

# Curso Superior Universitario en Intervención sociosanitaria en el paciente con discapacidad



## Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 25
- ✓ **Créditos ECTS:** 1
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el curso universitario y un máximo de 6 meses.

No se puede presentar una imagen única sobre **la discapacidad** porque no la hay, de la misma manera que tampoco existe una manera única de representar a las personas, pero se puede recopilar las imágenes, teorías y **pensamientos sociales de diversos autores** que tratan de recoger, de alguna manera, el significado de **ser discapacitado en la sociedad actual**.

Como bien destaca la Organización Mundial de la Salud, es fundamental que las **necesidades precisas de la población con discapacidad** sean atendidas durante las emergencias, así como que se protejan los patrones normales de cuidado o asistencia que reciben o evitar así que sus programas de tratamiento sean interrumpidos por los desastres.

Por eso, este programa formativo contiene material teórico y práctico que reúne **distintas disciplinas relacionadas** con el discapacitado y su familia, aplicadas al contexto sociosanitario. Con ellas, el alumno conseguirá **mejorar la prevención de la incapacidad y las complicaciones sociales** y psicológicas a las que puede desembocar el paciente con discapacidad.

**Inscribirme**



# Certificación: Universidad Católica San Antonio de Murcia



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

La **Universidad Católica San Antonio de Murcia** expedirá un diploma a todos los alumnos que finalicen un **Experto o Curso Universitario Online**. El título será enviado con la veracidad de la Universidad acreditadora.

## Validez del diploma

Los títulos y diplomas de la **Universidad Católica San Antonio de Murcia** son reconocidos a nivel nacional e internacional gracias a su acreditación. Todos los diplomas tienen en la parte inferior un Sistema de Validación de Diplomas compuesto por una URL de verificación que muestra todos los datos de validez del título (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos ECTS). Se puede abrir este enlace desde cualquier dispositivo. Asimismo, se puede verificar la autenticidad del diploma mediante la consulta de los registros de la Universidad o mediante la verificación de los sellos y firmas presentes en el título.

# ¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todo aquel personal, como pueden ser:?

- Graduados en enfermería.
- Graduados en psicología.
- Graduados en medicina.
- Graduados en fisioterapia.

## Objetivos

### Generales

- Mejorar la prevención de la incapacidad y las complicaciones sociales y psicológicas a las que puede desembocar el paciente con discapacidad, mediante planes específicos basados en la evidencia científica.

### Específicos

- Desarrollar y aplicar planes de atención rehabilitadora especializada para el tratamiento biológico, social y psicológico de las personas con discapacidad.
- Prestar servicios de apoyo social y orientación psicológica para las familias con discapacitados.
- Mejorar la preparación de la adaptación social, desarrollo psicológico y educación de los pacientes con discapacidad mental o física.
- Abordar el daño cerebral sobrevenido y la inexistencia de servicios de atención y recursos para los afectados y sus familias.
- Colaborar eficientemente en el establecimiento y coordinación de una red específica de recursos psicológicos y sociales para el abordaje integral del daño cerebral sobrevenido.
- Articular respuestas sociales al daño cerebral bajo la comprensión de las situaciones familiares y la identificación de los problemas y las necesidades psicológicas específicas.

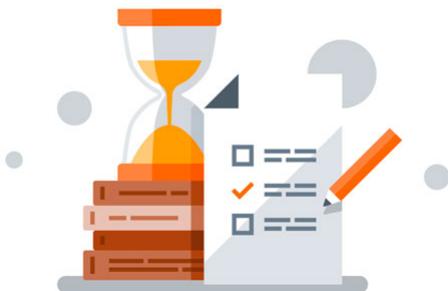
Inscribirme



## Requisitos para la inscripción

- Solicitud de inscripción.
- Documento de identidad. (Pasaporte, visa y cédula de extranjería en caso de ser extranjero).

## Evaluación



La evaluación estará compuesta de **40 test** de opción alternativa (A/B/C).

El alumno debe finalizar esta formación online y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

# Contenidos

## Módulo I: Actualización en ergonomía y transporte sanitario

### Tema I. Una perspectiva desde las teorías sociales:

- Introducción.
- Calidad de vida.
  - Integración.
  - Equiparación de oportunidades.
  - Inclusión.
  - Calidad de vida.
- Imagen social de la discapacidad.
  - Símbolos y ritos culturales.
  - La representación de la discapacidad.
- La normalización como meta social.
  - La normalidad, las normas y el poder.
  - El ejercicio del poder y la normalidad.
  - La discapacidad según el modelo médico.
  - La discapacidad según el modelo social.
  - En torno a la normalización.
  - El proyecto de normalización.
  - El problema de la transformación.
  - Tendencias normalizadoras.
- Las organizaciones benéficas tradicionales.
  - El objetivo de las organizaciones benéficas tradicionales.
  - Las funciones de las organizaciones benéficas y el control de recursos.
  - La estructura.
  - La imagen.
  - La actividad política.
  - El movimiento de la discapacidad.
  - La adaptación de las organizaciones benéficas tradicionales.
- Conclusiones.
  - Definiciones teóricas.
  - El futuro de las organizaciones benéficas tradicionales.
- La valoración y clasificación de las minusvalías.
  - Análisis y descripción de los procesos de valoración y calificación de minusvalías en los diferentes ámbitos de la administración pública.
    - Educación.
    - Defensa.
    - Sanidad.
    - Seguridad Social.
- Legislación básica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema II. Desde el marco de la psicología:**

- La discapacidad.
- Concepto de deficiencia mental.
  - Clasificación de la deficiencia mental.
  - Epidemiología y etiología.
  - Aspectos diferenciales de su desarrollo.
- Las personas con disfunciones o déficits motores.
  - Tipos de discapacidad motora.
    - Parálisis cerebral.
    - Espina bífida.
    - Miopatías o Distrofias Musculares Progresivas.
- Déficit sensoriales.
  - Deficiencia visual.
  - Deficiencia auditiva.
- Diagnóstico.
  - Retraso mental.
  - Instrumentos de evaluación psicopedagógica.
- Factores de riesgo y prevención.
- Intervención.
  - Introducción.
  - Algunas referencias históricas.
  - Discapacidad psíquica.
  - Disfunciones o déficits motores.
  - Deficiencias sensoriales.
    - Deficiente visual.
    - La deficiencia sensorial auditiva.
- La intervención psicoeducativa: Inclusión de niños con discapacidad en la escuela.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema III. Un ejemplo de animación sociocultural:**

- Introducción al programa.
- Objetivos.
- Actividades.
  - Teatro.
  - Danza.
- Conclusiones.
- Anexo I: Actividades de expresión corporal y yoga.
- Anexo II: Listado de juegos para el desarrollo de capacidades.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema IV. Desde la medicina:**

- Definición de la OMS.
- Aspectos generales de la discapacidad.

- Definiciones.
- Calidad de vida.
- Proceso de incapacidad.
- Clasificación de la discapacidad.
- Medidas preventivas.
- Rehabilitación.
- Rehabilitación de base comunitaria.
- Paciente minusválido frente a paciente enfermo.
- Historia clínica en rehabilitación.
  - Valoración del aparato locomotor.
  - Actividades de la vida diaria.
  - Medios de rehabilitación médica.
  - Medios para alcanzar la recuperación psicofísica.
  - Medios para alcanzar la reintegración socio-laboral.
    - Rehabilitación profesional.
    - Adaptaciones domiciliarias y del entorno.
- Tratamiento del paciente inmovilizado.
  - Efectos de la inmovilización.
- Tratamiento del paciente inmovilizado.
- Rehabilitación de las afecciones del sistema nervioso central.
  - Factores de riesgo de los accidentes cerebro-vasculares.
  - Tipos de accidentes vasculares.
  - Clínica.
  - Estudio diagnóstico.
  - Prevención de la incapacidad.
  - Tratamiento médico.
- Rehabilitación en la artrosis.
- Rehabilitación en la artritis reumatoide.
- Cuidado de los enfermos terminales.
  - Objetivos y bases de la terapéutica.
  - Principios generales del control de síntomas.
    - Dolor.
    - Síntomas digestivos.
    - Síntomas respiratorios.
    - Cuidados de la boca.
    - Síntomas neuropsiquiátricos.
    - Atención de la agonía.
- Rehabilitación en psiquiatría.
  - Incapacitación.
    - Causas de incapacitación.
  - Valoración del presunto incapaz: Peritaje psiquiátrico.
  - Rehabilitación psiquiátrica.
- Demencias.
  - Etiología.
  - Etiopatogenia de la enfermedad de Alzheimer.
  - Anatomía patológica.
  - Clínica.
  - Evaluación diagnóstica.
  - Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

## **Tema V. La fisioterapia en la discapacidad:**

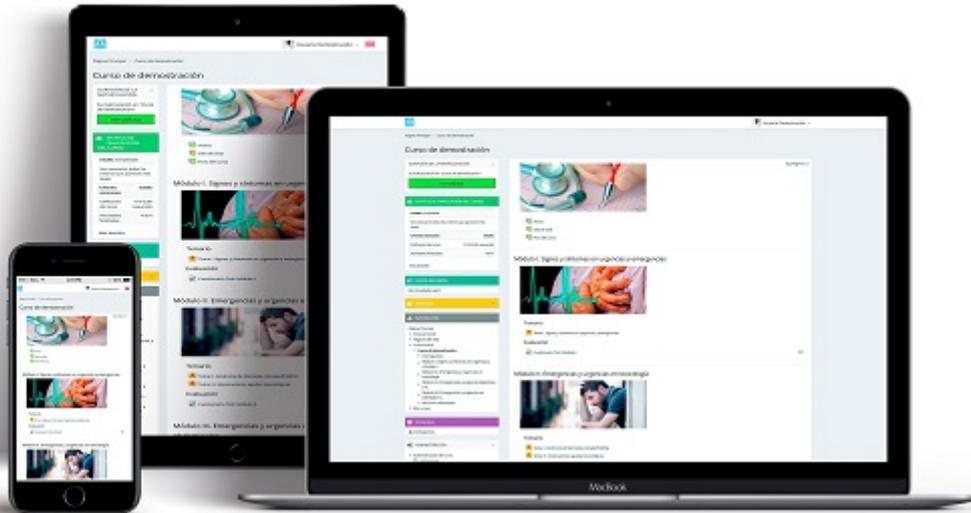
- La discapacidad: ¿a qué se enfrenta un discapacitado?
  - ¿A qué se enfrenta un discapacitado?
- Enfoque fisioterápico en la discapacidad.
  - Objetivos generales de la fisioterapia en el discapacitado.
  - Técnicas fisioterápicas básicas y sus efectos.
    - Cinesiterapia.
    - Talasoterapia.
    - Balneoterapia.
    - Hidroterapia.
    - Magnetoterapia.
    - Termoterapia.
    - Crioterapia.
    - Fototerapia.
    - Climatoterapia.
    - Helioterapia.
    - Electroterapia.
    - Método de Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva (PNF).
    - Terapia de locomoción refleja: Vojta.
    - Técnica neurológica para el tratamiento de la hemiplejía.
  - Las higienes en la fisioterapia.
    - Higiene músculo-esquelética y articular.
    - Higiene cardiocirculatoria.
    - Higiene respiratoria.
    - Higiene de la piel.
  - Discapacidades físicas.
    - Motoras.
    - Neurológicas.
    - Enfermedades neuromusculares.
  - Discapacidad psíquica mental.
    - Síndrome de Down.
    - Autismo.
    - Demencias.
  - Discapacidad sensorial.
    - Discapacidad visual.
    - Sordera.
  - Actuación de la fisioterapia en la reinserción en la sociedad.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema VI. Documentación y legislación: Ley de dependencia:**

- Introducción.
- Manual de uso para el empleo del baremo de valoración de la dependencia.
- Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.

- Título preliminar.
- Título I. El sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
  - Capítulo I: Configuración del Sistema.
  - Capítulo II: Prestaciones y Catálogo de servicios de atención del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
  - Capítulo III: La dependencia y su valoración.
  - Capítulo IV: Reconocimiento del derecho.
  - Capítulo V: Financiación del Sistema y aportación de los beneficiarios.
- Título II. La calidad y eficacia del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
  - Capítulo I: Medidas para garantizar la calidad del Sistema.
  - Capítulo II: Formación en materia de dependencia.
  - Capítulo III: Sistema de información.
  - Capítulo IV: Actuación contra el fraude.
  - Capítulo V: Órganos consultivos del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
- Título III: Infracciones y sanciones.
  - Disposiciones adicionales.
  - Disposiciones transitorias.
  - Disposiciones finales.
- Resumen.
- Autoevaluación.

# Metodología



El alumno puede acceder al contenido del programa formativo en cualquier momento. El Campus Virtual está disponible 24 x 7 todos los días de la semana. Además, La plataforma es responsive, se adapta a cualquier dispositivo móvil, tablet u ordenador. Durante todo el programa, el alumno contará con el apoyo de nuestro departamento de Tutorías. Tendrá asignado un tutor/a personal con el que podrá contactar siempre que lo necesite para resolver dudas, mediante email: (ucam@esheformacion.com), teléfono: 656 34 67 49, WhatsApp: 656 34 67 49 o desde el chat que incorpora la propia plataforma.

Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

**Inscribirme**

