

Curso Superior Universitario en Avances en Atención Sanitaria Ante Lesiones Medulares



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 225
- ✓ **Créditos ECTS:** 9
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el diplomado universitario y un máximo de 6 meses.

Desde el primer momento de petición de ayuda en atención primaria, unidad de urgencias, hasta su derivación a la atención especializada, que puede incluir hospitalización, incluso actividad quirúrgica y/o diagnóstico y tratamiento con alta tecnología (TAC, RM...). Sin embargo, la atención a este tipo de enfermos conlleva en algún momento, su derivación a un hospital de cuidados intermedios, a una unidad/hospital de día en régimen ambulatorio, y ante su vuelta al medio familiar, posibles apoyos de atención médica domiciliaria y además, atención desde otros servicios de la comunidad: atención psicológica, social (apoyo doméstico, tele-asistencia...), y en general todo aquello que hoy representa una demanda razonable desde los ciudadanos, para atender a los enfermos y a sus familias. Es decir, estamos hablando de un modelo de atención a procesos de salud, como *Atención Sociosanitaria*.

Por todo lo anterior, es para mí de un alto interés profesional como especialista en medicina preventiva y salud pública, y por haber desarrollado durante un importante periodo de mi vida laboral, tareas en medicina familiar y comunitaria; el poder realizar el prólogo de este libro en el que, un grupo de profesionales de la salud de diversas disciplinas, se plantean un trabajo en equipo. Para recuperar las mejores prácticas de sus profesiones: enfermería, psicología, fisioterapia, asistencia social y terapia ocupacional, y dar un enfoque multidisciplinar a un problema grave de salud: la *lesión medular espinal* (LME).

Inscribirme



Certificación: Universidad Católica San Antonio de Murcia



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

La **Universidad Católica San Antonio de Murcia** expedirá un diploma a todos los alumnos que finalicen un **Experto o Curso Universitario Online**. El título será enviado con la veracidad de la Universidad acreditadora.

Validez del diploma

Los títulos y diplomas de la **Universidad Católica San Antonio de Murcia** son reconocidos a nivel nacional e internacional gracias a su acreditación. Todos los diplomas tienen en la parte inferior un Sistema de Validación de Diplomas compuesto por una URL de verificación que muestra todos los datos de validez del título (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos ECTS). Se puede abrir este enlace desde cualquier dispositivo. Asimismo, se puede verificar la autenticidad del diploma mediante la consulta de los registros de la Universidad o mediante la verificación de los sellos y firmas presentes en el título.

¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todo aquel personal, como pueden ser:

- Graduados en terapia ocupacional.
- Graduados en fisioterapia.
- Graduados en enfermería.
- Graduados en medicina.

De la misma forma este programa formativo a distancia también está dirigido a todos aquellos **auxiliares o técnicos superiores** con categorías profesionales como pueden ser:

- Técnico en Cuidados Auxiliares Enfermería.

Objetivos

Generales

- Comprende el significado de la lesión de la médula espinal.
- Conozca las diferentes formas de clasificar las lesiones de la médula espinal.
- Evaluar la terapia ocupacional para la lesión de la médula espinal.
- Comprender cómo interviene la terapia ocupacional en las diferentes etapas de la lesión de la médula espinal, según el grado de lesión, explique la adaptación y asistencia técnica necesarias.

Inscribirme

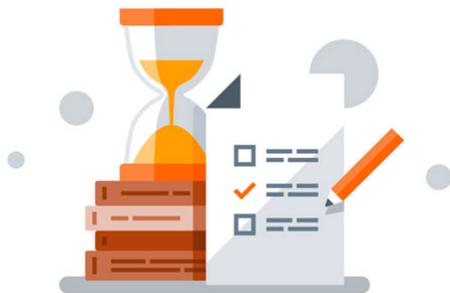


Salidas profesionales

Requisitos para la inscripción

- Solicitud de inscripción.
- Documento de identidad. (Pasaporte, visa y cédula de extranjería en caso de ser extranjero).

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **110 test** de opción alternativa (A/B/C).

El alumno debe finalizar esta formación online y hacerlo con aprovechamiento y superando al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Unidad I: Avances en atención sanitaria ante lesiones medulares

Capítulo I. Recuerdo anatomofisiológico de la médula espinal y la columna vertebral:

- Columna vertebral.
 - Generalidades de la columna vertebral.
 - Morfología de una vértebra típica.
 - Vértebras cervicales.
 - Vértebras dorsales.
 - Vértebras lumbares.
 - Sacro y cóccix.
 - Articulaciones vertebrales.
 - Ligamentos vertebrales.
- Médula espinal.
 - Generalidades de la médula espinal.
 - Estructura externa ME.
 - Estructura interna ME.
 - Nervios espinales.
 - Vascularización ME.
 - Vías ascendentes o sensitivas.
 - Vías descendentes o motoras.
 - Actividad autónoma de la ME (reflejos espirales).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo II. Concepto, epidemiología y etiología de la lesión medular:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Etiología.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo III. Fisiopatología y clínica de la médula espinal:

- Introducción.
- Enfermedades de la médula espinal.
- Lesiones traumáticas.
 - Lesiones vertebrales.
 - Lesiones medulares.
- Fases lesión medular.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo IV. Complicaciones médicas más frecuentes:

- Complicaciones en la fase aguda.
- Complicaciones en la fase crónica.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

Capítulo V. Intervenciones de enfermería:

- Introducción.
- Atención de urgencia en la lesión medular: intervenciones de enfermería.
- Intervenciones de enfermería en lesión de la columna cervical en fase aguda.
- Cuidados e intervenciones de enfermería en fase crónica de lesión medular.
 - Cuidados de enfermería para lograr una respiración adecuada.
 - Cuidados de enfermería para conservar la integridad de la piel.
 - Intervenciones de enfermería para mejorar la función urinaria.
 - Intervenciones de enfermería para mejorar la función intestinal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VI. Fisioterapia en el lesionado medular:

- Introducción.
- Tratamiento.
 - Shock medular.
 - Sedestación y equilibrio.
 - Bipedestación, equilibrio y marcha.
 - Tratamiento crónico.
- Órtesis de bipedestación y marcha.
 - Tipos de órtesis para la bipedestación y la marcha.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VII. Terapia ocupacional en lesionados medulares:

- Introducción.
- Terapia ocupacional en lesión medular.
- Intervención de terapia ocupacional en fase de shock.
- Fase de sedestación. Elección y uso de la silla de ruedas.
- Entrenamiento en AVD.
 - Capacidades a entrenar según el nivel de lesión.
 - El vestido.
 - Recomendaciones para el vestido.
 - Entrenamiento del vestido.
- Transferencias.
- Actividades de terapia ocupacional.
- Nuevas tecnologías en neurorrehabilitación para la lesión medular..
- Innovaciones en los métodos aplicados a la neurorrehabilitación: la robótica.
- Aplicaciones de la robótica en trastornos neurológicos.
- Ventajas y desventajas de la aplicación de la robótica en la neurorrehabilitación.
 - Exoesqueletos.
 - Realidad virtual.
 - Sistema de entrenamiento de agudeza visual dinámica.
 - Plataforma de medición de presiones.

- Herramientas innovadoras para la facilitación de la vida cotidiana.
- Las impresoras de tres dimensiones.
- Aplicaciones informáticas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo VIII. Aspectos psicológicos en el lesionado medular y su familia:

- Introducción.
- Aspectos psicológicos posteriores a la lesión.
- La vuelta a casa.
- Tratamiento cognitivo-conductual del lesionado medular.
 - Intervención dirigida a la mejora de la autoestima y la imagen corporal.
 - Técnicas dirigidas a la solución de problemas.
 - Técnicas dirigidas a la reducción de la ansiedad.
 - Técnicas dirigidas a la mejora del estado de ánimo.
- Conducta de ayuda en la rehabilitación.
- La familia del lesionado medular.
- Pautas de afrontamiento del estrés par personal asistencial.
- Conclusiones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo IX. Sexualidad y fertilidad en el lesionado medular:

- Introducción.
- Recuerdo anatómico y fisiológico de órganos sexuales.
 - Anatomía genital femenina.
 - Anatomía genital masculina.
- Sexualidad.
- Menstruación.
- Fecundación y embarazo.
- Fertilidad.
- Reproducción asistida.
- Función eréctil.
- Función eyaculatoria.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo X. Discapacidad, autonomía y recursos sociales:

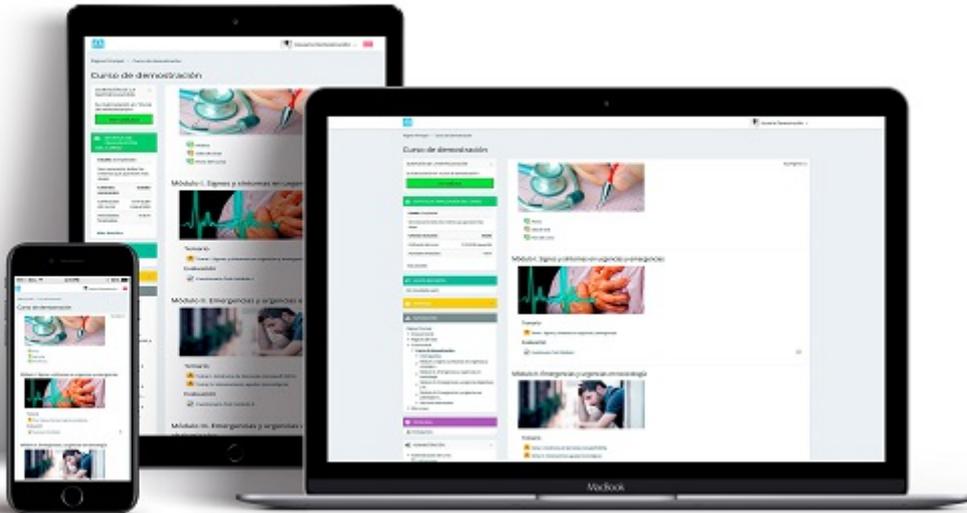
- Introducción.
- Competencias administrativas a la accesibilidad.
- LISMI.
- IMSERSO.
- Subvenciones: institucionales e individuales.
- Certificado de minusvalía.
 - Beneficios sociales y económicos que pueden obtenerse del certificado de minusvalía.

- Recursos sociales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Capítulo XI. Adaptación del entorno:

- Clasificación de barreras.
- Vivienda adaptada.
 - Acceso a la vivienda.
 - Interior de la vivienda.
- Accesibilidad urbanística.
- Transporte público.
- Ocio.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza totalmente en la plataforma online, esta plataforma está operativa los 365 días del año, los 7 días de la semana, las 24 horas del día y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (ucam@esheformacion.com), teléfono: 656 34 67 49, WhatsApp: 656 34 67 49 o a través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online.

Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

[Inscribirme](#)

