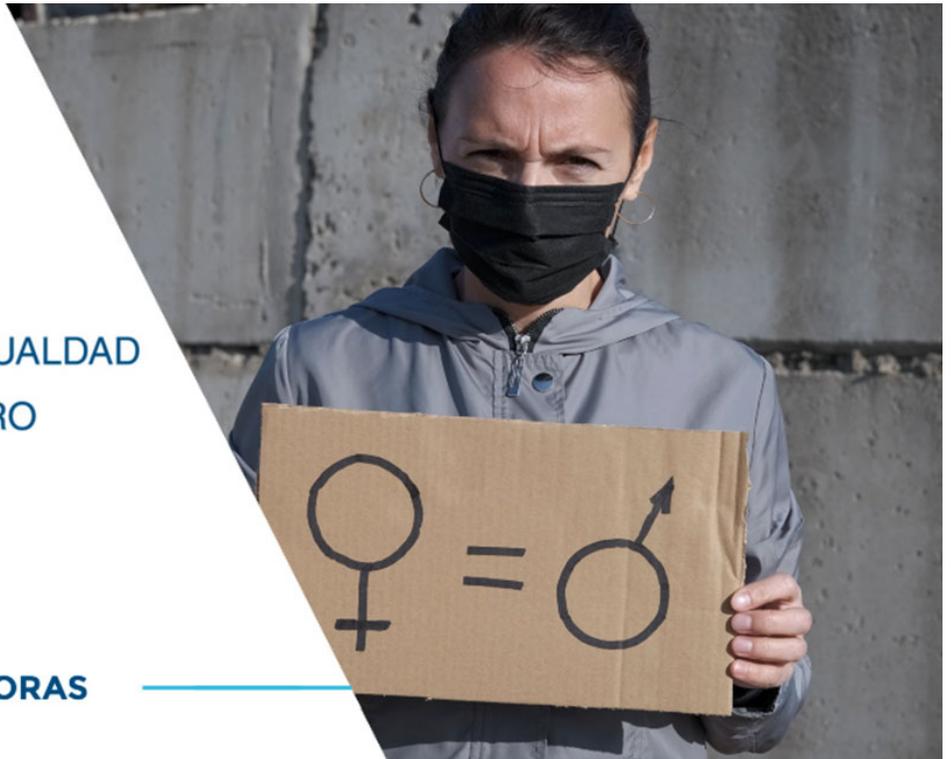


Curso de Agente de igualdad de género

AGENTE DE IGUALDAD
DE GÉNERO

450 HORAS



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 450
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 6 meses para realizar el programa formativo y un máximo de 12 meses.

La igualdad de oportunidades sin distinción de raza, edad, capacidad, género, orientación sexual, religión o creencias es un derecho fundamental, porque todas las **personas merecen tener las mismas oportunidades laborales**, sea cual sea su ámbito de actuación.

La **igualdad de género** es algo por lo que se lucha con ímpetu en España, donde la violencia de género, por desgracia, está muy presente con más de mil víctimas mortales y donde existen, todavía, muchas situaciones de desigualdad. Así, son muchos los colectivos y entidades que se unen para acabar con esta lacra de la sociedad y **buscar una igualdad efectiva** en toda la población. Además de la Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, también existen políticas y planes de igualdad.

Es un hecho que se necesita un cambio y la **concienciación de la población** en general sobre este problema es muy importante, al igual que la formación permanente en igualdad desde edades tempranas y la promoción de medidas para que mujeres y hombres tengan los mismos derechos, en todos los ámbitos.

En esta situación, tiene una especial relevancia la figura del **agente de igualdad**, cuya principal función es que exista, precisamente, una mayor igualdad. También se encarga de llevar a cabo, promover e **incorporar estrategias** de perspectiva de género y, en el caso de que sea necesario, **realizar intervenciones** en contextos discriminatorios para lograr la igualdad.

Así, este programa formativo enseña conocimientos teóricos y prácticos en materia de igualdad y no discriminación, para que el alumno aprenda a **diseñar, implementar, promover y evaluar** programas y proyectos en los que existan la igualdad de oportunidades.

Es, por tanto, una oportunidad para adquirir conocimientos necesarios sobre la igualdad de oportunidades y aprender un gran número de habilidades y estrategias que permitan hacer frente a las desigualdades que existen entre géneros con el objetivo de **eliminarlas e implementar**, en su lugar, **condiciones favorables de igualdad** en todos los ámbitos.

Inscribirme



Certificación: Sociedad Científica Europea para la Formación Continua y Capacitación de Profesionales Sanitarios



Estas Maestrías, Diplomados y Cursos de capacitación en línea corresponden a formación acreditada directamente por " *Sociedad Científica Europea para la Formación Continua y Capacitación de Profesionales Sanitarios*" además de ir respaldado por el sello de esta prestigiosa Sociedad, inscrita en el **Ministerio del Interior**, con el objetivo de que, como alumno, pueda utilizarlo para actualizar y mejorar sus competencias profesionales y completar su curriculum, además de utilizar esta formación para ampliar sus "*Salidas laborales*" en los distintos puestos de trabajo públicos y privados.

Este sería un ejemplo del diploma emitido únicamente por la **Sociedad Científica Europea para la Formación Continua y Capacitación de Profesionales Sanitarios** de las capacitaciones formativas:

Parte delantera del diploma de la Sociedad Científica

Parte delantera del diploma

Parte trasera del diploma de la Sociedad Científica

Parte trasera del diploma

¿A quién va dirigido?

Acceso **directo**:

- Tener realizada la **Educación Básica**.
- Estar en posesión del **título de Educación Secundaria** o de un nivel académico superior.
- Estar en posesión de un Título Profesional Básico (Formación Profesional Básica).
- Haber superado el segundo curso del Bachillerato.
- Estar en posesión de un título de Técnico o de Técnico Auxiliar o equivalente a efectos académicos.
- Haber superado la prueba de acceso.

Acceso mediante **prueba** (para quienes no tengan alguno de los requisitos anteriores):

- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio (se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba).

Objetivos

Generales

- Obtener una titulación que pueda aportar valor añadido a organizaciones relacionadas con la temática.
- Prestar apoyo y asesoramiento con los conocimientos especializados sobre igualdad.
- Conseguir mejorar la igualdad de oportunidades en el medio laboral habitual del alumno receptor de esta formación.

Inscribirme



Salidas profesionales

- Centros de empleo con mujeres víctimas de violencia de género, hombres y mujeres en situación de riesgo y/o exclusión social.
- Centros de información a la mujer o para la mujer.
- Centros de acogida para mujeres maltratadas.
- Centros de día y unidades móviles de atención a la mujer prostituida.

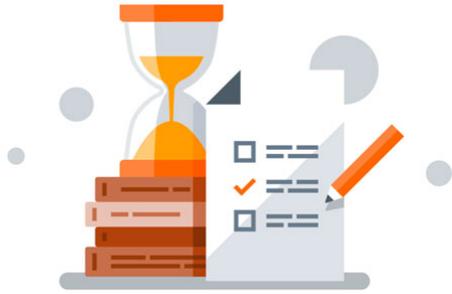
- Centros y servicios de salud.
- Centros de formación, información y promoción laboral.
- Servicios de orientación familiar, educativa y profesional en centros educativos y de formación.
- Servicios y/o departamentos sindicales dedicados a mujer.

- Servicios de colocación y empleo.
- Departamentos de recursos humanos y de formación de empresas.
- Observatorios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Observatorios de violencia de género.

Requisitos para la inscripción

- Solicitud de inscripción.
- Documento de identidad. (Pasaporte, visa y cédula de extranjería en caso de ser extranjero).

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **514 test** de opción alternativa (A/B/C).

El alumno debe finalizar esta formación online y hacerlo con aprovechamiento y superando al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Unidad I: La violencia de género. Algunas cuestiones básicas

Capítulo I. La violencia de género como fenómeno social:

- Mitos sobre la violencia de género.
- Neomitos y sus consecuencias.
- Estereotipos de género.
- La violencia de género como problema social.
- Violencia de género en adolescentes.
- Tipos de violencia de género en adolescentes.
- Violencia de género durante el noviazgo.
- El amor romántico.
- Mitos sobre el amor romántico.
- Proceso de socialización durante la infancia y la adolescencia.
- Las nuevas tecnologías.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo II. Violencia de género: Marco teórico:

- Introducción al concepto de violencia de género.
- Diferentes formas de violencia de género.
- Diferencias conceptuales.
- Evolución sociopolítica.
- Tipos de violencia en la pareja.
- Comorbilidad.
- Una aproximación sociocultural: teoría de género.
- Origen y mantenimiento de la violencia en la pareja.
- Resumen.

- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo III. Violencia de género y discapacidad:

- Introducción.
- Situación general de las mujeres con discapacidad.
- Conceptualización de la violencia contra la mujer con discapacidad.
- La esterilización forzada y el aborto coercitivo como formas de violencia contra las mujeres con discapacidad.
- Mujer con discapacidad, intimidad y violencia.
- Vulnerabilidad de las mujeres con discapacidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo IV. La protección internacional contra la violencia de género. Una perspectiva desde los derechos humanos:

- Introducción.
- Protección de los derechos humanos de la mujer con arreglo al derecho internacional.
- Órganos de las Naciones Unidas.
- Crímenes internacionales de violencia sexual.
- La situación mundial de la mujer, discriminación antes de nacer, en educación y en el trabajo.
- Mujer y trabajo.
- Discriminación y maltrato de las mujeres en los diferentes continentes del mundo.
 - La mujer en América Latina y el Caribe.
 - La mujer en Europa, América del Norte y Oceanía.
 - La mujer en África.
 - La mujer en Asia.
- Conceptos clave.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo V. Factores para la prevención:

- Introducción.
- La escolarización de las niñas: repaso histórico.
 - El siglo XVI.
 - El siglo XVII.
 - El siglo XVIII.
 - Los siglos XIX y XX.
- Tipos de modelos educativos según el género.
- La mujer en la universidad: Del acceso restringido a ser mayoría en las aulas.
 - Segregación sexual vertical y horizontal.
- Agresividad en los contextos educativos.
- Prevención de la violencia de género.
- Principales estrategias educativas de prevención-intervención.
- Conceptos clave.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.
-

Unidad II: 100 claves para un liderazgo femenino eficiente

Capítulo I. Liderazgo. 100 claves:

- Introducción.
- ¿El liderazgo se aprende?
- ¿Cómo es la actitud de los líderes?
- ¿Qué buscamos en un líder?
- Personas, ¿cerebros diferentes?
- ¿Por qué copian las mujeres directivas a los directivos?
- ¿Liderar más que mandar?
- ¿Qué características se observan en las directivas?
- ¿Cómo es la percepción de las mujeres profesionales en el ámbito de la empresa?
- ¿Qué valora una mujer a la hora de aceptar un puesto de responsabilidad?
- ¿Les resulta más fácil a las mujeres mandar?
- ¿Qué diferencias hay en general entre ellos y ellas?
- ¿Utilizan los directivos y directivas la intuición?
- ¿Cómo tratas las señales que te envía tu intuición?
- ¿Existe la intuición femenina?
- ¿Dónde queda el sentido y la sensibilidad?
- ¿Y la cercanía emocional?
- ¿Conviene llorar en el trabajo?
- ¿Cómo se distribuyen los espacios?
- ¿Cómo se ejerce la flexibilidad en ellos y ellas?
- ¿Cómo han vivido las mujeres profesionales la adaptación?
- ¿Hay temor a la adaptación?
- ¿Hay entre las directivas miedo a liderar de una manera diferente?
- Ahora que hablamos tanto de los chinos ¿cómo ve el liderazgo un estratega chino?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo II. Comunicación:

- Introducción.
- ¿Por qué es tan importante la comunicación?
- ¿Cómo se han comunicado las mujeres y los hombres en la historia?
- ¿Qué implica comunicarse bien?
- ¿Cómo se mejora la comunicación?
- ¿Se puede fomentar la buena comunicación y entablar cordiales relaciones profesionales?
- ¿Cómo tratar la comunicación y qué planes se pueden hacer para mejorarla?
- ¿En qué se diferencia la comunicación de ellos y ellas?
- ¿Cambia el tipo de comunicación en la empresa con la presencia de hombres y mujeres?
- ¿Las mujeres son más comunicativas y necesitan hablar más que los hombres?
- ¿Por qué las conversaciones de las mujeres tienen más carga emocional que la de los hombres?
- ¿Cómo se expresan ellos y ellas a solas?
- ¿Se expresan las mujeres más con el cuerpo?
- ¿Se puede fomentar la buena comunicación?

- ¿En qué nivel de comunicación nos encontramos más a gusto?
- ¿Hay estilos de comunicación?
- ¿Por qué es importante reconocer tu estilo de comunicación y el de los demás?
- ¿Eres comunicador visual?
- ¿Eres un comunicador auditivo?
- ¿Eres un comunicador kinestésico?
- ¿Eres un comunicador digital?
- ¿Cuáles son las principales claves para comunicarse bien con las mujeres?
- ¿Y para comunicarse con los hombres?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo III. Conversaciones y lenguaje:

- Introducción.
- ¿En qué influye ser un buen conversador eficaz?
- ¿Cómo se practica el arte de la conversación eficaz constructiva?
- ¿Conoces a tu público?
- ¿Cómo deberían ser las conversaciones con un compañero de trabajo?
- ¿Cómo son las conversaciones con colaboradores?
- ¿Qué debes saber para manejar la conversación?
- ¿Cómo detectamos que nuestro interlocutor no nos dice la verdad?
- ¿Existen claves para conversar con los hombres?
- ¿Cómo suelen ser las conversaciones de las mujeres?
- ¿Qué hacen ellas que no hacen ellos?
- ¿Cómo es el habla de ellas y ellos?
- ¿Qué diferencias hay con el lenguaje de ellos?
- ¿Qué hacen para expresar la información?
- Es mejor ser oída que no ser tenida en cuenta.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo IV. Autoestima y seguridad:

- Introducción.
- ¿Resulta tan importante la autoestima?
- ¿Cómo parece una persona más segura de sí misma?
- ¿Cómo se venden ellas y ellos?
- ¿Cómo convertir tus defectos en cualidades?
- ¿Cómo aceptan las mujeres estos cambios?
- ¿Cómo se expresa la autoestima y seguridad en ti misma?
- ¿Cómo son tus cuidados emocionales?
- ¿Qué importancia tienen los gestos y las expresiones faciales y corporales?
- ¿Qué tipo de imagen transmites con tu forma de vestir?
- ¿Tienes el síndrome de la supermujer?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo V. Conflictos y negociación:

- Introducción.

- ¿Abordamos abiertamente los conflictos?
- ¿Qué tipos de conflictos hay en función de los efectos para la empresa?
- ¿Cuál son los factores que contribuyen en la aparición de conflictos?
- ¿Qué clases de conflictos podemos tener?
- ¿Cómo se tratan los conflictos el trabajo?
- ¿Y entre otra persona y tú?
- ¿Cómo se dan los conflictos laborales entre los sexos?
- ¿Qué pueden aportar ellas en los conflictos?
- ¿Los hombres y mujeres negocian de manera diferente?
- ¿Tienen las mujeres más cualidades para la negociación?
- ¿Por qué las mujeres suelen pedir menos?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VI. Gestión de tiempo, decisiones y estrés:

- Introducción.
- ¿Cómo afecta el estrés en la gestión del tiempo?
- ¿Existen claves para gestionar el tiempo?
- ¿Sabes adoptar decisiones?
- ¿Cómo se organizan ellos y ellas?
- ¿Cómo experimentan ellos y ellas el estrés?
- ¿Qué consecuencias puede traer el estrés?
- Ante este estrés, la presión ¿es una amenaza o un castigo?
- ¿Cuál es el perfil directivo estresado?
- ¿Cómo adoptan ellos y ellas las decisiones?
- ¿Con qué etapas se cuenta en el proceso de toma de decisiones?
- ¿Qué principales procesos cognitivos se utilizan en la toma de decisiones?
- ¿Cómo se pueden clasificar las decisiones?
- ¿Cómo tratamos la incertidumbre?
- ¿Cómo se prepara el terreno para comunicar los cambios que conlleva una decisión?
- ¿Cómo se comunican las decisiones?
- ¿Cómo pueden ser las reacciones?
- ¿Cómo son las decisiones según la jerarquía en la organización?
- ¿Cómo influye la intuición femenina en la toma de decisiones?
- ¿Qué otros aspectos se han de tener en cuenta en la toma de decisiones?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Unidad III: Educación en sexología y sexualidad humana

Capítulo I. Sexualidad I:

- Introducción.
- Atracción y respuesta sexual.
- La plenitud sexual.
- La estimulación sexual.
 - Zonas erógenas.
 - El orgasmo.

- El sexo oral.
- La fantasía en las relaciones sexuales.
- Algunas de las posturas más frecuentes.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo II. Sexualidad II:

- Introducción.
- Etiología de las disfunciones sexuales.
 - Causas psicológicas.
 - Causas físicas.
 - Efectos de fármacos y drogas.
- Erotismo y pornografía.
 - Pornografía infantil.
- Prostitución.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo III. Fisiología y anatomía femenina:

- Introducción.
- Anatomía.
- Órganos genitales.
 - Vulva.
 - Labios mayores.
 - Labios menores.
 - Clítoris.
 - Meato urinario.
 - Glándulas vestibulares.
 - Vello pubiano.
 - Himen.
 - Vagina.
 - Útero.
 - Las trompas.
 - Ovarios.
- Anatomía de la mama.
- Causas de esterilidad femenina.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo IV. Sistema hormonal femenino:

- Introducción.
- Funcionamiento del sistema hormonal.
 - Las hormonas.
 - Órganos implicados.
- Función de las hormonas ováricas.
- Ciclo menstrual.
- Dismenorrea.
- Trastornos más frecuentes de la menstruación.

- Síndrome premenstrual.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo V. Aparato genital masculino:

- Introducción.
- Los orígenes del hombre.
- Anatomía y fisiología masculina.
- Anomalías.
- Patologías más frecuentes.
- Disfunción sexual masculina.
- Anatomía que interviene en la reproducción.
- Envejecimiento y sexualidad masculina.
- Andropausia.
 - Definición.
 - Causas.
 - Sintomatología.
 - Efectos biológicos.
 - La sexualidad en esta etapa.
 - Pautas dietéticas.
 - Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VI. Diferentes edades en la mujer:

- Introducción.
- La vida intrauterina.
- Del nacimiento a los diez años.
- El despertar: De niña a mujer.
- La mujer de 20 a 39 años.
- La plenitud entre los 40 y 50 años.
- De los 50 a los 60 años. La menopausia.
 - Trastornos transitivos.
 - Efectos permanentes.
 - Terapia hormonal sustitutiva.
 - Conducta sexual.
- La vida después de los 60 años.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VII. Alteraciones de la función sexual:

- Introducción.
- Alteraciones sexuales.
 - Causas del trastorno sexual.
- Enseñanza de habilidades.
 - La educación sexual.
 - La masturbación.
- Algunos de los principales problemas.

- El vaginismo.
- Dispareunia.
- Anorgasmia.
- Otros.
- La disfunción sexual en el hombre.
 - Eyaculación precoz.
 - Eyaculación retrógrada.
 - Hipogonadismo.
 - Priapismo.
 - Enfermedad de Peyronie.
 - Hematoespermia.
 - Dispareunia.
 - Impotencia.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo VIII. Respuesta sexual. La reproducción humana:

- Introducción.
- La respuesta sexual.
- Respuesta sexual masculina.
- Respuesta sexual femenina.
- Fecundación.
 - Consecuencias de la fecundación.
 - Diagnóstico.
 - Modificaciones de los órganos de la madre.
 - Modificaciones del organismo materno.
- Desarrollo embrionario y fetal.
 - Mes a mes.
 - Feto muerto.
- Feto a término.
- Curso del parto normal.
- Tratamientos de la infertilidad.
- Embarazo y sexualidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo IX. Orientación sexual e identidad de género:

- Sexualidad, homosexualidad y transexualidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo X. Educación para la salud sobre métodos anticonceptivos:

- Marco teórico.
- Justificación.
- Evolución.
- Planificación familiar.
- Frecuencia.
- Vulnerabilidad y riesgo.

- Consecuencias.
- Intervenciones.
- Cómo educar a la adolescencia.
- Métodos anticonceptivos.
 - Características generales de los métodos anticonceptivos.
 - Diversos tipos de métodos anticonceptivos.
 - Métodos naturales.
 - Métodos barrera.
 - Dispositivo intrauterino (DIU).
 - Anticoncepción hormonal.
 - Anticoncepción hormonal (AH) y situaciones especiales durante la adolescencia.
 - Anticoncepción hormonal oral (AHO).
 - Anticoncepción hormonal inyectable.
 - Implantes subcutáneos.
 - Parches transdérmicos.
 - Anillo vaginal.
 - Anticoncepción poscoital o de urgencia.
 - Método de protección doble o combinado: contra el embarazo y las ITS.
 - Métodos anticonceptivos irreversibles.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo XI. Sexualidad en el paciente oncológico:

- Introducción.
- Marco teórico.
- El paciente oncológico. Abordaje psicosocial.
- Sexualidad en el paciente oncológico.
 - Trastornos sexuales en el paciente oncológico.
 - Tipología de cáncer y repercusión sobre la sexualidad.
 - Alteraciones sexuales derivadas del tratamiento.
 - Evaluación psicosexual del paciente oncológico.
- Tratamiento de los problemas sexuales en pacientes con cáncer.
- Paciente terminal.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo XII. Sexualidad femenina en el puerperio:

- Antecedentes y estado actual del tema.
- Importancia del tema de estudio.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo XIII. Educación para la salud en las enfermedades e infecciones de transmisión sexual:

- Introducción.
- Infecciones de transmisión sexual.
 - Herpes genital.
 - Tricomoniasis.
 - Virus del papiloma humano.

- Clamidiasis.
- Gonorrea.
- Sífilis.
- Linfogramuloma venéreo.
- Virus de la inmunodeficiencia humana adquirida.
- Virus de la hepatitis B.
- Virus de la Hepatitis C.
- Frecuencia del cribado de las ITS.
- Estrategias en materia de educación para la salud.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo XIV. Educación para la salud en la infección por VIH:

- Introducción.
- Situación epidemiológica.
- Fisiopatogenia.
- Vía de transmisión.
- Diagnóstico.
- Prevención primaria en VIH/SIDA.
- Prevención secundaria en VIH/SIDA.
- Prevención terciaria en VIH/SIDA.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo XV. El riesgo del suicidio en la comunidad LGBT:

- Introducción.
- Comunidad LGBT.
- Suicidio.
 - Terminología del suicidio.
 - Factores de riesgo generales.
 - Factores protectores generales.
- Suicidio en la comunidad LGBT.
 - Factores de riesgo específicos en la comunidad LGBT.
 - Factores protectores específicos en la comunidad LGBT.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo XVI. Infancia y pubertad transgénero:

- Glosario de términos y abreviaturas.
- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo XVII. Anomalías de la diferenciación sexual (ADS):

- Introducción.
- Disgenesia gonadal pura 46 XY o síndrome de Swyer.
- Resumen.

- Autoevaluación.

Capítulo XVIII. Afrodisiacos. La cocina erótica:

- Introducción.
- Origen e historia.
- Alimentos afrodisíacos.
- Recetas culinarias.
- Cócteles.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo XIX. Cardiopatía isquémica y actividad sexual. Visión del paciente tras haber sufrido un evento coronario isquémico:

- Introducción.
- Desarrollo y discusión del tema.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo XX. La matrona en el ámbito sexual de las personas con discapacidad intelectual tipo Síndrome de Down:

- Introducción.
 - Resultados.
 - Desarrollo sexual de la persona con discapacidad intelectual.
 - Vivencia de la sexualidad en personas con discapacidad intelectual.
 - Factores influyentes en su sexualidad.
 - Visión social de la sexualidad de la persona con discapacidad.
 - Factores protectores de la sexualidad en la discapacidad intelectual.
 - Educación, clave de la salud sexual.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Unidad IV: Orientación sociolaboral

Módulo I. Teoría de la orientación laboral:

Capítulo I. Introducción a la orientación laboral:

- Necesidad y justificación del orientador/a laboral.
- Definición y conceptos relacionados.
- Desarrollo histórico.
- Acceso a la profesión.
- Ética del orientador/a laboral.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo II. Tendencias actuales del mercado laboral:

- Tendencias actuales del mercado laboral.
 - Datos estadísticos.
 - Evolución del paro registrado 2015-2019.
 - Paro registrado según sector de actividad económica y porcentaje de variación mensual.
 - Paro registrado según sexo y edad.
 - Contratos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo III. Orientación laboral hoy:

- Proyectos actuales que se están llevando a cabo en la orientación para el empleo.
 - Garantía juvenil.
 - REINCORPORA-T: Plan trienal para prevenir y reducir el paro de larga duración.
 - Plan de choque por el empleo joven 2019-2021.
 - EURES.
 - Servicios EURES a demandantes de empleo.
 - Servicios EURES a empleadores.
 - Centros especiales de empleo.
 - Proyecto Andalucía orienta.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.

Módulo II. Práctica de la orientación sociolaboral:

Capítulo I. Elegir el perfil profesional:

- Introducción.
- Elegir un perfil: Mis objetivos profesionales.
 - Ejercicio.
- Información sobre las opciones posibles que tienen como objetivo el empleo.
- Elegir una ocupación (listado de actividades relevantes).
- Yacimientos de empleo en la actualidad.
 - Puestos de trabajo que serán más demandados.
 - Tendencias del mercado laboral.
 - Cualidades que buscarán las empresas en los candidatos.
- Profesiones con mucho futuro.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo II. Opción: Seguir formándonos:

- Orientación formativa.
 - Sistema educativo.
 - Educación infantil.
 - Educación primaria.
 - Educación Secundaria Obligatoria.
 - Educación Superior.
 - Formación Profesional para el Empleo.
 - Certificado de profesionalidad.
 - Programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios y Unidades de Promoción y Desarrollo.

- Escuelas Taller.
- Casas de Oficios.
- Unidades de Promoción y Desarrollo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Capítulo III. Opción: Búsqueda activa de empleo:

- Circuito de selección.
 - Análisis de necesidades del futuro trabajador/a.
 - Análisis del puesto de trabajo (APT).
 - Reclutamiento.
 - Lanzamiento de la oferta de empleo en los métodos de búsqueda.
 - Red de contactos.
 - Oficina de empleo (INEM).
 - Bolsas de trabajo (instituciones públicas y entidades privadas).
 - ETT'S (Empresas de Trabajo Temporal).
 - Oposiciones.
 - Anuncios de ofertas de empleo (medios de comunicación, tablones de anuncios, boletines).
 - Autoanuncios.
 - Autocandidatura (ir a la empresa, llamar o escribir).
 - COIE (Centros de Orientación e Información de Empleo).
 - Colegios Profesionales.
 - Centros especiales de empleo (ONCE, Asociaciones de jóvenes con minusvalía...).
 - Internet (portales de empleo, buscadores de empleo y apps de empleo).
 - Recepción de las candidaturas y preselección.
 - Curriculum vitae.
 - Cartas.
 - Proceso de pruebas.
 - Entrevistas.
 - Pruebas.
 - Elección del candidato y contratación.
 - Incorporación y seguimiento.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.

Capítulo IV. Opción: Crear una empresa:

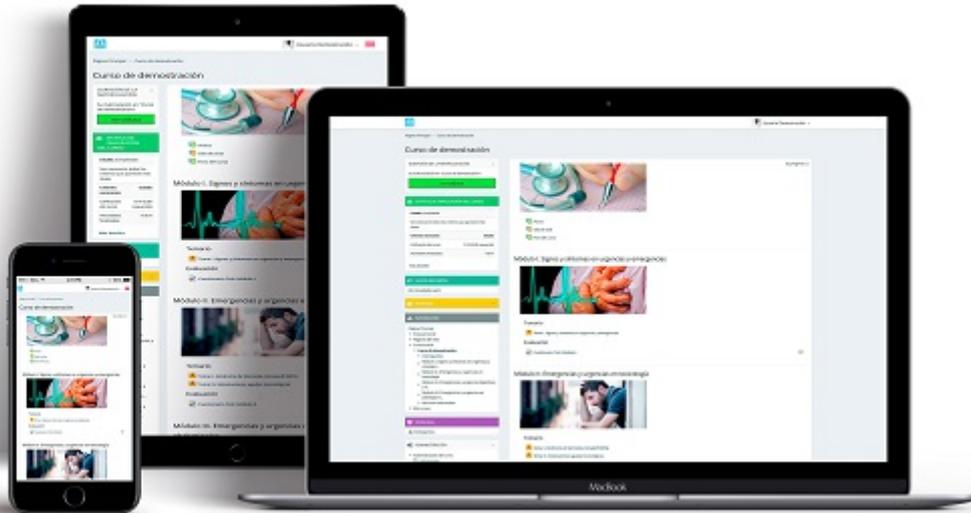
- ¿Qué es el autoempleo?
- Características del empresario/a.
 - Sobre el curriculum vitae.
 - Características como empresario/a.
- Tipos de empresas.
 - Personas físicas.
 - Personas jurídicas.
 - Sociedades Limitadas (S.L.) y Sociedad de Responsabilidad Limitada (S.R.L.).
 - Sociedades Anónimas Laborales (S.A.L.) o Sociedad Limitada Laboral (S.L.L.).
 - Sociedades Cooperativas (S. Coop).
- Estudio de viabilidad.
- Tipos de financiación.
- Resumen.

- Autoevaluación.

Capítulo V. Aspectos legales en la orientación laboral:

- Contratos laborales.
 - Contratos indefinidos.
 - Contrato temporal.
 - Contrato para la formación y aprendizaje.
 - Contrato en prácticas.
- Ley de conciliación.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Metodología



El desarrollo del programa académico se realizará en línea mediante el Aula Virtual de nuestra Corporación, este aula cuenta con accesibilidad 24 x 7 los 365 días del año y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil, tablet o computadora. El alumno en todo momento contará con el apoyo de nuestro departamento tutorial. Las tutorías se realizarán mediante email (tutoriasaula@esheformacion.com), Teléfono: +34 656 34 67 49, WhatsApp: +34 656 34 67 49 o a través del sistema de mensajería que incorpora nuestra aula virtual.

Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

