los riesgos que estas conllevan.

Las Urgencias Cardiovasculares son las más atendidas en los Servicios de Urgencias y Emergencias, conllevan un alto componente de riesgo vital, siendo necesaria formación y conocimientos específicos, tanto para valorar el riesgo como para iniciar las primeras medidas terapéuticas que van a condicionar de forma sustancial el resultado final de estos pacientes, dado que el factor tiempo y la posibilidad de acceder a un punto asistencial donde se puedan aplicar técnicas asistenciales específicas, es fundamental.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 8 ECTS - 200 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Al revisar los textos que hablan de la génesis de la enfermería, se ha considerado poner el énfasis, entresacar y describir aquellos momentos o situaciones en los que se vislumbre el origen de los cuidados orientados hacia la materia de Enfermería Quirúrgica, de tal forma que su conocimiento sea de utilidad para la comprensión del cuidado desde esta materia.

Abundando en esta idea, es necesario matizar que al hablar de cuidados no siempre han regido los mismos criterios. Su evolución ha estado condicionada por distintos factores: sociales, culturales, científicos y tecnológicos, adquiriendo una relevancia especial la consideración que de ellos derivaban los conceptos salud-enfermedad, enfermos-enfermedad, la consideración de la mujer, la evolución del conocimiento en general y del conocimiento específico que sobre el ser humano ha existido a través de los tiempos. Es difícil identificar de forma adecuada los orígenes precisos de la Enfermería Quirúrgica, ya que no se poseen suficientes datos objetivos para enjuiciar el cuidado profesional que se prestaba en épocas remotas. Sin embargo, las primeras crónicas sobre el legado de las sociedades primitivas al hombre civilizado y desde los orígenes de la civilización, existen pruebas que apoyan la premisa de que este ámbito del cuidado ha sido un elemento esencial para la preservación y promoción de la vida.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 15 ECTS - 375 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN ESTUDIO DE LA CAVIDAD ORAL

Con los años, los higienistas dentales se han convertido en una parte importante de la práctica dental. Es un asistente que ayuda al dentista a realizar determinadas funciones encomendadas. Y, entre estas funciones, está la recopilación de datos sobre el estado de la cavidad bucal con fines clínicos o epidemiológicos.

Este curso de formación online, contiene materiales teórico-prácticos, cuyo propósito es el reconocimiento de la formación y germinación de los dientes, así como el reconocimiento de la anatomía maxilofacial. Por lo tanto, los estudiantes aprenderán a distinguir entre las principales patologías e infecciones bucales, evaluar los factores de riesgo para pacientes especiales o reconocer la caries dental y la enfermedad periodontal.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 9 ECTS - 225 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN ODONTOLOGÍA

La estomatología se define como la profesión médica responsable de la prevención, diagnóstico y tratamiento médico o quirúrgico de enfermedades, traumatismos, lesiones o defectos congénitos o adquiridos que afecten la estética y funciones de los instrumentos dentales. El aparato incluye dientes, encías, lengua, mandíbula superior, mucosa oral, glándulas salivales, labios, amígdalas, orofaringe, articulación temporomandibular y huesos de la mandíbula, músculos, piel, vasos sanguíneos y nervios que forman la cavidad.

El programa de capacitación contiene materiales teóricos y prácticos, a través de los cuales los estudiantes adquirirán los conocimientos necesarios para ayudar en la implementación técnica de las intervenciones gingivales orales. Por lo tanto, aprenderá las habilidades de las clínicas dentales, diferentes mecanismos de atención al paciente, diferentes tipos de materiales, métodos de esterilización y antisépticos de equipos e instrumentos.

Asimismo, podrá implementar en la práctica las medidas tomadas en ergonomía y técnicas de prevención de riesgos laborales relacionados con la cirugía dental, aplicará técnicas de obtención de imágenes de diagnóstico radiológico dental, y radiología entre trabajadores y personal médico.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN POSTOPERATORIO DE CIRUGÍA CARDÍACA

La circulación extracorpórea (CEC) permite la desconexión cardíaca y pulmonar al reemplazar temporalmente la función de ambos órganos. Esto permite realizar las intervenciones quirúrgicas sobre el corazón al proporcionar un campo quirúrgico sin sangre e inmóvil. La línea venosa del circuito de CEC drena el retorno venoso del paciente hacia un reservorio.

Tras la oxigenación y la eliminación del CO_2 de la sangre, esta vuelve a la circulación arterial. El flujo sanguíneo a través de este circuito se produce gracias a una bomba de rodillo o centrífuga, que generalmente origina un flujo arterial no pulsátil, aunque actualmente existen bombas capaces de producir un flujo pulsátil.

La CEC es crucial en gran parte de los procedimientos realizados en cirugía cardíaca. Sin embargo, la propia CEC es responsable en gran medida de la *morbilidad y mortalidad posoperatorias*. Esto se debe, principalmente, a la entidad denominada "*síndrome posbomba*" que puede originar disfunción orgánica a diversos niveles. Se trata en realidad de un *síndrome de respuesta inflamatoria sistémica* (SRIS) que afecta, en mayor o menor grado, a todos los pacientes sometidos a CEC.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

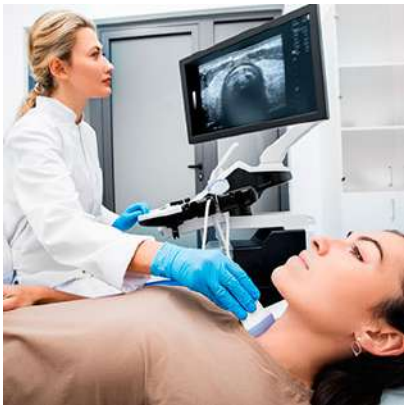
Curso Universitario - 13 ECTS - 325 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN URGENCIAS DIGESTIVAS

La patología digestiva, pese a ser tan antigua como el hombre, no ha perdido interés a lo largo de los años, siendo considerada como la parte más agradable y entretenida de la medicina interna, probablemente debido a que permite casi palpar la enfermedad, bien sea visualizándola en forma de ictericia, ascitis, hemorragia... o incluso tocarla con ayuda de técnicas complementarias como la endoscopia.

Obviamente, la patología digestiva merece ser tratada de igual manera que importancia tiene, por eso me complace decir que se encuentra perfectamente representada en esta magnífica obra, abarcando las enfermedades digestivas más urgentes de esófago, estómago, intestino delgado, colon, recto, páncreas, vías biliares e hígado, sin olvidar al paciente operado, así como pruebas diagnósticas que complementan el juicio clínico; todo ello realizado con gran rigor por un estupendo equipo de sanitarios, poniendo su empeño y sabiduría en cada uno de los capítulos, con el fin de hacerle llegar una obra de alto valor científico, muy útil en el quehacer diario, facilitándole una buena actuación frente a las urgencias digestivas que irán apareciendo a lo largo de su ejercicio profesional.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES INTERNACIONALES EN URGENCIAS ENDOCRINO-METABÓLICAS

El ejercicio de la medicina de urgencias requiere habilidades muy específicas y cada vez más conocimientos, conocimientos que deben actualizarse correctamente, incluyendo patrones de enfermedades y lesiones, así como un gran número de métodos de diagnóstico y tratamiento, como en emergencias endocrinas y metabólicas.

Todo el personal de salud involucrado en los servicios de emergencia debe estar preparado para actuar de manera oportuna, y determinar cuál es una situación médica de emergencia real, e identificar los factores o causas que desencadenan la situación clínica. Por tanto, en patología endocrina y metabólica, la diabetes es la más común.

Este curso de formación contiene materiales teóricos y prácticos a través de los cuales el alumno adquirirá los conocimientos más recientes sobre las causas más comunes de emergencias endocrinas y metabólicas con mayor incidencia, y aprenderá a optimizar los recursos existentes para diagnosticar y tratar correctamente las patologías de emergencia.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 11 ECTS - 275 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN AVANCES Y CLAVES DIAGNÓSTICAS EN DERMATOLOGÍA

Los procesos cutáneos constituyen la causa más frecuente de morbilidad humana. Los pacientes dermatológicos pueden llegar a representar hasta el 20% del cupo de personas que consultan diariamente en una consulta de Atención Primaria.

Además representan entre el 8-10% de las urgencias hospitalarias. Esto, según nuestro criterio justifica el conocimiento de los procesos cutáneos más frecuentes por parte del facultativo no especialista. En la mayoría de los casos estas patologías no tienen gravedad y no conllevan un curso fatal, pero debido a que las lesiones son visibles y los síntomas muy molestos, es vivida por el paciente con gran ansiedad y preocupación.

El principal objetivo de este manual práctico es dar una visión global y básica de aquellas enfermedades de la piel más prevalentes, haciendo hincapié en los aspectos clínicos y diagnósticos más relevantes de cada patología, además de dar unas breves nociones sobre terapéutica dermatológica. Este manual no pretende ser un libro de texto, sino una herramienta útil en la práctica clínica diaria para aquellos médicos no especialistas en dermatología, que les ayude al reconocimiento de los principales cuadros dermatológicos y los criterios de derivación a servicios especializados en aquellos casos donde el cuadro no sea fácilmente valorable o su terapéutica sea más específica.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA Y HUMANIZACIÓN

La ética parece estar de moda. En todas partes se habla hoy de ella, y se utiliza para justificar casi cualquier cosa. Este hecho adquiere aún más significación ante la impresión que uno tiene de que la inmoralidad acapara más éxitos en la vida real que la conducta moral. Quizá, como ha señalado *Lipovetsky*, esta revitalización de la moral pueda ser interpretada como reacción a la decrepitud de los comportamientos.

La Bioética, como ética aplicada, comparte este papel de primer orden que la ética tiene en la sociedad actual. Definida como reflexión ética sobre las ciencias de la vida y los cuidados de la *salud*, hallamos en ella una parte de ética aplicada a las ciencias de la vida y otra de índole clínico-asistencial. La Bioética se ha convertido en el marco adecuado para la discusión de los problemas morales que se presentan en la sociedad actual ante los avances biomédicos y tecnológicos, y los cambios ocurridos en la relación clínica.

Esta nueva disciplina cuenta con treinta años de existencia, desde que su término fuera acuñado por el cancerólogo norteamericano *Van Rensselaer Potter*, a comienzos de los años setenta; siendo, por tanto, los norteamericanos no solo los padres de la Bioética sino también los autores de su desarrollo inicial, lo que al tener lugar el lógico trasvase al continente europeo, ha planteado un chirriar de engranajes debido a la diferencia importante entre una cultura eminentemente pragmática como la americana, y la cultura europea.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN BIOQUÍMICA

La Bioquímica ha aumentado de manera tan sustancial, que los libros de texto son muy voluminosos y a veces, difíciles de entender, por lo que se recurre a apuntes de clase. En este curso, lo que se pretende explicar, son los fundamentos de la bioquímica.

La Bioquímica es una ciencia que surge a finales del s. XIX, derivada de la Química, Biología y Medicina. Es fundamental para comprender el desarrollo, la organización, la regulación, el funcionamiento, la transformación energética y la transmisión de información de los seres vivos. Nos va a ayudar a abordar los grandes problemas y enfermedades actuales, tales como las nuevas formas de alergias, el cáncer, las enfermedades genéticas, la obesidad, etc.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CLAVES, ABORDAJES Y TRATAMIENTOS ACTUALES EN MEDICINA ESTÉTICA

A medida que la tendencia en la medicina estética se desvía de los procedimientos quirúrgicos, que pueden alterar radicalmente la apariencia, hacia procedimientos que tienen tiempo de recuperación mínimo y ofrecen mejoras más sutiles, el número de procedimientos estéticos mínimamente invasivos realizados continúa aumentando. Estos procedimientos, que incluyen inyecciones de toxina botulínica, rellenos dérmicos, tecnologías láser y de luz, y tratamientos de exfoliación, se han convertido en las principales modalidades para el tratamiento del envejecimiento facial y rejuvenecimiento de la piel.

Se incluyen los procedimientos estéticos mínimamente invasivos actuales, que pueden ser fácilmente incorporados en la práctica de la consulta, que benefician directamente a nuestros pacientes y logran buenos resultados con una baja incidencia de efectos secundarios. ¿ *Por qué hacer un Curso de Medicina Estética*? Hay varias razones. En primer lugar, el motivo principal es el tremendo progreso que se evidencia en el uso de diferentes productos, técnicas, tecnología láser, etc., que supera con rapidez a la bibliografía presente. Basado en la perspectiva de diferentes médicos estéticos, esta formación intenta familiarizar al principiante y al especialista experimentado con estos nuevos conceptos y nuevos preparados, con el fin de que puedan ayudar a tratar a sus pacientes de la mejor manera posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

En un mundo cada vez más exigente y competitivo, los profesionales deseosos de participar en equipos de proyecto o interesados ??en liderar o coordinar equipos de trabajo deben ser capaces de demostrar competencia para estos puestos, es decir, habilidades, conocimientos, valores y talentos.

Especialmente en los proyectos de salud, esto significa adoptar una actitud positiva, proactiva, proactiva y firme; un método de trabajo y afrontamiento de los desafíos, con el objetivo de mejorar continuamente y sumar experiencia al conocimiento, consolidando las acciones en equipo y los equipos Formas de cooperación.

Por tanto, esta formación en línea contiene materiales teóricos y prácticos, que se imparten en un método de enseñanza y tienen el rigor y profundidad necesarios para abordar las tres habilidades, a saber, sistémica, interpersonal e instrumental, y por tanto para la gestión de los profesionales de la salud.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS, BIOTECNOLÓGICOS Y AFINES

La *Organización Mundial de la Salud* define reacción adversa a medicamentos como todo efecto perjudicial y no deseado que se presenta después de la administración de un medicamento a las dosis normalmente utilizadas en el hombre para la profilaxis, diagnóstico o tratamiento de una enfermedad o con objeto de modificar una función biológica.

Es difícil valorar la relación beneficio-riesgo de los tratamientos farmacoterapéuticos. Sin embargo el manejo adecuado de los medicamentos puede disminuir la probabilidad de aparición de acontecimientos adversos y ayudar a conseguir una farmacoterapia más eficaz y segura. La intención del presente curso es dar a conocer los aspectos más relevantes de los medicamentos, tales como los mecanismos de acción, actividades farmacológicas, aplicaciones terapéuticas, efectos adversos, etc., para conseguir resultados farmacoterapéuticos óptimos en los pacientes.

Los ensayos clínicos y los diferentes estudios permiten conocer aspectos nuevos de los fármacos ya comercializados, y dan lugar a la aparición de otros nuevos, aumentando día a día nuestro arsenal terapéutico. Hemos intentado reflejar los puntos más novedosos de los medicamentos empleados en la práctica clínica habitual y contribuir de esta forma al uso racional de los medicamentos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CUIDADOR DE MAYORES

El envejecimiento de la población es un proceso que afecta al mundo en su totalidad; hemos pasado de hablar del incremento destacado de las cifras de mayores a hacerlo sobre la calidad de la atención, sobre la figura de un sujeto que demanda una atención especializada e integral. Nuestro propósito es ofrecer a los profesionales gerocultores una herramienta de utilidad en su labor aplicada, a la vez que orientar y homogeneizar, dentro de los límites aconsejables, los procesos y niveles de intervención y, consecuentemente, la atención ofrecida a los usuarios/as en los centros. El objetivo general que guía este curso se dirige a proporcionar una intervención especializada al usuario de modo que se contemplen y atiendan de un modo integral sus necesidades específicas.

Para ello se deben contemplar dos actuaciones. En primer lugar, el desarrollo de programas o actividades terapéuticas específicas que abarquen los diferentes niveles de intervención del individuo: nivel cognitivo, funcional, psicoafectivo y relacional. En segundo lugar, el posibilitar una personalización de la atención a través del desarrollo de planes individuales de intervención. De este modo, las terapias que se desarrollen podrán variar de un centro a otro en función del tipo de usuarios y de la disponibilidad de recursos. No obstante, es imprescindible que en cada centro se desarrollen actividades terapéuticas - suficientes y adecuadas - de modo que cubran los diferentes niveles de intervención garantizando una real atención integral al usuario en función de sus necesidades.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS AUXILIARES PEDIÁTRICOS

Las posibles emergencias de los niños, ya sea en centros de atención primaria, instalaciones de transporte de salud o emergencias hospitalarias, requieren acceso inmediato a una atención de calidad en cualquier entorno en el que ocurran. En este campo, uno de los factores más importantes para mejorar la calidad de la atención médica es la estandarización de las acciones, lo que ayuda a reducir las diferencias en la práctica clínica y mejorar la comunicación y la seguridad del paciente.

La importancia de comprender los aspectos básicos y fundamentales de este campo radica en que en situaciones de emergencia este tipo de atención al paciente pediátrico es en muchos casos diferentes al adulto, por lo que se necesitan profesionales especializados.

Por tanto, el programa de formación contiene materiales teóricos y prácticos, lo que lo convierte en un curso de referencia para el personal médico, paramédico o cualquier otro profesional sanitario que participe en la atención de urgencias pediátricas. Su contenido proporciona métodos básicos de tratamiento inicial para niños con emergencias frecuentes, así como información sobre manifestaciones crónicas más complejas que pueden ocurrir en los hospitales, ya que estas enfermedades están siendo tratadas cada vez más en centros especializados.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN CULTIVOS CELULARES

Los avances médicos en lo que a trasplantes se refiere, han aumentado de forma notoria en los últimos años. Inicialmente, la investigación se focalizó en el trasplante de órganos sólidos (riñón, hígado, corazón...) y en el trasplante de médula ósea. Sin embargo, y posteriormente, se ha hallado funcionalidad en la donación de tejidos concretos como piel, músculo, córnea, etc. Finalmente, en estos últimos años, también se ha avanzado con especial evidencia en la investigación y utilización de las células madre troncales (embrionarias y adultas), para su ulterior utilización en diferentes enfermedades que hasta el momento son incurables. Este último hecho ha relanzado la importancia de la donación de órganos, células y tejidos y ha puesto de manifiesto la importancia de la creación de entidades gestoras de estos productos como garantes de la calidad y bioseguridad de los tejidos y células.

La utilización de los diferentes tejidos es diversa, y a lo largo de los apartados de esta formación online vienen recogidas las principales indicaciones. El tejido cutáneo puede ser utilizado en pacientes con quemaduras graves, las válvulas cardíacas pueden reemplazar a aquellas que por su patología son mal funcionantes, las arterias o venas pueden sustituir a otras dañadas por diferentes enfermedades, etc. En definitiva, los trasplantes de tejidos y, en el futuro, los de células, pueden cambiar y mejorar la calidad de vida de muchas personas, al igual que sucede actualmente con los órganos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE LA OBESIDAD

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud se puede definir como un *estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo por la ausencia de enfermedad o dolencia.* Actualmente, la obesidad se está convirtiendo en un grave problema de salud pública, debido a que afecta un porcentaje muy elevado de la población. La obesidad es una enfermedad crónica, que se caracteriza por un exceso de grasa, que a su vez se traduce en un aumento de peso. La obesidad es el trastorno metabólico más frecuente de las sociedades desarrolladas. Aunque estamos muy acostumbrados a oír miles de excusas que justifican el estado de exceso de peso que muchas personas experimentan en nuestra sociedad. En la distribución geográfica de la obesidad se observa un aumento en la dirección sur-sureste. La prevalencia de la obesidad es superior en las pequeñas poblaciones y en el entorno rural que en las grandes ciudades…

Todavía quedan muchos interrogantes por resolver. No existe un tratamiento único para la obesidad, dato que refleja la dificultad que entraña la resolución del cuadro. Se sabe que no todas las personas responden de igual forma a un tratamiento y, aún más, que un paciente también puede responder de forma distinta a un mismo tratamiento realizado en distintos tiempos. Cualquier actuación terapéutica tiene que ser multidisciplinaria. El objetivo que se persigue es mejorar la salud del paciente reduciendo los riesgos secundarios. Muchas veces el objetivo será corregir las alteraciones metabólicas, aunque la reducción de peso no sea moderada y oscile entre un 5 y un 10%.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN NUTRICIONAL

En esta formación online se recoge toda la información necesaria para asegurar una óptima nutrición al recién nacido en la primera etapa de su vida: Sus necesidades nutricionales, la técnica para dar el pecho, los consejos para las primeras tetadas, las diferencias entre la leche materna y la de vaca, las diferentes leches de fórmula que se encuentran en el mercado, etc. También se describe con detalle la evolución en el desarrollo del pequeño desde el nacimiento hasta la etapa preescolar y el calendario del paso de una alimentación exclusiva a base de leche (materna o de fórmula) a otra diversificada, en la que con cuidado y de forma progresiva se van introduciendo todos los alimentos, las texturas y las técnicas culinarias hasta que se asemeja a la del adulto.

El objetivo de una alimentación equilibrada durante la infancia es facilitar un crecimiento ponderoestatural dentro de la normalidad, evitar carencias o excesos tanto de energía como de nutrientes, prevenir y corregir problemas específicos relacionados con el estado nutricional y disminuir el riesgo de enfermedades en la edad adulta como la obesidad, diabetes, osteoporosis, enfermedades cardiovasculares o el cáncer. El estilo de vida, la alimentación, la actividad física y el consumo de drogas o medicamentos influyen en el proceso de envejecimiento y en la prevención de muchas enfermedades crónicas que deterioran el estado de salud. Una ingesta adecuada de alimentos durante la vejez es básica para conservar la actividad corporal y mental, mejorando la calidad de vida del anciano.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN SANITARIA INFANTIL

La vertiginosa evolución que los conocimientos pediátricos han experimentado en el transcurso de los últimos años, ha conducido a una situación actual en la que mantenerse al día exige un considerable esfuerzo. Si a esta transformación le añadimos las dificultades que la profesión docente genera (actividad profesional, horarios difíciles, etc.), podemos comprender que cumplir el objetivo general de estar actualizados se nos antoja complicado.

La pediatría es una rama de la medicina dedicada al tratamiento y tratamiento de las enfermedades infantiles, mientras que los servicios de puericultura se encargan de la prevención de las enfermedades infantiles. Aunque convertirse en un proveedor de cuidado infantil no requiere necesariamente convertirse en pediatra, los pediatras deben recibir capacitación y conocimientos sobre los servicios de cuidado infantil, porque la combinación de estas dos disciplinas es fundamental para el crecimiento de los niños y su calidad de vida.

Este curso de formación proporciona un gran número de los últimos materiales teórico-prácticos sobre pediatría y puericultura, permitiendo al alumno adquirir los conocimientos, habilidades y habilidades necesarias para estas dos disciplinas y los aspectos más destacados de la actualidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA BÁSICA Y AVANZADA

El mundo de la Sanidad en general, y la Sanidad Pública, en particular, está cambiando vertiginosamente en los últimos años. Ya no basta con acomodarse en un puesto de trabajo cuando tenemos la suerte de conseguirlo. Todos, sin excepción, tenemos que seguir aprendiendo, avanzando, promocionándonos. Cada vez más, formamos parte de un colectivo profesional mejor preparado donde no tiene cabida el estancamiento, y donde se abren camino conceptos tales como control de calidad, informatización de sistemas, carrera profesional.

Actualmente es ya un hecho la consolidación de puestos de trabajo a través de la Ley Extraordinaria, dentro del marco general de agilización de los procesos de selección de personal por concursos-oposición. Tanto en el caso de que solo pretendamos formarnos e informarnos más sobre nuestra profesión, como que necesitemos prepararnos concienzudamente cualquier concurso-oposición de la Sanidad Pública, incluido el de la Ley Extraordinaria, encontraremos en estas páginas un material totalmente actualizado, fiable, profesional... útil, en una palabra.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

Sin duda, la esencia de la aportación enfermera, la constituyen los diagnósticos de enfermería, la perspectiva, valoración y criterio propio, según la formación y experiencia de lo que está pasando y las respuestas de las mismas ante distintas situaciones de salud individual, familiar o de la comunidad. En muchos casos la aplicación de la metodología enfermera es la forma de hacer explícito el conocimiento que tienen las enfermeras profesionales expertas. Hablamos de la NANDA como establecimiento de la base de los cuidados de los que la enfermera es la última y única responsable.

Las enfermeras profesionales son competentes para valorar los patrones funcionales de salud. De hecho, las áreas funcionales no representan ninguna idea nueva; son solo un formato para dirigir y organizar la valoración de una forma sistemática. Los patrones de salud especifican áreas de información básica a recoger. Y su objetivo es ayudar al profesional a considerar cómo estos patrones pueden proporcionar una estructura de valoración y una base de datos básicos para el diagnóstico enfermero.

La meta es el autocuidado y la independencia de la población a través de la prevención, promoción y educación en salud. Como las necesidades de salud y las respuestas pueden ser las mismas ante distintas enfermedades o situaciones o problemas de salud, los diagnósticos de enfermería pueden ser comunes para esas distintas situaciones y, por ende, los objetivos y las actividades.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

La enfermería como actividad, existe desde el origen de la humanidad, evolucionando por diferentes etapas, tanto en contenidos teóricos como prácticos, hasta alcanzar el nivel actual de autonomía del que dispone nuestra maravillosa profesión.

Esta evolución hace que estemos en constante aprendizaje y actualización de técnicas y procedimientos que nos hagan mejorar nuestra labor asistencial. El avance vertiginoso en tecnología y nuevas técnicas quirúrgicas nos llevan a una formación continua en cuidados enfermeros en quirófano, siendo nuestro principal fin la calidad asistencial al paciente.

El personal de enfermería que desarrolla su trabajo en una unidad quirúrgica necesita en algún momento consultar, aprender o actualizar conocimientos sobre material de instrumentación quirúrgica y seguir con un continuo aprendizaje. Este programa se ha diseñado como una herramienta útil y eficaz, con el objetivo de servir de gran ayuda tanto a dichos profesionales, a estudiantes de enfermería, a recién graduados y a auxiliares, con el fin de que conozcan los conceptos más elementales y nociones básicas del instrumental y su uso, contribuyendo así, a que la atención proporcionada a los pacientes sea cada día de mayor calidad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ENTRENADOR DEPORTIVO

La práctica deportiva y todo lo referente al cuidado físico han adquirido gran relevancia en la sociedad actual, lo que ha influido en la necesidad de formar profesionales cada vez más cualificados. En este ámbito destaca la figura del monitor deportivo. Sus conocimientos deben abarcar áreas tan diversas como la prevención de lesiones y primeros auxilios, o tener la capacidad de organizar una sesión de entrenamiento y recomendar los mejores ejercicios para cada usuario con base a sus necesidades.

Aparte de las competencias relacionadas con la práctica deportiva, un monitor deportivo debe mostrar además una serie de habilidades sociales que le permitan aconsejar y liderar a los usuarios, y establecer unas relaciones sociales adecuadas en el entorno compartiendo algunas decisiones y planes de entrenamiento. En ocasiones, el monitor deportivo se encontrará con la necesidad de analizar determinados comportamientos propios y relacionados con el grupo, obligándole a tomar medidas que favorezcan un clima positivo. En resumen, es necesario que un monitor deportivo sea capaz de informar de forma eficaz para que el usuario tenga claro lo que tiene que hacer, utilizar el feedback o la retroalimentación positiva para permitir intercambiar opiniones y experiencias, diseñar rutinas de forma variada para que los usuarios logren sus objetivos y disminuir el abandono por desmotivación y permitir, mediante actividades grupales o circuitos funcionales (por ejemplo) la máxima participación de los usuarios.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN FARMACIA

A la hora de pautar un tratamiento en urgencias y prescribir uno o varios fármacos, se han de tener en cuenta varios aspectos, como que se debe **seleccionar el fármaco apropiado** para la patología del paciente, comprobar que **no existan contraindicaciones** para su consumo, comunicar a los familiares o al propio paciente **el plan de tratamiento a seguir** y comprobar que se cumple con la prescripción.

Este programa formativo va dirigido a r**esidentes, especialistas, personal médico y de enfermería** que trabaja en urgencias. Su objetivo es servir de ayuda a estos profesionales en **la administración de fármacos**, de tal forma que esta sea rápida, pero también segura.

Por eso, este curso contiene un amplio material teórico y práctico en el que se tratan **los fármacos que más se utilizan en urgencias**, presentados alfabéticamente, al igual que las dosis recomendadas de estos. Asimismo, el alumno también tratará el uso seguro de **fármacos en el embarazo**, su empleo en **pacientes con insuficiencia renal** y el **cálculo de velocidad de infusión** de fluidos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA

La farmacología es la ciencia biológica que estudia las acciones y propiedades de los fármacos en los organismos. Fármaco es, en sentido amplio, toda sustancia química capaz de interactuar con un organismo vivo. En sentido más restringido, y en el que se considerará en esta obra, es toda sustancia química utilizada en el tratamiento, la curación, la prevención o el diagnóstico de una enfermedad, o para evitar la aparición de un proceso fisiológico no deseado.

Si se atiende a la terminología oficiosa de la legislación española, fármaco o sustancia medicinal es toda materia, cualquiera que sea su origen, a la que se atribuye una actividad apropiada para constituir un medicamento; es decir, un fármaco es el principio activo del medicamento. Medicamento es la sustancia medicinal y sus asociaciones o combinaciones destinadas a ser utilizadas en personas o animales, que tenga propiedades para prevenir, diagnosticar, tratar, aliviar o curar enfermedades, o para modificar funciones fisiológicas, es decir, el medicamento es el principio activo (o el conjunto de ellos) elaborado por la técnica farmacéutica para su uso medicinal.

Especialidad farmacéutica es el medicamento de composición e información definidas, y de forma farmacéutica y dosificación determinadas, preparado para su uso medicinal inmediato, dispuesto y acondicionado para su dispensación al público, es decir, el envasado o el preparado concreto que se adquiere en la farmacia.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA EN EL ÁMBITO SANITARIO

Es la parte de la Gerontología que se ocupa de los aspectos médicos relacionados con el hombre. La podríamos definir como la rama de la medicina que se ocupa de los aspectos preventivos, clínicos, terapéuticos, rehabilitadores y sociales de los ancianos. Los progresos médico-sociales de los últimos años han conseguido prolongar considerablemente la esperanza de vida de la especie humana, que al nacer supera en nuestro país los 80 años.

En la vejez existe un aumento de la incidencia y prevalencia de las enfermedades, básicamente de las degenerativas, en las que la vejez, es por sí, un factor de riesgo importante. Estas enfermedades tienden en su evolución, a situaciones de incapacidad o pérdida de la autosuficiencia. Se estima que el 1% de los mayores de 65 años está incapacitado. Un 6% padece severas limitaciones para realizar las actividades de la vida diaria y un 10% más, tienen alguna incapacidad moderada. Si nos referimos a los 80 años, las cifras son muchísimo mayores. También son hechos conocidos la frecuente coincidencia de varias enfermedades en el anciano, la mayor tendencia a la cronicidad de las mismas, y la mayor utilización de los **Servicios de Atención Primaria**, donde un 40% de las consultas las realiza la población anciana, que por disminuir sus ingresos, es más vulnerable y necesita mayores cuidados continuados y más recursos sociales.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE SISTEMAS SANITARIOS

Actualmente la sociedad de la mayoría de los países desarrollados es una sociedad de muchas organizaciones, donde la mayor parte de las obligaciones sociales es confiada a organizaciones, a diferencia de hace 80 años en donde las organizaciones eran pocas y pequeñas. La organización ha estado bastante influenciada por sus concepciones antiguas, tal como la organización militar y la eclesiástica por lo que se ha desligado totalmente del pasado, abarcando el establecimiento de la estructura y de la forma, siendo por lo tanto, estática y limitada.

Una organización es un sistema social, formado con el fin de alcanzar un mismo objetivo en común. Como todo sistema, este puede contar con subsistemas internos, que tengan asignados tareas específicas. La organización, consta de un grupo de personas enfocadas en un objetivo en común a lograr. Esta organización solo puede funcionar y ser real si, entre las personas que la componen, existe la comunicación y la intención de actuar coordinadamente hacia las metas u objetivos a cumplir. Se plantean normas, las cuales la organización adopta y ayudan a lograr la misión. Es muy importante que las organizaciones cuenten con determinados recursos para poder alcanzar los objetivos planteados de la manera más satisfactoria.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN HIGIENE BUCODENTAL

Tener una buena salud bucal, es fundamental para que los adultos y los mayores disfruten de una buena calidad de vida. Prevenir las enfermedades bucodentales, es una de las más importantes actitudes para obtener una salud bucal sana.

La programación de las actividades para el desarrollo de una salud bucal sana, debe ser relacionada con cada etapa da vida del individuo, donde son realizadas demostraciones de las correctas técnicas de cepillado dental y la transmisión de los cuidados fundamentales con la salud bucal, indicadas para cada edad y direccionadas a los problemas que afectan la cavidad bucal del individuo.

Esas actividades tienen como objeto promover y garantizar una buena salud bucal, mejorando la calidad de vida y la salud en general, de estos grupos de personas. El odontólogo y el higienista bucodental, tienen un papel importante en la prevención de las enfermedades bucodentales.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR

El uso médico de las radiaciones, por ejemplo en el diagnóstico por rayos X, la radiología intervencionista, la medicina nuclear y la radioterapia, conlleva unos beneficios evidentes. No obstante, dosis elevadas de radiación indebidamente aplicadas (en la terapia y radiología intervencionista), llevan asociados riesgos bien conocidos y también las pequeñas dosis utilizadas en diagnóstico pueden dar lugar a efectos adversos.

El uso correcto de las dosis terapéuticas evita los efectos secundarios graves, pero las dosis reducidas conllevan un riesgo que no puede eliminarse del todo. Por lo tanto, el uso de las radiaciones para el diagnóstico requiere una metodología que asegure el objetivo buscado a la vez que limita los eventuales perjuicios al nivel más bajo posible. Las fuentes radiactivas no encapsuladas se utilizan fundamentalmente en el ámbito de la medicina y la investigación biomédica, siendo los centros hospitalarios donde se generan residuos radiactivos de cierta entidad.

Los trabajadores de los servicios hospitalarios de radiodiagnóstico, así como las instalaciones privadas, además de los riesgos inherentes a su actividad, manejo de enfermos, cargas posturales, factores estresantes, turnicidad, etc., deben incorporar el riesgo de las radiaciones ionizantes en su lugar de trabajo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

La especialidad de análisis clínicos ya desaparecida, conseguía establecer a profesionales de enfermería en los laboratorios utilizando métodos y técnicas de diagnóstico de lo más variado, pero el interés por las técnicas de laboratorio de diagnóstico clínico en este momento, se basa en el conocimiento a fondo de las diversas patologías y de los valores analíticos de estas, conocimientos que nos ponen en situación de saber el curso de una determinada enfermedad, ya no solo para estar prevenidos, sino además para comunicar la evolución del paciente como parte de nuestro trabajo en equipo multidisciplinar, punto que requiere ser bastante sistemático y riguroso.

Desde hace unos años en el que el colectivo de enfermería debemos felicitarnos por los muchos aspectos que están permitiendo el desarrollo de nuestra disciplina. Hemos conseguido al fin las especialidades y la conversión de los estudios de diplomatura a licenciatura, aún es un proyecto, pero no me cabe la menor duda que llegaremos a conseguirla en un futuro no muy lejano, será sin duda un importante impulso de crecimiento.

Esta formación online de laboratorio de diagnóstico responde, a algunas de estas necesidades. Su validez radica en ser un curso que recoge y describe las patologías de forma práctica, así como sus técnicas de diagnóstico en el laboratorio y sus valores analíticos normales y patológicos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO DE ANÁLISIS HEMATOLÓGICO

La hematopoyesis es el proceso de generación, regulación, producción y mantenimiento de las distintas células que circulan en sangre periférica y que se desarrollan a partir de una única célula madre progenitora en la médula ósea.
El funcionamiento normal de la hematopoyesis resulta de la interacción entre mecanismos intracelulares y la influencia del microambiente donde se desarrollan las células hematopoyéticas. La formación de los glóbulos rojos de la sangre tienen lugar principalmente en la médula roja de los huesos.

En las etapas embrionaria y fetal, el sistema hematopoyético se desarrolla primero en el hígado y en el bazo y más tarde, en la médula ósea. En el adulto, la hematopoyesis se localiza solo en la médula ósea, donde las células germinales se diferencian hacia células más maduras, y esta diferenciación está regulada por mecanismos de gran complejidad. Además, para el desarrollo de las células hematopoyéticas son fundamentales algunos elementos químicos conocidos como factores de crecimiento.

La médula ósea cede las células hematopoyéticas más maduras a la circulación, donde completan su maduración en el árbol vascular o en los tejidos. Para mantener unas cifras normales de células sanguíneas es necesario que se dé un equilibrio entre la proliferación, diferenciación y apoptosis (muerte celular programada) de estas células.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA (SAS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente…

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la ***legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía (SAS)*** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN (SALUD)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente…

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la ***legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Aragón (SALUD)*** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

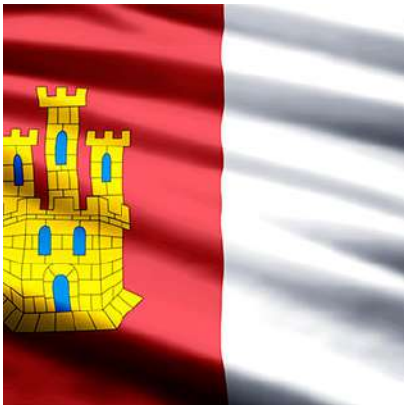
Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA (SCS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente…

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la ***legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Cantabria (SCS)*** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



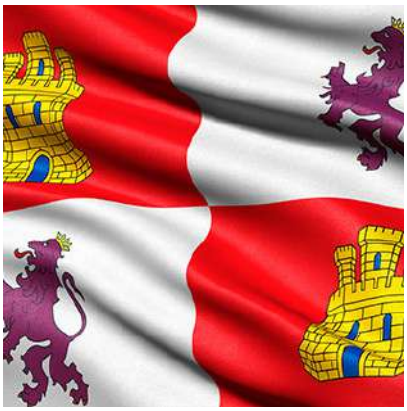
Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA (SESCAM)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente…

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la ***legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (SESCAM)*** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF



Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LEÓN (SACYL)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente…

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la ***legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Castilla-León (SACYL)*** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA (ICS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente…

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la ***legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Cataluña (ICS)*** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA (SES)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente…

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la ***legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Extremadura (SES)*** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA (SERGAS)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente…

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la ***legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Galicia (SERGAS)*** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN LEGISLACIÓN SANITARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ISLAS BALEARES (IB-SALUT)

En el ámbito sanitario es muy importante que el profesional de la salud conozca la legislación que se está aplicando en el momento justo en el que realiza sus funciones laborales, ya que así conocerá las normas y leyes que regulan, por ejemplo, la cobertura sanitaria, su actividad laboral, los derechos y deberes del paciente…

En este sentido, hay que destacar que cada comunidad autónoma tiene leyes o decretos propios y específicos, siempre basándonos en una ley común. Por eso, este programa formativo se centra en la ***legislación sanitaria de la Comunidad Autónoma de Islas Baleares (IB-SALUT)*** y, con él, estudiarás los decretos, leyes y normas propias de la comunidad que te permitirán realizar tus funciones con la máxima seguridad y eficacia posible.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS DE ALTO RIESGO Y ALÉRGENOS

Se debe entender por manipuladores de alimentos a todo el personal que tiene contacto directo con los alimentos durante la preparación, fabricación, transformación, preparación, envasado, almacenamiento, transporte, distribución, venta, suministro y servicio de los alimentos debido a sus actividades laborales. Para las empresas de la industria alimentaria, cualquier empresa con o sin ánimo de lucro (pública o privada) que se dedique a alguna de las siguientes actividades: preparación, fabricación, transformación, preparación, envasado, almacenamiento, transporte, distribución, carga y descarga, venta de alimentos, Abastecimiento y servicio. Las empresas de la industria alimentaria deben asegurarse de que sus empleados reciban una formación adecuada en higiene alimentaria, que debe llevarse a cabo de forma regular y continua.

La formación y supervisión del personal de la industria alimentaria estará relacionada con las tareas que desempeña y los riesgos que sus actividades traen a la seguridad alimentaria. Para ello, la empresa incluirá un programa de formación para los profesionales de la alimentación en el plan de análisis de peligros y puntos críticos de control, que incluye métodos que permitan identificar y evaluar los posibles riesgos en la cadena alimentaria y determinar las etapas específicas de las medidas preventivas. Se pueden establecer medidas para garantizar que estos riesgos se eliminen o se reduzcan a niveles aceptables.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA

Fisiológicamente hablando, la dieta es el comportamiento básico de todos los seres vivos, y debe ser capaz de proporcionar al organismo la energía y los nutrientes esenciales para crecer y mantener correctamente sus constantes biológicas. La supervivencia sin ella es imposible. Los alimentos que elegimos como parte de nuestra dieta y sus cantidades tienen un impacto directo en la salud. Por lo tanto, comprender los alimentos y su contenido nutricional es absolutamente necesario para garantizar una dieta equilibrada. Si se adapta a los cambios en las distintas etapas de la vida, puede prevenir la aparición de enfermedades como diabetes, hipertensión arterial, dislipidemias y ciertos tipos de cáncer, e incluso curar esta enfermedad.

Los usos terapéuticos de los alimentos son tan antiguos como los humanos. Han pasado 2500 años desde que Hipócrates dijo que tu comida es tu medicina y tu medicina es tu comida. Las personas sin enfermedades pueden elegir la comida más saludable para cuidarse y decidir qué camino elegir. Sin embargo, algunas patologías hacen necesario modificar la dieta del paciente, el paciente no come lo que quiere, sino lo que debe comer, y aplica la denominada dieta o dieta terapéutica. Estas son dietas adaptadas a la enfermedad, pueden usarse como el único tratamiento para enfermedades (como la diabetes tipo 2), pueden ser parte de tratamientos relacionados con diferentes medicamentos (como la diabetes insulinodependiente) o pueden prevenir ciertos síntomas de la enfermedad (como el dolor ulcerar).

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN ONCOLOGÍA

Aunque la mayoría de los tumores infantiles ocurren esporádicamente, en familias con antecedentes poco importantes de cáncer, en un 10-15% de los casos si existe una fuerte asociación familiar o el niño presenta además otras enfermedades congénitas que se asocian a determinados tipos de tumores. Los excelentes resultados obtenidos por la oncología infantil en el transcurso de los últimos años, se han producido como consecuencia de diversos factores, entre los cuales ocupan un destacado lugar, el reconocimiento precoz de las situaciones de urgencias y la prevención de las complicaciones que se pueden producir en el curso del tratamiento.

En la práctica es útil diferenciar entre urgencias que requieren una actuación inmediata, como pueden ser; el síndrome de vena cava superior, la compresión de la médula y/o raíces nerviosas, la hipertensión arterial, cuadros de hipertensión endocraneal y cuadros de hiperviscosidad sanguínea. Y, un segundo grupo que estaría compuesto por urgencias con posibles consecuencias adversas tales como el síndrome de lisis tumoral, la coagulopatía de consumo, anemias, leucopenias, etc. que no requieren una actuación inmediata, aunque deben ser atendidas con diligencia. En definitiva, siguiendo las directrices de esta monografía vamos a describir los aspectos clínicos y terapéuticos de mayor interés de las urgencias más importantes en el paciente oncológico.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN OPERACIONES DE LABORATORIO

El análisis de los líquidos biológicos es parte fundamental en la investigación diagnóstica de muchos pacientes. Los datos clínicos obtenidos del correcto procesamiento de estos fluidos, así como la exactitud de los resultados de las determinaciones realizadas son esenciales para orientar a un diagnóstico apropiado y administrar la terapia adecuada a estos pacientes. El estudio de este tipo de muestras requiere de armonización y uniformidad en los procedimientos, ya que existe variabilidad en todas las fases del análisis y nos obliga a adoptar medidas de estandarización en la práctica diaria cumpliendo unas recomendaciones de calidad.

Los líquidos biológicos tienen diferentes constituyentes celulares y bioquímicos en equilibrio corporal dinámico. La concentración de algunos analitos es similar a la plasmática, así como la actividad de ciertas enzimas, sin embargo hay otros constituyentes que difieren y les hacen ser característicos de cada fluido. Sumando la información que nos aportan los estudios morfológicos, bioquímicos y microbiológicos de los líquidos biológicos, junto a su aspecto externo permitirá la clasificación del mismo como normal o patológico, y la elaboración de un informe de laboratorio importante para el apoyo clínico. Se incluyen los exámenes realizados de manera rutinaria por parte del laboratorio clínico en muestras de líquido cefalorraquídeo, líquido de cavidades serosas (ascítico, pleural, pericárdico) y líquido sinovial.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PACIENTES CON DEMENCIAS

Las demencias y las patologías osteoarticulares que cursan en las personas mayores interfieren en el desempeño ocupacional de la persona y de sus familiares. La terapia ocupacional es una disciplina sociosanitaria cuyo objetivo principal es facilitar la máxima autonomía posible en las actividades de la vida diaria, mejorando o manteniendo las capacidades físicas, cognitivas, sensoriales y sociales, a través de actividades propositivas, basadas en técnicas específicas de rehabilitación.

El envejecimiento, a nivel biológico, es la consecuencia de la acumulación de diversos daños moleculares y celulares a lo largo del tiempo, lo que conduce a una disminución gradual de las capacidades físicas, sensoriales y cognitivas, a un aumento del riesgo de padecer una enfermedad y lleva hasta a la muerte, como final del proceso vital.

Dentro de las patologías más comunes en las personas de más de 65 años, se encuentran las patologías neurológicas (entre ellas, las demencias) y las osteoarticulares, que causan un importante deterioro funcional y un impacto en su calidad de vida. El tratamiento holístico de las personas mayores debe incluir un equipo multidisciplinar que abarque todas las esferas de la persona. Dentro de este equipo, se encuentra la terapia ocupacional como parte fundamental del equipo preventivo y rehabilitador.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍAS CRÓNICAS DEGENERATIVAS E INVALIDANTES

Las *heridas* se definen como lesiones que se producen en el cuerpo. La clasificación de las heridas se puede realizar siguiendo diferentes criterios, por su forma, por su etiología, por cómo se producen y tendencia a la cicatrización…

Pero… *¿Por qué se cronifican las heridas*? Los factores son múltiples, pero el resultado es el mismo, es decir, un estancamiento en la 1ª fase de la cicatrización, fase inflamatoria, sin que se produzca un avance efectivo en el proceso de cicatrización, considerándose crónicas las heridas que no presentan una reducción entre el 20-40% en un plazo de tiempo de 2-4 semanas de tratamiento.

Es por tanto, esta inflamación patológica, la característica principal asociada a la cronicidad de las heridas. Entre los aspectos que favorecen la cronicidad de las heridas, se encuentran: Ausencia de respuesta efectiva a la etiopatogenia de la lesión, sobreinfección de la lesión, presencia de tejido no viable, presencia de biofilm, variabilidad en los cuidados de las lesiones, aspectos nutricionales del paciente… todos estos factores son agrupados en grupos subcategorías fundamentales: Relacionados con el paciente, la propia herida, los profesionales sanitarios y el propio sistema de atención.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 19 ECTS - 475 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PRL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA ENFERMERÍA

Los graduados en Enfermería deben ser cercanos y responsables, mostrar seguridad y confianza en sí mismos con actitud de servicio, capaces de reflejar los valores éticos en cada una de sus actuaciones. Han de poseer interés por desarrollar el pensamiento crítico y creativo, fomentar en cada uno la capacidad de tomar decisiones y dar valor a la investigación en salud.

Todo enfermero sabe lo importante que es una buena formación técnica, que la vida de una persona puede depender de una decisión tomada en cuestión de segundos, que la investigación es la base de una buena aplicación de cuidados... Los enfermeros han de poseer habilidades para integrarse en equipos de salud y trabajar de forma interdicisplinar.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN PSIQUIATRÍA

Entre otras razones, el servicio de urgencias psiquiátricas debe estar integrado en el servicio de urgencias quirúrgicas por su alta correlación con la patología somática. Estos niveles se mejorarán en las consultas externas de atención primaria o primaria fuera del hospital o en el equipo de salud mental, o en el nivel hospitalario a solicitud de pacientes y familiares, recomendado por atención primaria u otras profesiones. Las emergencias psiquiátricas también son situaciones en las que intervienen pacientes hospitalizados en hospitales psiquiátricos que necesitan ser hospitalizados. En una emergencia por enfermedad mental, independientemente del demandante (paciente, familia, perito, organización social, orden judicial...), la situación o situación clínica que requiera tratamiento psiquiátrico inmediato y resolución. Las necesidades dependen de muchos factores, como la ubicación, el entorno físico y mental, los factores de tiempo, las expectativas del paciente y la familia.

Cualquier situación de emergencia representará una amenaza o un riesgo para el paciente, por lo que se necesitan decisiones de diagnóstico clínico y tratamiento de emergencia. Las situaciones de emergencia se caracterizan por situaciones de crisis, en las que pueden ocurrir eventos de comportamiento imprevistos en los pacientes. Por lo tanto, además de considerar las medidas de seguridad asistencial para evitar riesgos y posibles daños, también se deben utilizar procedimientos para evitar riesgos descuidados o innecesarios, y las consultas deben ubicarse en situaciones de emergencia general y áreas de fácil acceso y evacuación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN REUMATOLOGÍA INFANTIL

Los procesos reumáticos comprenden un amplio grupo de enfermedades sistémicas, de curso habitualmente crónico o recidivante, que constituyen la expresión de una serie de alteraciones inflamatorias de diversos tejidos, fundamentalmente el sistema músculo-esquelético, la piel y los vasos sanguíneos. Estas afecciones han podido acompañar al hombre desde hace milenios, se han comprobado signos de patología reumática en momias egipcias con más de 10.000 años de antigüedad. La Reumatología, término utilizado por primera vez por Galeno, es una ciencia médica de desarrollo relativamente reciente y cada vez en mayor auge.

Desde los años 40 se asiste al nacimiento de la Reumatología Pediátrica en Europa, proceso que proseguiría en los EE. UU. dos décadas después. Este desarrollo en paralelo de ambas escuelas, la europea y la norteamericana, ha provocado disensiones en cuanto a la sistematización y nomenclatura de los diferentes cuadros. En los últimos años se han ido añadiendo nuevas patologías, como la *enfermedad de Kawasaki* o la *enfermedad de Lyme*. Uno de los conceptos fundamentales que han servido para el desarrollo de la Reumatología pediátrica es la diferente evolución de los procesos en el niño, así como la presencia de determinadas patologías que no acontecen durante la vida adulta. Por otro lado, el niño puede presentar complicaciones que afecten a su desarrollo posterior, como pueda ser una baja talla en la vida adulta, ya sea por la enfermedad o por el tratamiento utilizado, alteraciones en la maduración sexual, y problemas psicológicos (depresión, dependencia familiar, miedo al futuro, baja autoestima, etc.).

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN SALUD MENTAL Y TOXICOMANÍAS

Etimológicamente la palabra de educación procede del latín, educaré, cuyo significado es conducir u orientar. Su definición más concisa es el proceso donde se trasmiten valores, conocimientos y/o costumbres, determinando el desarrollo de las capacidades intelectuales y formas de comportamiento de la persona.

La EPS se define como una práctica que actualmente ha ido cambiado su enfoque ideológico y metodológico, de acuerdo a los lineamientos en el ámbito de la salud en los que nos enmarcamos.

La EPS tiene un significativo grado de responsabilidad hacia los individuos, que se forman en las áreas de la salud y que pretenden ayudar a otros a concienciarse en adoptar un estilo de vida responsable, que les permita adoptar conductas positivas a su salud, en definitiva, conductas saludables. Esta responsabilidad transforma el conocimiento a priori de los individuos con herramientas prácticas basadas en las diferentes teorías de la salud.

Así mismo, se considera compleja por los temas que trata, ya que depende de forma explícita de otras disciplinas tanto de la salud como de otros ramos (sociología, humanística, antropología, psicología...), aportándole un carácter práctico como operativo.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN TANATOPRAXIA Y EMBALSAMAMIENTO DE CADÁVERES

La anatomía es la ciencia que estudia las estructuras biológicas: la forma, la topografía, la ubicación, la disposición de los organismos y la relación entre los órganos que componen el cuerpo humano y el desarrollo de estas estructuras de acuerdo con sus funciones y entorno. Este curso online contiene una amplia gama de materiales teóricos y prácticos para que los estudiantes puedan comprender los procedimientos para proteger el cadáver y adquirir las habilidades de comunicación necesarias para desenvolverse en el área.

En los últimos años, la industria funeraria se ha convertido en uno de los sectores más dinámicos de la economía española debido a sus nuevas leyes y normativas, y desde la liberación de la industria actual, la industria funeraria se ha convertido en más sectores. En este sentido, la compañía se enfoca en adaptarse a las nuevas tendencias y aumentar su atención en diferentes campos de acción (como el ultrasonido con contraste y el ultrasonido de belleza).

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE SANITARIO

El motivo de redactar este tema está en la gran proliferación de ambulancias y otros sistemas de transporte sanitario. En este tema nos centraremos en ver cuáles serán las peculiaridades de un transporte sanitario, viendo sus características morfológicas y funcionales, así como el funcionamiento del mismo. Nos apoyaremos para este tema en gran cantidad de fotos y comentarios de profesionales del transporte sanitario que nos ayudarán a conocer mejor las particularidades de esta parte de la sanidad que está cobrando gran importancia en todas las ciudades.

Lo primero será explicar qué es el transporte sanitario. El transporte sanitario consiste en el traslado de paciente en unos vehículos acondicionados para el mismo. Estos servicios se pueden realizar con vehículos adecuados para el traslado individual de enfermos en camilla, bien estén dotadas o no de medios que permitan tomar medidas asistenciales, o con vehículos acondicionados para el transporte colectivo de enfermos no aquejados de enfermedades transmisibles

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC
Universidad Europea Miguel de Cervantes

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS E INFECCIONES RESPIRATORIAS

La medicina de urgencias no está reconocida como especialidad médica, a pesar de tener una forma de trabajo en muchos ocasiones distinta a otras especialidades médicas, las características más destacables son la presión asistencial junto con la ansiedad con la que se vive la urgencia médica que en el campo de las urgencias respiratorias es de las más acentuadas requiriendo una actuación rápida por parte del médico, ya que compromete la vida del paciente en muchas ocasiones en minutos.

Esta formación online va enfocada al manejo tanto diagnóstico como terapéutico de las enfermedades respiratorias, cuya prevalencia en el servicio de urgencias es muy alto, siendo el tabaco el factor de riesgo más importante para su aparición.

La vía aérea es el primer paso a seguir para la estabilización hemodinámica del paciente de ahí la importancia de su correcto manejo así como las habilidades técnicas como la intubación orotraqueal, cricotiroidotomía, drenaje de neumotorax a tensión... estas habilidades no son objeto de este curso online solo se plantea la parte teórica para su realización, aportando los conocimientos necesarios y suficientes para la mejora de nuestros pacientes, siendo este uno de los objetivos más importantes de nuestra profesión.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS POR INTOXICACIONES

Este curso es útil tanto para el estudiante como para el profesional experimentado, que podrá encontrar en estas páginas un agradable y práctico compañero de viaje para consultar cualquier duda sobre los distintos problemas de la toxicología moderna, tanto desde el punto de vista patogénico, como de tratamiento.

Se denomina *tóxico* a cualquier sustancia que al entrar en contacto con el organismo produce, por medio de una acción química, un efecto nocivo. La intoxicación puede ser aguda o crónica. La *toxicología clínica* se denomina a la ciencia que estudia el diagnóstico y el tratamiento de las intoxicaciones.

La toxicología está adquiriendo día a día más importancia, pues a los productos tradicionales se han unido otros nuevos, al mismo tiempo que la utilización de multitud de productos se ha generalizado. La imposibilidad de conocer los diferentes efectos tóxicos y tratamientos hacen aún más necesario y al mismo tiempo le dan más valor a este curso online, por su utilidad como material de consulta.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Curso Universitario - 20 ECTS - 500 horas

CURSO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS DE SALUD

La atención de urgencia y las emergencias han sido una de las áreas de más rápido crecimiento y más exigentes en los últimos años. Por su gravedad, constituyen un conjunto de síntomas y enfermedades que requieren una atención inmediata, lo que también conlleva la necesidad de una *adecuada formación* y *actualización de los profesionales*.

Por tanto, la atención integral y de alta calidad al paciente en emergencias y emergencias sanitarias debe ser el objetivo principal de cualquier profesional sanitario implicado en el proceso asistencial.

Esta formación en línea proporciona una amplia gama de materiales teóricos y prácticos, a través de los cuales los estudiantes adquirirán los conocimientos y habilidades necesarios para la ejecución eficaz y de alta calidad de los servicios médicos de emergencia extrahospitalarios. Así, entre otras cosas, aprenderá pautas sobre acciones y tratamientos, y evaluará los principales signos y síntomas del paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

UEMC

Universidad Europea Miguel de Cervantes

Programa formativo de la Universidad San Jorge

universidad SANJORGE
GRUPO SANVALERO

UNIVERSIDAD SAN JORGE

ACREDITACIÓN

Universidad San Jorge emite todos sus certificados en **formato físico y se les hace llegar a los alumnos por vía postal.**

TERMARIO Y EVALUACIÓN

Contenidos de **gran calidad y actualizados en formato online** para una mayor facilidad de acceso mediante móviles, tablet, portátiles...

ESHE, desde su inscripción, le entregará gratuitamente, durante 5 años, las **actualizaciones de la materia de su programa** que pudieran tener lugar.

TUTORÍAS

Las tutorías se realizarán mediante email **(atenciontutorial@eshe-formacion.com)**, teléfono **(673 107 096)** o a través del sistema de mensajería que incorpora nuestra plataforma online.

Valor de la certificación

Los alumnos de European School Health Education que realicen un Experto Universitario online de la Universidad San Jorge (USJ) recibirán, una vez finalizado, un diploma en créditos y horas para personal universitario y únicamente en horas para personal no universitario. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las capacitaciones o acciones formativas, es decir, por la USJ debemos sumas a esto que este trámite no tendría ningún coste adicional.

La USJ bajo ningún concepto expedirá el título universitario correspondiente al programa formativo si el alumno/a no ha finalizado con éxito la evaluación correspondiente y no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la dicha universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad San Jorge, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los Expertos Universitarios entre uno y tres meses. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la USJ.

Los discentes al realizar las formaciones, recibirían un diploma como el que mostramos a continuación:

SAN JORGE

El Rector Magnífico de la Universidad San Jorge,

Don/Doña Nombre Apellidos

XXXX XXXXX XXXX

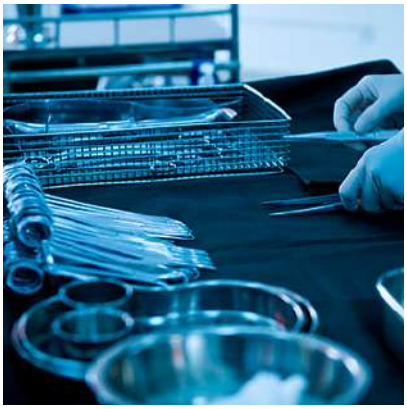
XXXXXXXXXXXXX

MUESTRA

Reconocimiento opcional

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto online, el reconocimiento de la Apostilla de la Haya. Para adquirirlo consúltenos. A través de la denominada **Apostilla de la Haya** un país firmante del Convenio de la Haya reconoce la eficacia jurídica de un documento público emitido en otro país firmante de dicho Convenio.

El trámite de legalización única -denominada apostilla- consiste en colocar sobre el propio documento público una apostilla o anotación que certificará la autenticidad de los documentos públicos expedidos en otro país. Los países firmantes del XII Convenio de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado de 5 de octubre de 1961 reconocen por consiguiente la autenticidad de los documentos que se han expedido en otros países y llevan la apostilla. La Apostilla de la Haya suprime el requisito de legalización diplomática y consular de los documentos públicos que se originen en un país del Convenio y que se pretendan utilizar en otro. Los documentos emitidos en un país del Convenio que hayan sido certificados por una apostilla deberán ser reconocidos en cualquier otro país del Convenio sin necesidad de otro tipo de autenticación. Puede encontrar el listado de Estados adheridos al citado Convenio en la página Web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

La instrumentación es uno de los aspectos más importantes de una cirugía. Un instrumento quirúrgico es una herramienta especialmente diseñada para realizar acciones específicas durante una cirugía u operación, como modificar el tejido biológico o proveer acceso para verlo. En este sentido, los diferentes avances científicos y tecnológicos que se viven en la cirugía están motivando al personal de enfermería de quirófano a adquirir nuevos conocimientos en técnicas e instrumental.

Precisamente, este ***experto universitario de enfermería en instrumentación quirúrgica*** viene a dar respuesta a esa demanda. Por eso, con este experto universitario, adquirirás conocimientos generales sobre la estructura del área quirúrgica, las bases de la instrumentación quirúrgica y los diferentes procesos de cirugía y aprenderás a reconocer los riesgos potenciales que pueden comprometer la seguridad el paciente en el ámbito quirúrgico, entre otros aspectos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ALIMENTACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

La alimentación en la infancia es esencial, ya que tiene como objetivo el facilitar un crecimiento ponderoestatural dentro de la normalidad, evitar carencias o excesos, tanto de energía como de nutrientes, prevenir y corregir problemas específicos relacionados con el estado nutricional y disminuir el riesgo de enfermedades en la edad adulta.

En este sentido, uno de los aspectos donde más importancia cobra esta alimentación es en el ámbito escolar, puesto que, durante ese tiempo, es cuando más hábitos alimenticios, gustos y aversiones se forman. Generalmente, los niños suelen comer entre cuatro y cinco veces al día, por lo que necesitan alimentos saludables y bocadillos nutritivos.

Este ***experto universitario en alimentación en el ámbito escolar*** pretende ser una guía donde encuentres recomendaciones nutricionales para una adecuada alimentación en los niños, pero también los nuevos tipos de alimentos y suplementos alimenticios que existen y las principales patologías que pueden provocar una mala alimentación.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS INTENSIVOS EN ENFERMERÍA

La Unidad de Enfermería de Cuidados Intensivos tiene como principal objetivo **proporcionar una atención óptima a los pacientes en estado crítico** y que están ingresados en esta unidad. De esta forma, buscan **satisfacer sus necesidades y expectativas** mediante la prestación de unos cuidados especializados. Estos cuidados no se centran únicamente en el aspecto físico del paciente, sino también de la salud mental.

Por tanto, se trata de una serie de **cuidados de alta complejidad** y, en este sentido, el personal de enfermería tiene que estar en **alerta constante y ser capaz de observar y responder con celeridad** a cambios en el estado del paciente. De hecho, es normal que, al comenzar a trabajar en la UCI, las enfermeras sientan ansiedad o miedo y esto se debe, principalmente, a la **falta de conocimiento y destrezas**.

Por eso, este ***Experto universitario en cuidados intensivos en enfermería*** viene a responder a esa necesidad de formación, para que, a la hora de trabajar en una Unidad de Cuidados Intensivos, conozcas las **diferentes técnicas**, la organización propia del servicio y las **diferentes patologías** que pueden padecer los pacientes. De esta forma, estudiarás aspectos como la ventilación mecánica o la monitorización del paciente.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN DETERMINACIONES MICROBIOLÓGICAS Y DIAGNÓSTICO PRENATAL

El diagnóstico prenatal es un término que incluye todas aquellas acciones diagnósticas encaminadas a descubrir durante el embarazo un defecto congénito, que se entiende como toda anomalía del desarrollo morfológico, estructural, funcional o molecular presente al nacer, aunque se puede manifestar más tarde. Lo cierto es que, aunque la gran mayoría de malformaciones son de causa desconocida, se estima que un 25% puede deberse a factores genéticos.

En este sentido, es esencial que los profesionales de la salud, que se encargan del diagnóstico prenatal, tengan un conocimiento actualizado sobre las tecnologías de las que disponen para realizar sus funciones. ***Este Experto universitario en determinaciones biológicas y diagnóstico prenatal*** no solo pretende que estés al día en los últimos avances, sino que también conozcas el screening prenatal, los tratamientos habituales para incrementar la fertilidad o los trastornos de la gestación normal, entre otros aspectos.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES PROFESIONALES DEL SECTOR SANITARIO

Una enfermedad profesional es aquella que está causada de manera directa por el ejercicio de la profesión o del trabajo que realiza una persona y que le produce una incapacidad e, incluso, la muerte. Por tanto, se diferencia de un accidente de tráfico en que esta situación se produce de forma progresiva a lo largo del desempeño del puesto laboral y no en un momento puntual, como ocurren con los accidentes.

Lo cierto es que es el Gobierno el que determina, cada tiempo, las enfermedades que considera que son laborales. En el sector sanitario, son muy diversos los factores de riesgos, así como el abanico de posibles daños a la salud. Entre las posibles causas de estas enfermedades se encuentran agentes químicos, agentes físicos, agentes biológicos, inhalación de sustancias, enfermedades en la piel causadas por sustancias ya gentes carcinógenos.

Este ***Experto universitario en enfermedades profesionales del sector sanitario*** tiene el objetivo de que conozcas el impacto, las causas y las consecuencias de los accidentes y enfermedades laborales. De esta forma, adquirirán los conocimientos necesarios para saber cómo prevenir los riesgos laborales y determinar el estado de seguridad del centro de trabajo donde realiza sus funciones.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CENTROS Y SERVICIOS DE SALUD

Con el paso del tiempo, son diversos los factores demográficos, sociales y relacionados con la salud que hacen más necesaria la introducción de las habilidades de gestión en el manejo y gobierno de los centros y servicios de salud. De hecho, cada vez más, se necesitan profesionales cualificados que cuenten con un aprendizaje permanente en la dirección y gestión de los mismos, optimizando así los recursos y captando nuevos.

Por eso, este ***Experto universitario en gestión de centros y servicios de salud*** tiene el objetivo de dar respuesta a las necesidades que se plantean en múltiples y diferentes aspectos de la gestión de centros y servicios de salud. Así, por ejemplo, aprenderás herramientas para analizar y mejorar la organización y gestión, técnicas de gestión y aspectos como la economía sanitaria, epidemiología clínica y administración sanitaria.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA LA SALUD

Actualmente, muchas personas pasan gran parte del día en su puesto de trabajo. Si las condiciones de un puesto de trabajo no son adecuadas, este supone un riesgo para la salud del trabajador que lo ocupa, es decir, podrían causarle una enfermedad o lesión. Por tanto, se debe hacer todo lo necesario para evitarlo.

En este sentido, la prevención de los riesgos laborales es fundamental para el buen funcionamiento de la empresa. De hecho, engloba todas aquellas actividades o medidas de seguridad adoptadas en una empresa y que tienen el objetivo de reducir o evitar los riesgos derivados del trabajo. Por eso, constituyen un punto básico en la actividad de cualquier empresa.

Este ***Experto universitario en gestión y prevención de riesgos laborales para la salud*** tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para implantar, mantener, mejorar y gestionar sistemas para la prevención de riesgos laborales en diferentes organizaciones. De esta forma, también actualizarás tus conocimientos sobre la prevención laboral y conocerás los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS URGENTES Y CIRUGÍA

Las intervenciones quirúrgicas urgentes son aquellas que se realizan de carácter urgente porque el paciente presenta lesiones o patologías graves que pueden poner en riesgo su vida o alguna función importante de su cuerpo. En este sentido, un diagnóstico preciso y rápido es crucial, puesto que, con él, se evitan intervenciones innecesarias y reduce la posibilidad de que se produzcan graves complicaciones.

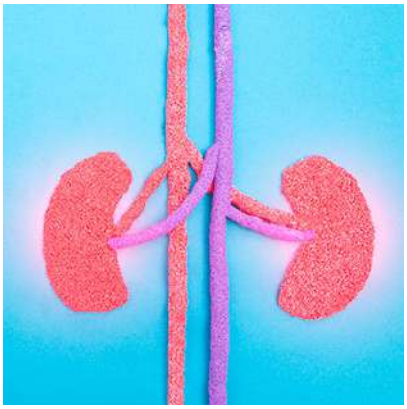
Las patologías que requieren cirugía urgente son múltiples y los pacientes quirúrgicos para cirugía de urgencias constituyen una población amplia y heterogénea. No obstante, lo cierto es que estos enfermos son especialmente vulnerables y el análisis de la mortalidad, durante los primeros 30 días de ingreso, indica que el mayor número de muertes se produce durante las primeras 24 horas.

Este ***Experto universitario en intervenciones quirúrgicas urgentes y cirugía*** tiene el objetivo de que adquieras conocimientos sobre la incidencia, fisiopatología, prevención y tratamiento de las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias en cirugía urgente, pero también de que profundices en las diferentes patologías urgentes que requieren de intervenciones quirúrgicas.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO



Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN NEFROLOGÍA Y DIÁLISIS

La nefrología es la especialidad médica que estudia la anatomía de los riñones y sus funciones. Por tanto, su campo de actuación engloba la prevención, diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades del riñón y sus consecuencias. En este sentido, a la hora de tratar las enfermedades del riñón, la diálisis tiene un papel esencial.

Así, la diálisis se define como un tratamiento médico que se encarga de desempeñar la función de filtrar la sangre de unos riñones que han dejado de funcionar hasta que se curan o son sustituidos por otros riñones donados. De esta forma, elimina sustancias dañinas de la sangre cuando los riñones no lo pueden hacer.

Con este ***experto universitario en nefrología y diálisis*** desarrollarás competencias en la gestión del cuidado del paciente enfermo renal en hemodiálisis crónico y agudo, peritoneodiálisis, procuramiento y trasplante renal. Asimismo, también adquirirás conocimientos, entre otros aspectos, sobre los distintos accesos vasculares.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN OFIMÁTICA APLICADA A LA SALUD

La ofimática es el conjunto de técnicas, aplicaciones y herramientas informáticas que se utilizan en funciones de oficina, con el objetivo de automatizar, optimizar y mejorar tareas y procedimientos. Por tanto, estos programas realizan una gran cantidad de tareas que, además, también permiten ahorrar tiempo y dinero a los empresarios.

Lo cierto es que la ofimática también se puede aplicar en la administración en salud y es importante que los profesionales de este ámbito sepan cómo utilizar correctamente cada una de las herramientas, pero también tengan conocimientos actualizados sobre las últimas novedades y evidencias en este ámbito.

Por eso, este ***experto universitario en ofimática aplicada a la salud*** es la oportunidad perfecta para que profundices en este tipo de herramientas y aplicaciones y aprendas a realizar la gestión de procesos y algunas funciones que optimizarán tus funciones diarias, como hacer copias de seguridad o liberar espacio en el disco.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PRÁCTICA AVANZADA DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON HERIDAS CRÓNICAS Y COMPLEJAS

Las heridas crónicas se caracterizan porque requieren de unos periodos muy prolongados de tiempo para su cicatrización. De hecho, en 6 semanas no ha culminado el periodo de cierre de la misma y cicatriza por segunda intención, en un proceso que elimina y reemplaza el tejido dañado. Por tanto, constituyen un problema de salud pública, además de que genera dolor, incapacidad, disminuye la calidad de vida del paciente y puede llegar a provocarle la muerte.

Por eso, es importante que el personal de enfermería esté adecuadamente formado, puesto que el principal profesional que se encarga de la atención y cuidado de este tipo de heridas. Así, este ***Experto universitario de práctica avanzada de enfermería en la atención de personas con heridas crónicas y complejas*** tiene el objetivo de mejorar tu efectividad en el cuidado de las úlceras por presión y de que conozcas las nuevas pautas existentes de tratamiento.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Experto - 20 ECTS - 500 horas

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE AÉREO MEDICALIZADO

El transporte sanitario aéreo constituye un complemento importante del transporte terrestre, conformando ambos uno de los eslabones fundamentales en la actuación médica prehospitalaria, En este sentido, hay que tener en cuenta que los medios aéreos no reemplazan a las unidades móviles terrestres, puesto que su uso está indicado en situaciones concretas, determinadas por la distancia, accesibilidad y gravedad.

Las características propias de la atención al paciente en un transporte aéreo medicalizado conllevan a que los profesionales de la salud estén adecuadamente formados y tengan conocimientos sobre los mecanismos fisiológicos y fisiopatológicos de la exposición a la altura en organismos humanos. Por eso, este ***Experto universitario en transporte aéreo medicalizado*** tiene el objetivo de que aprendas, entre otras cosas, a realizar procedimientos en vuelo, como técnicas invasivas y terapias discriminatorias.

Ver en la Web | Solicitar Demo | DOSSIER PDF

Acreditado por:

universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

PACK FORMATIVO

Universidad Isabel I

120 ECTS / 3000 HORAS

Crea tu **Pack UI1** personalizado de **2 Máster online:**

Te presentamos los Packs personalizados de la ***Universidad Isabel I,*** selecciona de la lista 2 Master de la Universidad Isabel I que más te gusten y matriculate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los master en los que deseas matricularte de la Universidad Isabel I:

Selecciona dos master a distancia en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos master que eliges son de la Universidad Isabel I y están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en nuestra web todo el **catálogo de master online por la Universidad Isabel I.**

¡MAYOR NÚMERO DE HORAS AL MEJOR PRECIO!

info@esheformacion.com · www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

PACK FORMATIVO

Universidad Europea Miguel de Cervantes

120 ECTS / 3000 HORAS

Crea tu **Pack UEMC** personalizado de **2 Máster online:**

Te presentamos los Packs personalizados de la ***Universidad Europea Miguel de Cervantes***, selecciona de la lista 2 Máster de la UEMC que más te gusten y matriculate a un precio inferior que si los compraras por separado.

Busca en nuestro catálogo los máster en los que deseas matricularte de la UEMC:

Selecciona dos máster a distancia en los que te quieras matricular, asegúrate que los dos máster que eliges están dirigidos a tu categoría profesional. Si quieres ver toda la información puedes consultar en nuestra web todo el **catálogo de máster online por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.**

¡MAYOR NÚMERO DE HORAS AL MEJOR PRECIO!

info@esheformacion.com · www.esheformacion.com

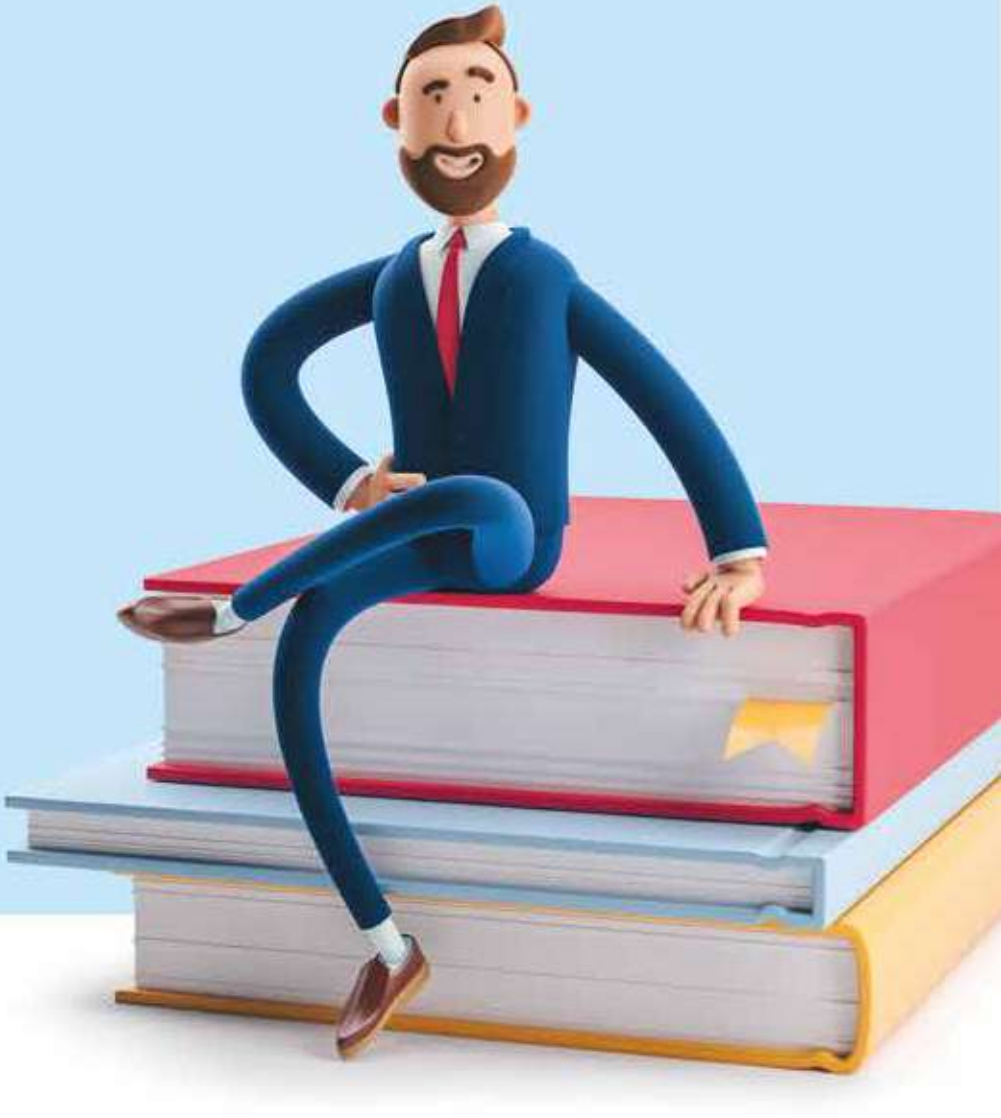
Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

GARANTÍA DE ÉXITO

Sabemos que la actualización de contenidos es una pieza clave que garantiza el éxito de tu formación y tu futuro.

Como valor añadido, al matricularte queremos premiarte de forma totalmente gratuita con todas las **actualizaciones que reciban nuestros programas formativos** de los modulos asignados a tu formación.

Todo ello estará programado durante el transcurso de 5 años.

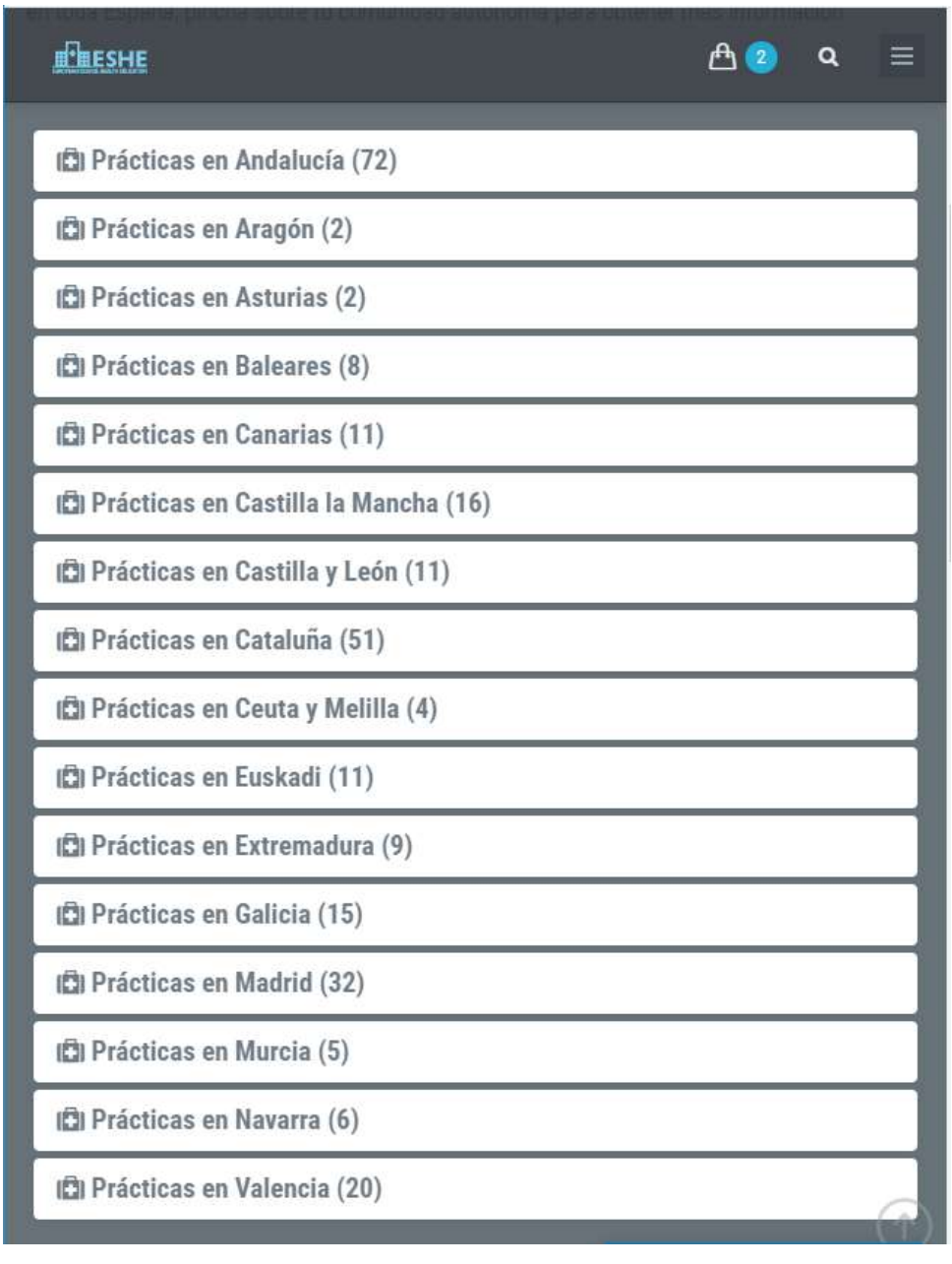


PRÁCTICAS DE EMPRESA

Consulta los centros con los que ESHE tiene convenio para que puedas realizar tus prácticas profesionales

Realiza las prácticas tuteladas/no remuneradas en un centro de salud o social cercano a tu zona y relacionadas con la temática de la formación que has realizado (Máster, especialista, experto, diploma o certificado)

Disponemos de un total de **269 centros** en toda España. Conéctate a nuestra web **www.eshe-formacion.com** y podrás observar todos los centros de todas las comunidades autónomas que tenemos disponibles. ***¡Infórmate sobre cómo poder realizar tus prácticas!***



¿Publicar tu TESINA gratis?

En ESHE nuestros alumnos tendrán la opción de poder **publicar de forma gratuita su TESINA (con ISBN)** del MASTER/EXPERTO realizado con nosotros.

Además, tenéis la opción de realizar una publicación como **Capítulo** o bien como **Caso Clínico** y obteniendo en ambos casos su certificación editorial correspondiente.

Esta posibilidad la tendrá disponible cualquier alumno interesado abonando únicamente las tasas de tramitación de dicha publicación de **99€** (envío, diseño, maquetación, corrección y edición incluido).

info@esheformacion.com

www.esheformacion.com

Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

¿CÓMO PUEDO MATRICULARME EN ESHE?

Datos necesarios para realizar tu matrícula:

1. **Hoja de matrícula** o en su caso un escrito donde figuren sus datos personales y postales completos y un teléfono de contacto; opcionalmente puede facilitarnos su categoría profesional u otros datos que considere prácticos para su diploma y contacto.

2. **Fotocopia del DNI** o en su defecto, carnet de conducir o pasaporte.

3. El **resguardo del pago** por el importe que figure en el catálogo o web.

4. Si dispusiese de un **cheque descuento** adjunte el original en su matrícula como parte del pago.

Se enviará a la secretaría técnica de formación ESHE, CIF 23569809, para formalizar oficialmente su matrícula.

Por correo electrónico: **info@esheformacion.com** Por whatsapp **673 107 096**

DATOS BANCARIOS

El pago podrá realizarse mediante:

1. ***Ingreso o transferencia*** bancaria a nombre de ESHE en:

ES79 2103 0350 63 0030009291 UCJAE52M

ES98 2100 1886 2202 0013 0253 CAIXABANK

2. ***Tarjeta de crédito*** desde www.eshe.es (Visa, mastercard, maestro...)

3. ***Paypal***

¿SABÍAS QUE TIENES OPCIÓN DE FRACCIONAR TU PAGO EN 2 CUOTAS?

Ahora puedes fraccionar tu pago en dos cuotas a través de nuestra web **www.esheformacion.com** o bien contactando con nosotros: Por correo electrónico: **info@esheformacion.com.** Por whatsapp **673 107 096.**

info@esheformacion.com · www.esheformacion.com
Whatsapp: 673 10 70 96 - Teléfono: 637 01 81 38

ESHE
EUROPEAN SCHOOL HEALTH EDUCATION