

Experto Universitario en Investigación y Desarrollo de la Educación en Salud



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 500
- ✓ **Créditos ECTS:** 20
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 3 meses para realizar el experto universitario y un máximo de 6 meses.

La investigación y desarrollo de la educación en salud es esencial para establecer estrategias y hacer consideraciones y propuestas de mejora de las actuales iniciativas en este ámbito. De hecho, cabe destacar que la educación para la salud comprende las oportunidades de aprendizaje destinadas a mejorar la alfabetización sanitaria, que incluye la mejora del conocimiento de la población y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la mejora de la salud.

Este **experto universitario en investigación y desarrollo de la educación en salud** tiene el principal objetivo de que conozcas la importancia de la Educación para la Salud en la mejora de la calidad de vida. Por ello, identificarás los principales problemas emergentes y campos de intervención, conocerás los principios y técnicas metodológicas en promoción de la EpS y adquirirás las competencias necesarias para el diseño, coordinación y gestión de proyectos de promoción de la salud.

Inscribirme



Certificación: Universidad San Jorge



Todo el personal universitario que realice un **Experto Universitario online** de la **Universidad San Jorge (USJ)** recibirá, una vez finalizado, un diploma en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las capacitaciones o acciones formativas, es decir, por la USJ debemos sumas a esto que este trámite no tendría ningún coste adicional. *La Universidad San Jorge expedirá en virtud de lo dispuesto en el artículo 34.1 de la LOU el título propio, título sin validez oficial, que acredite la superación del programa.*

La USJ bajo ningún concepto, expedirá el título universitario correspondiente al programa formativo si el alumno/a no ha finalizado con éxito la evaluación correspondiente y no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la dicha universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la **Universidad San Jorge**, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los Expertos Universitarios entre uno y tres meses. Igualmente, los alumnos, una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la USJ.

Los discentes, al realizar las formaciones, recibirían un diploma como el que mostramos a continuación:

Parte delantera del certificado

Parte delantera del diploma de la Universidad San Jorge

Parte trasera del certificado

Parte trasera del diploma de la Universidad San Jorge

¿A quién va dirigido?

A la realización de *experto universitario online* podrán acceder los siguientes profesionales:

- Grado en Enfermería.
- Grado en Medicina.
- Grado en Fisioterapia.
- Grado en Farmacia.
- Grado en Psicología.

- Grado en Genética.
- Grado en Bioinformática.
- Grado en Biología Humana.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Biomedicina.

- Grado en Biomedicina Básica y Experimental.
- Grado en Ciencias Biomédicas.
- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Objetivos

Generales

Este *experto universitario* capacita al alumno además para:

- A través de la educación para la salud, los estudiantes reciben los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar su labor como profesional líder en el campo de la promoción y promoción de la salud de la población.
- Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para diseñar, coordinar, gestionar y evaluar proyectos y programas multidisciplinares de promoción de la salud.
- Gestionar diferentes modelos educativos durante el proceso de aprendizaje.
- Integrar el proceso de educación general en la promoción y promoción de la salud.
- Aplicar la educación para la salud de forma integrada junto con otros planes de intervención.
- Formar profesionales en el campo de la promoción de la salud, que puedan asumir funciones de coordinación, investigación y dirección de proyectos en este campo, y aportar conocimiento experto en el concepto, implementación y evaluación de acciones de promoción de la salud, intervención social y salud comunitaria.
- Comprender la importancia de la educación para la salud para mejorar la calidad de vida.
- Identificar los principales problemas y áreas de intervención.
- Comprender los principios y métodos de promoción y educación para la salud.

Inscribirme



Salidas profesionales

- Proyectos de intervención, coordinación o gestión de redes locales de salud y salud comunitaria.
- Asesoramiento metodológico y formación en organismos educativos públicos y privados.

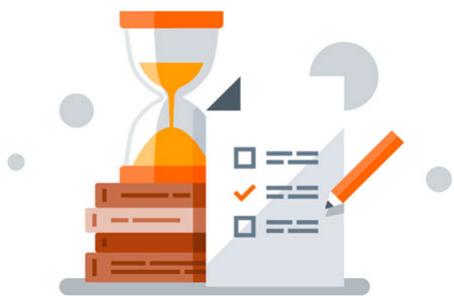
- Líderes de proyectos de servicios de promoción de la salud en instituciones públicas y privadas y sectores de servicios: instituciones de salud, escuelas de salud pública, alcaldes y otras entidades territoriales, organizaciones de protección social, fundaciones, asociaciones...
- Puestos de investigación y enseñanza en promoción de la salud en Europa o América Latina.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el sector específico del experto universitario y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Documento de Identidad, Cédula de identidad, TIE o Pasaporte en vigor.
- Fotocopia del Título universitario.
- Por acuerdo de la Comisión de Títulos Propios se podrán admitir a este tipo de cursos [excepto a máster] a aquellos alumnos de los grados de la propia Universidad que cursen un título propio asociado a una de las titulaciones de grado de la misma.

Evaluación



La evaluación consta de **210 preguntas (A/B/C)** y **6 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar el experto universitario y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 65% tanto de los tests como de los supuestos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma online.

Para dar por finalizado el experto universitario además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de experto universitario de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica, superando este con una calificación superior al 65% de la nota del módulo trabajo fin de experto.

Contenidos

Unidad I: Avances en educación para la salud

Tema I. Definiciones en EpS. Agentes de salud:

- Introducción.
- Conceptos relacionados con la salud.
 - Definición de salud.
 - Objetivos de la educación sanitaria.
 - Hacer de la salud un patrimonio de la colectividad.
 - Modificar las conductas negativas relacionadas con la promoción de la salud.
 - Promover las conductas positivas favorables a la promoción y restauración de la salud.

- Promover los cambios ambientales que favorezcan un mejor desarrollo de los cambios conductuales.
 - Capacitar a los individuos para que sean capaces de tomar sus propias decisiones sobre la salud en su comunidad.
- Población diana de la educación para la salud.
- Sectores de aplicación.
 - Educación para la salud en la comunidad. Promoción de la salud con enfoque comunitario.
 - Objetivos generales de la EpS en la comunidad.
 - Instrumentos de participación y derecho ciudadano.
 - Tres generaciones en EpS.
 - Educación para la salud en la enseñanza.
 - En la escuela.
 - Objetivos de la educación para la salud en la escuela.
- Educación para la salud en los enfermos.
- Profesionales de la salud como educadores sanitarios y/o agentes de salud.
 - Los médicos.
 - Personal de enfermería.
 - Farmacéuticos y trabajadores sociales.
 - Maestros, inspectores sanitarios y educadores sanitarios.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Historia y antecedentes de la EpS:

- Introducción.
- Historia.
 - Prehistoria.
 - La medicina en la antigüedad clásica y en la edad media.
 - Medicina en el renacimiento.
 - Medicina contemporánea. Siglo XIX.
 - Medicina actual: Siglo XX y comienzo del siglo XXI.
 - Declaración de Alma-Ata.
 - Conferencia de Ottawa.
 - Conferencia de Adelaida.
 - Conferencia de Sundswall.
 - Conferencia de Yakarta.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Metodología en EpS:

- Introducción.
- ¿Qué es educar para la salud?
- ¿Cómo poner en marcha un programa de educación para la salud?
- Metodología en educación para la salud: Técnicas individuales, grupales y técnicas comunitarias.
 - Técnicas individuales.
 - Técnicas grupales.
 - Técnicas comunitarias.

- Elaboración de un programa de educación para la salud comunitario.
 - Análisis de la situación y objetivos.
 - Elección de la población diana, metodología, actividades, recursos materiales y humanos.
 - Coordinación, documentación y evaluación.
- A modo de ejemplo, un desarrollo y puesta en marcha de una actividad de EpS en un centro docente (Consulta de Salud).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS:

- Introducción.
- ¿Dónde se busca?
- Medicina basada en la evidencia.
 - ¿Qué es la medicina basada en la evidencia (MBE)?
 - Práctica de la MBE requiere la integración.
 - Medicina basada en la evidencia. Práctica.
 - Manejo de algunas reglas simples de la evidencia.
 - Las tácticas para aprender y enseñar MBE.
 - Búsqueda y la aplicación de la MBE generada por otros.
 - Atención sanitaria basada en la evidencia (ASBE) en internet.
 - Guías de práctica clínica (GPC).
- Educación para la salud.
 - Recursos en España para educación para la salud.
 - Recursos internacionales para educación para la salud.
 - Organismos internacionales para educación para la salud.
- ¿Cómo y dónde buscar?
 - Internet.
 - Internet: Principios.
 - Telemedicina.
 - Buscadores.
 - Metabuscaadores.
 - Consejos para la búsqueda de información en internet.
 - Buscadores de recursos biomédicos.
 - Directorios de recursos biomédicos.
 - Algunos recursos biomédicos clasificados por motores de búsqueda.
 - Portales de ciencias de la salud.
- Medline y Pubmed.
 - Web médicas.
 - Revistas médicas.
 - Otras revistas médicas y web médicas.
- Foros de debate y los grupos de noticias.
- Escuelas o institutos de salud pública.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. La comunicación en las profesiones sanitarias:

- Introducción.
- Beneficios de las técnicas de comunicación y concepto.
- Elementos en la comunicación.
- Modalidades de comunicación.
- Reglas prácticas para mejorar la capacidad de comunicación.
- Obstáculos en la comunicación.
- Errores más frecuentes en la comunicación con el enfermo.
- Soporte emocional.
- La entrevista clínica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. EpS del niño sano:

- Introducción.
- Control de salud previo al primer mes.
- Control de salud del primer mes.
- Control de salud del segundo mes.
- Control de salud de los cuatro meses.
- Control de salud de los seis meses.
- Control de salud de los diez y doce meses.
- Control de salud a los quince meses.
- Control de salud a los dieciocho meses.
- Control de salud a los dos años.
- Control de salud a los cuatro años.
- Control de salud a los seis años.
- Control de salud a los diez años.
- Control de salud a los catorce años.
- Calendario de vacunación.
- Consejos en la adolescencia.
- La lactancia materna.
 - Composición de la leche materna.
 - Técnica, manejo, horario y duración de la tetada.
 - Control, alimentación de la madre y cuidados de la mama.
 - Ventajas y beneficios.
 - Situaciones que dificultan la lactancia materna.
- Promoción de una alimentación sana durante la lactancia.
 - Lactancia artificial.
 - Alimentación complementaria.
 - Momento de inicio.
 - Componentes de la alimentación complementaria.
 - Suplementos necesarios durante el primer año.
- Alimentación del niño preescolar y escolar.
- Prevención de accidentes infantiles.
- Prevención de la muerte súbita del lactante (SMSL).
 - Concepto.
 - Lactantes de riesgo de SMSL.
 - Recomendaciones de la asociación española de pediatría para prevenir el SMSL. (Dirigido a todos los lactantes).

- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. EpS en el niño enfermo:

- Introducción.
- Los derechos del niño hospitalizado.
- Percepción familiar de la enfermedad crónica en el niño.
- Enfermedad crónica en la infancia.
- Los niños enfermos y sus familias.
- Repercusiones de la hospitalización pediátrica en el niño enfermo.
- Principales síntomas en niños hospitalizados.
- Repercusiones de la hospitalización sobre el niño.
- Participación de los padres en los cuidados de la salud del niño hospitalizado.
- Impacto en los hermanos del niño enfermo.
- La pedagogía hospitalaria.
- Cuidados en salud y en presencia de patología.
- La calidad de vida relacionada con la salud.
- Calidad de vida relacionada con la salud e investigación de resultados en salud.
- Planificación de un programa de salud.
- Cumplimiento del tratamiento en enfermedades crónicas pediátricas.
- Factores de riesgo de cuidados subóptimos de salud.
 - Tipo de intervención y contenido del programa.
- Intervención psicológica en el cumplimiento del tratamiento.
- Peculiaridades de la educación sanitaria en algunas enfermedades crónicas de la infancia.
 - Asma infantil.
 - Diabetes juvenil (Tipo 1) y diabetes tipo 2 en la adolescencia (MODY).
 - Epilepsia en la infancia y adolescencia.
- Fibrosis quística y enfermería.
- Salud mental del adolescente.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Incontinencia urinaria en la infancia:

- Introducción.
- Manifestaciones clínicas y terminología.
- Fisiología y desarrollo miccional.
- Requisitos para la continencia.
- Clasificación etiológica de la incontinencia.
- Medidas diagnósticas.
 - Historia clínica.
 - Diario miccional.
 - Exploración física.
 - Exploraciones complementarias.
 - Exámenes de laboratorio.
 - Estudios de imagen.

- Estudios urodinámicos.
- Clasificación urodinámica fisiopatológica.
- Cuadros clínicos.
 - Vejiga hiperactiva e incontinencia de urgencia.
 - Incontinencia por aplazamiento de la micción.
 - Micción disfuncional.
 - Otros cuadros clínicos.
- Comorbilidad.
- Medidas terapéuticas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. La adolescencia y la educación sexual:

- Introducción.
- Características generales de la adolescencia.
 - El concepto y la cronología.
 - Los períodos de cambios muy significativos, amplios y determinantes.
 - Cambios biofisiológicos de la pubertad.
 - Períodos de cambios mentales.
 - Períodos de cambios en las relaciones sociales.
- Sexualidad en la adolescencia.
- Conducta sexual.
- Modelos en educación sexual.
 - Modelo preventivo o modelo médico: Educación sexual para evitar riesgos.
 - Modelo moral: Educación sexual como educación moral, educación de carácter o promoción de la castidad.
 - Educación sexual para la revolución sexual y social.
 - Modelo biográfico y profesional.
- Desarrollo de una actividad.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. EpS en los trastornos de la conducta alimentaria:

- Introducción.
- Adolescencia.
- Definición y tipos de TCA.
- Manifestaciones, síntomas y tratamiento de los TCA.
- Atención sanitaria en los distintos niveles para los pacientes con TCA.
 - Asistencia de los TCA en atención primaria.
 - Unidades de salud mental en atención primaria.
 - Asistencia en la atención especializada.
 - Medidas terapéuticas generales.
- Abordaje psicoterapéutico.
 - Intervenciones individuales.
 - Intervenciones grupales.
- Promoción y prevención de la salud: La educación nutricional en el adolescente.

- En la prevención primaria.
- Prevención secundaria.
- Prevención terciaria.
- Formación adecuada del personal de AP.
- Proyectos piloto para la promoción de la salud en alimentación saludable.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Educación diabetológica 1:

- Introducción.
- Clasificación.
- Criterios diagnósticos de diabetes.
- Criterios de cribado de diabetes (según la ADA).
- El metabolismo normal de los alimentos.
- Signos y síntomas derivados de la hiperglucemia.
- Factores que predisponen al desarrollo de diabetes.
- Tratamiento de la diabetes mellitus.
- Papel de la educación diabetológica (ED) en el tratamiento del diabético.
 - Objetivos generales de la educación diabetológica.
 - Cómo se establecen las conductas: El aprendizaje.
 - Evaluación y objetivos específicos.
- Alimentación.
 - Grupos de alimentos.
 - Nutrientes.
 - Planificación de las comidas.
- Actividad física cotidiana y el ejercicio físico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Educación diabetológica 2:

- Antidiabéticos orales.
- Insulina.
- Los sistemas y las técnicas de administración de insulina.
- Complicaciones de la insulino terapia.
 - Inmunológicas.
 - No inmunológicas.
 - Hipoglucemia.
 - Aumento de peso.
 - Lipodistrofia hipertrófica, abscesos infecciosos y edema insulínico.
 - Otros efectos secundarios.
- Complicaciones a largo plazo de la diabetes.
 - Retinopatía diabética y cataratas.
 - Nefropatía diabética.
 - Corazón.
 - Sistema nervioso.
 - Pie diabético.

- EpS sobre los hábitos saludables.
- Regulación de la glucemia.
- Cuestiones, objetivos y criterios.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. EpS en la HTA:

- Introducción.
- Definición, clasificación.
- Prevalencia.
- Objetivos educativos en HTA.
 - Cambios en el estilo de vida.
 - Intervenciones dietéticas efectivas: Recomendación B.
 - Reducción del peso corporal.
 - Moderar el consumo de alcohol.
 - Abandono del consumo de tabaco.
 - Aumento de la actividad física.
- Objetivos generales dentro de la EpS en la HTA.
- Objetivos específicos dentro de la EpS en la HTA.
- Material educativo.
- Plan de acción.
- Áreas educativas a abordar.
- Anexo 1.
- Anexo 2.
- Anexo 3.
- Anexo 4.
- Anexo 5.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. EpS sobre lípidos:

- Introducción.
- Definición y justificación.
- Estudios de intervención, evidencias.
- Programación.
 - Objetivos.
 - Áreas educativas a abordar.
 - Técnicas educativas, medidas de apoyo y plan de acción-intervención.
 - Seguimiento.
- Anexo 2. Recomendaciones del ministerio de sanidad sobre alimentación cardiosaludable.
 - Alimentación.
 - Recomendaciones sobre dieta saludable.
 - Ejercicio físico.
 - Dejar de fumar.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

Tema XV. EpS en problemas respiratorios:

- Introducción.
- Procesos respiratorios agudos.
- EpS en problemas respiratorios.
 - Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
 - Introducción.
 - Justificación.
 - Tratamiento.
 - Objetivos.
 - Calidad de vida.
 - Prevención y promoción de la salud.
 - Asma.
 - Introducción y justificación.
 - Diagnóstico, tratamiento y objetivos.
 - Prevención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. EpS en la detección precoz del Cáncer de Cérvix, Mama y Climaterio:

- Educación para la salud en la población femenina para diagnóstico precoz del cáncer de cérvix (DPC-C).
- Educación para la salud en la prevención precoz del cáncer de mama.
 - Factores de riesgo.
 - EpS en la prevención primaria, secundaria y conclusiones.
- Educación para la salud y atención en el climaterio o madurez.
 - Manifestaciones psicológicas en el climaterio.
 - EpS del porqué del ejercicio físico y de la relajación.
 - Educación para la salud en el climaterio. ¿Qué es la osteoporosis? ¿Cómo podemos prevenir la osteoporosis?
 - La EpS de la dieta en el climaterio.
 - Trastornos del sueño, consejos y normas.
- Educación para la salud en el seguimiento de la mujer dentro del tratamiento hormonal sustitutivo (THS).
- Anexo: Como cuidar tu cuerpo en casa.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVII. EpS en la Planificación Familiar:

- EpS en planificación familiar.
 - Enumeración de los principales métodos anticonceptivos.
- Selección de un método anticonceptivo.
- EpS anticoncepción en el uso de los medios naturales.
- EpS en los métodos barrera.
- EpS en la anticoncepción hormonal.
 - Anticoncepción oral.

- EpS en anticoncepción en hormonas inyectables.
- EpS en los dispositivos de liberación hormonal local.
- EpS en los implantes dérmicos.
- EpS en el dispositivo intrauterino (DIU).
- EpS en los métodos de esterilización definitiva.
- Interrupción voluntaria de embarazo (IVE).
- Educación para la salud en la intercepción poscoital o anticonceptivo de emergencia (La píldora del día después).
- Conclusiones en la EpS de la planificación familiar.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVIII. EpS en el Embarazo:

- Introducción.
- Recomendaciones en todas las visitas.
 - Cuidados.
 - Manejo de los problemas de salud durante el embarazo.
 - Educación para la salud en los distintos riesgos teratógenos.
- Educación para la salud primer trimestre y visita del embarazo.
 - En la primera visita.
 - Educación para la salud en la alimentación y la nutrición.
 - EpS en la higiene y los cuidados personales.
 - Atención de cuidados para prevenir los mareos en el embarazo.
 - EpS en los hábitos de vida saludable.
 - Modificaciones, cambios fisiológicos y psicológicos en el embarazo.
 - Cambios fisiológicos.
 - Cambios psicológicos.
- Educación para la salud en el 2º trimestre de embarazo.
 - Valoración del test de O´Sullivan. Detección de la diabetes gestacional.
 - Aspectos a tener en cuenta y EpS en la diabetes gestacional.
 - EpS en alimentación dentro de la diabetes gestacional.
 - EpS en ejercicio dentro de la diabetes gestacional.
 - EpS en casos de insulinización dentro de la diabetes gestacional.
 - Inmunización de la gestante.
 - Vacunas indicadas durante el embarazo.
 - Vacunas recomendadas en situaciones especiales durante el embarazo.
 - Vacunas del viajero ocasionalmente recomendadas durante el embarazo.
 - Vacunas contraindicadas durante el embarazo.
 - Cambios psicológicos en el 2º trimestre del embarazo.
- Educación para la salud en el tercer trimestre del embarazo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIX. La Educación Maternal y el Puerperio:

- Introducción.
- Educación maternal.
 - Los objetivos de la educación maternal.

- Recursos y distribución temporal y espacial necesarios en la educación maternal.
- 1ª sesión dentro de la educación maternal grupal.
- Temas a seguir en la parte teórica.
- Parte práctica de la educación maternal.
 - Técnicas respiratorias.
 - Ejercicios físicos.
 - Técnicas de relajación.
- Última sesión de la educación maternal grupal.
- Propuesta de implantación de educación maternal.
- Educación para la salud en el puerperio.
 - Educación para la salud sobre los cuidados en el puerperio inmediato.
 - Educación para la salud en la visita puerperal (Puerperio tardío).
 - Métodos anticonceptivos en el último día de la atención puerperal.
- Lactancia en el recién nacido.
 - Educación para la salud en la lactancia materna.
 - Educación para la salud en la lactancia artificial.
 - Lactancia mixta.
 - Grupos de apoyo a la lactancia natural.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XX. La EpS en la Tercera Edad I: Generalidades, caídas e incontinencia urinaria:

- Introducción.
 - Consideraciones sobre el envejecimiento.
 - Consideraciones sobre educación sanitaria en geriatría.
- Educación para la salud en los síndromes geriátricos.
 - Las caídas.
 - Estrategias de prevención en caídas.
 - Recomendaciones.
 - Aspectos psicológicos de las caídas: Síndrome poscaída.
 - Factores de riesgo en fractura de cadera.
 - Incontinencia urinaria.
 - Concepto.
 - Factores implicados en la incontinencia del anciano.
 - Estrategias de prevención y recomendaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXI. La EpS en la Tercera Edad II: Inmovilidad, delirium y demencia:

- Inmovilidad.
 - Definiciones.
 - Epidemiología.
 - Factores de riesgo.
 - Consecuencias.
 - Medidas de prevención.
 - Valoración geriátrica integral (Biomédica, funcional, psíquica y social).

- Prevención primaria.
 - Prevención secundaria.
 - Prevención terciaria.
- Delirium o síndrome confusional agudo (SCA).
 - Concepto.
 - Factores de riesgo de delirium.
 - Medidas de prevención.
 - Aspectos médico-legales a considerar en el delirium.
- Demencia.
 - Concepto.
 - Factores de riesgo que predisponen a la sobrecarga del cuidador.
 - Características del cuidador que se predisponen a la sobrecarga.
 - ¿Cómo repercute en la salud la sobrecarga del cuidador? ¿Qué consejos podemos dar al cuidador para afrontar el día a día con el paciente demenciado?
 - ¿Qué cosas no se deben hacer o debemos procurar no hacer pues empeoran los síntomas del paciente?
 - ¿Qué tenemos que hacer los profesionales?
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXII. La formación y la Educación Sanitaria para cuidadores familiares:

- Introducción.
- Talleres de cuidadoras.
- Cuidarse más para cuidar mejor.
 - Autoestima.
 - La culpa.
- Asertividad.
- Derechos de las cuidadoras.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXIII. EpS en las urgencias:

- Introducción.
- Prevención cardiovascular y hábitos de vida.
 - Programa de HTA.
 - El programa prevención del tabaquismo.
 - Programa de actividad física.
 - Programa de obesidad.
 - Programa de abuso de alcohol.
 - Programa de prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS).
 - Programa de prevención y actuación ante la tuberculosis.
- Prevención del cáncer.
- Programa de vacunaciones en el adulto.
- Actividades preventivas en la mujer.
- Programa del anciano.
- Prevención de los trastornos de salud mental.
- Prevención de lesiones por accidente de tráfico.

- Alcohol y conducción.
- Dispositivos de protección infantil y cinturones de seguridad.
- Reposacabezas, airbag y casco.
- Medicamentos y conducción.
- Otros factores relacionados con la conducción.
- Programa de la infancia y adolescencia.
 - Lactancia materna y síndrome de muerte súbita del lactante.
 - Displasia evolutiva de cadera y criptorquidia.
 - Prevención de ambliopía y salud bucodental.
 - Maltrato infantil y ferropenia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXIV. EpS en el enfermo terminal:

- Introducción.
- Definición de enfermedad terminal.
- Derechos del paciente terminal.
- Declaración de voluntad vital anticipada.
- Cuidados paliativos.
 - Características de la medicina paliativa.
 - El equipo multidisciplinario.
 - Organización del tratamiento paliativo.
 - La valoración de la unidad paciente-familia.
 - Historia clínica en cuidados paliativos.
 - Antecedentes personales e historia actual.
 - Anamnesis por aparatos; síntomas.
 - La exploración objetiva.
 - Valoraciones y juicio clínico.
 - Plan diagnóstico y terapéutico. Plan de asistencia integral.
 - Documentación.
 - Patrones de Marjory Gordon.
 - Entrevista clínica.
 - Plan de asistencia integral o plan de cuidados.
 - Cuidados interdependientes.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXV. Generalidades para el control de síntomas en el enfermo terminal: Tratamiento del dolor:

- Control de síntomas.
- Principios generales del control de síntomas.
- Principios del tratamiento del dolor.
- Tipos de dolor.
- Escalera analgésica de la OMS modificada.
 - Primer y segundo escalón.
 - Tercer escalón.
 - Morfina.

- Fentanilo, opioide sintético, agonista puro y concepto de titulación.
 - Concepto de rescate.
 - Coadyuvantes (Coanalgésicos).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXVI. EpS en la infección por VIH:

- Virus.
- Epidemiología.
 - Estadísticas mundiales.
 - Estadísticas regionales .
 - SIDA en España.
- Diagnóstico.
- Historia natural de la infección por VIH.
 - Definición de un caso de SIDA y enfermedades indicativas de SIDA según la CDC.
- Medidas preventivas.
 - Transmisión por la sangre.
 - Transmisión sexual.
 - Transmisión vertical o materno-fetal.
- Atención al paciente con VIH-SIDA.
 - Actitud desde atención primaria.
 - Tratamiento.
 - Primera visita y tratamiento antirretroviral.
 - Pautas actuales y esquema sobre recomendaciones terapéuticas.
 - Nuevas posibilidades terapéuticas.
 - Profilaxis.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXVII. EpS en la población inmigrante:

- Accesibilidad del inmigrante al sistema sanitario.
 - Dificultades de acceso debidas al sistema sanitario.
 - Dificultades de acceso debidas a determinadas características de la población inmigrante.
- Impacto de la inmigración en el sistema nacional de salud.
 - Introducción.
 - Impacto de la inmigración en la salud pública.
 - Impacto de la inmigración en la consulta del médico de familia.
 - Aumento de la demanda, dificultades, entrevista clínica y frustración.
 - Incertidumbre sobre el cumplimiento y/o adhesión al tratamiento.
 - Patología poco habitual para el profesional.
 - Alta prevalencia de patología psicosomática.
 - Dificultad para actividades preventivas y de promoción de la salud.
 - Inmigrante/es saltamontes/golondrina.
 - Situaciones culturales especiales.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

Capítulo XXVIII. Promoción y Educación para la Salud en el medio laboral:

- Introducción.
 - Promoción de la salud en la empresa.
 - Concepto de promoción de salud.
 - Principios de la promoción de la salud en el trabajo.
 - Justificación de la promoción de la salud en el trabajo.
 - Información sanitaria.
 - Procedimiento de control de la información y formación preventiva.
 - Procedimiento de información y formación inicial y continua.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
 - Bibliografía.
-

Unidad II: Iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

Capítulo I. El conocimiento científico:

- Introducción.
- Conceptos básicos de investigación.
 - Cualidades y características inherentes de la investigación.
 - Población.
 - Técnicas para construir muestras.
 - Error muestral.
 - Tipo de razonamiento.
 - Conceptos básicos de epidemiología de efecto (RR, RAR, OR, RRR, NNt, NNH...).
- Fuentes para seleccionar un tema de investigación.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo II. Tipo de investigación:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo III. Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas:

- Introducción.
- Cómo buscar en el ordenador.
- Tipos de fuentes bibliográficas: primarias y secundarias.
- Niveles de calidad metodológica de un artículo científico.
- Requisitos para valorar la pertinencia del tema a investigar.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo IV. Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma:

- Esquema general de una investigación científica y de un artículo original.
- Por dónde empiezo para investigar.
- Parte preliminar de la investigación y del artículo científico.
- Cuerpo de la investigación y del artículo científico.
 - Introducción.
 - La formulación de los objetivos de la investigación (generales y específicos).
 - Formulación de una hipótesis. Tipos de hipótesis.
 - Metodología. Material y métodos.
 - Resultados.
 - Presentación de datos.
 - Análisis estadístico o síntesis de los datos.
 - Discusión.
 - Conclusiones.
- Parte final de la investigación y del artículo científico.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo V. La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto:

- Introducción.
- Factor de impacto.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VI. Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Trabajo fin de experto: Trabajo fin de experto

El alumno debe realizar un trabajo fin de experto para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

Para no publicarlo:

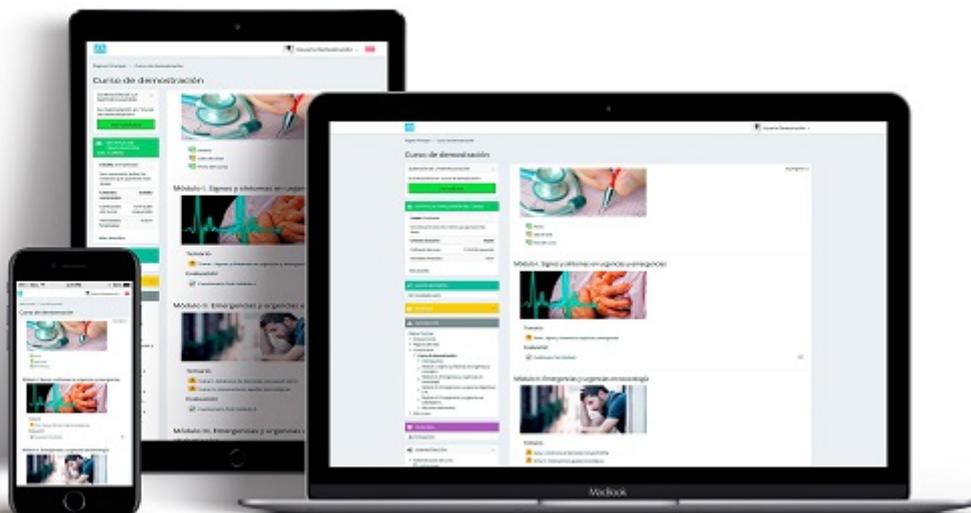
1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo Vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.

5. Debe estar citada en estilo Vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realizará totalmente online el campus virtual revisado y aprobado por la Universidad San Jorge, que estará operativo las 24 horas los 365 días del año y además está adaptado a cualquier dispositivo digital. El alumno en todo momento contará con el apoyo de nuestro departamento tutorial. Las tutorías se realizarán mediante email (usj@esheformacion.com), Teléfono: 656 34 67 49, WhatsApp: 656 34 67 49 o a través del sistema de mensajería que incorpora nuestro campus virtual.

Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

