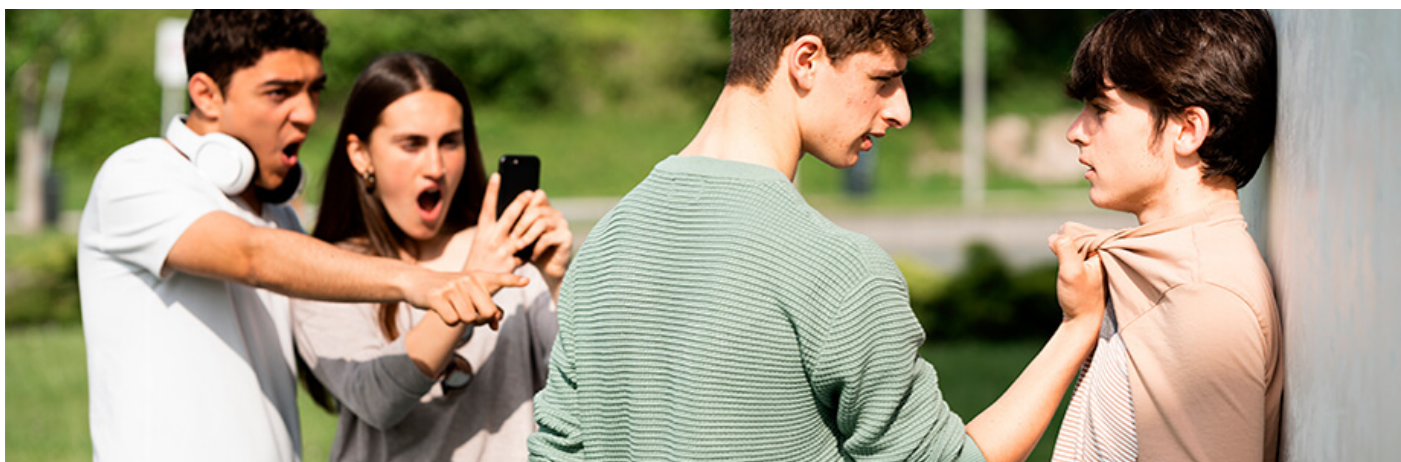


|Experto universitario en Bullying



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 500
- ✓ **Créditos ECTS:** 20
- ✓ **Duración:** El discente tendrá un tiempo mínimo de 3 meses para la realización de este programa formativo y un máximo de 12 meses para su finalización.

Los casos de acoso escolar así como las nuevas formas de violencia entre iguales como el ciberbullying parecen estar aumentado, suscitando gran preocupación social y entre profesionales por las implicaciones personales, familiares y sociales que conlleva. Uno de los desafíos más importantes para los educadores y agentes sociales es la prevención de este tipo de conductas. La escuela es un espacio social, donde se aprende y entrenan interacciones y relaciones sociales, es por esto que hace necesario hablar de la violencia como concepto propio para poder entender qué ocurre en las escuelas. La violencia escolar es una manifestación más de violencia, por lo que abriremos el foco en un acercamiento al análisis de la violencia para luego hacer una mirada a cómo se desarrolla y por qué en la escuela.

Inscribirme



Certificación: Universidad Católica San Antonio de Murcia



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

La **Universidad Católica San Antonio de Murcia** expedirá un diploma a todos los alumnos que finalicen un **Experto o Curso Universitario Online**. El título será enviado con la veracidad de la Universidad acreditadora.

Validez del diploma

Los títulos y diplomas de la **Universidad Católica San Antonio de Murcia** son reconocidos a nivel nacional e internacional gracias a su acreditación. Todos los diplomas tienen en la parte inferior un Sistema de Validación de Diplomas compuesto por una URL de verificación que muestra todos los datos de validez del título (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos ECTS). Se puede abrir este enlace desde cualquier dispositivo. Asimismo, se puede verificar la autenticidad del diploma mediante la consulta de los registros de la Universidad o mediante la verificación de los sellos y firmas presentes en el título.

¿A quién va dirigido?

Este experto online / a distancia está dirigido a todo aquel personal de la rama sanitaria, como pueden ser:

- Graduados en psicología.
- Graduados en terapia ocupacional.

Objetivos

Generales

- Proporcionar herramientas para detectar, intervenir y prevenir en situaciones de acoso desde los ámbitos escolar, clínico y social.
- Ofrecer recursos para facilitar la detección tanto en el conjunto del centro educativo (personal docente y no docente) como en las familias.
- Conocer las nuevas formas de acoso y su intervención (ciberacoso, sexting y grooming).
- Aprender estrategias de intervención en el centro escolar y las actuaciones con todos los implicados: comunidad educativa, alumnos y familias.
- Abordar con el mismo énfasis y especialidad la intervención con los alumnos acosados y con los alumnos que acosan, extendiendo la intervención a las familias en los casos en los que sea necesaria.
- Dotar de una prioridad indiscutible al resto de los alumnos del centro, al profesorado y la calidad de la institución como protagonistas y variables intervinientes para la prevención e intervención.

Inscribirme



Salidas profesionales

Las salidas profesionales tras realizar el Experto en acoso escolar son:

Sector público:

- Escuelas infantiles.
- Programas municipales de intervención infantil.
- Casas municipales de la cultura.
- Área de juventud.
- Centros ocupacionales.
- Aulas de integración.
- Centros educativos de adultos.
- Centro educativos de Educación infantil.
- Proyectos educativos ayuntamientos, diputación...

Sector privado:

- Empresas de actividades extraescolares.
- Empresas de campamentos infantiles.
- Centros comerciales.
- Empresas de animación infantil.
- Centros académicos.
- Centros de atención temprana.
- Ludotecas.

- Escuelas infantiles.
- Empresas de dinamización comercial.
- Centros de profesores.
- Empresas de formación.
- Centros de refuerzo e intervención psicoeducativa...

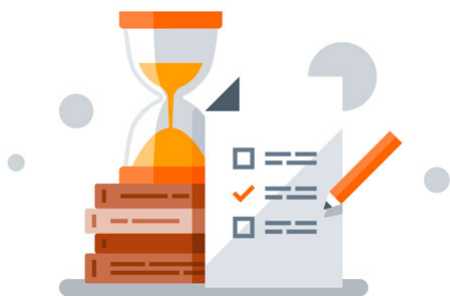
Sector no gubernamental:

- Asociaciones de padres y madres.
- Fundaciones educativas.
- Asociaciones educativas.
- ONGs...
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

- Solicitud de inscripción.
- Diploma o acta de finalización de estudios Universitarios (Diplomado, Graduado, Licenciado).
- Documento de identidad. (Pasaporte, visa y cédula de extranjería en caso de ser extranjero).

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **214 test** de opción alternativa (A/B/C) y **1 supuesto práctico**. El alumno debe finalizar cada módulo del experto y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los tests como de los supuestos prácticos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Módulo I: Avances en Bullying [20 Créditos ECTS]

Tema I. El acoso escolar:

- Introducción.
- Definición de acoso escolar.
- Orígenes del acoso escolar.
- Conductas que definen el acoso escolar.
- Tipos de acoso.
 - Otros tipos de acoso escolar.
- Distinguir el acoso de lo que no lo es.

- Diferencia entre violencia y acoso escolar. El fenómeno del acoso escolar, a nivel individual y en el contexto social.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Elementos del acoso escolar:

- Introducción.
- Personajes que intervienen: acosador, víctima y observadores.
- Características de los personajes que intervienen.
 - El acosador.
 - Personalidad.
 - Aspecto físico, social y familiar.
 - Tipos de acosadores.
 - La víctima.
 - Los observadores.
 - Profesorado y familia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Origen y evolución del acoso escolar:

- Introducción.
- Cómo se inicia un proceso de acoso escolar.
- Evolución y fases de acoso escolar.
- Causas de la aparición del acoso escolar.
 - El individuo y sus características personales. Contexto familiar y escolar.
 - Medios de comunicación.
- Factores de riesgo y de mantenimiento.
 - Factores de riesgo individuales.
 - Factores de riesgo familiar.
 - Factores de riesgo escolar.
 - Factores de riesgo social.
- Factores que llevan a su aumento.
- Factores de protección.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Comprensión del fenómeno del acoso escolar:

- Introducción.
- Indicadores del acoso escolar.
 - La víctima.
 - El acosador.
- Teorías explicativas.
 - Teorías psico-biológicas.
 - Teorías del aprendizaje.
 - Teoría del desarrollo cognitivo-social o moral.
 - Teorías sociológicas.

- Teorías integradoras.
- Modelos teóricos.
- Comprensión del acoso escolar.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Consecuencias del acoso escolar. Orientaciones:

- Introducción.
- Diferentes puntos de vista de un mismo problema.
- Orientaciones en el acoso escolar.
 - Orientaciones para la víctima. Si soy yo quien lo sufre.
 - Orientaciones para el acosador. Si soy yo quien lo ejerce.
 - Orientaciones para el observador. Si soy yo quien lo observa pasivamente o participo.
 - Orientaciones para el profesor. Si es mi alumno quien lo padece.
- Cuando la víctima sigue siendo víctima y el agresor... agresor.
- Consecuencias del acoso escolar.
 - Consecuencias del acoso para la víctima.
 - Consecuencias del acoso para el agresor.
 - Consecuencias del acoso para los espectadores.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Cambios en la sociedad actual que han llevado a su aparición y crecimiento:

- Introducción.
- Cambios que se han producido en la sociedad actual.
 - Estilos educativos en la sociedad actual.
 - Problemas conductuales presentes en las aulas.
 - Efecto del grupo de amigos en el desarrollo y el poder de los medios de comunicación.
- La familia.
 - Estilos de vida y educación de los padres.
 - Consecuencias de los estilos de vida y de educación en los hijos.
 - Estilo educativo óptimo para el desarrollo de nuestros hijos.
 - Relación entre el estilo educativo de los padres y la agresividad Infantil.
- La escuela.
 - Estilo educativo de los profesores.
 - La autoridad de los profesores.
 - Estilo educativo óptimo para la escuela.
- Los amigos y los medios audiovisuales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Investigaciones y estudios realizados:

- Introducción.
- Investigaciones y estudios realizados.
 - Estudio nacional en Noruega.

- Estudio de Dan Olweus.
- Informe del Defensor del Pueblo sobre Violencia Escolar (Madrid).
- Informe del Defensor del Pueblo sobre Violencia Escolar.
 - Diferencias en los resultados con respecto al género y curso de los estudiantes.
 - Diferencias con respecto al escenario del maltrato.
 - Diferencias en cuanto a lo que sigue a la agresión, pedir y recibir ayuda.
 - Diferencias con respecto a las respuestas del profesorado.
 - En cuanto a los conflictos entre docentes y alumnado.
- Informe Cisneros y estudios sobre la importancia de las intervenciones tempranas.
- Datos estadísticos. Las cifras hablan.
- Anexo. Datos estadísticos. Las cifras hablan..
 - Prevalencia.
 - Ayuda, edades-cursos y género.
 - Lugar.
 - Por Comunidades, por países, motivos de la agresión, tipos de centro y consecuencias.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Evaluación del acoso escolar:

- Introducción.
- Diagnóstico diferencial.
- Criterios diagnósticos.
- Evaluación.
 - Cómo obtener información sobre el bullying.
 - Síntomas.
 - Cuestionarios.
 - Cuestionario del Centro Reina Sofía.
 - Tests.
- Anexo. Cuestionario de acoso escolar.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Propuestas de prevención e intervención estatales y autonómicas en el ámbito educativo:

- Introducción.
- Actuaciones del ministerio de educación y ciencia.
- Actuaciones desde las comunidades autónomas.
 - Andalucía.
 - Aragón.
 - Asturias, Baleares y Cantabria.
 - Castilla y León.
 - Cataluña.
 - Galicia y Valencia.
- Plan de actuación para la promoción y la mejora de la convivencia escolar.
 - Plan de actuación para la promoción y la mejora de la convivencia escolar (I).
 - Plan de actuación para la promoción y la mejora de la convivencia escolar (II).
 - Plan de actuación para la promoción y la mejora de la convivencia escolar (III).
- Observatorio estatal de convivencia escolar.

- Plan director de convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y su entorno.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Plan para la promoción y mejora de la convivencia escolar:

- Introducción.
- La mejora de la convivencia.
- Plan de convivencia.
- Comisión de convivencia.
- Aula de convivencia.
- Elaboración del plan de convivencia.
 - El Plan de Convivencia se integra dentro del Proyecto Educativo del Centro.
 - Objetivos y contenido del Plan de Convivencia.
- Fases para la elaboración del plan de convivencia.
- Proceso de elaboración del plan de convivencia.
 - Proceso de elaboración del plan de convivencia (I).
 - Proceso de elaboración del plan de convivencia (II).
 - Proceso de elaboración del plan de convivencia (III).
 - Proceso de elaboración del plan de convivencia (IV).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Promoción y mejora de la convivencia desde la escuela:

- Introducción.
- La educación y su adaptación a los cambios sociales.
- Prevención de la violencia en los centros escolares.
 - La enseñanza del rechazo de la violencia.
 - El Proyecto Educativo de Centro.
 - La educación transversal y el currículo.
 - Actuación desde el Plan de Acción Tutorial.
- Cómo mejorar la convivencia en nuestras escuelas.
 - Las Normas de Convivencia en el centro escolar.
 - Elaboración de las Normas de Convivencia.
 - Compromisos de convivencia.
 - Procedimientos de disciplina.
- Papel del profesor y tutor.
- Papel del orientador.

Tema XII. Otras actuaciones para la prevención del acoso escolar:

- Introducción.
- La prevención desde otros ámbitos.
- Papel de la sociedad con respecto a la violencia.
- La influencia de la televisión y de las nuevas tecnologías en la violencia.
- Violencia y agresividad en los medios de comunicación.
 - La televisión, actuaciones para la prevención.
 - Internet y móviles, actuaciones para la prevención.

- Videojuegos, actuaciones para la prevención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. La mediación en la resolución de conflictos. El mediador:

- Introducción.
- La mediación. Definición.
- Orígenes de los programas de mediación escolar.
- Roles y funciones del mediador.
- Limitaciones de la mediación.
- Modelos de mediación y de alumno ayudante.
- La mediación y la violencia.
- Mediación en la resolución de conflictos.
- Marco normativo de la mediación.
- Normas de convivencia y mediación.
- Implantación de un servicio de mediación en un centro educativo.
- Fases en la mediación.
 - Fases en la mediación (I).
 - Fases en la mediación (II).
 - Fases en la mediación (III).
- Material de aplicación práctica.
- Anexo. La mediación en la resolución de conflictos. El mediador.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. La inteligencia emocional en el acoso escolar:

- Introducción.
- Concepto y origen de la inteligencia emocional.
- La aparición de la inteligencia emocional.
- Áreas de competencia emocional.
- Desarrollo evolutivo de las emociones.
 - El desarrollo de las emociones.
 - El desarrollo de las emociones en niños en situación de riesgo social.
- Papel del profesor en el desarrollo socioemocional de los niños.
- El papel de los padres en el desarrollo de la inteligencia emocional en los niños.
- Programas de desarrollo emocional.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. La educación en valores en el acoso escolar:

- Introducción.
- La educación en valores.
- Los tipos de valores.
- Objetivos de la educación en valores.
- La educación en valores en la escuela.

- La educación en valores en la familia.
- La adquisición de valores según la edad.
- Programas de educación en valores en el aula.
 - Educar en Valores en Educación Infantil.
 - Educar en Valores en Educación Primaria.
 - Educación en Valores en la Secundaria.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. Educación para la igualdad en el acoso escolar:

- Introducción.
- La educación para la igualdad.
- Objetivos de la educación para la igualdad.
- Promoción de la educación para la igualdad.
- La educación para la igualdad en la escuela.
- Educar para la igualdad en la familia.
- Educar para la igualdad en los medios audiovisuales.
- Programas de educación en y para la igualdad en el aula.
- Anexo. Materiales y bibliografía para trabajar la educación en y para la igualdad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVII. Educación para la paz y la no violencia en el acoso escolar:

- Introducción.
- La cultura de paz y de no-violencia.
- Objetivos de la educación para la paz y la no-violencia.
- La educación para la promoción de una escuela de paz y de no-violencia.
- Programas de educación para la paz y la no-violencia en el aula.
 - Tutoría: Relaciones en el grupo-clase.
 - Tutoría: Integración de alumnos con diferencias por raza.
- Anexo. Materiales para trabajar la convivencia editados por la consejería de educación de la junta de Andalucía.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVIII. Programa de habilidades sociales y de resolución de conflictos en el acoso escolar:

- Introducción.
- Concepto de habilidades sociales y resolución de conflictos.
- Desarrollo evolutivo de las habilidades sociales y resolución de conflictos.
- Clasificación de las habilidades sociales.
- Habilidades sociales y acoso escolar.
- Habilidades sociales y autoestima.
- Estilos de comportamiento en las habilidades sociales: asertivo, pasivo, agresivo.
 - Comportamiento pasivo o inhibido.
 - Comportamiento agresivo.
 - Comportamiento asertivo.

- Componentes de las habilidades sociales.
- Programas de desarrollo habilidades sociales y resolución de conflictos.
 - Derechos humanos básicos.
 - Técnicas generales de entrenamiento de habilidades sociales.
 - Programas de desarrollo de habilidades sociales y resolución de conflictos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIX. Programas de sensibilización de los alumnos con respecto al acoso escolar:

- Introducción.
- Objetivos de los programas de sensibilización con respecto al acoso escolar.
- Estrategias de prevención e intervención en el acoso escolar.
- Programas de sensibilización al acoso escolar.
- Fases del programa de sensibilización.
- Programa práctico de sensibilización al acoso escolar para aplicar en el aula.
- Anexo. Programa de prevención de la violencia y abuso a compañeros y otros.
 - Convivencia escolar. Programa de prevención de la violencia y abuso a compañeros y otros (acoso escolar o bullying).
 - Objetivos y desarrollo de la actividad.
 - Cuestionario sobre intimidación y maltrato entre iguales (secundaria).
 - Cuestionario para profesores.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XX. Prevención e intervención desde la familia en caso de acoso escolar:

- Introducción.
- El papel de la familia en el desarrollo evolutivo del niño.
- Tipos de relaciones entre familia-escuela.
- La comunicación y relación entre familia y escuela.
- Relación entre los padres y el centro escolar en el acoso escolar.
- Prevención del acoso escolar desde la familia.
- Intervención de la familia en el acoso escolar.
 - Orientaciones para la familia de la víctima. Si es mi hijo quien lo sufre.
 - Orientaciones para la familia del acosador u observador: Si es mi hijo quien lo hace o participa.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXI. Intervención en el acoso escolar:

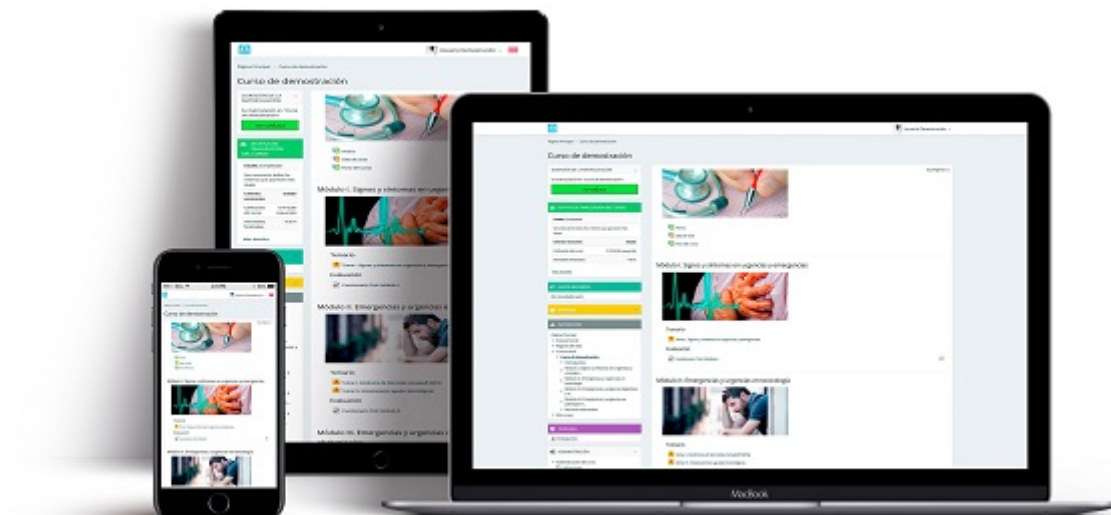
- Introducción.
- La intervención en el plan estratégico de convivencia.
- Las normas de conducta y el reglamento de régimen interior en el plan estratégico de convivencia.
- La disciplina en los centros escolares.
- Faltas de disciplina y sanciones.
 - Faltas leves.
 - Faltas graves.

- Faltas muy graves.
- Órganos competentes para la aplicación de sanciones.
- Procedimiento sancionador.
- Protocolo de actuación en caso de acoso escolar entre alumnos.
- Orientaciones para la elaboración del plan de actuación.
- Protocolo de actuación en caso de agresión hacia el profesorado o el personal no docente.
 - Protocolo de actuación en caso de agresión al profesorado o personal no docente.
 - Actuaciones de la Inspección Educativa en caso de agresión hacia el profesorado o el personal no docente.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXII. Asociaciones y direcciones de interés:

- Asociaciones y centros de ayuda en el acoso escolar.
 - Fundación ANAR, Defensor del Profesor y PRODENI.
 - Administraciones Públicas, Estatales y Autonómicas.
- Asociaciones y centros de ayuda a padres.
- Asociaciones relacionadas con la educación en y para la igualdad.
- Anexo. Modelo de protocolo de actuación en acoso escolar.
 - ¿Qué hacer cuando un alumn@ se siente víctima de acoso escolar, o bien la familia, el profesorado o algún compañero detecta una situación de este tipo?
 - ¿Cómo actuar en el centro educativo ante una denuncia de acoso escolar?
 - Cuando la denuncia se ha realizado en el propio centro educativo.
 - Cuando la denuncia se ha realizado en el Servicio de Inspección Educativa y cuando la denuncia procede de la Fiscalía de Menores.

Metodología



El alumno puede acceder al contenido del programa formativo en cualquier momento. El Campus Virtual está disponible 24 x 7 todos los días de la semana. Además, La plataforma es responsive, se adapta a cualquier dispositivo móvil, tablet u ordenador. Durante todo el programa, el alumno contará con el apoyo de nuestro departamento de Tutorías. Tendrá asignado un tutor/a personal con el que podrá contactar siempre que lo necesite para resolver dudas, mediante email: (ucam@esheformacion.com), teléfono: 656 34 67 49, WhatsApp: 656 34 67 49 o desde el chat que incorpora la propia plataforma.

Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

